

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом МАОУ
Червишевской СОШ
№ протокола 1
от «29» августа 2025г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председателем Управляющего совета
МАОУ Червишевской СОШ
№ протокола 12 от «29» августа 25г.
 Кузяков Е.В.

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказом директора
МАОУ Червишевской СОШ
№ 198-ОД от 29 08 2025г.
 Н. А. Жиликова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
Червишевской средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района
на 2025-2026 учебный год**

с. Червишево

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Начальное общее образование (1 - 4 классы).

Раздел 2. Основное общее образование (5 – 9 классы).

Раздел 3. Среднее общее образование (10, 11 классы).

Раздел 4. Внеурочная деятельность (1-11 класс).

Учебный план МАОУ Червишевской СОШ сформирован с учетом следующих нормативно правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №286)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №287)
4. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 года № 413) с изменениями на 12 августа 2022 года №732
5. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31)
6. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028)
7. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
9. Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
10. Постановление правительства РФ от 11.10.2023 г №1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
11. Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020.
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 05.11.2024 №769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий".
13. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»

14. Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372
15. Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370
16. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371
17. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858
18. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее -СП 2.4.3648-20)
19. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», 4 утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее -СанПиН 1.2.3685-21)
20. Письмо Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов» №ТВ-1290/03 от 05.07.2022г.
21. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
22. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Червишевской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района
23. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Червишевской СОШ
24. Положение о ВСОКО МАОУ Червишевской СОШ.

Учебный план – документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Раздел 1. Начальное общее образование (1 - 4 классы)

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Червишевской СОШ (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ Червишевской СОШ, разработанной в соответствии с ФОП НОО. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 09.10.2025 № 704. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год 2025-2026 начинается 1 сентября. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора.

Учебный план составлен из расчета нагрузки при 5-дневной учебной неделе. Образовательная недельная нагрузка распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4-х классов – не более 5 уроков.

Обучение осуществляется в две смены.

Продолжительность учебного года 33 учебных недели для 1-х классов, 34 недели для 2-х – 4-х классов. Занятия организуются в первую смену; в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый), с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры).; продолжительность урока 40 минут для обучающихся 2-4 классов. При организации дополнительных занятий для обучающихся 1-4 классов, проводится динамическая пауза (30-40 минут и более), используемая для активной двигательной деятельности.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1-м классе – до 1,0 ч. (творческие, по желанию обучающихся),
- во 2-3-м классе – до 1,5 ч,
- в 4-м классе – до 2 ч (по всем предметам).

Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Учебный план представлен следующими предметами:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Русский язык изучается в объеме 5 часов. Литературное чтение изучается в объеме 3 часа

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» по 1 часу в 2-3 классах и 0,5 часу в 1, 4 классах. В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» (английский язык) изучается со второго класса в достаточном для освоения языка на функциональном уровне объеме – 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Изучается в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах. Вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, изучаются в разделе «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет).

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) представлена учебным предметом «Окружающий мир». Изучается в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах. Включен модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур».

Изучение предметов эстетического цикла в предметной области «Искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы данной предметной области «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются отдельно в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)», который изучается с первого класса в объеме – 1 час в неделю.

Предмет «Физическая культура» представлен учебным предметом «Физическая культура» Изучается в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах.

Содержание начального общего образования в 1-4 классах представлено учебниками УМК «Школа России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Учебное время используется на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Учебный план основного общего образования 1-4 классы

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	1	1	0,5	6
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	1	1	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	23	23	23	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		620 (с учетом 15 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2966 (с учетом 15 часов в сентябре - октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		20 (15 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	89

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов

Промежуточная аттестация обучающихся - внутришкольный мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся, определяющий успешность освоения образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в течение учебного года, и подведение итогов по завершении определённого временного промежутка (четверть, год).

В первом классе применяется качественная система оценивания – без балльного оценивания успешности освоения обучающимися основной образовательной программы. Промежуточная аттестация 2 – 4 классов осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, отнесенному к обязательной части учебного плана. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных электронных журналах в виде отметок на страницах тех предметов, по которым она проводилась.

Формы промежуточной аттестации в 2-4 классах:

Промежуточная аттестация по родному языку и родной литературе, музыке, ИЗО, ОРКСЭ, английскому языку, труд (технология), физической культуре проводится на основе результатов четвертных оценок (отметок) и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Формы промежуточной аттестации на текущий год могут быть изменены по решению педагогического совета.

Учебные предметы \ класс	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
Литературное чтение	Комплексная работа по анализу текста	Комплексная работа по анализу текста	Комплексная работа по анализу текста
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестирование	Тестирование	Проектная работа

Раздел 2. Основное общее образование (5 – 9 классы)

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Учебный план составлен с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования

При формировании и реализации учебного плана предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- организация работы с одаренными и талантливыми детьми;
- широкое применение электронного обучения, проектных образовательных технологий;
- расширение возможностей для увеличения двигательной активности обучающихся.

В учебном плане отражены цели и задачи деятельности школы, основные направления её работы, сформулированные в основной образовательной программе основного общего образования и программе развития школы, направленной на повышение качества образования.

Учебный план основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, гарантирующие выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта и Федерального государственного образовательного стандарта.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы Федерального государственного образовательного стандарта;

- определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;
- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объём учебного времени и перечень элективных курсов.

Учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет в 5-9 классах – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока (академический час) в 5-9-х классах составляет 40 минут.

Учебный план составлен из расчета нагрузки при 5-дневной учебной неделе. Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки определяется образовательной программой в соответствии с нормами СанПиН, при этом допускается использовать шестой учебный день недели для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательная недельная нагрузка распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять: - для обучающихся 5 – 6-х классов – не более 6 уроков; - для обучающихся 7 – 9-х классов – не более 7 уроков.

Резервное время будет использовано для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

Класс	Количество уроков в неделю	Продолжительность 1 урока
5	29	40 минут
6	30	40 минут
7	32	40 минут
8	33	40 минут
9	33	40 минут

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 09.10.2025 № 704.

Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ. В 2025-2026 учебном году в учебный план 5-9 классов включены предметы «Родной(русский) язык» и «Родная (русская) литература в объеме 0,5 час в неделю в 5, 7-9 классах и 1 час в неделю в 6 классе.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» (английский)

С 2025-2026 учебного года ОДНКНР исключается из учебного плана как предметная область. Содержание учебного предмета ОДНКНР включается в обязательный учебный предмет «История».

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», изучается в объеме 3 часов в неделю в 5-7-х классах и 2-х часов в 8-х классах.

На уровне основного общего образования обществознание будет изучаться в 8-х и 9-х классах в объеме 1 часа в неделю при общем количестве учебных часов в год – 34 часа.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается, начиная с 7 класса.

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отводится на элективный курс «Функциональная грамотность» в 5-8 классах. Элективный курс «Функциональная грамотность» (1 час в неделю) реализуется по четырем направлениям: читательская, математическая, финансовая, естественно-научная грамотности.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется учебниками, сохраняющими концептуальное единство, преемственность и завершенность выбранных предметных линий.

С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе реализуется проект

«Агропоколение» в 8-9 классах в рамках взаимодействия с Ялutorовским агротехнологическим колледжем.

Учебный план основного общего образования 5-9 классы

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке							
Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	1	0,5	0,5	0,5	3
	Родная (русская) литература	0,5	1	0,5	0,5	0,5	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	31	32	33	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	0	4
Элективный курс «Функциональная грамотность»		1	1	1	1	0	4
Итого		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Элективный курс «Функциональная грамотность» из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам года.

«Промежуточная аттестация проводится в отношении учащихся 5-8-х классов учреждения по учебным предметам, определенных учебным планом. Сроки и формы проведения итоговых работ отражаются в рабочих программах по учебным предметам. Аттестация проводится педагогами и фиксируется в протоколе промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации на текущий год могут быть изменены по решению педагогического совета.

