

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего
совета муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения Червишевской
средней общеобразовательной
школы

Протокол №12

от 30.08.2023г.

«30» 08. 2023г.

Кузяков Е.В.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета № I
от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 199
от «30» 08. 2023г.
Директор муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения Червишевской
средней общеобразовательной
школы

Н.А. Жиликова

«30» 08. 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЧЕРВИШЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ОНОХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
2023-2024 учебный год

Онохино, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Начальное общее образование (1 - 4 классы).

Раздел 2. Основное общее образование (5 – 9 классы).

Раздел 3. Среднее общее образование (10 - 11 класс).

Раздел 4. Адаптированные основные общеобразовательные программы (1-9 классы)

Раздел 5. Внеурочная деятельность (1-11 класс)

Учебный план филиала МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ» сформирован с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №286)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №287)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897) с изменениями на 11 декабря 2020 года.
5. Приказ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
6. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» от 12 августа 2022 года № 732.
7. Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)
8. Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370)
9. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371)
10. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
11. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
12. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
13. Приказ минобрнауки россии от 22.03.202г. №115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
14. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее -СП 2.4.3648-20)
15. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее -СанПиН 1.2.3685-21)
16. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
17. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Червишевской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района, утвержденного приказом начальника управления образования администрации Тюменского муниципального района от 17.05.2016 № 130-о.
18. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Червишевской СОШ .

Раздел 1. Начальное общее образование (1 - 4 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план сформирован с учетом основной общеобразовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом основных целей обучения:

- обеспечение адекватности применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья учащихся;
- создание благоприятных условий для адаптации учащихся к жизни в обществе для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании;
- подготовка учащихся к эффективному творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, привитие экологической культуры поведения.

В соответствии с постановленными целями обучения в начальной школе главными задачами учебного плана являются:

- реализация общеобразовательных рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися начального общего образования, выполнение федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение вариативности общего образования на основе базисного учебного плана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в 1- 4 классах через систему индивидуальных и групповых занятий по выбору учащихся;
- предоставление способным и одаренным учащимся оптимальных возможностей для получения углублённого образования через индивидуальные маршруты;
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- внедрение образовательной робототехники и иных проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий;
- формирование экологического поведения, создание условий для оптимальной социальной адаптации в рамках 10% регионального компонента в содержание предметов федерального компонента.

Для реализации учебного плана в 1-4 классах разрабатываются рабочие программы, в соответствии с задачами ФГОС НОО и ФОП НОО.

Совершенствуются формы работы по развитию способностей и одарённости учащихся, учащиеся 1-4 классов включаются в исследовательскую деятельность.

Начальная школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- школа на уровне начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеучебной деятельности на всех уровнях обучения:

Уровень обучения	Период обучения	Кол-во учебных занятий (за период обучения)	Кол-во часов внеурочной деятельности
Начальная школа	1-4 класс (4 года)	не менее 2954 часов и более 3190 часов	до 1320 часов

При составлении учебного плана учтены основные направления региональной специфики учебного плана:

- введение ФГОС НОО, ФООП НОО;
- организация работы с одарёнными детьми;
- внедрение образовательной робототехники и иных проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий в учебный процесс;
- расширение двигательной активности обучающихся;
- организация Олимпиадного движения, подготовка учащихся к сдаче ГТО.

Изучение национально-регионального содержания осуществляется модульно в рамках ряда общеобразовательных предметов. Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов.

Режим работы

Учебный год 2023-2024 начинается 1 сентября. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора.

Учебный план составлен из расчета нагрузки при 5-дневной учебной неделе. Образовательная недельная нагрузка распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	при 5-дневной неделе, не более
1	21
2 - 4	23

Обучение осуществляется в одну смену. Используется гибкое расписание во 2 классах.

Продолжительность учебного года 33 учебных недели для 1-х классов, 34 недели для 2-х – 4-х классов. Занятия организуются в первую смену; в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут; продолжительность урока 40 минут для обучающихся 2-4 классов. При организации дополнительных занятий для обучающихся 1-4 классов, проводится динамическая пауза (30-40 минут и более), используемая для активной двигательной деятельности.

При формировании учебного плана для учащихся 1 - 4 классов продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы составляет 40 минут. Резервное время будет использовано для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

Класс	Количество уроков в неделю	Продолжительность 1 урока	Резерв времени
1	21	40 минут	1 ч. 45 мин.
2,3,4	23	40 минут	1 ч. 55 мин.

При организации дополнительных занятий предусмотрены динамические паузы (30-40 минут и более), используемые для активной двигательной деятельности. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Продолжительность дополнительных занятий составляет 30-40 минут.

Начало занятий – 8.00.

Во 2-ых классах отметочное обучение начинается с 1 четверти.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- в первую очередь, это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться»;

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.
- происходит формирование гражданской идентичности учащихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формируется готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- закладывается основа формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- идет личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основной целью ФГОС НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты – включают ценностные отношения обучающегося к окружающему миру, другим людям, а также к самому себе как субъекту учебно-познавательной деятельности (осознание ее социальной значимости, ответственность, установка на принятие учебной задачи и др.);
- метапредметные результаты – характеризуют уровень сформированности познавательных. Коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию;
- предметные результаты – овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

Планируемые результаты прописаны в ООП НОО.

Учебный план представлен следующими предметами:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология»,

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «русский язык» и «литературное чтение». Русский язык изучается в объеме 5 часов. Литературное чтение изучается в объеме 3 часов.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «родной язык (русский)» и «литературное чтение на родном (русском) языке» по 1 часу в 1-3 классах и 0,5 часу в 4 классе.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «иностранный язык» (английский язык, немецкий язык) изучается со второго класса в достаточном для освоения языка на функциональном уровне объеме – 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «математика». Вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, в начальной школе изучается в качестве учебного блока в предмете «математика». Математика изучается в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) представлена учебным предметом «Окружающий мир», который является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и знаний правил дорожного движения. Изучается в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах.

В 4 классе изучается комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ). По запросу родителей (законных представителей) изучается модуль курса: основы светской этики в объеме 1 часа.

Изучение предметов эстетического цикла в предметной области «Искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы данной предметной области «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются отдельно в объеме 1 часа.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «технология», который изучается с первого класса в объеме – 1 час в неделю.

Предмет «Физическая культура» осуществляется в соответствии с содержанием ООП НОО и с учетом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья. Учителя активно внедряют инновационные методики и технологии физического воспитания, повышающие интерес к занятиям физической культуры и формирующие творческую активность и самостоятельность; используют в полной мере школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, природные ландшафты; учитывают региональные и местные особенности территории (национальные игры, популярные виды спорта), максимально используют возможности светового дня. Физическая культура изучается в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах.

За основу формирования учебного плана начального общего образования взят вариант №2 примерного учебного плана, зафиксированного в примерной основной общеобразовательной программе начального общего образования, которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022г, Москва, 2022г, Министерством Просвещения Российской Федерации.

Содержание образования на уровне основного общего образования начального общего образования реализуется учебниками, сохраняющими концептуальное единство, преемственность и завершенность выбранных предметных линий. Перечень учебников, учебно-методических комплектов сформирован на основании нормативных документов. Школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде (ПРИЛОЖЕНИЕ).

