

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
филиала МАОУ Червишевской
СОШ «Акиядовская СОШ»
Протокол № 1
От 30.08.2023 г

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Управляющего
совета МАОУ Червишевской
СОШ протокол № 12 от
30.08.2023 г
 Кузяков Е.В.

УТВЕРЖДАЮ
Приказом директора
МАОУ Червишевской СОШ
№ 161-ОД от 30.08.2023 г
Н.А.Жилякова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

филиала муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Червишевской средней общеобразовательной школы
«Акиядовская средняя общеобразовательная школа»
Тюменского муниципального района
на 2023-2024 учебный год
(1-11 классы)

д. Большие Акияды

**Пояснительная записка к учебному плану
филиала МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ»
2023-2024 учебный год**

Учебный план сформирован с учетом следующих нормативно правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №286)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №287)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897) с изменениями на 11 декабря 2020 года.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578) с изменениями на 11 декабря 2020 года.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598).
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».
- Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 №254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371

- Проекты Федеральных образовательных программ: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>)
- Примерные основные образовательные программы: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>)
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», 4 утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)» (в действующей редакции).
- Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 № 2039-р «Об Утверждении Стратегии финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы».
- Письмо Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов» №ТВ-1290/03 от 05.07.2022г.
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Червишевской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Червишевской СОШ
- Положение о ВСОКО МАОУ Червишевской СОШ.

При формировании учебного плана предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение ФГОС;
- организация работы с одаренными детьми;
- реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- расширение двигательной активности обучающихся;
- внедрение проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий;
- предметную область ОДНКНР, реализуемую в условиях введения ФГОС.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся: реализацию этнокультурного компонента, включает перечень элективных и предметных учебных курсов по выбору учащихся.

Учебный план филиала МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ» на 2023-2024 учебный год состоит из следующих разделов:

- пояснительной записки;

- учебных планов по уровням образования, включая распределение часов федерального компонента (обязательную часть) и компонента образовательного учреждения (часть, формируемую участниками образовательных отношений);
- плана реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ);
- индивидуальных учебных планов;
- плана внеурочной деятельности;

Изучение родного (татарского) языка и литературного чтения на родном языке позволяет формировать поликультурную компетентность обучающихся начального общего образования формирования основы гражданской идентичности, этнической принадлежности обучающегося в форме осознания себя как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие.

Задачи:

- познакомить обучающихся с историей и тенденциями современного развития родного края;
- сформировать у обучающихся представление о различных сторонах жизни людей, проживающих на их родной земле;
- развить у обучающихся стремление получать информацию о своей Родине, знать ее историю;
- создать условия для изучения обучающимися проблем развития края, формирования у них видения своего места в решении этих проблем, установки на необходимость внести личный вклад в совершенствовании жизни на родной земле.

При формировании учебного плана предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение ФГОС;
- развитие профильного образования, а также создание условий для дополнительной подготовки по отдельным предметам;
- организация работы с одаренными детьми;
- реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- применение электронного образования;
- внедрение проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий;
- расширение двигательной активности обучающихся, подготовка учащихся к сдаче ГТО;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.

В целях удовлетворения этнокультурных образовательных потребностей учащихся в 1 -11-х классах ведётся изучение родного (татарского) языка и литературы, в соответствии с имеющимися учебно-методическими комплектами.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность реализации региональных проектов «Кадры для региона» и «Агропоколение», а также интегрированного преподавания (трансформированные уроки) отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, вопросов энергосбережения и олимпийского образования в

соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени:

Краеведческое направление: литературное чтение (1-4 кл), литературное чтение на родном языке (1-4 кл), ОРКСЭ (4 кл), история (5- 9 кл), география (5-9 кл.); родная (татарская) литература (8-11 кл).

Экологическая направленность: окружающий мир (1-4 кл), биология (5-7 ,11 кл).

Вопросы безопасности жизнедеятельности; формирования ЗОЖ: физическая культура (1-11 кл), ОБЖ (8-11кл)

Олимпийское образование: физическая культура (1-11кл).

Энергосбережение: физика (7-11 кл).

Время, отведенное на изучение национально-регионального компонента, используется, в основном, для проведения уроков на производстве, образовательных экскурсий, походов, выставок, концертов.

Учебный план филиала обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму

образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28 в 2023-2024 учебном году продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;
- II-IV классы - 34 учебных недель;
- V-VII классы - 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели в 1 классе 33 недели.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе -35 мин (сентябрь –декабрь), 40 мин (январь – май);
- во 2-4 классах – 40 мин.
- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – 5-6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – 6-7 уроков.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по индивидуальным учебным планам путем интеграции в общеобразовательные классы.

Учебный год делится на четверти (1 – 9 классы), по итогам которых во II-IX классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ, полугодия (10 – 11 классы), являющиеся периодами. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока составляет 40 минут во 2-11 классах. Шестой день недели (суббота) используется для проведения элективных курсов, для реализации внеурочной деятельности и консультационных занятий по предметам. Занятия в школе ведутся в 1 смену.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся не допускается превышение объема времени на выполнение обязательной части домашнего задания (не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету). Продолжительность урока составляет - 40 минут.

Проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации «освоение образовательных программ (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. На основании Положения о промежуточной аттестации, ежегодно проводится промежуточная аттестация обучающихся 2-8,10 классов по всем предметам учебного плана.

