

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
филиала МАОУ Червишевской
СОШ «Акияровская СОШ»
Протокол № 1
от 29.08.2025 г.

«РАССМОТРЕНО»

Председатель Управляющего
совета МАОУ Червишевской
СОШ протокол № 12
от 29.08.2025 г.

 Кузяков Е.В.

УТВЕРЖДАЮ

Приказом директора
МАОУ Червишевской СОШ
№ 142 от 29.08.2025 г
Н.А.Жилякова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

филиала муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Червишевской средней общеобразовательной школы
«Акияровская средняя общеобразовательная школа»
Тюменского муниципального района
на 2025-2026 учебный год

д. Большие Акияры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка к учебному плану

Раздел 1. Начальное общее образование (1 - 4 классы).

Раздел 2. Основное общее образование (5-9 классы).

Раздел 3. Среднее общее образование (10-11 классы).

Раздел 4. Адаптированные основные общеобразовательные программы (1-9 классы)

Раздел 5. Внеурочная деятельность (1-11 класс).

**Пояснительная записка к учебному плану
филиала МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ»
2025-2026 учебный год**

Учебный план филиала МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ» сформирован с учетом следующих нормативно правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №286)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №287)
4. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 года № 413) с изменениями на 12 августа 2022 года №732
5. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31)
6. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028)
7. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
9. Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
10. Постановление правительства РФ от 11.10.2023 г №1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
11. Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020.
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 05.11.2024 №769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий".
13. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»
14. Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372
15. Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370

16. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371
17. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858
18. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее -СП 2.4.3648-20)
19. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», 4 утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее -СанПиН 1.2.3685-21)
20. Письмо Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов» №ТВ-1290/03 от 05.07.2022г.
21. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
22. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Червишевской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района
23. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Червишевской СОШ
24. Положение о ВСОКО МАОУ Червишевской СОШ.

При формировании учебного плана предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение ФГОС;
- организация работы с одаренными детьми;
- реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- расширение двигательной активности обучающихся;
- внедрение проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся: реализацию этнокультурного компонента, включает перечень элективных и предметных учебных курсов по выбору учащихся.

Учебный план филиала МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ» на 2025-2026 учебный год состоит из следующих разделов:

- пояснительной записки;
- учебных планов по уровням образования, включая распределение часов федерального компонента (обязательную часть) и компонента образовательного учреждения (часть, формируемую участниками образовательных отношений);
- плана реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ);
- индивидуальных учебных планов;
- плана внеурочной деятельности;

Изучение родного языка (татарского) и литературного чтения на родном языке позволяет формировать поликультурную компетентность обучающихся начального общего образования формирования основы гражданской идентичности, этнической принадлежности обучающегося в форме осознания себя как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства

сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие.

Задачи:

- познакомить обучающихся с историей и тенденциями современного развития родного края;
- сформировать у обучающихся представление о различных сторонах жизни людей, проживающих на их родной земле;
- развить у обучающихся стремление получать информацию о своей Родине, знать ее историю;
- создать условия для изучения обучающимися проблем развития края, формирования у них видения своего места в решении этих проблем, установки на необходимость внести личный вклад в совершенствовании жизни на родной земле.

При формировании учебного плана предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение ФГОС;
- развитие профильного образования, а также создание условий для дополнительной подготовки по отдельным предметам;
- организация работы с одаренными детьми;
- реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- применение электронного образования;
- внедрение проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий;
- расширение двигательной активности обучающихся, подготовка учащихся к сдаче ГТО;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.

В целях удовлетворения этнокультурных образовательных потребностей учащихся в 1 -11-х классах ведётся изучение родного (татарского) языка и литературы, в соответствии с имеющимися учебно-методическими комплектами.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность реализации региональных проектов «Кадры для региона» и «Агропоколение», а также интегрированного преподавания (трансформированные уроки) отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени:

Краеведческое направление: литературное чтение (1-4 кл), литературное чтение на родном языке (1-4 кл), ОРКСЭ (4 кл), история (5- 9 кл), география (5-9 кл.); родная (татарская) литература (8-11 кл).

Экологическая направленность: окружающий мир (1-4 кл), биология (5-7, 11 кл).

Вопросы безопасности жизнедеятельности; формирования ЗОЖ: физическая культура (1-11 кл), ОБЖ (8-11 кл)

Олимпийское образование: физическая культура (1-11 кл).

Энергосбережение: физика (7-11 кл).

Время, отведенное на изучение национально-регионального компонента, используется, в основном, для проведения уроков на производстве, образовательных экскурсий, походов, выставок, концертов.

Учебный план филиала обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28 в 2025-2026 учебном году продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;
- II-IV классы - 34 учебных недель;
- V-XI классы - 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели в 1 классе 33 недели.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.
- во 2-4 классах – 40 мин.
- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – 5-6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – 6-7 уроков.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по индивидуальным учебным планам путем интеграции в общеобразовательные классы.

Учебный год делится на четверти (1 – 9 классы), по итогам которых во II-IX классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ, полугодия (10 – 11 классы), являющиеся периодами. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока составляет 40 минут во 2-11 классах. Шестой день недели (суббота) используется для проведения элективных курсов, для реализации внеурочной деятельности и консультационных занятий по предметам. Занятия в школе ведутся в 1 смену.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса, 2 часа для 5 класса, 2,5 часа для 6-8 классов, 3,5 часа для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.";

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся не допускается превышение объема времени на выполнение обязательной части домашнего задания (не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету). Продолжительность урока составляет - 40 минут.

Проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся переводных классов на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ ст.58 в переводных 2-8,10 классах проводится промежуточная аттестация, которая сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением о промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация учащихся 2- 8,10 классов осуществляется по 5- балльной системе. В 1-ых классах проводится стартовая диагностика (2-ая неделя сентября), промежуточная диагностика метапредметных умений (декабрь, май).

Промежуточная аттестация во 2-4 классах по родному языку и литературному чтению на родном языке (татарском, русском), музыке, ИЗО, ОРКСЭ, английскому языку, труд (технология), физической культуре проводится на основе результатов четвертных оценок (отметок) и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Формы промежуточной аттестации на текущий год могут быть изменены по решению педагогического совета.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах по родному языку (татарскому, русскому), родной литературе (татарской, русской), труд (технологии), музыке, изобразительному искусству, ОБЗР, физической культуре проводится на основе результатов четвертных оценок (отметок) и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Класс	Предмет	Формы контроля
2	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Комплексная работа по анализу текста
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Проектная работа
3	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Комплексная работа по анализу текста
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Проектная работа
4	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Комплексная работа по анализу текста
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Проектная работа
5	Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Проектная работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
6	Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	География	Проектная работа
	Биология	Тестовая работа
7	Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Проектная работа
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа
	Алгебра	Тестовая работа
	Геометрия	Тестовая работа
	Вероятность и статистика	Тестовая работа
	Информатика	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа

8	Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа
	Информатика	Тестовая работа
	Алгебра	Тестовая работа
	Геометрия	Тестовая работа
	Вероятность и статистика	Тестовая работа
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа
	Обществознание	Проектная работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
10	Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Сочинение
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа
	Информатика	Тестовая работа
	Математика	Тестовая работа
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Индивидуальный проект	Проектная работа

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), для выпускников 11(12) классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), для выпускников 9, 11(12) классов с ограниченными возможностями здоровья в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), согласно приказам Министерства образования и науки РФ.

Раздел 1. Начальное общее образование (1 - 4 классы)

Учебный план сформирован с учетом основной образовательной программы начального общего образования, которая включает в себя урочную и внеурочную деятельность, обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования.

Целью учебного плана является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС с НОО;

Учебный план рассчитан на 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный план начального общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и состоит из учебной деятельности, которая организована по образовательной программе «Школа России» в 1- 4 - х классах.

Начальная школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- школа на уровне начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ООП НОО о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеучебной деятельности на всех уровнях обучения:

Уровень обучения	Период обучения	Кол-во учебных занятий (за период обучения)	Кол-во часов внеурочной деятельности
Начальная школа	1-4 класс (4 года)	не менее 2966 часов и не более 3305 часов	до 1320 часов

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объема. Объем обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Русский язык изучается в объеме 5 часов. Литературное чтение изучается в объеме 3 часа

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает предметы родной язык (татарский), родной язык (русский) и литературное чтение на родном (татарском) языке, литературное чтение на родном (русском) языке по 1 часу в 1-3 классах и 0,5 часу в 4 классе.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «иностранный язык» (английский язык) изучается со второго класса в достаточном для освоения языка на функциональном уровне объеме – 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «математика». Изучается в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах. Вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в предмете «математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) представлена учебным предметом «Окружающий мир», который является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и знаний правил дорожного движения. Изучается в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах.

В 4 классе изучается комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ). По запросу родителей (законных представителей) изучается модуль курса: «Основы светской этики» в объеме 1 часа.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (Технология)», который изучается с первого класса в объеме – 1 час в неделю.

Предмет «Физическая культура» представлен учебным предметом «Физическая культура» Изучается в объеме 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Изучение предметов эстетического цикла в предметной области «Искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы данной предметной области «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучается отдельно в объеме 1 часа в неделю.