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	«Русский язык»: - первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; - понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; - осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; - овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: - аудирование (слушание): адекватно воспринимать звучащую речь; понимать воспринимаемую информацию, содержащуюся в предложенном тексте; определять основную мысль воспринимаемого текста; передавать содержание воспринимаемого текста путем ответа на предложенные вопросы; задавать вопросы по услышанному тексту; - говорение: осознавать цели и ситуации (с кем и где происходит общение) устного общения; выбирать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи; использовать диалогическую форму речи; уметь начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание собеседника; отвечать на вопросы и задавать их; строить устные монологические высказывания в соответствии с учебной задачей; соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие,

	прощание, извинение, благодарность, просьба); соблюдать орфоэпические нормы и правильную интонацию; - чтение: соблюдать орфоэпические нормы при чтении вслух; понимать содержание предлагаемого текста; использовать выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала; находить информацию, заданную в тексте в явном виде; формулировать простые выводы, интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; анализировать содержание, языковые особенности и структуру текста; - письмо: осознавать цели и ситуации (с кем и где происходит общение) письменного общения; списывать текст с представленного образца, писать под диктовку в соответствии с изученными правилами; писать подробное изложение; создавать небольшие тексты (сочинения) по соответствующей возрасту тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картинок, просмотра фрагмента видеозаписи); использовать словари и различные справочные материалы, включая ресурсы сети Интернет; - сформированность первоначальных научных представлений о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; - использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета.
	«Литературное чтение»: - сформированность положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; - достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; - осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; - первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; - овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение); - овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач и удовлетворения эмоциональных потребностей общения с книгой, адекватно воспринимать чтение слушателями).

Родной язык и литературное чтение на родном языке	«Родной язык» и (или) государственный язык республики Российской Федерации: - понимание роли языка как основного средства человеческого общения; осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа; понимание необходимости овладения родным языком; проявление познавательного интереса к родному языку и желания его изучать; понимание статуса и значения государственного языка республики Российской Федерации, формирование мотивации к изучению государственного языка республики Российской Федерации: понимать значение государственного языка республики Российской Федерации для межнационального общения, освоения культуры и традиций народов республики Российской Федерации; понимать необходимость овладения государственным языком республики Российской Федерации; проявлять интерес и желание к его изучению как к важнейшей духовно-нравственной ценности народа (по учебному предмету «Государственный язык республики Российской Федерации»); - сформированность первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России: понимать, что родной край есть часть России, составлять высказывания о малой Родине, приводить примеры традиций и обычаев, объединяющих народы России; составлять небольшие рассказы о взаимосвязях языков, культур и истории народов России; осознавать роль родного языка как носителя народной культуры, средства ее познания; понимать эстетическую ценность родного языка, стремиться к овладению выразительными средствами, свойственными родному языку; - сформированность первоначальных знаний о фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации изучаемого языка, а также умений применять полученные знания в речевой деятельности: различать на слух и произносить звуки и слова изучаемого языка в соответствии с языковой нормой, без фонетических ошибок; употреблять в речи лексику, усвоенную в пределах изучаемого коммуникативно-речевого материала; группировать лексику изучаемого языка по тематическому принципу; строить небольшие по объему устные высказывания с использованием усвоенной лексики и языковых знаний; участвовать в речевом общении, используя изученные формулы речевого этикета (по учебному предмету «Государственный язык республики Российской Федерации»); - сформированность и развитие всех видов речевой деятельности на изучаемом языке: - слушание (аудирование) и говорение: понимать на слух речь, звучащую из различных источников (педагогический работник, одноклассники, телевизионные и радиопередачи); определять тему и главную мысль прослушанного высказывания (текста); различать на слух интонации звучащей речи (радость, удивление, грусть, сочувствие); участвовать в диалогах на бытовые, учебные темы, обсуждать поставленные вопросы, прослушанные высказывания; формулировать вопросы, отвечать на вопросы в соответствии с темой диалога; применять в диалогической речи формулы речевого этикета, правила речевого поведения в различных учебных и жизненных ситуациях (понимать цель общения, проявлять желание слушать собеседников, учитывать мнение участников); решать учебные задачи с использованием активного и потенциального словарного запаса; рассказывать устно о себе (внешность, интересы, любимые занятия), о своей семье (традиции, совместные занятия); описывать предмет (название, качества, назначение); уместно
--	---

употреблять в устной речи пословицы, поговорки родного народа, использовать изобразительные и выразительные средства родного языка (эпитеты, сравнения, олицетворения); составлять небольшие высказывания для публичного выступления с использованием небольших презентаций;

аудирование (слушание): понимать на слух речь, звучащую из различных источников (учитель, одноклассники, теле- и радиопередачи); говорение: воспроизводить речевые образцы, участвовать в диалогах на бытовые, учебные темы, в обсуждении прослушанных или прочитанных текстов; декламировать стихи (по учебному предмету «Государственный язык республики Российской Федерации»);

чтение и письмо: читать вслух небольшие тексты разного вида (фольклорный, художественный, научно-познавательный, справочный) в индивидуальном темпе, позволяющем понять содержание и смысл прочитанного; составлять план текста (с помощью педагогического работника и самостоятельно); пересказывать текст в соответствии с учебной задачей (подробно и кратко); списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей; строить связные высказывания в письменной форме на различные темы; выполнять небольшие творческие задания (дополнение и распространение предложения текста/изложения);

чтение: читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале; письмо: воспроизводить речевые образцы, списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей; выполнять небольшие письменные работы и творческие задания (по учебному предмету «Государственный язык республики Российской Федерации»);

- усвоение элементарных сведений о языке как носителе культуры народа: составлять небольшие рассказы по заданной теме на изучаемом языке; представлять родной край как часть России на изучаемом языке в различных ситуациях общения.

«Литературное чтение на родном языке»:

- понимание места и роли литературы на изучаемом языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей:

воспринимать художественную литературу как особый вид искусства (искусство слова);

соотносить произведения словесного творчества с произведениями других видов искусств (живопись, музыка, фотография, кино);

иметь первоначальные представления о взаимодействии, взаимовлиянии литератур разных народов, о роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства субъекта Российской Федерации;

находить общее и особенное при сравнении художественных произведений народов Российской Федерации, народов мира;

- освоение смыслового чтения, понимание смысла и значения элементарных понятий теории литературы:

владеть техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач и удовлетворения эмоциональных потребностей общения с книгой, адекватно воспринимать чтение слушателями);