Учебные предметы \ класс	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	Тестирование
Литература	5а,б – проектная работа 5в,г-тестирование	6а,б,в – проектная работа 6г -тестирование	Тестирование	8в - проектная работа 8а,б - тестирование
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа с элементами теста	Контрольная работа с элементами теста	Контрольная работа с элементами теста	Контрольная работа с элементами теста
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа		
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа
Вероятность и статистика			Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика			Тестирование	Тестирование
История	Тестирование	Тестирование	7а,б – проектная работа 7в,г -тестирование	Тестирование
Обществознание				8а – проектная работа 8б,в -тестирование
География	5в,г – проектная работа 5а,б -тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Биология	Тестирование	6г – проектная работа	Тестирование	Тестирование

		ба,б,в -тестирование		
Физика			7в,г – проектная работа 7а,б -тестирование	Тестирование
Химия				8б – проектная работа 8а,в -тестирование

Промежуточную аттестация в форме «проектной работы» можно защитить в течение учебного года.

Промежуточная аттестация по родному (русскому) языку, родной (русской) литературе, труд (технологии), музыке, изобразительному искусству, ОБЗР, физической культуре проводится на основе результатов четвертных оценок (отметок) и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Раздел 3. Среднее общее образование (10 - 11классы)

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования МАОУ Червишевской СОШ (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ Червишевской СОШ, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685- 21.

Учебный год в МАОУ Червишевской СОШ начинается 1 сентября и заканчивается согласно годового календарного графика школы.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план всех профилей обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей.

В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В соответствии с результатами опроса обучающихся и родителей (законных представителей), МАОУ Червишевской СОШ обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения:

- Социально-экономический профиль
- Естественно-научный профиль
- Технологический профиль
- Универсальный профиль
- Универсальный с биологией (спортивный класс)

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественнонаучные предметы». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания при пятидневной учебной неделе.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана естественно-научного профиля с углубленным изучением химии и биологии при пятидневной учебной неделе.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественнонаучные предметы». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана технологического (инженерного) профиля с углубленным изучением математики и физики.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: математика и литература. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Обучение в МАОУ Червишевской СОШ ведется на русском языке. В школе языком обучения является русский язык. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как от родителей обучающихся заявлений на изучение указанных предметов не поступало.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными. Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

[illegible]

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Формы промежуточной аттестации на текущий год могут быть изменены по решению педагогического совета.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 класс

Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Литература	Тестирование
Иностранный язык	Тестирование
Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	Комбинированная контрольная работа в формате ЕГЭ
Информатика	Тестирование
История	Тестирование
Обществознание	Тестирование
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Химия	Тестирование
Физика	Тестирование
ОБЗР	Тестирование
Физическая культура	Оценка физической подготовленности учащихся
Индивидуальный проект	Проектная работа

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Раздел 4. Внеурочная деятельность для обучающихся 1-11 классов

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. План внеурочной деятельности составляется на учебный год, формируется с учетом гибкого режима занятий школьников. В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО образовательная организация обеспечивает обучающимся еженедельные занятия внеурочной деятельностью до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности направлен на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МАОУ Червишевской СОШ с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, культурные особенности региона.

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ Червишевской СОШ ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создаются условия для их самореализации и осуществляется педагогическая поддержка в преодолении ими

трудностей в обучении и социализации. Главным условием является воспитательная направленность, которая соотносится с рабочей программой воспитания школы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования внеурочная деятельность используется через следующие виды деятельности: учебно-познавательная; педагогическая поддержка обучающихся; деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В образовательном учреждении реализуется модель № 3 с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности приведено в таблице 1.

Таблица 1.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
1. Преобладание учебно - познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
2. Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
3. Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного, среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности⁶);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

часы – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных

потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», «Эколята», «ЮИД»);

часы – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей», «Патриот»).

Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности.

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице 2.

Таблица 2.

Направления внеурочной деятельности, которые включены в план внеурочной деятельности образовательной организации

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-Просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы:</i>⁷ занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

Занятия, направленные На удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
---	--	--

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально Ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий Воспитательной направленности		<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	--	--

План внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2025 – 2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы/форма проведения	Количество часов в неделю			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок «Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей обучающихся	Беседы, игры, квесты, экскурсии «В мире интересных профессий»	1	1	1	1
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Факультативный курс «История родного края»	0,5	0,5	0,25	0,25
	Кружок «Занимательное в предмете»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театральная студия	0,25	0,25	0,25	0,25
	Спортивная секция «Подвижные игры»	1	1	1	1
	Школьный хор «В мире музыкальных звуков»	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Клуб социальной активности «Эколята»	1		1	
	Клуб социальной активности «Орлята России»	1	1		1
Итого часов в неделю		7	8	7,75	6,75
Итого часов в год		231	272	263,5	229,5
Итого		996			

Факультативный курс «История родного края» - реализуется программой в количестве 17 часов в год в 1-2 классах, в количестве 8 часов в год в 3-4 классах под руководством педагога-библиотекаря.

Кружок «Занимательное в предмете» - реализуется в 1-4 классах по 1 часу в неделю под руководством учителя-предметника.

Театральная студия - реализуется программой в количестве 8 часов и выносится через проектную деятельность во время осенних каникул, в итоге подготовленные сказочные спектакли учащиеся показывают на новогоднем празднике под руководством классного руководителя.

Спортивная секция «Подвижные игры» - реализуется в 1-4 классах по 1 часу в неделю под руководством классных руководителей

Школьный хор «В мире музыкальных звуков» - реализуется программой в количестве 8 часов в 1-4 классах и выносится через проектную деятельность во время каникул, подготовленные номера представляются на школьных мероприятиях под руководством классного руководителя.

Клуб социальной активности «Эколята» - реализуется в 1-3 классах по 1 часу в неделю под руководством классного руководителя.

Клуб социальной активности «Орлята России» - реализуется в 3-4 классах по 1 часу в неделю под руководством классного руководителя.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов на 2025 – 2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы/форма проведения	Количество часов в неделю				
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Профессиональная карусель»	1				
	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Лаборатория здоровья «Основы здорового образа жизни»	0,25	0,25	0,25	0,25	0, 25
	Учебная лаборатория «Олимпиадное движение»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театральная студия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Спортивный клуб «Олимпиец»	1	1	1	1	1
	Классное объединение «Дело класса»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	Учебная лаборатория «Труд в природе – ландшафтный дизайн»	1	1	1	1	
	Клуб по психологии «Умей вести за собой»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Клуб социальной активности «РДДМ»	1	1	1	1	1
	Клуб социальной активности «Юнармия»					1
	Клуб социальной активности «ЮИД»					1
	Клуб социальной активности «Юные пожарные»			1		
Итого часов в неделю		7,75	8,75	8,75	8,75	6,75
Итого часов в год		263,5	297,5	297,5	297,5	297,5
ИТОГО		1453,5				

Лаборатория здоровья «Основы здорового образа жизни» - реализуется программой в количестве 8 часов в 5-9 классах под руководством классного руководителя, медицинского работника, руководителя ПАВ через проектную деятельность в период весенних каникул, лучшие работы представляются на конкурс или соревнования.

Учебная лаборатория «Олимпиадное движение» - реализуется программой в количестве 17 часов в 5-9 классах под руководством учителей-предметников.

Театральная студия «Музыкальный театр» - реализуется программой в количестве 8 часов в 5-9 классах и выносится через проектную деятельность во время осенних каникул, в итоге подготовленные сказочные спектакли учащиеся показывают на новогоднем празднике под руководством классного руководителя.

Спортивный клуб «Олимпиец» - реализуется программой в количестве 1 часа в неделю в 5-9 классах под руководством учителей физической культуры.

Классное объединение «Дело класса» - реализуется программой в количестве 17 часов в 5-8 классах под руководством классного руководителя.