В 1-4 классах 2 часа в обязательной части для изучения родного (татарского) языка (1 часа) и литературное чтение на родном языке (1 час) с целью углубленного изучения родного языка, литературы, знаний о культуре, истории своего народа.

За основу формирования учебного плана начального общего образования взят **Вариант №3** примерного учебного плана, зафиксированного в примерной основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Учебный процесс реализуется при использовании учебно-методического комплекта «Школа России». Данный учебно-методический комплект позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, основанный на системно-деятельностном подходе. Он соответствует новым современным целям образования, где на первый план выходит личность ученика и формирование у него таких качеств, которые помогут ему успешно справляться с жизненными трудностями; учитывают и используют закономерности развития и особенности индивидуума; направлены на развитие всей целостной совокупности качеств личности; обучение происходит в зоне ближайшего развития ребенка; ребенок – полноценный субъект деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

**Учебный план начального общего образования
(1-4 классы) на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский, русский)	0,5	1	1	0,5	3
	Литературное чтение на родном языке (татарском русском)	0,5	1	1	0,5	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	23	23	23	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		620 (с учетом 15 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2966 (с учетом 15 часов в сентябре - октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.		20 (с учетом 15 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	89

Раздел 2. Основное общее образование (5 – 9 классы)

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФОП (утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2025.), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. **Обязательная часть** включает в себя обязательные для изучения учебные предметы Федерального государственного образовательного стандарта;

- определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;

- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объем учебного времени и перечень элективных курсов. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет обучения составляет 5338 академических часов. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Общий объем учебной нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 5-6 классов – 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – 7 уроков. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - 3,5 ч.

При составлении учебного плана учтены основные направления региональной политики в сфере образования, в том числе:

- создание комфортной среды обучения с учетом потребностей общества и социального заказа учащихся и их родителей в условиях введения ФГОС основного общего образования (5-9 класс);

- организация работы с одаренными детьми;
- реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;

- расширение двигательной активности обучающихся;
- реализация регионального проекта «Кадры для региона»;
- реализация областного межведомственного культурно – просветительского проекта «КультУРА жизни»;

- реализация областного сетевого проекта «Агропоколение» в 7-11 классах;

- организация Олимпиадного движения, подготовка учащихся к сдаче ГТО.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литература» включает предметы: «русский язык» и «литература»;

- предметная область «Иностранный язык» включает «иностранный язык (английский)»;

- предметная область «Математика и информатика» включает предметы: математика (5-6 класс), алгебра (7-9 класс), геометрия (7-9 класс), информатика (7-9 класс), вероятность и статистика (7-9 класс);

-предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы: «история» (включает курс «История нашего края») (5-7 класс 3 часа), «обществознание» (8-9 класс) и «география»;

С 2025-2026 учебного года ОДНКНР исключается из учебного плана как предметная область. Содержание учебного предмета ОДНКНР включается в обязательный учебный предмет «История».

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», изучается в объеме 3 часов в неделю в 5-7-х классах и 2-х часов в 8-9-х классах. На уровне основного общего образования обществознание будет изучаться в 8-х и 9-х классах в объеме 1 часа в неделю при общем количестве учебных часов в год – 34 часа.

-предметная область «Естественно-научные предметы» включает предметы: «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы);

-предметная область «Искусство» включает предметы: «музыка» и «изобразительное искусство»

- предметная область «Технология»: предмет « труд (технология)»;

- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю;

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю, третий час реализовывается за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта;

- предметная область «Родной язык и родная литература» включает предметы: «родной язык (татарский)», «родной язык (русский)» и «родная литература (татарская)», «родная литература (русская)» в соответствии с выбором обучающихся и их родителей.

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в 7-9 классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника. Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». На изучение учебных предметов «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская) определено по 1 часу. Учебный курс «Информатика и информационно-коммуникативные технологии» в 5,6 –х классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». Использование информационных технологий введено в систему работы каждого педагога.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебных предметов: функциональной грамотности. Элективный курс «Функциональная грамотность» (1 час в неделю) реализуется по шести направлениям: читательская, математическая, креативное мышление, глобальные компетенции, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность.

Предметная область «Искусство» реализуется в 5-8 классах через изучение предмета «Музыка» - 1 ч. в неделю и предмета «Изобразительное искусство» - 1 ч. в неделю.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется учебниками, сохраняющими концептуальное единство, преемственность и завершенность выбранных предметных линий.

**Учебный план основного общего образования
(5-9 классы) на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский, русский)	1	1	1	1	0,5	4,5
	Родная литература (татарская, русская)	1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание	-	-	-	1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Итого		29	29	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Раздел 3. Среднее общее образование (10-11 класс ФГОС)

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФОП (утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2025.), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. классах, учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования

Учебный план направлен на реализацию **целей и задач школьного образования:**

- выполнение государственного образовательного стандарта по базовым дисциплинам;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения образовательного минимума;
- реализация расширенной подготовки по профильным предметам;
- повышения качества образования, обеспечения расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации;
- создание условий для самоопределения личности, ее самореализации, адаптации к жизни в обществе; формирование и развитие ключевых компетентностей, создание условий для профессионального самоопределения выпускников.

При составлении данного учебного плана учтены интересы, потребности и возможности обучающихся, образовательные запросы родителей, учебно-программное и кадровое обеспечение. При составлении учебного плана учтены **основные направления региональной политики в сфере образования**, в том числе:

- реализация профильного образования, а также создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам;
- организация работы с одарёнными детьми;
- расширение двигательной активности обучающихся;
- реализация регионального проекта «Кадры для региона»;
- реализация областного межведомственного культурно – просветительского проекта «КультУРА жизни»;
- реализация областного сетевого проекта «Агропоколение»;
- организация Олимпиадного движения, подготовка учащихся к сдаче ГТО.

Учебный план 10-11 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Нормативный срок освоения ООП СОО составляет 2 года. Количество учебных занятий за 2 года обучения составляет 2312 академических часов.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Общий объем учебной нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 10-11 классов - 7 уроков. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 10-11 классах - 3,5 ч.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2312 часов и не более 2516 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план 10-11 профильных (универсальных) классов сформирован на основе изучения запросов и потребностей обучающихся и их родителей, с учетом кадровых, материально-технических возможностей школы, анализа условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В учебный план 10-11 класса включены следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, родной язык (11 класс), иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, биология, химия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Учебный план профиля предусматривает изучение двух и более учебных предметов на углубленном уровне соответствующих профилю обучения предметной области

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы. При изучении предметов (на углубленном уровне) осуществляется деление учащихся на подгруппы (профили).

В соответствии с результатами опроса обучающихся и родителей (законных представителей) в школе реализуются учебные планы нескольких профилей обучения:

- Универсальный профиль
- Естественно-научный профиль
- Технологический профиль

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными. Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**Учебный план универсального профиля
на 2025-2026 учебный год
для обучающихся 10 классов**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов
	<i>Обязательная часть</i>		10 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	У	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский, русский)	Б	0,5
	Родная литература (татарская, русская)	Б	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Естественные науки	Биология	Б	1
	География	Б	1
	Химия	Б	1
	Физика	Б	2
Физическая культура,	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1
	Итого		33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Учебный курс по истории «Актуальные вопросы истории». Учебный курс «Практикум по обществознанию». Учебный курс «Практикум по решению физических задач». Учебный курс «Практикум по решению математических задач». Учебный курс «Практикум по русскому языку».		ЭЖ	1 (по 0,5 на выбор)
Итого			34
Количество учебных недель			34
Всего часов в год			1156

**Учебный план естественно-научного профиля
на 2025-2026 учебный год
для обучающихся 10 классов**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов
	Обязательная часть		10 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский, русский)	Б	0,5
	Родная литература (татарская, русская)	Б	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Естественные науки	Биология	У	3
	География	Б	1
	Химия	У	3
	Физика	Б	2
Физическая культура,	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1
	Итого		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебный курс «Сложные вопросы биологии». Учебный курс «Практикум ЕГЭ по химии».		ЭК	2
Итого			34
Количество учебных недель			34
Всего часов в год			1156

**Учебный план технологического профиля
на 2025-2026 учебный год
для обучающихся 10 классов**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов
	<i>Обязательная часть</i>		10 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский, русский)	Б	0,5
	Родная литература (татарская, русская)	Б	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Естественные науки	Биология	Б	1
	География	Б	1
	Химия	Б	1
	Физика	У	5
Физическая культура,	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1
Итого			34
Количество учебных недель			34
Всего часов в год			1156

**Учебный план универсального профиля
на 2025-2026 учебный год
для обучающихся 11 классов**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов
	<i>Обязательная часть</i>		11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	У	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский, русский)	Б	1
	Родная литература (татарская, русская)	Б	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Естественные науки	Биология	Б	1
	География	Б	1
	Химия	Б	1
	Физика	Б	2
Физическая культура,	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Итого			33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Элективный курс по математике «Избранные вопросы математики». Учебный курс по русскому языку «Учимся понимать и строить текст».		ЭК	1
Количество учебных недель			34
Всего часов в год			1156

Школа обеспечивает обучение по адаптированным образовательным программам обучения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательных классов. Учебные планы для обучающихся по адаптированным программам направлены на решение следующих задач: -обеспечить равные возможности получения качественного образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья вне зависимости от степени выражения ограничения здоровья, психофизических и других особенностей.