владеть техникой смыслового чтения про себя (понимание смысла и

	основного содержания прочитанного, оценка информации, контроль за полнотой восприятия и правильной интерпретацией текста); различать жанры фольклорных произведений (малые фольклорные жанры, сказки, легенды, мифы); понимать основной смысл и назначение фольклорных произведений своего народа (порадовать, поучить, использовать для игры), приводить примеры потешек, сказок, загадок, колыбельных песен своего народа (других народов); сравнивать произведения фольклора в близкородственных языках (тема, главная мысль, герои); сопоставлять названия произведения с его темой (о природе, истории, детях, о добре и зле); различать жанры небольших художественных произведений детской литературы своего народа (других народов) - стихотворение, рассказ, басню; анализировать прочитанное литературное произведение: определять тему, главную мысль, последовательность действий, средства художественной выразительности; отвечать на вопросы по содержанию текста; находить в тексте изобразительные и выразительные средства родного языка (эпитеты, сравнения, олицетворения); - приобщение к восприятию и осмыслению информации, представленной в текстах, сформированность читательского интереса и эстетического вкуса обучающихся; определять цель чтения различных текстов (художественных, научно-популярных, справочных); удовлетворять читательский интерес, находить информацию, расширять кругозор; использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое) для решения учебных и практических задач; ставить вопросы к тексту, составлять план для его пересказа, для написания изложений; проявлять интерес к самостоятельному чтению, формулировать свои читательские ожидания, ориентируясь на имя автора, жанр произведения, иллюстрации к книге; читать произведения фольклора по ролям, участвовать в их драматизации; участвовать в дискуссиях со сверстниками на литературные темы, приводить доказательства своей точки зрения; выполнять творческие работы на фольклорном материале (продолжение сказки, сочинение загадки, пересказ с изменением действующего лица).
Иностранный язык	- овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Мир моего «я». Мир моих увлечений. Мир вокруг меня. Родная страна и страна/страны изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога в стандартных ситуациях общения (диалог этикетного характера, диалог - побуждение к действию, диалог-расспрос) объемом 4-5 фраз со стороны каждого собеседника в рамках тематического содержания речи с вербальными и (или) невербальными опорами, с соблюдением правил речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование) объемом 4-5 фраз с вербальными и (или) невербальными опорами в рамках тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного текста; представлять результаты выполненной проектной

работы, в том числе подбирая иллюстративный материал (рисунки, фото) к тексту выступления;

аудирование: воспринимать на слух и понимать речь педагогического работника и одноклассников в процессе общения на уроке; воспринимать на слух и понимать основное содержание звучащих до 1 минуты учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале; понимать запрашиваемую информацию фактического характера в прослушанном тексте;

смысловое чтение: читать вслух и понимать учебные и адаптированные аутентичные тексты объемом до 80 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию; читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, не препятствующие решению коммуникативной задачи; определять тему, главную мысль, назначение текста; извлекать из прочитанного текста запрашиваемую информацию фактического характера (в пределах изученного); читать несплошные тексты (простые таблицы) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: владеть техникой письма; заполнять простые анкеты и формуляры с указанием личной информации в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 40 слов с опорой на предъявленный педагогическим работником образец;

- знание и понимание правил чтения и орфографии; интонации изученных коммуникативных типов предложений; основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише); признаков изученных грамматических явлений;

- овладение фонетическими навыками (различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить изученные звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в изученных словах и фразах; соблюдать особенности интонации в повествовательных и побудительных предложениях, а также в изученных типах вопросов); графическими навыками (графически корректно писать буквы изучаемого языка); орфографическими (корректно писать изученные слова) и пунктуационными навыками (использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф, запятую при перечислении и обращении);

- использование языковых средств, соответствующих учебно-познавательной задаче, ситуации повседневного общения: овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 500 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) в их основных значениях и навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных синтаксических конструкций и морфологических форм изучаемого иностранного языка;

- овладение социокультурными знаниями и умениями: знание названий родной страны и страны/стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, небольших произведений детского фольклора (рифмовок, песен); умение кратко представлять свою страну на иностранном языке в рамках изучаемой тематики;

- овладение компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую, в том числе контекстуальную догадку;

- овладение умениями описывать, сравнивать и группировать объекты и явления в рамках изучаемой тематики;

- приобретение базовых умений работы с доступной информацией в

	рамках изучаемой тематики, безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; - выполнение простых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности, понимание и принятие ее цели, обсуждение и согласование способов достижения общего результата, распределение ролей в совместной деятельности, проявление готовности быть лидером и выполнять поручения, осуществление взаимного контроля в совместной деятельности, оценивание своего вклада в общее дело; - приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: использовать ИКТ для выполнения несложных заданий на иностранном языке (выбирать источник для получения информации, оценивать необходимость и достаточность информации для решения поставленной задачи; использовать и самостоятельно создавать таблицы для представления информации; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет); знакомить представителей других стран с культурой своего народа и участвовать в элементарном бытовом общении на иностранном языке.
Математика и информатика	- сформированность системы знаний о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; - сформированность вычислительных навыков, умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, решать текстовые задачи, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие правилу/алгоритму; - развитие пространственного мышления: умения распознавать, изображать (от руки) и выполнять построение геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов; развитие наглядного представления о симметрии; овладение простейшими способами измерения длин, площадей; - развитие логического и алгоритмического мышления: умения распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения в простейших случаях в учебных и практических ситуациях, приводить пример и контрпример, строить простейшие алгоритмы и использовать изученные алгоритмы (вычислений, измерений) в учебных ситуациях; - овладение элементами математической речи: умения формулировать утверждение (вывод, правило), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые) с использованием связок «если ..., то ...», «и», «все», «некоторые»; - приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической форме (простейшие таблицы, схемы, столбчатые диаграммы) и текстовой форме: умения извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы, заполнять готовые формы данными; - использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; - первоначальные представления о природных и социальных

	объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; - первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; - развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; - понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); - умение решать в рамках изученного материала познавательные, в том числе практические задачи; - приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; - приобретение опыта проведения несложных групповых и индивидуальных наблюдений в окружающей среде и опытов по исследованию природных объектов и явлений с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов и следованием инструкциям и правилам безопасного труда, фиксацией результатов наблюдений и опытов; - формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; - приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.
Основы религиозных культур и светской этики	модуль «Основы светской этики»: - формирование умения строить суждения оценочного характера о роли личных усилий для нравственного развития человека; - формирование умения анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; - способность осуществлять и обосновывать нравственный выбор, опираясь на принятые в обществе нормы морали и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести; - знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина; - формирование умения соотносить поведение и поступки человека с основными нормами российской светской (гражданской) этики; - формирование умения строить суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, коллектива, семьи, общества;

	- знание и готовность ориентироваться на российские традиционные семейные ценности, нравственные нормы поведения в коллективе, обществе, соблюдать правила этикета; - понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; - формирование умения объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»; - формирование умения приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в истории России, современной жизни; - готовность проявлять открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждать любые случаи унижения человеческого достоинства.
Искусство (Изобразительное искусство, музыка)	Изобразительное искусство: - выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; - умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; - овладение умением рисовать с натуры, по памяти, по представлению; - умение применять принципы перспективных и композиционных построений; - умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России; - умение использовать простейшие инструменты графических редакторов для обработки фотографических изображений и анимации. «Музыка»: - знание основных жанров народной и профессиональной музыки; - знание видов оркестров, названий наиболее известных инструментов; умение различать звучание отдельных музыкальных инструментов, виды хора и оркестра; - умение узнавать на слух и называть изученные произведения русской и зарубежной классики, образцы народного музыкального творчества, произведения современных композиторов; - умение исполнять свою партию в хоре с сопровождением и без сопровождения.
Технология	- сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры; - сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании; - овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; - приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды; - сформированность умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности.
Физическая культура	- сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных); - умение использовать основные гимнастические упражнения для

	формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры; - овладение жизненно важными навыками плавания (при наличии в Организации материально-технической базы - бассейна) и гимнастики; - умение вести наблюдение за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств; - умение применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности.
--	--

В оздоровительных целях двигательная активность складывается из участия учащихся в комплексе мероприятий: проведение гимнастики до учебных занятий; физкультминутки на уроках; подвижных игр на переменах; внеклассных занятий и внеурочной деятельности; самостоятельных занятий физкультурой и спортом.