Клуб по психологии «Умей вести за собой» - реализуется программой в количестве 8 часов в 5-9 классах под руководством педагога-психолога.

Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» - реализуется в количестве 1 часа в неделю в 6-9 классах под руководством классного руководителя.

Профориентационный курс «Профессиональная карусель» - реализуется в количестве 1 часа в неделю в 5-х классах под руководством классного руководителя.

Клуб социальной активности «РДДМ» - реализуется по 1 часу в неделю в 5-9 классах под руководством Советника по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Клуб социальной активности «Юнармия» - реализуется по 1 часу в неделю в 8 классах под руководством классного руководителя 9в класса.

Клуб социальной активности «ЮИД» - реализуется по 1 часу в неделю в 7-х классах под руководством классного руководителя 9в класса.

Клуб социальной активности «Юные пожарные» - реализуется по 1 часу в неделю в 6-х классах под руководством классного руководителя 7б класса.

Учебная лаборатория «Труд в природе – ландшафтный дизайн» реализуется по 1 часу в неделю в 5- 8 классах классными руководителями.

План внеурочной деятельности 10-11 классов на 2025 – 2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы/форма проведения		
		10 классы	11 классы
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учебная лаборатория «Здоровое питание»	0,5	0,5
	«Россия – моя история»	1	1
	Спортивный клуб «Олимпиец»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Клуб социальной активности «РДДМ»	1	1
Итого часов в неделю		6,5	6,5
Итого часов в год		221	221
Итого		442	

Учебная лаборатория «Олимпиадное движение» - реализуется программой в количестве 17 часов в 10-11 классах под руководством учителей-предметников.

Спортивный клуб «Олимпиец» - реализуется программой в количестве 1 часа в неделю в 10-11 классах под руководством учителей физической культуры.

Клуб социальной активности «РДДМ» - реализуется по 1 часу в неделю в 10-11 классах под руководством Советника по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями

Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» - реализуется в количестве 1 часа в неделю в 10-11 классах под руководством классного руководителя

Образовательный курс «Россия – моя история» - реализуется в количестве 1 часа в неделю в 10-11 классах под руководством классного руководителя и учителей истории и обществознания

Приложение 1

**Обеспеченность школы УМК для реализации основных образовательных программ
начального общего образования**

Клас с	Предмет	Учебник (автор, наименование, год)	Программа (автор, наименование, год)	Количес тво учащихс я – всего, чел.	Из них обеспечены учебниками	
					Из фонда библ., %	За счет район ного обмен ного фонд а, %
1	Русский язык	«Русский язык»1 кл. Канакина В.П., Горецкий В.Г. "Просвещение" 2023	Русский язык. Канакина В.П. (1-4) (Школа России) «Просвещение» 2022	100	100	0
1	Русский родной язык	«Русский родной язык» 1 класс Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., "Просвещение" 2020	УМК «Русский родной язык» (1-4 классы) Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., «Просвещение» 2020	100	100	0
1	Азбука	Азбука. В 2-х ч. 1кл. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. «Просвещение"2023	Обучение грамоте. Горецкий В.Г. (1) (Школа России) «Просвещение» 2022	100	100	0
1	Литерату рное чтение	«Литературное чтение» в 2-х ч. 1 кл. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Просвещение"2023	Литературное чтение. Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Школа России) Просвещение» 2022	100	100	0
1	Литерату рное чтение на родном русском языке	«Литературное чтение на родном русском языке» 1 кл. Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. «Просвещение» 2022	УМК «Русский родной язык» (1-4 классы) Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., «Просвещение» 2021	100	100	0

1	Математика	«Математика» В 2-х частях 1 класс Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Просвещение» 2023	Математика. Моро М.И. и др. (1-4) (Школа России) «Просвещение» 2022	100	100	0
1	Окружающий мир	«Окружающий мир» В 2-х частях 1 класс Плешаков А.А. «Просвещение» 2023	Окружающий мир. Плешаков А.А. (1-4) (Школа России) «Просвещение» 2022	100	100	0
1	ИЗО	«Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь» 1 класс Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. «Просвещение» 2019	Программа по изобразительному искусству. Неменский Б.М. (1-4) «Просвещение» 2018	100	100	0
1	Музыка	«Музыка» 1 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение» 2019	Программа по музыке Критская Е.Д. (1-4) «Просвещение» 2018	100	100	0
1	Технология	Технология. 1 класс Лутцева Е.А. Зуева Т.Н. «Просвещение» 2024	Программа по технологии под ред. Лутцевой Е.А. (1-4) «Просвещение» 2022	100	100	0
1	Физическая культура	Физическая культура. 1 класс. Матвеев А.П. «Просвещение» 2025	Программа по физической культуре под ред. Матвеева А.П. (1-4) «Просвещение» 2022	100	100	0
2	Русский язык	«Русский язык» 2 кл. Канакина В.П., Горещкий В.Г. «Просвещение» 2024	Программа по русскому языку, Канакина В.П. (1-4) «Просвещение» 2022	100	100	0
2	Русский родной язык	«Русский родной язык» 2 класс Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., «Просвещение» 2020	УМК «Русский родной язык» (1-4 классы) Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., 2018	100	100	0
2	Литература	«Литературное чтение» в 2-х ч. 2 кл. Климанова Л.Ф.,	Программа по литературному чтению Климанова Л.Ф., (1-4) «Просвещение» 2022	100	100	0

		Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. «Просвещение» 2024				
2	Литературное чтение на родном русском языке	«Литературное чтение на родном русском языке» 2 кл. Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И. и др. «Просвещение» 2024	УМК «Русский родной язык» (1-4 классы) Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И., «Просвещение» 2022	100	100	0
2	Английский язык	«Английский язык. 2 класс» В 2-х ч. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. «Просвещение» 2024	УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) (2-4), Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. «Просвещение» 2022	100	100	0
2	Математика	«Математика» В 2-х частях 2 класс Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. «Просвещение» 2024	Программа по математике Моро М.И., (1-4) «Просвещение» 2022	100	100	0
2	Окружающий мир	«Окружающий мир» в 2-х частях. 2 класс Плешаков А.А. «Просвещение» 2024	Программа по окружающему миру Плешаков А.А. (1-4) «Просвещение» 2022	100	100	0
2	ИЗО	«Изобразительное искусство. Искусство и ты» 2 класс Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М «Просвещение» 2024	Программа по изобразительному искусству. Неменский Б.М. (1-4) «Просвещение» 2022	100	100	0
2	Музыка	«Музыка» 2 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение» 2024	Программа по музыке Критская Е.Д. (1-4) «Просвещение» 2022	100	100	0
2	Технология	«Технология» 2 кл Лутцева Е.А. Зуева Т.Н. «Просвещение» 2019	Программа по технологии под ред. Лутцевой Е.А. (1-4) «Просвещение» 2011	100	100	0

2	Физическая культура	Физическая культура. 2 класс. Матвеев А.П. «Просвещение» 2025	Программа по физической культуре под ред. Матвеева А.П. (1-4) «Просвещение» 2022	100	100	0
3	Русский язык	«Русский язык» 3 кл. Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение» 2021	Программа по русскому языку, Канакина В.П. (1-4) «Просвещение» 2018	110	100	0
3	Русский родной язык	«Русский родной язык» 3 класс Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., "Просвещение" 2020	УМК «Русский родной язык» (1-4 классы) Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., «Просвещение» 2019	110	100	0
3	Литература	«Литературное чтение» в 2-х ч. 3 кл Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Просвещение» 2024	Программа по литературному чтению Климанова Л.Ф., (1-4) «Просвещение» 2024	110	100	0
3	Литературное чтение на родном русском языке	«Литературное чтение на родном русском языке» 3 кл. Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. «Просвещение» 2022	УМК «Русский родной язык» (1-4 классы) Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., «Просвещение» 2021	110	100	0
3	Английский язык	«Английский язык. 2 класс» В 2-х ч. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. «Просвещение» 2025	УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) (2-4), Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. «Просвещение» 2022	110	100	0
3	Математика	«Математика» В 2-х частях 3 кл. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Просвещение» 2024	Программа по математике Моро М.И., (1-4) «Просвещение» 2022	110	100	0
3	Окружающий мир	«Окружающий мир» В 2-х частях. 3 класс	Программа по окружающему миру Плешаков А.А. (1-4) «Просвещение» 2022	110	100	0