Целью реализации учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является, формирование у учащихся общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в обществе и семье духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации учебного плана предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение гарантии прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование;
- создание необходимых условий для развития личности ребенка с проблемами с максимальным использованием его потенциальных возможностей, с учётом дифференциации и индивидуализации;
- организация условий учёбы в здоровьесберегающем режиме, разработка мер охраны здоровья и профилактики заболеваний применительно к каждому ученику. Обеспечение сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, коррекции и компенсации дефекта;
- создание комфортной педагогической среды коррекционно-развивающего типа для каждого школьника с учетом своеобразия его личности, которую формируют: педагоги и их взаимоотношения с ребенком, конкретные процессы, происходящие на учебном занятии; родители и их взаимоотношения с ребенком; внеучебное время;
- обеспечение обучающихся знаниями, способствующими не только предметной подготовке, но и помогающими формированию социального опыта и коррекции личности ребенка на основе индивидуальных возрастных особенностей на этапе начального общего образования.
- создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование позитивной мотивации учащихся к учебной деятельности;
- развитие навыков и умений учебной деятельности соответственно возрасту учащихся, позволяющих решить проблему социальной адаптации.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ОВЗ. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются и учебное время, отводимое на их изучение обучения

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана ФГОС НОО (1-4) и ФГОС ООО (5-9 класс) ОВЗ является коррекционная и внеурочная деятельность.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, ритмика), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники учителя, учитель-логопед, педагог-психолог.

Для развития потенциала тех обучающихся с ОВЗ, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатывается с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 мин., на групповые занятия – 40 минут.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации предусмотрены в принятом в школе локальном акте. Текущая промежуточная аттестация (далее – текущая аттестация) проводится в отношении обучающихся по всем учебным предметам, определенных учебным планом. Текущая аттестация проводится педагогами в течение учебного года согласно рабочей программе, утверждённой приказом директором школы. Формы проведения текущей аттестации определяются учителями с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Итоговую (годовую) промежуточную аттестацию проходят обучающиеся по всем учебным предметам, в соответствии с учебным планом, в соответствии с утвержденной формой, а на обучающихся по программе АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - СИПР педагог пишет полную характеристику достижений.

Индивидуальный учебный план предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья.

по адаптированной образовательной программе
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с лёгкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 8.3)
на 2025 – 2026 учебный год
1 доп. класс (домашнее обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	2
	Речевая практика	2
Математика	Математика	3
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Рисование	1
	Музыка	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Труд (технология)	2
Итого:		16
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционно- развивающая работа		
Логопедические занятия		3
Психокоррекционные занятия		3
Итого:		6
Внеурочная деятельность		
Информационный час «Разговоры о важном»		1
Кружок «Функциональная грамотность»		1
Кружок «В мире интересных профессий»		1
Спортивная секция «Подвижные игры»		1
Итого внеурочная деятельность:		4

Индивидуальный учебный план
по адаптированной образовательной программе начального общего образования для
обучающихся с задержкой психического развития
Вариант 7.2
на 2025 - 2026 учебный год
2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
	Родной язык и литературное чтение	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2
Технология	Труд (Технология)	1
Итого учебные предметы:		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Логопедические занятия		3
Ритмика		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Итого коррекционные курсы:		6
Внеурочная деятельность		
Информационный час «Разговоры о важном»		1
Кружок «Функциональная грамотность»		1
Кружок «В мире интересных профессий»		1
Спортивная секция «Подвижные игры»		1
Шахматный клуб «Белая ладья»		1
Итого внеурочная деятельность:		5

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной образовательной программе
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1
на 2025 - 2026 учебный год
3 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Технология	Труд (Технология)	1
Итого учебные предметы:		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Логопедические занятия		3
Ритмика		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Итого коррекционные курсы:		6
Внеурочная деятельность		
Информационный час «Разговоры о важном»		1
Кружок «Функциональная грамотность»		1
Кружок «В мире интересных профессий»		1
Спортивная секция «Подвижные игры»		1
Итого внеурочная деятельность:		4

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной образовательной программе
для слабовидящих учащихся (Вариант 4.2)
на 2025 – 2026 учебный год
4 класс (домашнее обучение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого:		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционно- развивающая работа		
Логопедические занятия		3
Психокоррекционные занятия		2
Итого:		5
Внеурочная деятельность		
Информационный час «Разговоры о важном»		1
Кружок «Функциональная грамотность»		1
Кружок «В мире интересных профессий»		1
Спортивная секция «Подвижные игры»		1
Итого внеурочная деятельность:		4

**Индивидуальный учебный план
по АООП ООО для детей с ЗПР
в условиях общеобразовательного класса
на 2025 - 2026 учебный год
5 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский, русский)	1
	Родная литература (татарская, русская)	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	3
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (Технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого:		29
Максимально допустимая недельная нагрузка		29
Коррекционные занятия		Количество занятий в неделю
Коррекционно развивающие занятия по программе коррекционной работы с учителем-логопедом		1
Коррекционно развивающие занятия по программе коррекционной работы с педагогом психологом		1
Коррекционно развивающие занятия по программе коррекционной работы с учителем математики		1
Коррекционно развивающие занятия по программе коррекционной работы с учителем русского языка		1
Итого		4

Индивидуальный учебный план
по адаптированной образовательной программе
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 2
«Акияровская СОШ»
на 2025 - 2026 учебный год
5 класс (домашнее обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	0,5
	Домоводство	0
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	0
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
Итого учебные предметы:		6
Коррекционные курсы		
Сенсорное развитие		1
Двигательное развитие		1
Альтернативная коммуникация		1
Предметно- практические действия		1
Итого коррекционные курсы:		4
Внеурочная деятельность		
		-
		-
		-
		-
		-
Итого внеурочная деятельность:		-

**Индивидуальный учебный план
по АООП ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.2)
в условиях общеобразовательного класса
на 2025 – 2026 учебный год
5 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литература	3
	Развитие речи	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	3
	География	1
	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (Технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого:		26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Внеурочная деятельность		
Информационный час «Разговоры о важном»		1
Профессиональный курс «Профессиональная карусель»		1
Учебный курс «Функциональная грамотность»		1
Спортивный клуб «Олимпиец»		1
Итого внеурочная деятельность:		4
Коррекционно- развивающая работа		
Логопедические занятия		3
Психокоррекционные занятия		2
Итого:		5

**Индивидуальный учебный план
по АООП ООО для учащихся с ЗПР
в условиях общеобразовательного класса
на 2025- 2026 учебный год
6 класс**

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский, русский)	1
	Родная литература (татарская, русская)	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общество научные предметы	История	3
	География	1
Естественно –научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Труд (Технология)	2
Итого		29
Коррекционные занятия		Количество занятий в неделю
Коррекционно развивающие занятия по программе коррекционной работы с учителем- логопедом		1
Коррекционно развивающие занятия по программе коррекционной работы с педагогом психологом		1
Коррекционно развивающие занятия по программе коррекционной работы с учителем математики		1
Коррекционно развивающие занятия по программе коррекционной работы с учителем русского языка		1
Итого		4

Учебный план составлен с учетом рекомендаций ПМПК и мнения родителей обучающегося

**Индивидуальный учебный план
по АООП ООО для учащихся с ЗПР
на 2025 - 2026 учебный год
7 класс (домашнее обучение)**

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский, русский)	1
	Родная литература (татарская, русская)	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	0,5
	Информатика	0,5
Общественно-научные предметы	История	0,5
Естественно –научные предметы	География	0,5
	Биология	0,5
	Физика	0,5
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
	Труд (Технология)	1
Итого		24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Внеурочная деятельность		
Информационный час «Разговоры о важном»		1
Профориентационный курс «Россия мои горизонты»		1
Учебный курс «Функциональная грамотность»		1
Спортивный клуб «Олимпиец»		1
Итого		4
Коррекционные занятия		Количество занятий в неделю
Коррекционно развивающие занятия по программе коррекционной работы с учителем-логопедом		1
Коррекционно развивающие занятия по программе коррекционной работы с педагогом психологом		1
Итого		2

**Индивидуальный учебный план
по АООП ООО для учащихся с ЗПР
в условиях общеобразовательного класса
на 2025- 2026 учебный год
7 класс**

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский, русский)	1
	Родная литература (татарская, русская)	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	3
	География	2
Естественно –научные предметы	Биология	1
	Физика	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Труд (Технология)	2
Итого		32
Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		32

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество занятий в неделю
Коррекционно развивающие занятия по программе коррекционной работы с учителем- логопедом	1
Коррекционно развивающие занятия по программе коррекционной работы с педагогом психологом	1
Коррекционно развивающие занятия по программе коррекционной работы с учителем математики	1
Коррекционно развивающие занятия по программе коррекционной работы с учителем русского языка	1
Итого	4

Учебный план составлен с учетом рекомендаций ПМПК и мнения родителей обучающегося

**Индивидуальный учебный план
по АООП ООО для учащихся с ЗПР
в условиях общеобразовательного класса
на 2025 - 2026 учебный год
8 класс**

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский русский)	1
	Родная литература (татарская, русская)	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно –научные предметы	Биология	2
	Физика	2
	Химия	2
Искусство	Музыка	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Основы безопасности и защиты родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Технология	Труд (Технология)	1
Итого		33
Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		33