Учебный процесс реализуется при использовании учебно-методического комплекта «Школа России». Данный учебно-методический комплект позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, основанный на системно-деятельностном подходе. Он соответствует новым современным целям образования, где на первый план выходит личность ученика и формирование у него таких качеств, которые помогут ему успешно справляться с жизненными трудностями; учитывают и используют закономерности развития и особенности индивидуума; направлены на развитие всей целостной совокупности качеств личности; обучение происходит в зоне ближайшего развития ребенка; ребенок - полноценный субъект деятельности.

Начальное общее образование(1-4 классы)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	0,5
	Литературное чтение	1	1	1	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
Итого часов неделю:		21	23	23	23
Итого часов за год:		693	782	782	782

Итого:	3039
--------	------

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ ст.58 в переводных 2-4 классах проводится промежуточная аттестация, которая сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением о промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся 2- 4 классов осуществляется по 5-балльной системе. В 1-ых классах проводится стартовая диагностика (2-ая неделя сентября), промежуточная диагностика метапредметных умений (декабрь, май).

Промежуточная аттестация учащихся переводных классов

Учебные предметы/класс	2 классы	3 классы	4 классы
	Формы проведения промежуточной аттестации		
русский язык	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
литературное чтение	контрольная работа по анализу текста	контрольная работа по анализу текста	контрольная работа по анализу текста
родной язык (русский)	тест	тест	тест
литературное чтение на родном (русском) языке	тест	тест	тест
математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
окружающий мир	тест	тест	проект
музыка	тест	тест	тест
изобразительное искусство	практическая работа (рисунок)	практическая работа (рисунок)	практическая работа (рисунок)
физическая культура	зачет по нормативам	зачет по нормативам	зачет по нормативам
технология	практическая работа (аппликация)	практическая работа (аппликация)	практическая работа (аппликация)
иностранный язык	лексико- грамматический тест	лексико- грамматический тест	лексико- грамматический тест
ОРКСЭ			тест

Раздел 2. Основное общее образование (5 – 9 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Червишевской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района «Онохинская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Червишевской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в филиале Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Червишевской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района «Онохинская средняя общеобразовательная школа» начинается 01 сентября 2023г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 35 часов

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В филиале МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка

Общеобразовательное учреждение работает в 1 смену. Начало занятий в 08.00.

Продолжительность урока (академический час) в 5-9-х классах составляет 40 минут.

Учебный план составлен из расчета нагрузки при 5-дневной учебной неделе. Образовательная недельная нагрузка распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.

Особенности учебного плана:

В 5-8-х классах учебный план построен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287) по всем предметам.

В 9 –х классах учебный план построен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями.

Предметная область «Русский язык и литература»:

На изучение русского языка выделяется 5 часов (5 класс), 6 часов (6 класс), 4 часа (7 класс), 3 часа (8-9 класс) в неделю.

На изучение литературы отводится количество часов в соответствии с базисным учебным планом – в 5-6, 9 классах 3 часа в неделю, в 7-8-х классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература»:

На изучение родного языка (русского) выделяется 0,5 часа в 9 классе в неделю.

На изучение родной литературы (русской) также выделяется 0,5 часа в 9 классе в неделю.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

Предметная область «Иностранный язык»:

На изучение предмета «Иностранный язык» в 5-9 классах в учебном плане выделено 3 часа в неделю.

При изучении предметов иностранный язык в 7б, 9абв, 10, 11 классах. осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Второй иностранный язык представлен в 9абв классах немецким языком. Второй иностранный язык в 5-8 классах представлен через элективный курс «Второй иностранный язык».

Предметная область «Математика и информатика»:

Область включает в себя изучение предмета «Математика» в 5-6 классах в объеме 5 часов в неделю.

В 7-8 классе предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Алгебра» (3 часа), «Геометрия» (2 часа), «Вероятность и статистика» (1 час).

В 9 классе «Математика» представлена предметом «Алгебра» и «Геометрия». На изучение алгебры отводится 3 часа, на изучении геометрии – 2 часа. Содержание предмета «Вероятность и статистика» интегрируется в учебный предмет «Алгебра».

Предмет «Информатика» изучается как самостоятельный предмет учебного плана в объеме 1 час в неделю в 7-9-х классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы»:

В образовательную область входят: география, обществознание, история. Преподавание осуществляется по государственным программам и учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Предмет «География» изучается в объеме 1 часа в неделю в 5-6 классах; по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

На изучение предмета «История России. Всеобщая история» отводится 2 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классах – 3 часа, на изучение предмета «Обществознание» (6-9 класс) - 1 час в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»:

На изучение учебного предмета «Биология» отводится по 1 часу в неделю в 5-7-х классах, по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

На изучение учебного предмета «Физика» в 7-8-х классах отводится по 2 часа, в 9-х классах 3 часа в неделю.

На изучении учебного предмета «Химия» в 8-9-х классах отводится по 2 часа в неделю.

В предметную область «Искусство» входят учебные предметы: «Изобразительное искусство» 5-7 класс, «Музыка» 5-8 класс по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» «Физическая культура»:

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» организовано в 5-8 классах в объеме 2-х часов, в 9-х классах преподавание физической культуры организовано в объеме 3-х часов.

Предметные результаты учебного предмета «Физическая культура» будут отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учётом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

На изучение предмета «ОБЖ» (основы безопасности жизнедеятельности) в 8-9-х классах отводится 1 час.

Предметная область «Технология» реализуется по 2 часа (в 5-7 классах), 1 час в 8-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В 5,7,8 классе реализуется элективный курс «Офисные технологии». Программа элективного курса «Офисные технологии» отвечает образовательным запросам учащихся и ориентирована на практическое освоение технологий работы с текстом, мультимедиа, электронными таблицами.

Второй иностранный язык в 5-8 классах изучается через элективный курс по заявлению родителей.

С целью развития функциональной грамотности как одной из основных задач современного образования, в 5,6,7,8 классах вводится элективный курс «Функциональная грамотность» - 1 ч.

Элективный курс «Функциональная грамотность» состоит из дробных модулей, распределённых в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей) следующим образом:

- «Читательская грамотность» - 8 часов,
- «Математическая и финансовая грамотность» - 8 часов,
- «Естественно-научная грамотность» - 98 часов,
- «Глобальные компетенции» - 9 часов

Сетевой проект "Агропоколение" реализуется через проектную, научно-исследовательскую деятельность в учебных предметах «География», «Биология», «Технология».