		Плешаков А.А. «Просвещение"2024				
3	ИЗО	«Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас» 3 класс Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. «Просвещение"2024	Программа по изобразительному искусству. Неменский Б.М. (1-4) «Просвещение» 2022	110	100	0
3	Музыка	«Музыка» 3 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение 2020	Программа по музыке Критская Е.Д. (1-4) «Просвещение» 2018	110	100	0
3	Технология	Технология. 3 класс Лутцева Е.А. Зуева Т.Н. «Просвещение 2020	Программа по технологии (1-4) под ред. Лутцевой Е.А. «Просвещение» 2018	110	100	0
3	Физическая культура	Физическая культура. 3 класс. Матвеев А.П. «Просвещение» 2025	Программа по физической культуре под ред. Матвеева А.П. (1-4) «Просвещение» 2022	110	100	0
4	Русский язык	«Русский язык. 4 класс» в двух частях. Канакина В.П., Горещкий В.Г. «Просвещение"2021	Программа по русскому языку, Канакина В.П. (1-4)3«Просвещение» 2018	110	100	0
4	Русский родной язык	«Русский родной язык» 4 класс Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., "Просвещение" 2020	УМК «Русский родной язык» (1-4 классы) Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., «Просвещение» 2019	110	100	0
4	Литературное чтение	«Литературное чтение» в 2-х ч. 4 кл Климанова Л. Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. «Просвещение"2021	Программа по литературному чтению Климанова Л.Ф., (1-4) «Просвещение» 2018	110	100	0
4	Литературное чтение на родном	«Литературное чтение на родном русском языке» 4 кл. Александрова О.М., Кузнецова М.И.,	УМК «Русский родной язык» (1-4 классы) Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., «Просвещение» 2021	110	100	0

	русском языке	Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. «Просвещение» 2022				
4	Английский язык	«Английский язык. 2 класс» В 2-х ч. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. «Просвещение» 2025	УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) (2-4), Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. «Просвещение» 2022	110	100	0
4	Математика	«Математика» В 2-х частях 4 кл. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Просвещение"2021	Программа по математике Моро М.И., (1-4) «Просвещение» 2018	110	100	0
4	Окружающий мир	«Окружающий мир» в 2-х частях. 4 класс Плешаков А.А., Крючкова Е.А. «Просвещение"2021	Программа по окружающему миру Плешаков А.А. (1-4) «Просвещение» 2018	110	100	0
4	ИЗО	«Изобразительное искусство. Каждый народ - художник» 4 класс. Неменская Л.А., «Просвещение"2021	Программа по изобразительному искусству. Неменский Б.М. (1-4) «Просвещение» 2018	110	100	0
4	Музыка	«Музыка» 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение"2021	Программа по музыке Критская Е.Д. (1-4) «Просвещение» 2018	110	100	0
4	Технология	Технология. 4 класс Лутцева Е.А. Зуева Т.Н. «Просвещение"2021	Программа по технологии под ред. Лутцевой Е.А. (1-4) «Просвещение» 2018	110	100	0
4	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур» 4 класс Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. "Просвещение" 2020	Программа курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России» 4 класс, Данилюк А.Я. "Просвещение" 2014	110	100	0

4	Физическая культура	Физическая культура. 4 класс. Матвеев А.П. «Просвещение» 2025	Программа по физической культуре под ред. Матвеева А.П. (1-4) «Просвещение» 2022	110	100	0
Итого по начальному звену				420	100	0

Обеспеченность школы УМК для реализации основных образовательных программ основного общего образования

1	2	3	4	5	6	7
5	Русский язык	«Русский язык» 5 класс Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение» 2023	УМК «Русский язык» Ладыженская Т. А.—Бархударов С. Г. (5-9) «Просвещение» 2022	104	100	0
6		«Русский язык» 6 класс Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение» 2024	УМК «Русский язык» Ладыженская Т. А.—Бархударов С. Г. (5-9) «Просвещение» 2022	108	100	0
7		«Русский язык» 7 класс Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение» 2024	УМК «Русский язык» Ладыженская Т. А.— Бархударов С. Г. (5-9) «Просвещение» 2022	112	100	0
8		«Русский язык» 8 класс. Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. и др. «Просвещение» 2025	УМК «Русский язык» (5-9) Ладыженская Т. А.—Бархударов С. Г. (5-9) «Просвещение» 2022	84	100	0
9		«Русский язык» 9 кл. Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. и др. «Просвещение» 2025	УМК «Русский язык» (5-9) Ладыженская Т. А.—Бархударов С. Г. (5-9) «Просвещение» 2022	134	100	0
5	Русский родной язык	«Русский родной язык» 5 класс, Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. "Просвещение" 2020	УМК «Русский родной язык» (5-9 классы), Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А.	104	100	0
6		«Русский родной язык» 6 класс, Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. "Просвещение" 2020	УМК «Русский родной язык» (5-9 классы), Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. «Просвещение» 2018	108	100	0
7		«Русский родной язык» 7 класс, Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. "Просвещение" 2020	УМК «Русский родной язык» (5-9 классы), Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. «Просвещение» 2018	112	100	0

8		«Русский родной язык» 8 класс, Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. "Просвещение" 2020	УМК «Русский родной язык» (5-9 классы), Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. «Просвещение» 2018	84	100	0
9		«Русский родной язык» 9 класс, Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. "Просвещение" 2020	УМК «Русский родной язык» (5-9 классы), Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. «Просвещение» 2018	134	100	0
5	Литература	«Литература» ч. 1,2. 5 кл., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Просвещение» 2025	УМК «Литература». 5-9 классы под ред. Коровиной В.Я. «Просвещение» 2022	104	100	0
6		«Литература» ч. 1,2. 6 кл., Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. «Просвещение» 2025	УМК «Литература». 5-9 классы под ред. Коровиной В.Я. «Просвещение» 2022	108	100	0
7		«Литература» ч. 1,2. 7 кл., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Просвещение» 2024	УМК «Литература». 5-9 классы под ред. Коровиной В.Я. «Просвещение» 2022	112	100	0
8		«Литература» ч. 1,2. 8 кл., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Просвещение» 2025	УМК «Литература». 5-9 классы под ред. Коровиной В.Я. «Просвещение» 2022	84	100	0
9		«Литература» ч. 1,2. 9 класс., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Просвещение 2025	УМК «Литература». 5-9 классы под ред. Коровиной В.Я. «Просвещение» 2022	134	100	0
5	Родная русская литература	«Родная русская литература» 5 класс Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. «Просвещение» 2022	УМК «Родная русская литература» под редакцией Александровой О.М., 5-9 классы «Просвещение» 2021	104	100	0
6		«Родная русская литература» 6 класс Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н.,	УМК «Родная русская литература» под редакцией Александровой О.М., 5-9 классы «Просвещение» 2021	108	100	0

		Мухаметшина Р.Ф. «Просвещение» 2022				
7		«Родная русская литература» 7 класс Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. «Просвещение» 2022	УМК «Родная русская литература» под редакцией Александровой О.М., 5-9 классы «Просвещение» 2021	112	100	0
8		«Родная русская литература» 8 класс Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. «Просвещение» 2022	УМК «Родная русская литература» под редакцией Александровой О.М., 5-9 классы «Просвещение» 2021	84	100	0
9		«Родная русская литература» 9 кл. Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. «Просвещение» 2022	УМК «Родная русская литература» под редакцией Александровой О.М., 5-9 классы «Просвещение» 2021	134	100	0
5	Английский язык	«Английский язык.5 класс» Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др. / «Просвещение" 2023	УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) (5-9), Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подолько, В. Эванс. «Просвещение» 2022	104	100	0
6		«Английский язык.6 класс» Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др. / «Просвещение" 2024	УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) (5-9), Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подолько, В. Эванс. «Просвещение» 2022	108	100	0
7		«Английский язык»7 класс Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. «Просвещение" 2025	УМК "Английский в фокусе" (Spotlight) (5-9) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др. «Просвещение" 2022	112	100	0
8		«Английский язык.8 кл» в 2 частях Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Просвещение" 2018	Программа «RAINBOW ENGLISH» Афанасьева О.В., Михеева И.В. (5-9), (ДРОФА) 2014	84	100	0