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество занятий в неделю
Коррекционно развивающие занятия по программе коррекционной работы с учителем- логопедом	1
Коррекционно развивающие занятия по программе коррекционной работы с педагогом психологом	1
Коррекционно развивающие занятия по программе коррекционной работы с учителем математики	1
Коррекционно развивающие занятия по программе коррекционной работы с учителем русского языка	1
Итого	4

Учебный план составлен с учетом рекомендаций ПМПК и мнения родителей обучающегося

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной образовательной программе
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1
на 2025 - 2026 учебный год
8 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	2
	География	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Труд (Технология)	7
Итого учебные предметы:		29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Логопедические занятия		1
Психологические занятия		2
Коррекционные занятия по русскому языку		1
Коррекционные занятия по математике		2
Итого коррекционные курсы:		6
Всего		25
Внеурочная деятельность		
Информационный час «Разговоры о важном»		1
Учебный курс «Функциональная грамотность»		1
Профориентационный курс «Россия-мои горизонты»		1
Спортивный клуб «Олимпиец»		1
Итого внеурочная деятельность:		4

**Индивидуальный учебный план
по АООП ООО для учащихся с ЗПР
в условиях общеобразовательного класса
на 2025 - 2026 учебный год
9 класс**

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский русский)	0,5
	Родная литература (татарская, русская)	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно –научные предметы	Биология	2
	Физика	3
	Химия	2
Искусство	Музыка	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Основы безопасности и защиты родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Технология	Труд (Технология)	1
Итого		33
3Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		33

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество занятий в неделю
Коррекционно развивающие занятия по программе коррекционной работы с учителем- логопедом	1
Коррекционно развивающие занятия по программе коррекционной работы с педагогом психологом	1
Коррекционно развивающие занятия по программе коррекционной работы с учителем математики	1
Коррекционно развивающие занятия по программе коррекционной работы с учителем русского языка	1
Итого	4

Учебный план составлен с учетом рекомендаций ПМПК и мнения родителей обучающегося

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной образовательной программе
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 2
на 2025 - 2026 учебный год
9 класс (домашнее обучение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Домоводство	2
	Окружающий социальный мир	2
Искусство	Музыка и движение	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Технология	Труд (Технология)	3
Итого учебные предметы:		17
Коррекционные курсы		
Сенсорное развитие		2
Двигательное развитие		2
Альтернативная коммуникация		2
Предметно- практические действия		2
Итого коррекционные курсы:		8
Всего		25
Внеурочная деятельность		
		-
		-
		-
		-
		-
Итого внеурочная деятельность:		-

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-11 классов

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
3. Приказ Минпросвещения России от 16. 11. 2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
4. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648- 20);
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21)

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение не менее 10 часов занятий внеурочной деятельности в неделю.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития,

индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется филиалом МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется формированию функциональной грамотности во всех видах внеурочной деятельности.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Один час в неделю для учащихся 6-11 классов отводится на внеурочное занятие «Моя Россия-горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее». Данные внеурочные занятия направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Направления и цели внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;
- проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;
- коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;
- художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;
- информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере;
- интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию;
- "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
- занятия по формированию функциональной грамотности.
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности приведено в таблице 1.

Таблица 1.

Модель плана внеурочной Деятельности	Содержательное наполнение
--	---------------------------

1. Преобладание учебно - познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
2. Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
3. Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного, среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», «ЮИД»); часы – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии).

Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности.

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице 2.

Таблица 2.

Направления внеурочной деятельности,
которые включены в план внеурочной деятельности образовательной организации

Направление внеурочной Деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы⁷</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого

		себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
---	--	--

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	--	--

План внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2025 – 20256 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы/форм а проведения	Количество часов в неделю			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок «Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «В мире интересных профессий»	1	1	1	1
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Шахматный клуб «Белая ладья»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театральная студия «Музыкальный театр»	1	1	1	1
	Спортивная секция «Подвижные игры»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Клуб социальной активности «Орлята России»	1	1	1	1
Итого часов в неделю		7	7	7	7

Театральная студия «Музыкальный театр» - реализуется программой в количестве 34 часов, в итоге подготовленные сказочные спектакли, музыкальные постановки учащиеся показывают на праздниках под руководством классного руководителя.

Спортивная секция «Подвижные игры» - реализуется в 1-4 классах по 1 часу в неделю под руководством классных руководителей

Клуб социальной активности «Орлята России» - реализуется в 1-4 классах по 1 часу в неделю под руководством классного руководителя.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов на 2025 – 2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы/форм а проведения	Количество часов в неделю				
		5 класс ы	6 класс ы	7 класс ы	8 класс ы	9 класс ы
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационн ый курс «Профессиональна я карусель»	1				
	Профориентационн ый курс «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учебный курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб «Олимпиец»	1	1	1	1	1
	Классное объединение «Дело класса»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,	Клуб социальной активности «РДДМ»	1	1	1	1	1
	Клуб социальной активности «Юнармия»		1			
	Клуб социальной активности	1				

органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«ЮИД»					
	Клуб социальной активности «Юные пожарные»			1		
Итого часов в неделю		7	7	7	6	6

Учебный курс «Функциональная грамотность» - реализуется программой в количестве 34 часов в 5-9 классах под руководством учителей-предметников.

Спортивный клуб «Олимпиец» - реализуется программой в количестве 1 часа в неделю в 5-9 классах под руководством учителей физической культуры.

Классное объединение «Дело класса» - реализуется программой в количестве 34 часов в 5-8 классах под руководством классного руководителя.

Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» - реализуется в количестве 1 часа в неделю в 6-9 классах под руководством классного руководителя.

Профориентационный курс «Профессиональная карусель» - реализуется в количестве 1 часа в неделю в 5-х классах под руководством классного руководителя.

Клуб социальной активности «РДДМ» - реализуется по 1 часу в неделю в 5-8 классах под руководством Советника по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Клуб социальной активности «Юнармия» - реализуется по 1 часу в неделю в 6 классе под руководством классного руководителя.

Клуб социальной активности «ЮИД» - реализуется по 1 часу в неделю в 5-х классах под руководством классного руководителя.

Клуб социальной активности «Юные пожарные» - реализуется по 1 часу в неделю в 7-х классах под руководством классного руководителя.

План внеурочной деятельности 10-11 классов на 2025 – 2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы/форма проведения		
		10 классы	11 классы
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	1	1
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Россия – моя история»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	Спортивный клуб «Олимпиец»	1	1

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Клуб социальной активности «Юнармия»	1	1
Итого часов в неделю		5	5

Спортивный клуб «Олимпиец» - реализуется программой в количестве 1 часа в неделю в 10-11 классах под руководством учителей физической культуры.

Клуб социальной активности «РДДМ» - реализуется по 1 часу в неделю в 10-11 классах под руководством Советника по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями

Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» - реализуется в количестве 1 часа в неделю в 10-11 классах под руководством классного руководителя

Образовательный курс «Россия – моя история» - реализуется в количестве 1 часа в неделю в 10-11 классах под руководством классного руководителя и учителей истории и обществознания.

**Обеспеченность школы УМК для реализации основных образовательных программ
начального общего образования**

Класс	Предмет	Учебник (автор, наименование, год)	Программа (автор, наименование, год)	Количество учащихся – всего, чел.	Из них обеспечены учебниками	
					Из фонда библи., %	За счет районного обменного фонда, %
1	Русский язык	«Русский язык» 1 кл. Канакина В.П., Горецкий В.Г. "Просвещение", 2023г.	Русский язык. Канакина В.П. (1-4) (Школа России) «Просвещение», 2023г.	18	100	0
1	Русский родной язык	«Русский родной язык» 1 класс Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., "Просвещение", 2023г.	УМК «Русский родной язык» (1-4 классы) Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., «Просвещение», 2023 г.	4	100	0
1	Азбука	Азбука. В 2-х ч. 1кл. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. «Просвещение» 2023	Обучение грамоте. Горецкий В.Г. (1) (Школа России) «Просвещение» 2023	18	100	0
1	Литературное чтение	«Литературное чтение» в 2-х ч. 1 кл. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Просвещение"2023	Литературное чтение. Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Школа России) Просвещение» 2023	18	100	0
1	Литературное чтение на родном русском языке	«Литературное чтение на родном русском языке» 1 кл. Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябикина Л.А., Соколова О.В. «Просвещение» 2023	УМК «Русский родной язык» (1-4 классы) Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., «Просвещение» 2023	4	100	0
1	Алифба	«Алифба» 1 класс. Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Казань. Издательство «Магариф – Вакыт» 2020	Программа по учебному предмету «Татарская литература для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (изучающих татарский язык как родной) для 1-4 классов. Ф.Ф Хасанова. Казань – 2020 г.	14	100	0