В рамках реализации областного сетевого проекта «Агропоколение» для обучающихся 8-9х классов в октябре текущего года формируется агрокласс. Занятия агрокласса будут проходить на базе ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» или ГАОУ СПО ТО «Агротехнологический колледж». Направления подготовки обучающихся, расписание занятий определяются в сентябре текущего года совместно с Управлением образования Тюменского муниципального района.

Элективные курсы планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков или в субботу. Между началом элективных курсов и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 5 -6 классов - не более 6 уроков, 7-9 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов

Учебный план для 5-8 классов ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	Всего
Обязательная часть						
Русский языки литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Вероятность и статистика			1	1	2
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		3
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Итого		27	29	30	31	117
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Элективный курс «Цифровая грамотность»		1	-	1	1	3
Элективный курс «Функциональная грамотность»		1	1	1	1	4
Элективный курс «Второй иностранный язык»						
Всего		29	30	32	33	124
Учебные недели		34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	4216
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	124

Общий объем аудиторной работы обучающихся за 5 лет не может составлять
менее 5058 часов и более 5848 часов

Учебный план для 9 классов ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			9
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литература		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5
	Родная литература (русская)		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык		3
	Второй иностранный язык		1
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра		3
	Геометрия		2
	Информатика		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		3
	Обществознание		1
	География		2
Естественнонаучные предметы	Физика		3
	Химия		2
	Биология		2
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3
	ОБЖ		1
Итого			35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0
Всего			35

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Текущий контроль проводится в отношении учащихся 5-9-х классов по всем учебным предметам.

Формы проведения текущего контроля определяются учителями с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ ст.58 в переводных 5-8 классах проводится промежуточная аттестация, которая сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением о промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации на текущий год могут быть изменены по решению педагогического совета.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Червишевской СОШ.

Формы промежуточной аттестации:

Диктант с грамматическим заданием, сжатое изложение и тест, тест, сообщение, устное собеседование, контрольная работа (тест), проект, практическая работа (рисунок), зачет по нормативам,

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Раздел 3. Среднее общее образование (10 - 11класс)

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Червишевской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района «Онохинская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ Червишевской СОШ Тюменского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора.

Обучение осуществляется в одну смену, продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы составляет 40 минут.

Начало занятий – 8.00.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 35 часов.

Учебный план составлен из расчета нагрузки при 5-дневной учебной неделе. Для обучающихся 10-11 классов возможно использование шестого дня недели – субботы. Образовательная недельная нагрузка распределена в течение учебной недели, при этом объем

максимальной допустимой нагрузки для обучающихся 10 - 11-х классов в течение дня должен составлять не более 7 уроков.

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусмотрено оказание учебно-методической помощи обучающимся в форме индивидуальных консультаций, в том числе дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.).

Объём учебных занятий, проводимых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий составляет 30% от объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

В филиале МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ» языком обучения является русский язык.

При изучении предмета иностранный язык в 10 и 11 классе осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В учебный план входит учебный предмет «Индивидуальный проект», который реализуется в 10 и 11 классе. Годовая оценка по данному учебному предмету выставляется за написание проектной или исследовательской работы и ее защиту.

Учебный план для 10 класса представлен: универсальным профилем и социально-экономическим профилем в соответствии с заявлениями обучающихся и их родителями (законными представителями).

Учебный план 10 класс универсальный и социально-экономический профиль имеет на углубленном уровне учебные предметы «Литература», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия».

В социально-экономическом профиле также на углубленном уровне изучается учебный предмет «Обществознание».

Также по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план универсального профиля введены элективные курсы «Алгоритмизация и программирование», «Ключевые вопросы электродинамики», «Актуальные вопросы современной биологии» по 1 часу в неделю.

Учебный план 10- 11 класс универсальный профиль 2023-2025 уч. г.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю 10 класс	Количество часов в неделю 11 класс	Количество часов за 2 года
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	У	5	5	340
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	272
	Геометрия	У	3	3	204
	Вероятность и статистика	Б	1	1	68
	Информатика	Б	1	1	68
Естественно - научные предметы	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Общественно – научные предметы	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	1	1	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	Индивидуальный проект		1		34
Итого			33	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы по выбору	Элективный курс «Алгоритмизация и программирование»	ЭК	1	1	68
	Элективный курс «Ключевые вопросы электродинамики»	ЭК			68
	Элективный курс «Актуальные вопросы современной биологии»	ЭК			68
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			34	33	65
Итого			1156	1122	2278
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	2312

Учебный план 10-11 класс социально-экономический профиль 2023-2025 уч. г.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов за 2 года
			10 класс	11 класс	
			Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	У	5	5	340
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	272
	Геометрия	У	3	3	204
	Вероятность и статистика	Б	1	1	68
	Информатика	Б	1	1	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	136
	Обществознание	У	4	4	272
	География	Б	1	1	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	Индивидуальный проект		1		34
ИТОГО			34	33	2278
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
			0	0	0
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			1156	1122	2278
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	2312

Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ ст.58 в переводных 10 классах проводится **промежуточная аттестация**, которая сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением о промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации на текущий год могут быть изменены по решению педагогического совета.

Промежуточная аттестация 10 класса проходит в следующих формах: тест в формате ЕГЭ, сочинение на литературную тему, проект, контрольная работа по чтению текста (тест), тест, зачет по нормативам.

Учебный план 11 класса 2023-2024 учебный год

В учебный план 11 класса включены следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, биология, химия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

Во всех профилях 11 класса представлены следующие предметы с одинаковым количеством часов:

в предметную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч в неделю);

предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебный предмет «Родной язык (русский)» (1ч в неделю);

в предметную область «Иностранные языки» входит учебный предмет английский язык, немецкий язык (3 часа в неделю);

в предметную область «Общественные науки» входят предметы: история (2 часа в неделю), обществознание (2 часа в неделю), география (1час в неделю);

в предметную область «Математика и информатика» входит учебный предмет «Информатика» (1 час в неделю);

в предметную область «Естественные науки» входят предметы «Физика» (2 часа в неделю), «Химия» (1 час в неделю), Биология» (1 час в неделю), Астрономия (1ч в неделю);

в предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы «Физическая культура» (3 часа в неделю) и «ОБЖ» (1час в неделю).

Учебный предмет «Астрономия» реализуется в 11 классе в количестве 1 часа в неделю (приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506).

В социально-экономическом профиле 11 класса представлено углубленное изучение учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» 6 часов, который делится на модули «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа и «Геометрия»- 2 часа, учебных предметов «Экономика» и «Право» (по 2 часа).

В индивидуальном учебном плане универсального профиля математика преподается углубленно: «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа и «Геометрия»- 2 часа

Учебный предмет «**Индивидуальный проект**» изучается во всех профилях 11 класса - 1 час. Индивидуальный проект или учебное исследование может выполняться по любому из следующих направлений: социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерно-конструкторское; информационное; творческое.

Итоговый индивидуальный проект (учебное исследование) предполагает:

-сформированность предметных знаний и способов действий,

- сформированность познавательных УУД,
- сформированность регулятивных действий,
- сформированность коммуникативных действий.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

В соответствии с запросом обучающихся, родителей (законных представителей), с целью повышения качества обучения, расширения знаний и развития учебных навыков по предметам, которые обучающиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, определён выбор содержания элективных и факультативных курсов.