9		«Английский язык.8 кл» в 2 частях Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Просвещение» 2020	Программа «RAINBOW ENGLISH» Афанасьева О.В., Михеева И.В. (5-9), (ДРОФА) 2014	134	100	0
5	Математика	«Математика» 5 класс. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И. «Просвещение» 2023	Математика. Виленкин Н.Я. (5-6) «Просвещение» 2022	104	100	0
6		«Математика» 6 класс. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И. «Просвещение» 2024	Математика. Виленкин Н.Я. (5-6) «Просвещение» 2022	108	100	0
7	Алгебра	«Алгебра» 7 класс Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. «Просвещение» 2024	УМК «Алгебра» (7-9) Макарычев Ю.Н., «Просвещение» 2022	112	100	0
8		«Алгебра» 8 кл Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., «Просвещение» 2025	УМК «Алгебра» (7-9) Макарычев Ю.Н., «Просвещение» 2022	84	100	0
9		«Алгебра» 9 кл.,Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. «Просвещение» 2025	УМК «Алгебра» (7-9) Макарычев Ю.Н., «Просвещение» 2022	134	100	0
7, 8, 9	Вероятность и статистика	«Вероятность и статистика». Высоцкий И.Р., Яценко И.В 7-9 классы. В 2 частях. «Просвещение» 2023	УМК «Вероятность и статистика». Высоцкий И.Р., Яценко И. В. (7-9) «Просвещение» 2022	330	100	0
7	Информатика	«Информатика» 7 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Просвещение» 2025	УМК «Информатика» Босова Л.Л., Босова А.Ю. для 7-9 кл. «Просвещение» 2022	112	100	0
8		«Информатика» 8 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Просвещение» 2025	УМК «Информатика» Босова Л.Л., Босова А.Ю. для 7-9 кл. «Просвещение» 2022	84	100	0
9		«Информатика» 9 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Просвещение» 2025	УМК «Информатика» Босова Л.Л., Босова А.Ю. для 7-9 кл. «Просвещение» 2022	134	100	0
7, 8, 9	Геометрия	«Геометрия» 7-9 класс, Атанасян Л.С. «Просвещение» 2024	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 кл. Атанасян Л.С. «Просвещение» 2022	330	100	0

5	География	«География» 5-6 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «Просвещение» 2024	«География. Полярная звезда» (5-9), Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. «Просвещение» 2022	104	100	0
6		«География» 5-6 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «Просвещение» 2024	«География. Полярная звезда» (5-9), Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. «Просвещение» 2022	108	100	0
7		«География» 7 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «Просвещение» 2024	Программа общеобразовательных учреждений «География. Полярная звезда» (5-9), Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. «Просвещение» 2022	112	100	0
8		«География» 8 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «Просвещение» 2025	Программа общеобразовательных учреждений «География. Полярная звезда» (5-9), Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. «Просвещение» 2022	84	100	0
9		«География» 9 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «Просвещение» 2019	Программа общеобразовательных учреждений «География. Полярная звезда» (5-9), Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. «Просвещение» 2018	134	100	0
5	Биология	«Биология. 5 класс. Базовый уровень» Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под редакцией Пасечника В. В. «Просвещение» 2023	УМК «Биология. Линия жизни» для 5 – 9 классов Пасечник В.В. «Просвещение» 2022	104	100	0
6		«Биология. 6 класс. Базовый уровень» Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под редакцией Пасечника В. В. «Просвещение» 2023	УМК «Биология. Линия жизни» для 5 – 9 классов Пасечник В.В. «Просвещение» 2022	108	100	0
7		«Биология. 7 класс» Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под редакцией Пасечника В. В. «Просвещение» 2023	УМК «Биология. Линия жизни» для 5 – 9 классов Пасечник В.В. «Просвещение» 2022	112	100	0

8		«Биология» 8 кл. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. «Просвещение» 2025	УМК «Биология. Линия жизни» для 5 – 9 классов Пасечник В.В. «Просвещение» 2022	84	100	0
9		«Биология» 9 класс Пасечник В.В., Каменский А., Швецов Г.Г. и др. / под ред. Пасечника В.В. «Просвещение» 2024	УМК «Биология. Линия жизни» для 5 – 9 классов Пасечник В.В. «Просвещение» 2022	134	100	0
7	Физика	«Физика» 8 класс. Перышкин И.М., Иванов А.И. «Просвещение» 2024	УМК «Физика» для 7-9 классов авторов И.М. Пёрышкин, А.И. Иванова «Просвещение» 2022	112	100	0
8		«Физика» 8 класс. Перышкин И.М., Иванов А.И. «Просвещение» 2024	УМК «Физика» для 7-9 классов авторов И.М. Пёрышкин, А.И. Иванова «Просвещение» 2022	84	100	0
9		«Физика» 8 класс. Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А. «Просвещение» 2025	УМК «Физика» для 7-9 классов авторов И.М. Пёрышкин, А.И. Иванова «Просвещение» 2022	134	100	0
8	Химия	«Химия» 8 класс. Базовый уровень. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. «Просвещение» 2023	Химия. Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. (8-9) «Просвещение» 2022	84	100	0
9		«Химия» 9 класс. Базовый уровень. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. «Просвещение» 2024	Химия. Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. (8-9) «Просвещение» 2022	134	100	0
5	История	«История. Всеобщая история. История Древнего мира» 5 класс, Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А. «Просвещение» 2023	Всеобщая история. Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С. (5-10) Просвещение 2022	104	100	0
6		«История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс», Агибалова Е. В., Донской Г. М; под ред. Сванидзе А. А «Просвещение» 2023	Всеобщая история. Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С. (5-10) Просвещение 2022	108	100	0
		«История. История России. 6 класс» в 2-х ч. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. ;	Программа курса «История России». Под ред. Торкунова А. В. (6-10) «Просвещение» 2022	108	100	0

		под ред. Торкунова А. В. «Просвещение» 2023				
7		««История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII века. 7 класс» Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А. «Просвещение» 2023	Всеобщая история. Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С. (5-10) Просвещение 2022	112	100	0
		«История. История России. 7 класс». в 2-х ч. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. ; под ред. Торкунова А. В. «Просвещение» 2023	Программа курса «История России». Под ред. Торкунова А. В. (6-10) «Просвещение» 2022	112	100	0
8		«История. История России. 8 класс» в 2-х ч. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. под ред. Торкунова А. В. «Просвещение» 2023	Программа курса «История России». Под ред. Торкунова А. В. (6-10) «Просвещение» 2022	84	100	0
		«История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. 8 класс» Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. ; под ред. Искендерова А. А. «Просвещение» 2023	Всеобщая история. Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С. (5-10) Просвещение 2022	84	100	0
9		«История России. 9 класс» в двух частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. «Просвещение» 2016	Программа курса «История России» под ред. Торкунова А. В. (6-10) «Просвещение» 2014	134	100	0
		«Всеобщая история. История нового времени» Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. «Просвещение» 2016	Программа курса «Всеобщая история». Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С. (5-10) «Просвещение» 2018	134	100	0
8	Обществознание	«Обществознание» 8 класс. Боголюбов Л. Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и др. «Просвещение» 2024	УМК «Обществознание». Боголюбов Л.Н. и др. (6-9) «Просвещение» 2022	84	100	0