1	Татарский язык	«Татарский язык» (Татар теле), 1 класс, Харисов Ф.Ф., Сиразиева Г.Д., Казань. Издательство «Магариф – Вакыт», 2021 г.	Программа по татарскому языку 1-4 классы. Авторы: Харисов Ф.Ф. Харисова Ч.М., Галимуллин Ф.Г., Фардиева Х.Г. Казань: «Магариф-Вакыт», 2021	14	100	0
1	Литературное чтение на родном татарском языке	«Литературное чтение» (Эдэби уку), 1 класс, Казань. Издательство «Магариф – Вакыт», 2020 г.	Программа по учебному предмету «Татарская литература для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (изучающих татарский язык как родной) для 1-4 классов. Ф.Ф Хасанова. Казань – 2020г.	14	100	0
1	Математика	«Математика» В 2-х частях 1 класс Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Просвещение» 2023	Математика. Моро М.И. и др. (1-4) (Школа России) «Просвещение» 2023	18	100	0
1	Окружающий мир	«Окружающий мир» В 2-х частях 1 класс Плешаков А.А. «Просвещение» 2023	Окружающий мир. Плешаков А.А. (1-4) (Школа России) «Просвещение» 2023	18	100	0
1	ИЗО	«Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь» 1 класс Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М «Просвещение 2019	Программа по изобразительному искусству. Неменский Б.М. (1-4) «Просвещение» 2019	18	100	0
1	Музыка	«Музыка» 1 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение 2019	Программа по музыке Критская Е.Д. (1-4) «Просвещение» 2019	18	100	0
1	Технология	Технология. 1 класс Лутцева Е.А. Зуева Т.Н. «Просвещение» 2024	Программа по технологии под ред. Лутцевой Е.А. (1-4) «Просвещение» 2024	18	100	0
1	Физическая культура	Физическая культура. 1 класс. Матвеев А.П. «Просвещение» 2025	Программа по физической культуре под ред. Матвеева А.П. (1-4) «Просвещение» 2025	18	100	0
2	Русский язык	«Русский язык» 2 кл. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение"2024	Программа по русскому языку, Канакина В.П. (1-4) «Просвещение» 2024	15	100	0
2	Русский родной язык	«Русский родной язык» 2 класс Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., "Просвещение" 2020	УМК «Русский родной язык» (1-4 классы) Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., 2020	3	100	0
2	Литература	«Литературное чтение» в 2-х ч. 2 кл. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. «Просвещение» 2024	Программа по литературному чтению Климанова Л.Ф., (1-4) «Просвещение» 2024	15	100	0
2	Литературное чтение на родном русском языке	«Литературное чтение на родном русском языке»	УМК «Русский родной язык» (1-4 классы)	3	100	0

	родном русском языке	2 кл. Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И. и др. «Просвещение» 2024	Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И., «Просвещение» 2024			
2	Татарский язык	«Татарский язык» (Татар теле), 2 класс, Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Панова Е.А., Казань. Издательство «Магариф – Вакыт», 2021 г.	Программа по татарскому языку 1-4 классы. Авторы: Харисов Ф.Ф. Харисова Ч.М., Галимуллин Ф.Г., Фардиева Х.Г. Казань: «Магариф-Вакыт», 2021	12	100	0
2	Литературное чтение на родном татарском языке	«Литературное чтение» (Эдэби уку), 2 класс, Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х., Казань. Издательство «Магариф – Вакыт», 2020 г.	Программа по учебному предмету «Татарская литература для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (изучающих татарский язык как родной) для 1-4 классов. Ф.Ф Хасанова. Казань – 2020г.	12	100	0
2	Английский язык	«Английский язык. 2 класс» В 2-х ч. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. «Просвещение» 2024	УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) (2-4), Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. «Просвещение» 2024	15	100	0
2	Математика	«Математика» В 2-х частях 2 класс Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. «Просвещение» 2024	Программа по математике Моро М.И., (1-4) «Просвещение» 2024	15	100	0
2	Окружающий мир	«Окружающий мир» В 2-х частях. 2 класс Плешаков А.А. «Просвещение» 2024	Программа по окружающему миру Плешаков А.А. (1-4) «Просвещение» 2024	15	100	0
2	ИЗО	«Изобразительное искусство. Искусство и ты» 2 класс Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М «Просвещение» 2024	Программа по изобразительному искусству. Неменский Б.М. (1-4) «Просвещение» 2024	15	100	0
2	Музыка	«Музыка» 2 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение» 2024	Программа по музыке Критская Е.Д. (1-4) «Просвещение» 2024	15	100	0
2	Технология	«Технология» 2 кл Лутцева Е.А. Зуева Т.Н. «Просвещение» 2019	Программа по технологии под ред. Лутцовой Е.А. (1-4) «Просвещение» 2019	15	100	0
2	Физическая культура	Физическая культура. 2 класс. Матвеев А.П. «Просвещение» 2025	Программа по физической культуре под ред. Матвеева А.П. (1-4) «Просвещение» 2025	15	100	0
3	Русский язык	«Русский язык» 3 кл. Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение» 2021	Программа по русскому языку, Канакина В.П. (1-4) «Просвещение» 2021	13	100	0
3	Русский родной язык	«Русский родной язык» 3 класс Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., "Просвещение" 2020	УМК «Русский родной язык» (1-4 классы) Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., «Просвещение» 2020	4	100	0
3	Литература	«Литературное чтение» в 2-х ч. 3 кл Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Программа по литературному чтению Климанова Л.Ф., (1-4) «Просвещение» 2024	13	100	0

		«Просвещение"2024				
3	Литературное чтение на родном русском языке	«Литературное чтение на родном русском языке» 3 кл. Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В. «Просвещение» 2022	УМК «Русский родной язык» (1-4 классы) Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., «Просвещение» 2022	4	100	0
3	Татарский язык	«Татарский язык» (Татар теле), 3 класс, Харисов Ф.Ф., Шакирова Г.Р., Сагдиева Р.К., Хисматова Л.К., Казань. Издательство «Магариф – Вакыт», 2021 г.	Программа по татарскому языку 1-4 классы. Авторы: Харисов Ф.Ф. , Харисова Ч.М., Галимуллин Ф.Г., Фардиева Х.Г. Казань: «Магариф-Вакыт», 2021	9	100	0
3	Литературное чтение на родном татарском языке	«Литературное чтение» (Эдэби уку), 3 класс, Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х., Казань. Издательство «Магариф – Вакыт», 2020 г.	Программа по учебному предмету «Татарская литература для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (изучающих татарский язык как родной) для 1-4 классов. Ф.Ф Хасанова. Казань – 2020 г.	9	100	0
3	Английский язык	«Английский язык. 2 класс» В 2-х ч. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. «Просвещение» 2025	УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) (2-4), Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. «Просвещение» 2025	13	100	0
3	Математика	«Математика» В 2-х частях 3 кл. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Просвещение"2024	Программа по математике Моро М.И., (1-4) «Просвещение» 2024	13	100	0
3	Окружающий мир	«Окружающий мир» В 2-х частях. 3 класс Плешаков А.А. «Просвещение"2024	Программа по окружающему миру Плешаков А.А. (1-4) «Просвещение» 2024	13	100	0
3	ИЗО	«Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас» 3 класс Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. «Просвещение"2024	Программа по изобразительному искусству. Неменский Б.М. (1-4) «Просвещение» 2024	13	100	0
3	Музыка	«Музыка» 3 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение 2020	Программа по музыке Критская Е.Д. (1-4) «Просвещение» 2020	13	100	0
3	Технология	Технология. 3 класс Лутцева Е.А. Зуева Т.Н. «Просвещение 2020	Программа по технологии (1-4) под ред. Лутцовой Е.А. «Просвещение» 2020	13	100	0
3	Физическая культура	Физическая культура. 3 класс. Матвеев А.П. «Просвещение» 2025	Программа по физической культуре под ред. Матвеева А.П. (1-4) «Просвещение» 2025	13	100	0
4	Русский язык	«Русский язык. 4 класс» В двух частях. Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение"2021	Программа по русскому языку, Канакина В.П. (1-4 кл.) «Просвещение» 2021	17	100	0
4	Русский родной язык	«Русский родной язык» 4 класс Александрова О.М., Вербицкая Л.А.,	УМК «Русский родной язык» (1-4 классы) Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И.,	6	100	0

		Богданов С.И., "Просвещение" 2020	«Просвещение» 2020			
4	Литературное чтение	«Литературное чтение» в 2-х ч. 4 кл Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. «Просвещение"2021	Программа по литературному чтению Климанова Л.Ф., (1-4) «Просвещение» 2021	17	100	0
4	Литературное чтение на родном русском языке	«Литературное чтение на родном русском языке» 4 кл. Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. «Просвещение» 2022	УМК «Русский родной язык» (1-4 классы) Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., «Просвещение» 2022	6	100	0
4	Татарский язык	«Татарский язык» (Татар теле), 4 класс, Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Сагдиева Р.К., Гарипова В.А. Казань. Издательство «Магариф – Вакыт», 2021 г.	Программа по татарскому языку 1-4 классы. Авторы: Харисов Ф.Ф. , Харисова Ч.М., Галимуллин Ф.Г., Фардиева Х.Г. Казань: «Магариф-Вакыт», 2021 г.	11	100	0
4	Литературное чтение на родном татарском языке	«Литературное чтение» (Эдэби уку), 4 класс, Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х., Казань. Издательство «Магариф – Вакыт», 2020 г.	Программа по учебному предмету «Татарская литература для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (изучающих татарский язык как родной) для 1-4 классов. Ф.Ф Хасанова. Казань – 2020г.	11	100	0
4	Английский язык	«Английский язык. 2 класс» В 2-х ч. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М. Д. «Просвещение» 2025	УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) (2-4), Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. «Просвещение» 2025	17	100	0
4	Математика	«Математика» В 2-х частях 4 кл. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Просвещение"2021	Программа по математике Моро М.И., (1-4) «Просвещение» 2021	17	100	0
4	Окружающий мир	«Окружающий мир» В 2-х частях. 4 класс Плешаков А.А., Крючкова Е.А. «Просвещение"2021	Программа по окружающему миру Плешаков А.А. (1-4) «Просвещение» 2021	17	100	0
4	ИЗО	«Изобразительное искусство. Каждый народ - художник» 4 класс. Неменская Л.А., «Просвещение"2021	Программа по изобразительному искусству. Неменский Б.М. (1-4) «Просвещение» 2021	17	100	0
4	Музыка	«Музыка» 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение"2021	Программа по музыке Критская Е.Д. (1-4) «Просвещение» 2021	17	100	0
4	Технология	Технология. 4 класс Лутцева Е.А. Зуева Т.Н. «Просвещение» 2021 г.	Программа по технологии под ред. Лутцевой Е.А. (1-4) «Просвещение» 2021	17	100	0
4	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур» 4 класс Беглов А.Л.,	Программа курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России» 4 класс, Данилюк А.Я. "Просвещение" 2020	17	100	0