В универсальном профиле представлены курсы по выбору: элективный курс «Алгоритмизация и программирование», элективный курс «История в фактах и противоречиях», элективный курс «Ключевые вопросы электродинамики», элективный курс «Актуальные вопросы обществознания», элективный курс «Актуальные вопросы современной биологии», факультативный курс «Я и моя профессия», факультативный курс «Основы педагогики и психологии педагогического общения», в индивидуальном профиле изучается элективный курс «Мир английского языка» и элективный курс «Актуальные вопросы обществознания».

Нагрузка обучающихся 10-11 классов составляет от 32 часов до 36 часов в неделю в зависимости от выбора учащихся. Элективные и факультативные курсы проводятся через перерыв после основных уроков или выносятся на субботу.

Учебный план универсального профиля 11 класс 2023-2024у.г.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю 10 класс	Количество часов в неделю 11 класс	Количество часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	5	340
	Информатика	Б	1	1	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	1	1	68
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
	Астрономия	Б	-	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	Физическая культура	Б	3	3	204
	Индивидуальный проект		1	1	68
	Элективный курс «Русский язык. Подготовка к написанию сочинения»	ЭК	1	1	68
Всего			29	30	2006
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы по выбору	Элективный курс «Алгоритмизация и программирование»	ЭК	1	1	68
	Элективный курс «История в фактах и противоречиях»	ЭК			
	Элективный курс «Решение физических задач»	ЭК			
	Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания»	ЭК			
	Элективный курс «Актуальные вопросы современной биологии»	ЭК			
	Элективный курс «Я и моя профессия»	ЭК	1	1	68
	Факультативный курс «Основы педагогики и психологии педагогического общения»	ЭК	1		
Всего часов			32	32	64
			1088	1088	2176
Учебные недели			34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	2312

Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов

Индивидуальный учебный план универсального профиля 11 класса 2023-2024 уч.год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю 10 класс	Количество часов в неделю 11 класс	Количество часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	6	6	408
	Информатика	Б	1	1	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	1	1	68
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
	Астрономия	Б	-	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	Физическая культура	Б	3	3	204
	Индивидуальный проект		1	1	68
	Элективный курс «Русский язык. Подготовка к написанию сочинения»	ЭК	1	1	68
Всего			30	31	2074
Курсы по выбору	Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания»	ЭК	1	1	68
	Элективный курс «Мир английского языка»	ЭК	2	2	136
Всего			33	34	2278
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	2312

Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов

Учебный план социально-экономического профиля 11 класса 2023-2024 уч.год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов за неделю 10 класс	Количество часов за неделю 11 класс	Количество часов за два года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	408
	Информатика	Б	1	1	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
	Астрономия	Б	-	1	34
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	География	Б	1	1	68
	Экономика	У	2	2	136
	Право	У	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	68
Всего			33	34	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы по выбору	Элективный курс «Русский язык. Подготовка к написанию сочинения»	ЭК	1	1	68
	Элективный курс «Я и моя профессия»	ЭК	1	1	68
	Факультативный курс «Основы педагогики и психологии педагогического общения»				
Всего часов			35	36	2346
ИТОГО			1190	1224	2414

Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 классов проходит в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), для выпускников 11 классов с ограниченными возможностями здоровья в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Раздел 4. Адаптированные основные общеобразовательные программы (1-9 классы)

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом. Учебный план разработан для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Целью реализации учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является, формирование у учащихся общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в обществе и семье духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации учебного плана предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение гарантии прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование;
- создание необходимых условий для развития личности ребенка с проблемами с максимальным использованием его потенциальных возможностей, с учётом дифференциации и индивидуализации;
- организация условий учёбы в здоровьесберегающем режиме, разработка мер охраны здоровья и профилактики заболеваний применительно к каждому ученику. Обеспечение сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, коррекции и компенсации дефекта;
- создание комфортной педагогической среды коррекционно-развивающего типа для каждого школьника с учетом своеобразия его личности, которую формируют: педагоги и их взаимоотношения с ребенком, конкретные процессы, происходящие на учебном занятии; родители и их взаимоотношения с ребенком; внеучебное время;
- обеспечение обучающихся знаниями, способствующими не только предметной подготовке, но и помогающими формированию социального опыта и коррекции личности ребенка на основе индивидуальных возрастных особенностей на этапе начального общего образования.
- создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование позитивной мотивации учащихся к учебной деятельности;
- развитие навыков и умений учебной деятельности соответственно возрасту учащихся, позволяющих решить проблему социальной адаптации.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ОВЗ. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются и учебное время, отводимое на их изучение обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарногигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана ФГОС НОО (1-4) и ФГОС ООО (5-9 класс) ОВЗ является коррекционная и внеурочная деятельность.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, ритмика), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники учителя, учитель-логопед, педагог-психолог.

Для развития потенциала тех обучающихся с ОВЗ, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатывается с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 мин., на групповые занятия – 40 минут.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации предусмотрены в принятом в школе локальном акте. Текущая промежуточная аттестация (далее – текущая аттестация) проводится в отношении обучающихся по всем учебным предметам, определенных учебным планом. Текущая аттестация проводится педагогами в течение учебного года согласно рабочей программе, утверждённой приказом директором школы. Формы проведения текущей

аттестации определяются учителями с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Итоговую (годовую) промежуточную аттестацию проходят обучающиеся по всем учебным предметам, в соответствии с учебным планом, в соответствии с утвержденной формой, а на обучающихся по программе АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - СИПР педагог пишет полную характеристику достижений.

Индивидуальный учебный план предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Количество часов для непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Онохинской СОШ, исходя из особых образовательных потребностей обучающегося и состояния его здоровья.

Учебный план ФАОП НОО
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1).
1 в класс

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1
	Литературное чтение	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
Итого часов неделю:		21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) Коррекционно-развивающая область, из них:		10/5+5
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)		2
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2
Другие направления внеурочной деятельности:		5
«Разговоры о важном»		1
«Функциональная грамотность»		1
«В мире интересных профессий»		1

«Занимательное в предмете»	1
«Эколята»	1

Учебный план ФАОП НОО
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2).
4 в класс

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	
	Учебные предметы	4 класс	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	
	Литературное чтение	3	
	Развитие речи	3	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром		
	Окружающий мир	1	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	
Итого		21	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе):		2	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) Коррекционно-развивающая область, из них:		10/4	
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)		2	
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)			
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	
Другие направления внеурочной деятельности:		6	
«Разговоры о важном»		1	
«Функциональная грамотность»		1	
«В мире интересных профессий»		1	
«Занимательное в предмете»		1	
«Орлята России»		1	
«История родного края»		1	
Всего к финансированию		33	

Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
1в класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю по классам	Всего
		I класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1
	Литературное чтение	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		22	22
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21
Внеурочная деятельность		10	10
Из них обязательные коррекционные курсы:		7	7
Произношение		1	1
Развитие речи		2	2
Логопедическая ритмика		2	2
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2
Другие направления внеурочной деятельности		3	3
«Разговоры о важном»		1	1
«Функциональная грамотность»		1	1
«В мире интересных профессий»		1	1
Всего		31	31

Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
2а класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Всего
		Классы 2 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1
	Литературное чтение	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		23	23
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21
Внеурочная деятельность		10	10
Из них обязательные коррекционные курсы:		7	7
Произношение		1	1
Развитие речи		2	2
Логопедическая ритмика		2	2
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2
Другие направления внеурочной деятельности		3	3
«Разговоры о важном»		1	1
«Функциональная грамотность»		1	1
«В мире интересных профессий»		1	1
Всего		31	31

Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)
4 б класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Всего
		Классы	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	
	Обучение грамоте	-	
	Литературное чтение	4	
Иностранный язык	Иностранный язык	1	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	
	Музыка	1	
Технология	Технология	2	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	
Итого		22	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		1	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0,5	
	Литературное чтение	0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность		10	
Из них обязательные коррекционные курсы:		5	
Произношение			
Развитие речи		1	
Логопедическая ритмика		2	
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	
Другие направления внеурочной деятельности		5	
«Разговоры о важном»		1	
«Функциональная грамотность»		1	
«В мире интересных профессий»		1	
«Занимательное в предмете»		1	
«Орлята России»		1	
Всего		33	

**Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
2 в класс**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю по классам	Всего
		2 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1
	Литературное чтение	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		23	23
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21
Внеурочная деятельность		10	10
Из них обязательные коррекционные курсы:		5	7
Логопедические занятия		1	1
Психокоррекционные занятия		2	2
Двигательная коррекция		2	2
Другие направления внеурочной деятельности		5	3
«Разговоры о важном»		1	1
«Функциональная грамотность»		1	1
«В мире интересных профессий»		1	1
«Эколята»		1	1
«Занимательное в предмете»		1	1
Всего		33	33

**Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
1 в класс**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Всего
	Учебные предметы	1 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	
Итого		21	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	
коррекционно-развивающая область		7	
коррекционно-развивающие занятия:		6	
Логопедические занятия		3	
Психокоррекционные занятия		3	
Ритмика		1	
направления внеурочной деятельности		3	
«Разговоры о важном»		1	
«Функциональная грамотность»		1	
«В мире интересных профессий»		1	
Всего		31	

**Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
(2 б класс), (3а класс), (3в класс), (4а класс)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
			2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5
	Литературное чтение		3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации		1	1	0,5
	Литературное чтение		1	1	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика		4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1
Искусство	Музыка		1	1	1
	Изобразительное искусство		1	1	1
Технология	Технология		1	1	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	0
Итого часов неделю:			223	223	223
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			10	10	10
коррекционно-развивающая область			7	7	7
коррекционно-развивающие занятия:			6	6	6
Логопедические занятия			3	3	3
Психокоррекционные занятия			3	3	3
Ритмика			1	1	1
направления внеурочной деятельности			3	3	3
«Разговоры о важном»			1	1	1
«Функциональная грамотность»			1	1	1
«В мире интересных профессий»			1	1	1
Всего			33	33	33

**Учебный план ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР
(6 класс), (7 класс), (8 класс), (9 класс)**

Предметные области	Учебные предмета / Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1
«Функциональная грамотность»		1	1	1	1	1	1
«Профессиональная карусель»		1	1	1	1	1	1
Спортивный клуб «Олимпиец»		1	1	1	1	1	1
«Основы здорового образа жизни»		1	1	1	1	1	1

**Учебный план ФАООП ООО для обучающихся
с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
6 класс, 7 класс**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		2	2	2	1	1	
Психологические занятия		2	2	2	2	2	
Коррекционные занятия по русскому языку		1	1	1	1	1	
Коррекционные занятия по математике		1	1	1	2	2	
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	
«Функциональная грамотность»		1	1	1	1	1	
«Профессиональная карусель»		1	1	1	1	1	
«Основы здорового образа жизни»		1	1	1	1	1	

**Индивидуальный учебный план для обучающейся 6 класса
(адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) в условиях домашнего обучения**

Предметные области	Классы	Количество часов в год
	Учебные предметы	6 класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3
	1.2.Чтение (литературное чтение)	2
2. Математика	2.1.Математика	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	1
	3.3. География	1
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	1
	4.2.Основы социальной жизни	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура (адаптивная)	1
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		19
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Логопедические занятия		3
Психокоррекционные занятия		3
Внеурочная деятельность:		4
«Разговоры о важном»		1
«Функциональная грамотность»		1
«Профессиональная карусель»		1
«Основы здорового образа жизни»		1
		10
ИТОГО:		29

**Индивидуальный учебный план для обучающейся 7 класса
(адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) в условиях домашнего обучения**

Предметные области	Классы	Количество часов в год
	Учебные предметы	7 класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3
	1.2.Чтение (литературное чтение)	2
2. Математика	2.1.Математика	3
	2.2.Информатика	1
3. Естествознание	3.1.Биология	1
	3.3. География	1
4.Человек и общество	4.1. История Отечества	1
	4.2.Основы социальной жизни	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	1
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Логопедические занятия		3
Психокоррекционные занятия		3
Внеурочная деятельность:		4
«Разговоры о важном»		1
«Функциональная грамотность»		1
«Профессиональная карусель»		1
«Основы здорового образа жизни»		1
		10
ИТОГО:		31

**Индивидуальный учебный план для обучающегося 8 класса
(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с
умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) в условиях домашнего
обучения)**

Предметные области	Классы	Количество занятий в неделю	
		7 класс	
I. Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	
2. Математика	2.1.Математические представления	1	
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	
	3.2 Человек	1	
	3.3 Домоводство	1	
	3.4. Окружающий социальный мир	1	
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	
	4.2 Изобразительная деятельность	1	
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	-	
6. Технологии	6.1 Профильный труд	1	
7. Коррекционно-развивающие занятия		1	
Итого		10	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы			
1. Сенсорное развитие		1	
2. Предметно-практические действия		1	
3. Двигательное развитие		1	
4. Альтернативная коммуникация		1	
Итого коррекционные курсы			
Внеурочная деятельность		-	
Итого		4	
ВСЕГО		14	

Индивидуальный учебный план для обучающегося 9 класса
(адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью
в условиях общеобразовательного класса)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9 класс
1. Общеобразовательные курсы		
Язык и речь	Письмо и развитие речи	4
	Чтение и развитие речи	3
Математика	Математика	4
Обществознание	История Отечества	2
	Обществознание	1
Природа	Биология	2
	География	2
Искусство	Музыка и пение	-
Физкультура	Физическая культура	2
	Профессионально-трудовое обучение	14
3. Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		36
	Трудовая практика	20 (в днях)

Индивидуальный учебный план для обучающегося 2 класса

(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) в условиях домашнего обучения)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество занятий в неделю –	
		2 класс	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы			
1. Сенсорное развитие		1	
2. Предметно-практические действия		1	
3. Двигательное развитие		1	
4. Альтернативная коммуникация		1	
Итого коррекционные курсы			
Внеурочная деятельность		-	
Итого		4	
ВСЕГО		4	

Раздел 5. Внеурочная деятельность для обучающихся 1-11 классов

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. План внеурочной деятельности составляется на учебный год, формируется с учетом гибкого режима занятий школьников. В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО образовательная организация обеспечивает обучающимся еженедельные занятия внеурочной деятельностью до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности направлен на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется филиалом МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, культурные особенности региона.