9		«Обществознание» 9 класс Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.«Просвещение» 2014	Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание. (5-9). Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. «Просвещение» 2014	134	100	0
5	ИЗО	«Изобразительное искусство. Декоративно- прикладное искусство в жизни человека» 5 класс, Н.А. Горяева, О.В. Островская «Просвещение» 2019	Программа по изобразительному искусству для 5-8 классов под ред. Неменского Б.М. «Просвещение» 2018	104	100	0
6		«Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека» 6 класс, Неменская Л.А. «Просвещение» 2019	Программа по изобразительному искусству для 5-8 классов под ред. Неменского Б.М. «Просвещение» 2018	108	100	0
7		«Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека» 7 класс А.С. Питерских, Г.Е. Гуров «Просвещение» 2019	Программа по изобразительному искусству для 5-8 классов под ред. Неменского Б.М. «Просвещение» 2018	112	100	0
5	Музыка	«Музыка» 5 кл, Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Просвещение» 2019	Программа общеобразовательных учреждений «Музыка» под ред. Сергеевой Г.П. для 5-8 классов. «Просвещение» 2018	104	100	0
6		«Музыка» 6 кл, Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Просвещение» 2019	Программа общеобразовательных учреждений «Музыка» под ред. Сергеевой Г.П. для 5-8 классов. «Просвещение» 2018	112	100	0
7		«Музыка» 7 кл, Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Просвещение» 2019	Программа общеобразовательных учреждений «Музыка» под ред. Сергеевой Г.П. для 5-8 классов. «Просвещение» 2018	84	100	0
8		«Музыка» 8 кл, Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Просвещение» 2019	Программа общеобразовательных учреждений «Музыка» под ред. Сергеевой Г.П. для 5-8 классов. «Просвещение» 2018	134	100	0
5	Технология	«Технология» 5 класс. Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др. «Просвещение» 2024	УМК «Технология» (5-9), Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. «Просвещение» 2022	104	100	0

6		«Технология» 6 класс. Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др. «Просвещение» 2024	УМК «Технология» (5-9), Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. «Просвещение» 2022	108	100	0
7		«Технология» 7 класс. Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др. «Просвещение» 2024	УМК «Технология» (5-9), Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. «Просвещение» 2022	112	100	0
8		«Технология» 8-9 класс. Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др. «Просвещение» 2024	УМК «Технология» (5-9), Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. «Просвещение» 2022	84	100	0
9		«Технология» 8-9 класс. Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др. «Просвещение» 2024	УМК «Технология» (5-9), Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. «Просвещение» 2022	134	100	0
8	Основы безопас ности жизнеде ятельно сти	«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 кл, Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В. «Просвещение» 2014	УМК ОБЖ под ред. С.Н. Егорова (5-9) «Просвещение» 2022	84	100	0
9		«Основы безопасности жизнедеятельности» 9 кл, Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В. «Просвещение» 2025	УМК ОБЖ под ред. С.Н. Егорова (5-9) «Просвещение» 2022	134	100	0
5	Физиче ская культу ра	«Физическая культура» 5 класс., Матвеев А.П. «Просвещение» 2025	УМК Физическая культура. Матвеев А.П. (5-9) «Просвещение» 2022	104	100	
6 - 7		«Физическая культура» 5-7 кл., Матвеев А.П. «Просвещение» 2025	УМК «Физическая культура» (5-9) Матвеев А.П. «Просвещение» 2022	220	100	0
8 - 9		«Физическая культура» 8-9 кл, Матвеев А.П. «Просвещение» 2025	УМК Физическая культура. Матвеев А.П. (5-9) «Просвещение» 2022	218	100	0
Итого по основному звену				542	100	0

Обеспеченность школы УМК для реализации основных образовательных программ среднего общего образования

Клас с	Предмет	Учебник (автор, наименование, год)	Программа (автор, наименование, год)	Количес тво учащихс я – всего, чел.	Из них обеспечены учебниками	
					Из фон да библ ., %	За счет районного обменног о фонда, %
1	2	3	4	5	6	7
10 - 11	Русский язык	Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень, Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. «Просвещение» 2019	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10- 11 кл. «Просвещение» 2018	171	100	0
10	Литерату ра	«Литература» ч. 1,2. (базовый и профильный уровень) 10 класс., Лебедев Ю.В. «Просвещение» 2014	Литература. Программы обще- образовательных организаций 5-11 классы Под редакцией Коровиной В.Я. «Просвещение» 2009	100	100	0
11		«Русская литература XX век.» 11 класс. (базовый и углубленный уровни) Агеносов В.В. «Просвещение» 2014	Литература. 11.класс. Программа общеобразователь- ных учреждений. Агеносов В.В. «Просвещение» 2009	71	100	0
10	Английс кий язык	«Английский язык. 10 класс» Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Дрофа» 2020	Программа «RAINBOW ENGLISH» Афанасьева О.В., Михеева И.В. (10-11) (ДРОФА) 2014	100	100	0
11		«Английский язык. 11 класс» Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Дрофа» 2021	Программа «RAINBOW ENGLISH» Афанасьева О.В., Михеева И.В. (10-11) (ДРОФА) 2014	71	100	0
10 - 11	Алгебра и начала анализа	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа.» (базовый и углубленный уровни) 10- 11 кл. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. «Просвещение» 2018	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 10-11 классы. Алимов Ш.А. (Базовый/ Углубленный) «Просвещение» 2014	171	100	0
10 - 11	Геометр ия	«Геометрия» (базовый и углубленный уровни) 10- 11 классы, Атанасян Л.С.	Геометрия. Программа общеобразовательных учреждений. Атанасян Л.С, 10- 11 кл. «Просвещение» 2010	171	100	0

		Бутузов В.Ф. и др. «Просвещение» 2015				
10	Вероятность и статистика	«Вероятность и статистика». Высоцкий И.Р., Яценко И.В 10 класс. «Просвещение» 2024	Вероятность и статистика. Высоцкий И.Р., Яценко И. В. (10-11) «Просвещение» 2022	100	100	0
11		«Вероятность и статистика». Высоцкий И.Р., Яценко И.В 11 класс. «Просвещение» 2024	Вероятность и статистика. Высоцкий И.Р., Яценко И. В. (10-11) «Просвещение» 2022	71	100	0
10	Информатика	«Информатика.10 кл» базовый уровень Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Шеина Т.Ю. «БИНОМ» 2016 ФГОС	Программа курса «Информатика и ИКТ». 10-11 кл. И.Г.Семакин «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2014	100	100	0
11		«Информатика.11 кл» базовый уровень Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Шеина Т.Ю. «БИНОМ» 2016 ФГОС	Программа курса «Информатика и ИКТ» .10-11 кл. И.Г.Семакин «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2008	71	100	0
10 - 11	География	«Экономическая и социальная география мира» (Базовый)10-11 классы, Максаковский В.П.«Просвещение» 2014	География. Программа: общеобразовательных учреждений. Максаковский В.П. (10-11) «Просвещение» 2010	171	100	0
10	Биология	«Биология. 10 класс. Базовый уровень». Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. «Просвещение» 2016	Программа. Биология. Беляев Д.К. и др. (10-11) (Базовый) «Просвещение» 2015	90	100	0
10		«Биология» (базовый и углубленный ур) 10 кл. Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. «Просвещение» 2020	УМК Сивоглазова. Биология (10-11) (БУ) «Просвещение» 2018 (базовый и углубленный уровни)	10	100	0
11		«Биология. 11 класс. Базовый уровень». Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. «Просвещение» 2016	Программа. Биология. Беляев Д.К. и др. (10-11) (Базовый) «Просвещение» 2015	61	100	0
11		«Биология» (базовый и углубленный ур) 11 кл. Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. «Просвещение» 2021	УМК Сивоглазова. Биология (10-11) «Просвещение» 2018 (базовый и углубленный уровни)	10	100	0