		Саплина Е.В., Токарева Е.С. "Просвещение" 2020				
4	Физическая культура	Физическая культура. 4 класс. Матвеев А.П. «Просвещение» 2025	Программа по физической культуре под ред. Матвеева А.П. (1-4) «Просвещение» 2025	17	100	0
Итого по начальному звену				724	100	0

Обеспеченность школы УМК для реализации основных образовательных программ основного общего образования

1	2	3	4	5	6	7
5	Русский язык	«Русский язык» 5 класс Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение» 2023	УМК «Русский язык» Ладыженская Т. А.—Бархударов С. Г. (5-9) «Просвещение» 2023	17	100	0
6		«Русский язык» 6 класс Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение» 2024	УМК «Русский язык» Ладыженская Т. А.—Бархударов С. Г. (5-9 кл.), «Просвещение» 2024	24	100	0
7		«Русский язык» 7 класс Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение» 2024	УМК «Русский язык» Ладыженская Т. А.— Бархударов С. Г. (5-9) «Просвещение» 2024	22	100	0
8		«Русский язык» 8 класс. Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. и др. «Просвещение» 2025	УМК «Русский язык» (5-9) Ладыженская Т. А.—Бархударов С. Г. (5-9) «Просвещение» 2025	19	100	0
9		«Русский язык» 9 кл. Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. и др. «Просвещение» 2025	УМК «Русский язык» (5-9) Ладыженская Т. А.—Бархударов С. Г. (5-9) «Просвещение» 2025	22	100	0
5	Русский родной язык	«Русский родной язык» 5 класс, Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. "Просвещение" 2020	УМК «Русский родной язык» (5-9 классы), Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., 2025 г.	2	100	0
6		«Русский родной язык» 6 класс, Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. "Просвещение" 2020	УМК «Русский родной язык» (5-9 классы), Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. «Просвещение» 2020	5	100	0
7		«Русский родной язык» 7 класс, Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. "Просвещение" 2020	УМК «Русский родной язык» (5-9 классы), Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. «Просвещение» 2020	5	100	0
8		«Русский родной язык» 8 класс, Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. "Просвещение" 2020	УМК «Русский родной язык» (5-9 классы), Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. «Просвещение» 2020	5	100	0
9		«Русский родной язык» 9 класс, Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. "Просвещение" 2020	УМК «Русский родной язык» (5-9 классы), Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. «Просвещение» 2020	5	100	0

5	Литература	«Литература» ч. 1,2. 5 кл., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Просвещение» 2025	УМК «Литература». 5-9 классы Под ред. Коровиной В.Я. «Просвещение» 2025	17	100	0
6		«Литература» ч. 1,2. 6 кл., Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В. П. «Просвещение» 2025	УМК «Литература». 5-9 классы Под ред. Коровиной В.Я. «Просвещение» 2025	24	100	0
7		«Литература» ч. 1,2. 7 кл., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Просвещение» 2024	УМК «Литература». 5-9 классы Под ред. Коровиной В.Я. «Просвещение» 2024	22	100	0
8		«Литература» ч. 1,2. 8 кл., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Просвещение» 2025	УМК «Литература». 5-9 классы Под ред. Коровиной В.Я. «Просвещение» 2025	19	100	0
9		«Литература» ч. 1,2. 9 класс., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Просвещение 2025	УМК «Литература». 5-9 классы Под ред. Коровиной В.Я. «Просвещение» 2025	22	100	0
5	Родная русская литература	«Родная русская литература» 5 класс Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. «Просвещение» 2025	УМК «Родная русская литература» под редакцией Александровой О.М., 5-9 классы «Просвещение» 2025	2	100	0
6		«Родная русская литература» 6 класс Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. «Просвещение» 2025	УМК «Родная русская литература» под редакцией Александровой О.М., 5-9 классы «Просвещение» 2025	5	100	0
7		«Родная русская литература» 7 класс Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. «Просвещение» 2025	УМК «Родная русская литература» под редакцией Александровой О.М., 5-9 классы «Просвещение» 2025	5	100	0
8		«Родная русская литература» 8 класс Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. «Просвещение» 2025	УМК «Родная русская литература» под редакцией Александровой О.М., 5-9 классы «Просвещение» 2025	5	100	0
9		«Родная русская литература» 9 кл. Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. «Просвещение» 2025	УМК «Родная русская литература» под редакцией Александровой О.М., 5-9 классы «Просвещение» 2025	5	100	0
5	Татарский язык	«Татарский язык» (Татар теле), 5 класс, Шамсутдинова Р.Р., Хадиева Г.К., Хадиева Г.В., Казань. «Магариф-Вакыт», 2020 г.	УМК «Татарский язык»(Татар теле) 5-9 классы, под редакцией Сагдиевой Р.К., Казань «Магариф –Вакыт», 2020 г.	15	100	0
6		«Татарский язык» (Татар теле), 6 класс, Шамсутдинова Р.Р., Хадиева Г.К., Хадиева Г.В., Казань. «Магариф-Вакыт», 2020 г.	УМК «Татарский язык»(Татар теле) 5-9 классы, под редакцией Сагдиевой Р.К., Казань «Магариф –Вакыт», 2020 г.	19	100	0

7		«Татарский язык» (Татар теле), 7 класс, Сагдиева Р.К., Харисова Г.Ф., Сабирзянова Л.К., Нуриева М.А., Казань. «Магариф-Вакыт», 2020 г.	УМК «Татарский язык»(Татар теле) 5-9 классы, под редакцией Сагдиевой Р.К., Казань «Магариф –Вакыт», 2020 г.	17	100	0
8		«Татарский язык» (Татар теле), 8 класс, Сагдиева Р.К., Хайруллина Г.И., Казань. «Магариф-Вакыт», 2021 г.	УМК «Татарский язык»(Татар теле) 5-9 классы, под редакцией Сагдиевой Р.К., Казань «Магариф –Вакыт», 2020 г.	14	100	0
9		«Татарский язык» (Татар теле), 9 класс. Сагдиева Р.К., Кадирова Э.Х., Казань. «Магариф-Вакыт», 2021 г.	УМК «Татарский язык»(Татар теле) 5-9 классы, под редакцией Сагдиевой Р.К., Казань «Магариф –Вакыт», 2020 г.	17	100	0
5	Татарская литература	«Татарская литература» (Татар эдэбияты), 5 класс в 2 частях, Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Казань. Магариф-Вакыт, 2020	УМК «Татарская литература» под редакцией Хасановой Ф.Ф. для 5-9 классов, Казань «Магариф-Вакыт», 2020	15	100	0
6		«Татарская литература» (Татар эдэбияты), 6 класс в 2 частях, Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Казань. Магариф-Вакыт, 2020	УМК «Татарская литература» под редакцией Хасановой Ф.Ф. для 5-9 классов, Казань «Магариф-Вакыт», 2020	19	100	0
7		«Татарская литература» (Татар эдэбияты), 7 класс в 2 частях, Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.Н. Казань. Магариф-Вакыт, 2020	УМК «Татарская литература» под редакцией Хасановой Ф.Ф. для 5-9 классов, Казань «Магариф-Вакыт», 2020	17	100	0
8		«Татарская литература» (Татар эдэбияты), 8 класс в 2 частях, Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.Н. Казань. Магариф-Вакыт, 2020	УМК «Татарская литература» под редакцией Хасановой Ф.Ф. для 5-9 классов, Казань «Магариф-Вакыт», 2020	14	100	0
9		«Татарская литература» (Татар эдэбияты), 9 класс в 2 частях, Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Казань. Магариф-Вакыт, 2020	УМК «Татарская литература» под редакцией Хасановой Ф.Ф. для 5-9 классов, Казань «Магариф-Вакыт», 2020	17	100	0
5	Английский язык	«Английский язык.5 класс» Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. / «Просвещение» 2023	УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) (5-9), Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. «Просвещение» 2023	16	100	0
6		«Английский язык.6 класс» Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. / «Просвещение» 2024	УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) (5-9), Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. «Просвещение» 2024	24	100	0
7		«Английский язык»7 класс Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. «Просвещение» 2025	УМК "Английский в фокусе" (Spotlight) (5-9) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Просвещение»2025	22	100	0
8		«Английский язык» 8 класс Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. «Просвещение», 2025	УМК "Английский в фокусе" (Spotlight) (5-9) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Просвещение» 2025	19	100	0
9		«Английский язык» 9 класс Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. «Просвещение», 2025	УМК "Английский в фокусе" (Spotlight) (5-9) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Просвещение» 2025	22	100	0
5	Математика	«Математика» 5 класс. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова	Математика. Виленкин Н.Я. (5-6) «Просвещение» 2023	17	100	0