При отборе направлений внеурочной деятельности филиал МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создаются условия для их

самореализации и осуществляется педагогическая поддержка в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Главным условием является воспитательная направленность, которая соотносится с рабочей программой воспитания школы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования внеурочная деятельность используется через следующие виды деятельности: учебно-познавательная; педагогическая поддержка обучающихся; деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В образовательном учреждении реализуется модель № 3 с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности приведено в таблице 1.

Таблица 1.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
1. Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
2. Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
3. Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного, среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности⁶);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

часы – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных

музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», «Эколята», «ЮИД»);
 часы – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей», «Патриот»).

Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности.

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице 2.

Таблица 2.

Направления внеурочной деятельности,
 которые включены в план внеурочной деятельности образовательной организации

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы⁷</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
---	--	--

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициатирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	--	---

План внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2023 – 2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы/форма проведения	Количество часов в неделю			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	кружок «Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Беседы, игры, квесты, экскурсии «В мире интересных профессий»	1	1	1	1
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	факультативный курс «История родного края»	0,5	0,5	0,25	0,25
	кружок «Занимательное в предмете»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	театральная студия «Музыкальный театр»	0,25	0,25	0,25	0,25
	Спортивная секция «Подвижные игры»	1	1	1	1
	кружок «Робототехника»			0,25	0,25
	школьный хор «В мире музыкальных звуков»	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического	клуб социальной активности «Эколята»	1	1		
	клуб социальной активности «Орлята России»			1	1
	музейный кружок «Удивительная природа России»		1	1	

самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	клуб социальной активности «ЮИД»				1
Итого часов в неделю		7	8	8	8
Итого часов в год		231	272	272	272
Итого		1047			

Факультативный курс «История родного края» - реализуется программой в количестве 17 часов в год в 1-2 классах, в количестве 8 часов в год в 3-4 классах под руководством педагога-библиотекаря.

Кружок «Занимательное в предмете» - реализуется в 1-4 классах по 1 часу в неделю под руководством учителя-предметника.

Театральная студия «Музыкальный театр» - реализуется программой в количестве 8 часов и выносятся через проектную деятельность во время осенних каникул, в итоге подготовленные сказочные спектакли учащиеся показывают на новогоднем празднике под руководством классного руководителя.

Спортивная секция «Подвижные игры» - реализуется в 1-4 классах по 1 часу в неделю под руководством учителей физической культуры.

Кружок «Робототехника» - реализуется программой в количестве 8 часов в 3-4 классах и выносятся через проектную деятельность во время весенних каникул, итоговые работы представляют на школьных соревнованиях под руководством классного руководителя и учителя информатики.

Школьный хор «В мире музыкальных звуков» - реализуется программой в количестве 8 часов в 1-4 классах и выносятся через проектную деятельность во время каникул, подготовленные номера представляются на школьных мероприятиях под руководством классного руководителя.

Клуб социальной активности «Эколята» - реализуется в 1-2 классах по 1 часу в неделю под руководством классного руководителя.

Клуб социальной активности «Орлята России» - реализуется в 3-4 классах по 1 часу в неделю под руководством классного руководителя.

Музейный кружок «Удивительная природа России» - реализуется в 2-3 классах по 1 часу в неделю под руководством руководителя школьного музея.

Клуб социальной активности «ЮИД» - реализуется в 4 классах по 1 часу в неделю под руководством педагога-организатора.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов на 2023 – 2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы/форм а проведения	Количество часов в неделю				
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Метапредметный кружок «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Билет в будущее»	1	1	1	1	1
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Лаборатория здоровья «Основы здорового образа жизни»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Учебная лаборатория «Олимпиадное движение»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театральная студия «Музыкальный театр»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Спортивный клуб «Олимпиец»	1	1	1	1	1
	Классное объединение «Дело класса»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музейный клуб «Патриот»	-	-	1	-	-
	Клуб по психологии «Умей вести за собой»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Клуб творчества и фантазии «РИТМ»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Клуб социальной активности «РДДМ»	1	1	1	1	1
	Клуб социальной активности «Юнармия»	1	-	-	-	-
		8	7	8	7	7

Итого часов в неделю	272	238	272	238	238
Итого часов в год					
ИТОГО	1258				

Лаборатория здоровья «Основы здорового образа жизни» - реализуется программой в количестве 8 часов в 5-8 классах под руководством учителя физкультуры, медицинского работника, руководителя ПАВ через проектную деятельность в период весенних каникул, лучшие работы представляются на конкурс или соревнования.

Учебная лаборатория «Олимпиадное движение» - реализуется программой в количестве 17 часов в 5-9 классах под руководством учителей-предметников.

Театральная студия «Музыкальный театр» - реализуется программой в количестве 8 часов в 5-9 классах и выносятся через проектную деятельность во время осенних каникул, в итоге подготовленные сказочные спектакли учащиеся показывают на новогоднем празднике под руководством классного руководителя.

Спортивный клуб «Олимпиец» - реализуется программой в количестве 1 часа в неделю в 5-9 классах под руководством учителей физической культуры.

Классное объединение «Дело класса» - реализуется программой в количестве 17 часов в 5-8 классах под руководством классного руководителя.

Музейный клуб «Патриот» - реализуется программой в количестве 1 часа в неделю в 7-х классах под руководством руководителя школьного музея.

Клуб по психологии «Умей вести за собой» - реализуется программой в количестве 8 часов в 5-9 классах под руководством педагога-психолога.

Клуб творчества и фантазии «РИТМ» - реализуется программой в количестве 8 часов в 5-8 классах под руководством педагога-организатора в период зимних каникул.

Клуб социальной активности «РДДМ» - реализуется по 1 часу в неделю в 5-9 классах под руководством классных руководителей и педагога-организатора.

Клуб социальной активности «Юнармия» - реализуется по 1 часу в неделю в 5-х классах под руководством учителя ОБЖ.

**План внеурочной деятельности 10-11 классов
на 2023 – 2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы/форма проведения		
		10 классы	11 классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учебная лаборатория «Олимпиадное движение»	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	Классное объединение «Дело класса»	0,5	0,5

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб «Олимпиец»	1	1
	Мой край в истории Отечества	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Клуб социальной активности «РДДМ»	1	1
Итого часов в неделю		6	6
Итого часов в год		204	204
Итого		408	

Учебная лаборатория «Олимпиадное движение» - реализуется программой в количестве 17 часов в 10-11 классах под руководством учителей-предметников.

Классное объединение «Дело класса» - реализуется программой в количестве 17 часов в 10-11 классах под руководством классного руководителя.

Спортивный клуб «Олимпиец» - реализуется программой в количестве 1 часа в неделю в 10-11 классах под руководством учителей физической культуры.

Клуб социальной активности «РДДМ» - реализуется по 1 часу в неделю в 5-9 классах под руководством классных руководителей и педагога-организатора.