10	Физика	«Физика» 10 кл, (базовый и углубленный уровни) Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. «Просвещение» 2016	Программы общеобразовательных учреждений «Физика» (базовый и углубленный уровни) 10-11 кл. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. «Просвещение» 2009	92	100	0
10		Физика. 10 класс. Касьянов В. А. (углубленный уровень) «Просвещение» 2025	УМК «Физика". Касьянов В. А. (10-11) (Углублённый) «Просвещение» 2022	8	100	0
11		«Физика» 11 класс, ((базовый и углубленный уровни) Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Просвещение, 2016	Программы общеобразовательных учреждений «Физика» (базовый и углубленный уровни) 10-11 кл. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Просвещение 2007	67	100	0
11		Физика. 11 класс. Касьянов В. А. (углубленный уровень) «Просвещение» 2025	УМК «Физика". Касьянов В. А. (10-11) (Углублённый) «Просвещение» 2022	4	100	0
10	Химия	«Химия» 10 кл, Габриелян О.С «Дрофа» 2015 (базовый уровень)	Программа курса химии для общеобразовательных учреждений 8-11 кл. Габриелян О.С. «Дрофа» 2010	90	100	0
10		Химия. 10 класс. Углублённый уровень Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. «Просвещение» 2024	УМК «Химия «МГУ – школе». Лунин В.В., Еремин В.В. (10-11) (Углублённый) «Просвещение» 2022	10	100	0
11		«Химия» 11 класс, Габриелян О.С. «Дрофа» 2015 (базовый уровень)	Программа курса химии для общеобразовательных учреждений 8-11 кл. Габриелян О.С. «Дрофа» 2010	61	100	0
11		Химия. 11 класс. Углублённый уровень Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., «Просвещение» 2024	УМК «Химия «МГУ – школе». Лунин В.В., Еремин В.В. (10-11) (Углублённый) «Просвещение» 2022	10	100	0
10	История	«История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс» Мединский В. Р., Торкунов А. В. «Просвещение» 2023	УМК по истории под ред. В.Р. Мединского (10-11) «Просвещение» 2023	100	100	0
10		«История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс» Мединский В. Р., Чубарьян А. О. «Просвещение» 2023	УМК по истории под ред. В.Р. Мединского (10-11) «Просвещение» 2023	100	100	0

11		«История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс» Мединский В. Р., Чубарьян А. О. «Просвещение» 2023	УМК по истории под ред. В.Р. Мединского (10-11) «Просвещение» 2023	71	100	0
11		«История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс» Мединский В. Р., Торкунов А. В. «Просвещение» 2023.	УМК по истории под ред. В.Р. Мединского (10-11) «Просвещение» 2023	71	100	0
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н. «Обществознание» 10 кл., (базовый уровень) «Просвещение» 2015	УМК «Обществознание» 6-11 кл. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. «Просвещение» 2009	90	100	0
10		Обществознание. Основы философии. Основы социальной психологии. 10 класс. Углубленный уровень. Лазебникова А. Ю., Боголюбов Л. Н., Басюк В. С. «Просвещение» 2024	УМК «Обществознание (10-11) под редакцией Лазебниковой А. Ю., Басюка В. С. Углублённый уровень «Просвещение» 2022	10	100	0
10		Обществознание. Основы экономики. 10 класс. Углублённый уровень. Зуев В. Е., Городецкая Н. И., Кери Т. И. и другие; «Просвещение» 2024	УМК «Обществознание» (10-11) Углублённый уровень под редакцией Лазебниковой А. Ю., Зуева В. Е. «Просвещение» 2022	10	100	0
11		«Обществознание» 11 кл., (базовый уровень) Боголюбов Л.Н. «Просвещение» 2015	УМК «Обществознание». 6-11 кл. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. «Просвещение» 2009	71	100	0
11		«Обществознание. Основы социологии. Основы политологии. 11 класс» Углублённый уровень. Зуев В. Е., Городецкая Н. И., Кери Т. И. «Просвещение» 2024	УМК «Обществознание» (10-11) под редакцией Лазебниковой А. Ю., Зуева В. Е. Углублённый уровень «Просвещение» 2022	10	100	0
11		«Обществознание. Основы права. 11 класс» Углублённый уровень. Синюков В. Н., Кабышев С. В., Блажеев В. В. «Просвещение» 2024	УМК «Обществознание» (10-11) под редакцией Лазебниковой А.Ю., Блажеева В. В. Углублённый уровень «Просвещение» 2022	10	100	0
10	Основы безопасности и	«Основы безопасности жизнедеятельности» 10 кл, Хренников Б. О.,	Программа общеобразовательных учреждений. Основы	100	100	0

	защиты Родины	Гололобов Н. В., Льяная Л. И. «Просвещение» 2025	безопасности жизнедеятельности. 5-11 кл. Смирнов А.Т. «Просвещение» 2009			
11		«Основы безопасности жизнедеятельности» 11 кл, Смирнов А.Т. и др. «Просвещение» 2014	Программа общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 кл. Смирнов А.Т. «Просвещение» 2009	71	100	0
10 - 11	Физическая культура	«Физическая культура» 10 -11кл, Лях В.И., Зданевич А.А. «Просвещение» 2020	Программа общеобразовательных учреждений по физической культуре. Лях В.И. 10-11 кл. «Просвещение» 2018	171	100	0
Итого по старшему звену				171	100	0
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:				1133	100	0

Обеспеченность школы УМК для 2-9-х классов, обучающихся по специальным (коррекционным) программам

1	2	3	4	5	6	7
1	Русский язык. Развитие речи	Букварь. 1 класс. В 2 частях. Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. «Просвещение» 2019	Русский язык. Обучение грамоте (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. «Просвещение» 2018	1	100	0
1		Речевая практика. 1 класс. Комарова С. В. «Просвещение» 2019	Русский язык. Обучение грамоте (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. «Просвещение» 2018	1	100	0
1	Математика	«Математика» 1 класс в 2 частях, Алышева Т. В., «Просвещение» 2019	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (2-4) Алышева Т. В., «Просвещение» 2019	1	100	0
1	Окружающий мир	«Мир природы и человека» (в 2 частях) Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др. «Просвещение» 2019	Мир природы и человека (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др. «Просвещение» 2018	1	100	0
1	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство» 1 класс. Рау М. Ю., Зыкова М. А. «Просвещение» 2019	Изобразительное искусство (1-5) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Рау М. Ю., Зыкова М. А. «Просвещение» 2019	1	100	0
1	Технология. Ручной труд	«Технология. Ручной труд» 1 класс. Кузнецова Л.А. «Просвещение» 2019	«Технология. Ручной труд» (1-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Кузнецова Л. А. «Просвещение» 2018	1	100	0

2	Русский язык	«Русский язык» в 2 частях 2 кл., Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. «Просвещение» 2019	Русский язык (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. «Просвещение» 2019	3	100	0
2		Речевая практика. 2 класс. Комарова С. В. «Просвещение» 2019	Русский язык. Обучение грамоте (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. «Просвещение» 2019	3	100	0
2	Литературное чтение	«Чтение» 2 класс. Ильина С.Ю. Аксенова А.К. Головкина Т.М. «Просвещение» 2020	Чтение (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Ильина С.Ю. Аксенова А.К. Головкина Т.М. «Просвещение» 2019	3	100	0
2	Математика	«Математика» 2 класс в 2 частях, Алышева Т. В., «Просвещение» 2020	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (2-4) Алышева Т. В., «Просвещение» 2019	3	100	0
2	Окружающий мир	«Мир природы и человека (в 2 частях)» 2 кл. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. «Просвещение» 2018	Мир природы и человека (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др. «Просвещение» 2019	3	100	0
2	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство» 2 класс. Рау М. Ю., Зыкова М. А. «Просвещение» 2019	Изобразительное искусство (1-5) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Рау М. Ю., Зыкова М. А. «Просвещение» 2019	3	100	0
2	Технология. Ручной труд	«Технология. Ручной труд» Кузнецова Л.А. «Просвещение» 2019	«Технология. Ручной труд» (1-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Кузнецова Л. А. «Просвещение» 2018	3	100	0
3	Русский язык	«Русский язык» в 2 частях 3 кл., Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. «Просвещение» 2019	Русский язык (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. «Просвещение» 2019	5	100	0
3	Литературное чтение	«Чтение. 3 класс» в 2 частях. Ильина С. Ю., Богданова А. А. «Просвещение» 2022	Литературное чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (2-4) Ильина С. Ю., Богданова А. А. «Просвещение» 2019	5	100	0
3	Математика	«Математика» 3 класс в 2 частях, Алышева Т. В., «Просвещение» 2022	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (2-4) Алышева Т. В., «Просвещение» 2019	5	100	0
3	Окружающий мир	«Мир природы и человека (в 2 частях)» 3 кл. Матвеева Н.Б.,	Мир природы и человека (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Матвеева Н.Б.,	5	100	0