		Л.А., Шварцбург С.И. «Просвещение» 2023				
6		«Математика» 6 класс. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Алексан-дрова Л.А., Шварцбург С.И. «Просвещение» 2024	Математика. Виленкин Н.Я. (5-6) «Просвещение» 2024	24	100	0
7	Алгебра	«Алгебра» 7 класс Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. «Просвещение» 2024	УМК «Алгебра» (7-9) Макарычев Ю.Н., «Просвещение» 2024	22	100	0
8		«Алгебра» 8 кл Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., «Просвещение» 2025	УМК «Алгебра» (7-9) Макарычев Ю.Н., «Просвещение» 2025	19	100	0
9		«Алгебра» 9 кл. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. «Просвещение» 2025	УМК «Алгебра» (7-9) Макарычев Ю.Н., «Просвещение» 2025	22	100	0
7, 8, 9	Вероятнос ть и статистика	«Вероятность и статистика». Высоцкий И.Р., Яценко И.В 7-9 классы. В 2 частях. «Просвещение» 2023	УМК «Вероятность и статистика». Высоцкий И.Р., Яценко И. В. (7-9) «Просвещение» 2023	63	100	0
7	Информат ика	«Информатика» 7 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Просвещение» 2025	УМК «Информатика» Босова Л.Л., Босова А.Ю. для 7-9 кл. «Просвещение» 2025	22	100	0
8		«Информатика» 8 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Просвещение» 2025	УМК «Информатика» Босова Л.Л., Босова А.Ю. для 7-9 кл. «Просвещение» 2025	19	100	0
9		«Информатика» 9 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Просвещение» 2025	УМК «Информатика» Босова Л.Л., Босова А.Ю. для 7-9 кл. «Просвещение» 2025	22	100	0
7, 8, 9	Геометрия	«Геометрия» 7-9 класс, Атанасян Л.С. «Просвещение» 2024	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 кл. Атанасян Л.С. «Просвещение» 2024	63	100	0
5	География	«География» 5-6 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «Просвещение» 2024	«География. Полярная звезда» (5-9), Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. «Просвещение» 2024	16	100	0
6		«География» 5-6 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «Просвещение» 2024	«География. Полярная звезда» (5-9), Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. «Просвещение» 2024	24	100	0
7		«География» 7 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «Просвещение» 2024	Программа общеобразовательных учреждений «География. Полярная звезда» (5-9), Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. «Просвещение» 2024	22	100	0
8		«География» 8 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «Просвещение» 2025	Программа общеобразовательных учреждений «География. Полярная звезда» (5-9), Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. «Просвещение» 2025	19	100	0
9		«География» 9 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «Просвещение» 2025	Программа общеобразовательных учреждений «География. Полярная звезда» (5-9), Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. «Просвещение» 2025	22	100	0

5	Биология	«Биология. 5 класс. Базовый уровень» Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под редакцией Пасечника В. В «Просвещение» 2023	УМК «Биология. Линия жизни» для 5 – 9 классов Пасечник В.В. «Просвещение» 2023	17	100	0
6		«Биология. 6 класс. Базовый уровень» Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под редакцией Пасечника В. В «Просвещение» 2023	УМК «Биология. Линия жизни» для 5 – 9 классов Пасечник В.В. «Просвещение» 2023	24	100	0
7		«Биология. 7 класс» Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под редакцией Пасечника В. В. «Просвещение» 2023	УМК «Биология. Линия жизни» для 5 – 9 классов Пасечник В.В. «Просвещение» 2023	22	100	0
8		«Биология» 8 кл. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. «Просвещение» 2025	УМК «Биология. Линия жизни» для 5 – 9 классов Пасечник В.В. «Просвещение» 2025	19	100	0
9		«Биология» 9 класс Пасечник В.В., Каменский А., Швецов Г.Г. и др. / под ред. Пасечника В.В. «Просвещение» 2025	УМК «Биология. Линия жизни» для 5 – 9 классов Пасечник В.В. «Просвещение» 2025	22	100	0
7	Физика	«Физика» 8 класс. Перышкин И.М., Иванов А.И. «Просвещение» 2024	УМК «Физика» для 7-9 классов авторов И.М. Пёрышкин, А.И. Иванова, «Просвещение» 2024	22	100	0
8		«Физика» 8 класс. Перышкин И.М., Иванов А.И. «Просвещение» 2024	УМК «Физика» для 7-9 классов авторов И.М. Пёрышкин, А.И. Иванова «Просвещение» 2024	19	100	0
9		«Физика» 8 класс. Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А. «Просвещение» 2025	УМК «Физика» для 7-9 классов авторов И.М. Пёрышкин, А.И. Иванова «Просвещение» 2025	22	100	0
8	Химия	«Химия» 8 класс. Базовый уровень. Gabrielyan O.C., Oстроумов И.Г., Сладков С.А. «Просвещение» 2023	Химия. Gabrielyan O. C., Oстроумов И. Г., Сладков С. (8-9) «Просвещение» 2023	19	100	0
9		«Химия» 9 класс. Базовый уровень. Gabrielyan O.C., Oстроумов И.Г., Сладков С.А. «Просвещение» 2024	Химия. Gabrielyan O. C., Oстроумов И. Г., Сладков С. (8-9) «Просвещение» 2024	22	100	0
5	История	«История. Всеобщая история. История Древнего мира» 5 класс, Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А. «Просвещение» 2023	Всеобщая история. Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С. (5-10) Просвещение 2023	17	100	0
6		«История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс», Агибалова Е. В., Донской Г. М; под ред. Сванидзе А. А «Просвещение» 2023	Всеобщая история. Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С. (5-10) Просвещение 2023	24	100	0
		«История. История России. 6 класс» в 2-х ч. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. ; под ред. Торкунова А. В. «Просвещение»	Программа курса «История России». Под ред. Торкунова А. В. (6-10) «Просвещение» 2023	24	100	0

		2023			
7		«История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII века. 7 класс» Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А. «Просвещение» 2023	Всеобщая история. Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С. (5-10) Просвещение 2023	22	100 0
		«История. История России. 7 класс». в 2-х ч. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. ; под ред. Торкунова А. В. «Просвещение» 2023	Программа курса «История России». Под ред. Торкунова А. В. (6-10) «Просвещение» 2023	22	100 0
8		«История. История России. 8 класс» в 2-х ч. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. под ред. Торкунова А. В. «Просвещение» 2023	Программа курса «История России». Под ред. Торкунова А. В. (6-10) «Просвещение» 2023	19	100 0
		«История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. 8 класс» Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. ; под ред. Искендерова А. А. «Просвещение» 2023	Всеобщая история. Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С. (5-10) Просвещение 2023	19	100 0
9		«История России. 9 класс» В двух частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. «Просвещение» 2023	Программа курса «История России» под ред. Торкунова А. В. (6-10) «Просвещение» 2023	22	100 0
		«Всеобщая история. История нового времени» Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. «Просвещение» 2023	Программа курса «Всеобщая история». Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С. (5-10) «Просвещение» 2023	22	100 0
8	Обществ вознание	«Обществознание» 8 класс. Боголюбов Л. Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и др. «Просвещение» 2024	УМК «Обществознание». Боголюбов Л.Н. и др. (6-9) «Просвещение» 2024	19	100 0
9		«Обществознание» 9 класс Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.«Просвещение» 2020	Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание. (5-9). Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. «Просвещение» 2020	22	100 0
5	ИЗО	«Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» 5 класс, Н.А. Горяева, О.В. Островская «Просвещение» 2019	Программа по изобразительному искусству для 5-8 классов под ред. Неменского Б.М. «Просвещение» 2019	17	100 0
6		«Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека» 6 класс, Неменская Л.А. «Просвещение» 2019	Программа по изобразительному искусству для 5-8 классов под ред. Неменского Б.М. «Просвещение» 2019	24	100 0
7		«Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека» 7 класс А.С. Питерских, Г.Е. Гузов «Просвещение» 2019	Программа по изобразительному искусству для 5-8 классов под ред. Неменского Б.М. «Просвещение» 2019	22	100 0

5	Музыка	«Музыка» 5 кл, Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Просвещение» 2019	Программа общеобразовательных учреждений «Музыка» под ред. Сергеевой Г.П. для 5-8 классов. «Просвещение» 2019	17	100	0
6		«Музыка» 6 кл, Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Просвещение» 2019	Программа общеобразовательных учреждений «Музыка» под ред. Сергеевой Г.П. для 5-8 классов. «Просвещение» 2019	24	100	0
7		«Музыка» 7 кл, Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Просвещение» 2019	Программа общеобразовательных учреждений «Музыка» под ред. Сергеевой Г.П. для 5-8 классов. «Просвещение» 2019	22	100	0
8		«Музыка» 8 кл, Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Просвещение» 2019	Программа общеобразовательных учреждений «Музыка» под ред. Сергеевой Г.П. для 5-8 классов. «Просвещение» 2019	19	100	0
5	Технология	«Технология» 5 класс. Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др. «Просвещение» 2024	УМК «Технология» (5-9), Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. «Просвещение» 2024	17	100	0
6		«Технология» 6 класс. Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др. «Просвещение» 2024	УМК «Технология» (5-9), Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. «Просвещение» 2024	24	100	0
7		«Технология» 7 класс. Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др. «Просвещение» 2024	УМК «Технология» (5-9), Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. «Просвещение» 2024	22	100	0
8		«Технология» 8-9 класс. Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др. «Просвещение» 2024	УМК «Технология» (5-9), Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. «Просвещение» 2024	19	100	0
9		«Технология» 8-9 класс. Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др. «Просвещение» 2024	УМК «Технология» (5-9), Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. «Просвещение» 2024	22	100	0
8	Основы безопасности и защиты Родины	«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 кл, Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В. «Просвещение» 2022	УМК ОБЖ под ред. С.Н. Егорова (5-9) «Просвещение» 2022	19	100	0
9		«Основы безопасности жизнедеятельности» 9 кл, Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В. «Просвещение» 2024	УМК ОБЖ под ред. С.Н. Егорова (5-9) «Просвещение» 2024	22	100	0
5	Физическая культура	«Физическая культура» 5 класс, Матвеев А.П. «Просвещение» 2025	УМК Физическая культура. Матвеев А.П. (5-9) «Просвещение» 2025	17	100	
6-7		«Физическая культура» 5-7 кл., Матвеев А.П. «Просвещение» 2025	УМК «Физическая культура» (5-9) Матвеев А.П. «Просвещение» 2025	46	100	0
8-9		«Физическая культура» 8-9 кл, Матвеев А.П. «Просвещение» 2025	УМК Физическая культура. Матвеев А.П. (5-9) «Просвещение» 2025	41	100	0

Итого по основному звену	1749	100	0
--------------------------	------	-----	---

Обеспеченность школы УМК для реализации основных образовательных программ среднего общего образования

Класс	Предмет	Учебник (автор, наименование, год)	Программа (автор, наименование, год)	Количество учащихся – всего, чел.	Из них обеспечены учебниками	
					Из фонда библи., %	За счет районного обменного фонда, %
1	2	3	4	5	6	7
10 - 11	Русский язык	Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень, Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. «Просвещение» 2025	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10-11 кл. «Просвещение» 2025	23	100	0
10	Литература	«Литература» ч. 1,2. (базовый и профильный уровень) 10 класс., Коровина В.Я. «Просвещение» 2025	Литература. Программы общеобразовательных организаций 5-11 классы под редакцией Коровиной В.Я. «Просвещение» 2025	16	100	0
11		«Русская литература XX век.» 11 класс. (базовый и углубленный уровни) Курдюмова Т.Ф. «Просвещение» 2023	Литература. 11.класс. Программа общеобразовательных учреждений. Курдюмова Т.Ф. «Просвещение» 2023	7	100	0
10	Английский язык	«Английский язык. 10 класс» Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. «Дрофа» 2025	УМК "Английский в фокусе" (Spotlight) (10-11кл) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Просвещение» 2025	16	100	0
11		«Английский язык. 11 класс» Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Просвещение» 2021	Программа «RAINBOW ENGLISH» Афанасьева О.В., Михеева И.В. (10-11 кл) «Просвещение» 2021	7	100	0
10 - 11	Алгебра и начала анализа	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа.» (базовый и углубленный уровни) 10-11 кл. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. «Просвещение» 2025	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 10-11 классы. Алимов Ш.А. (Базовый/ Углубленный) «Просвещение» 2025	23	100	0
10 - 11	Геометрия	«Геометрия» (базовый и углубленный уровни) 10-11 классы, Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. и др. «Просвещение» 2025	Геометрия. Программа общеобразовательных учреждений. Атанасян Л.С., 10-11 кл. «Просвещение» 2025	23	100	0
10	Вероятность и статистика	«Вероятность и статистика». Высоцкий И.Р., Ященко И.В. 10 класс. «Просвещение» 2025	Вероятность и статистика. Высоцкий И.Р., Ященко И. В. (10-11) «Просвещение» 2025	16	100	0
11		«Вероятность и статистика». Высоцкий И.Р., Ященко И.В. 11 класс. «Просвещение» 2025	Вероятность и статистика. Высоцкий И.Р., Ященко И. В. (10-11) «Просвещение» 2025	7	100	0
10	Информатика	«Информатика. 10 кл» базовый уровень Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Шеина Т.Ю. «БИНОМ» 2025 ФГОС	Программа курса «Информатика и ИКТ». 10-11 кл. И.Г.Семакин «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2025	16	100	0

11		«Информатика.11 кл» базовый уровень Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Шеина Т.Ю. «БИНОМ» 2016 ФГОС	Программа курса «Информатика и ИКТ» .10-11 кл. И.Г.Семакин «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2016	7	100	0
10 - 11	География	«Экономическая и социальная география мира» (Базовый)10-11 классы, Максаковский В.П.«Просвещение» 2023	География. Программа: общеобразовательных учреждений. Максаковский В.П. (10-11) «Просвещение» 2023	23	100	0
10	Биология	«Биология. 10 класс. Базовый уровень». Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. / Под ред.Пасечника В.В. «Просвещение» 2025	УМК «Биология. Линия жизни» под ред Пасечника В.В. для 10-11кл. (Базовый) «Просвещение» 2025	13	100	0
10		«Биология» (углубленный уровень) 10 кл. Пасечник В.В., под ред. Пасечника В.В. «Просвещение» 2021	УМК «Биология. Линия жизни» под ред Пасечника В.В. для 10-11кл. (Углубленный уровень) «Просвещение» 2021	3	100	0
11		«Биология. Общая биология» 11 класс. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. под ред. Пасечника В.В. М. «Дрофа», 2020	Программа. Биология. Пасечник В.В. и др. (10-11) (Базовый) «Дрофа» 2020	7	100	0
10	Физика	«Физика» 10 кл, (базовый и углубленный уровни) Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. «Просвещение» 2025	Программы общеобразова-тельных учреждений «Физика» (базовый и углубленный уровни) 10-11 кл. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. «Просвещение» 2025	16	100	0
11		«Физика» 11 класс, ((базовый и углубленный уровни) Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Просвещение, 2020	Программы общеобразова-тельных учреждений «Физика» (базовый и углубленный уровни) 10-11 кл. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Просвещение 2020	7	100	0
10	Химия	«Химия» 10 кл, Gabrielyan O.S., Ostroumov I.G., Sldkov S.A., «Просвещение» 2025 (базовый уровень)	Программа курса химии для общеобразовательных учреждений 8-11 кл. Gabrielyan O.S. «Просвещение» 2025	13	100	0
10		Химия. 10 класс. Углублённый уровень Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. «Просвещение» 2025	УМК «Химия «МГУ – школе». Луний В.В., Еремин В.В. (10-11) (Углублённый) «Просвещение» 2025	3	100	0
11		«Химия» 11 класс, Gabrielyan O.S. «Дрофа» 2023 (базовый уровень)	Программа курса химии для общеобразовательных учреж-дений 8-11 кл. Gabrielyan O.S. «Дрофа» 2023	7	100	0
10	История	«История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс» Мединский В. Р., Торкунов А. В. «Просвещение» 2025	УМК по истории под ред. В.Р. Мединского (10-11) «Просвещение» 2025	16	100	0
10		«История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс» Мединский В. Р., Чубарьян А. О. «Просвещение» 2025	УМК по истории под ред. В.Р. Мединского (10-11) «Просвещение» 2025	16	100	0
11		«История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс» Мединский В. Р., Чубарьян А. О. «Просвещение» 2023	УМК по истории под ред. В.Р. Мединского (10-11) «Просвещение» 2023	7	100	0
11		«История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс» Мединский В. Р., Торкунов А. В. «Просвещение» 2023.	УМК по истории под ред. В.Р. Мединского (10-11) «Просвещение» 2023	7	100	0

10	Обществознание	Боголюбов Л.Н. «Обществознание» 10 кл., (базовый уровень) «Просвещение» 2025	УМК «Обществознание» 6-11 кл. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. «Просвещение» 2025	16	100	0
11		«Обществознание» 11 кл., (базовый уровень) Боголюбов Л.Н. «Просвещение» 2020	УМК «Обществознание». 6-11 кл. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. «Просвещение» 2020	7	100	0
10	Основы безопасности и защиты Родины	«Основы безопасности жизнедеятельности» 10 кл, Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Лыняная Л. И. «Просвещение» 2020	Программа общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 кл. Смирнов А.Т. «Просвещение» 2020	16	100	0
11		«Основы безопасности жизнедеятельности» 11 кл, Смирнов А.Т. и др. «Просвещение» 2020	Программа общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 кл. Смирнов А.Т. «Просвещение» 2020	7	100	0
10 - 11	Физическая культура	«Физическая культура» 10 - 11 кл, Лях В.И., Зданевич А.А. «Просвещение» 2020	Программа общеобразовательных учреждений по физической культуре. Лях В.И. 10-11 кл. «Просвещение» 2020	23	100	0
Итого по старшему звену				368	100	0
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:				2841	100	0