		Ярочкина И.А., Попова М.А. «Просвещение» 2018	Ярочкина И.А., Попова М.А., и др. «Просвещение» 2018			
3	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство» 1 класс. Рау М. Ю., Зыкова М. А. «Просвещение» 2019	Изобразительное искусство (1-5) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Рау М. Ю., Зыкова М. А. «Просвещение» 2019	5	100	0
3	Технология. Ручной труд	«Технология. Ручной труд» Кузнецова Л.А. «Просвещение» 2019	«Технология. Ручной труд» (1-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Кузнецова Л. А. «Просвещение» 2018	5	100	0
4	Русский язык	«Русский язык» в 2 частях 4 класс, Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. «Просвещение» 2019	Русский язык (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. «Просвещение» 2018	0	100	0
4	Литературное чтение	«Чтение» 4 класс. в 2 частях. Ильина С.Ю. «Просвещение» 2022	Литературное чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (2-4) Ильина С.Ю. «Просвещение» 2019	0	100	0
4	Математика	«Математика» 4 класс в 2 частях, Алышева Т. В., Яковлева И. М. «Просвещение» 2022	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (2-4) Алышева Т. В., «Просвещение» 2019	0	100	0
4	Окружающий мир	«Мир природы и человека (в 2 частях)» 4 кл. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. «Просвещение» 2018	Мир природы и человека (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др. «Просвещение» 2018	0	100	0
4	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство» 1 класс. Рау М. Ю., Зыкова М. А. «Просвещение» 2019	Изобразительное искусство (1-5) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Рау М. Ю., Зыкова М. А. «Просвещение» 2019	0	100	0
4	Технология. Ручной труд	«Технология. Ручной труд» Кузнецова Л.А. Симукова Я.С. «Просвещение» 2019	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (2-4) Кузнецова Л.А. Симукова Я.С. «Просвещение» 2018	0	100	0
Итого по начальному звену				4	100	0

5-9-е классы, обучающиеся по специальным (коррекционным) программам

5	Русский язык	«Русский язык» 5 класс, Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. «Просвещение» 2020	Русский язык (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. «Просвещение» 2019	2	100	0
---	--------------	---	---	---	-----	---

6		«Русский язык» 6 класс, Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. «Просвещение» 2021	Русский язык (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. «Просвещение» 2019	1	100	0
7		Галунчикова Н.Г., «Русский язык» 7 класс, Якубовская Э.В. «Просвещение» 2022	Русский язык (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. «Просвещение» 2019	5	100	0
8		«Русский язык» 8 класс, Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. «Просвещение» 2023	Русский язык (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. «Просвещение» 2019	1	100	0
9		«Русский язык» 9 класс, Галунчикова Н.Г.Якубовская Э.В. Просвещение 2015	Русский язык (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. «Просвещение» 2013	1	100	0
5	Чтение	«Чтение» 5 класс Ильина С.Ю., Головкина Т.М. «Просвещение» 2024	Чтение (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Ильина С.Ю., Головкина Т.М. «Просвещение» 2019	2	100	0
6		«Чтение» 6 класс Ильина С.Ю., Головкина Т.М. «Просвещение» 2024	Чтение (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Ильина С.Ю., Головкина Т.М. «Просвещение» 2019	1	100	0
7		«Чтение» 7 класс, Аксенова А.К. «Просвещение» 2022	Чтение (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Аксенова А.К. «Просвещение» 2019	5	100	0
8		«Чтение» 8 класс, Малышева З.Ф. «Просвещение» 2023	Чтение (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Малышева З.Ф. «Просвещение» 2019	1	100	0
9		«Чтение» 9 класс, Аксёнова А. К., Шишкова М. И. «Просвещение» 2024	Чтение (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Аксёнова А. К., Шишкова М. И. «Просвещение» 2019	1	100	0
5	Математика	«Математика. 5 класс» Алышева Т. В., Амосова Т. В., Мочалина М.А. «Просвещение» 2024	Математика. (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Амосова Т. В., Мочалина М.А. «Просвещение» 2019	2	100	0
6		«Математика. 6 класс» Алышева Т. В., Амосова Т. В., Мочалина М.А. «Просвещение» 2024	Математика. (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Амосова Т. В., Мочалина М.А. «Просвещение» 2019	1	100	0
7		«Математика» 7 кл., Алышева Т.В. «Просвещение» 2022	Математика. (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Алышева Т.В. «Просвещение» 2019	5	100	0

8		«Математика» 8 класс, Эк В.Р. «Просвещение» 2023	Математика. (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Эк В.Р. «Просвещение» 2019	1	100	0
9		«Математика. 9 класс» Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. «Просвещение» 2024	Математика. (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. «Просвещение» 2013	1	100	0
6	География	«География» 6 класс, Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «Просвещение» 2021	География (6-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «Просвещение» 2019	1	100	0
7		«География » 7 класс, Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «Просвещение» 2022	География (6-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «Просвещение» 2019	5	100	0
8		«География» 8 класс, Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «Просвещение 2023	География (6-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «Просвещение» 2019	1	100	0
9		«География» 9 класс, Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «Просвещение» 2015	География (6-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «Просвещение» 2013	1	100	0
6	История	Мир истории. 6 класс Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. «Просвещение» 2019	История (6-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. «Просвещение» 2018	1	100	0
7		Мир истории. 7 класс Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. «Просвещение» 2019	История (6-9) (Коррекционная педагогика для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. «Просвещение» 2018	5	100	0
8		Мир истории. 8 класс Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. «Просвещение» 2019	История (6-9) (Коррекционная педагогика для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. «Просвещение» 2018	1	100	0
9		Мир истории. 9 класс Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. «Просвещение» 2019	История (6-9) (Коррекционная педагогика для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. «Просвещение» 2018	1	100	0
5	Природоведение	«Природоведение» 5 класс., Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «Просвещение» 2019	Природоведение. (5-6) (Коррекционная педагогика для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «Просвещение» 2019	2	100	0

6		«Природоведение» 6 класс., Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «Просвещение» 2021	Природоведение. (5-6) (Коррекционная педагогика для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «Просвещение» 2019	1	100	0
7	Биология	«Биология» 7 класс, Клепинина З.А. «Дрофа» 2022	Биология (6-9) (Коррекционная педагогика для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Клепинина З.А. «Дрофа» 2018	5	100	0
8		«Биология. Животные» 8 класс Никишов А.И., Теремов А.В. «Просвещение» 2023	Биология (7-9) (Коррекционная педагогика для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Никишов А. И., Теремов А. В. «Просвещение» 2019	1	100	0
9		«Биология. Человек. 9 класс» Соломина Е. Н, Шевырёва Т. В. «Просвещение» 2024	Биология (6-9) (Коррекционная педагогика для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Соломина Е. Н, Шевырёва Т. В. «Просвещение» 2020	1	100	0
5	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство» 5 класс. Рау М. Ю., Зыкова М. А. «Просвещение» 2022	Изобразительное искусство (Коррекционная педагогика для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (1-5), Рау М. Ю., Зыкова М. А. «Просвещение» 2019	2	100	0
Итого:				10	100	0
Итого по школе:				14	100	0