Класс	Предмет	Формы контроля
2	Русский язык	Комплексная работа
	Литературное чтение	
	Математика	
	Окружающий мир	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа (рисунок)
	Физическая культура	Зачет по нормативам
	Технология	Проектная работа
	Родной (татарский) язык	Тестовая работа
	Литературное чтение на родном языке (татарском)	
	Родной язык (русский)	Тестовая работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)	
3	Русский язык	Комплексная работа
	Литературное чтение	
	Математика	
	Окружающий мир	

	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа (рисунок)
	Физическая культура	Зачет по нормативам
	Технология	Проектная работа
	Родной (татарский) язык	Тестовая работа
	Литературное чтение на родном языке (татарском)	
	Родной язык (русский)	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	
4	Русский язык	Комплексная работа
	Литературное чтение	
	Математика	
	Окружающий мир	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа (рисунок)
	Основы религиозных культур и светской этики	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет по нормативам
	Технология	Проектная работа
	Родной (татарский) язык	Тестовая работа
	Литературное чтение на родном языке (татарском)	
	Родной язык (русский)	Тестовая работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)	
5	Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	ИЗО	Практическая работа (рисунок)
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет по нормативам
	Родной (татарский) язык	Тестовая работа
	Родная (татарская) литература	
	Родной язык (русский)	Тестовая работа
	Родная литература (русская)	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тестовая работа
6	Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	ИЗО	Практическая работа (рисунок)
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет по нормативам
	Родной (татарский) язык	Тестовая работа
	Родная (татарская) литература	
	Родной язык (русский)	Тестовая работа

	Родная литература (русская)	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тестовая работа
7	Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа
	Алгебра и геометрия	Тестовая работа
	Вероятность и статистика	
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	ИЗО	Практическая работа (рисунок)
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет по нормативам
	Родной (татарский) язык	Тестовая работа
	Родная (татарская) литература	
	Родной язык (русский)	Тестовая работа
	Родная литература (русская)	
8	Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	Алгебра и геометрия	Тестовая работа
	Вероятность и статистика	
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет по нормативам
	Родной (татарский) язык	Тестовая работа
	Родная (татарская) литература	
	Родной язык (русский)	Тестовая работа
	Родная литература (русская)	
10	Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Сочинение
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	Алгебра и геометрия	Тестовая работа
	Вероятность и статистика	
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	ОБЖ	Тестовая работа

	Физическая культура	Зачет по нормативам
	Индивидуальный проект	Защита проектов
	Родной (татарский) язык	Тестовая работа
	Родная (татарская) литература	
	Родной язык (русский)	Тестовая работа
	Родная литература (русская)	

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), для выпускников 11(12) классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), для выпускников 9, 11(12) классов с ограниченными возможностями здоровья в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), согласно приказам Министерства образования и науки РФ.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Целью учебного плана является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС с НОО;

Учебный план рассчитан на 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный план начального общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и состоит из учебной деятельности, которая организована по образовательной программе «Школа России» в 1- 4 - х классах.

Начальная школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- школа на уровне начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ООП НОО о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеучебной деятельности на всех уровнях обучения:

Уровень обучения	Период обучения	Кол-во учебных занятий (за период обучения)	Кол-во часов внеурочной деятельности
Начальная школа	1-4 класс (4 года)	не менее 2954 часов и не более 3190 часов	до 1320 часов

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объема. Объем обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы. Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

- предметная область «русский язык и литературное чтение» включает предметы: «русский язык», «литературное чтение».
- предметная область «иностранный язык» включает предмет: «иностранный (английский) язык». Учебный предмет «Иностранный язык» преподаётся через изучение английского языка без деления на группы
- предметная область «родной язык и литературное чтение на родном языке» включает предметы: родной (татарский) язык, родной (русский) язык и литературное чтение на родном (татарском) языке, литературное чтение на родном (русском) языке.
- предметная область «математика и информатика» включает предмет: математика.
- предметная область «обществознание и естествознание» (Окружающий мир) включает предмет: «окружающий мир».
- предметная область «основы религиозных культур и светской этики» включает предмет: «основы религиозных культур и светской этики».
- предметная область «искусство» включает предметы: «музыка» и «изобразительное искусство».
- предметная область «технология»: включает предмет: «технология».
- предметная область «физическая культура» включает предмет: «физическая культура».

Предмет «Физическая культура» осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы (комплексной программы по физической культуре/ под редакцией В.И. Ляха) с учетом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья. Учителя активно внедряют инновационные методики и технологии физического воспитания, повышающие интерес к занятиям физической культуры и формирующие творческую активность и самостоятельность; используют в полной мере школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, природные ландшафты; учитывают региональные и местные особенности территории (национальные игры, популярные виды спорта), максимально используют возможности светового дня. Изучается в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах.

«Математика» (предметная область «Математика и информатика») включает пояснительную записку, содержание учебного предмета «Математика» для 1—4 классов начальной школы, распределённое по годам обучения, планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования и тематическое планирование изучения курса. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристики психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (УУД) — познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Математика» с учётом возрастных особенностей младших школьников. В первом и втором классах предлагается пропедевтический уровень формирования УУД. В познавательных универсальных учебных действиях выделен специальный раздел «Работа с информацией».

Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (модуль «Основы светской этики») в 4 классах, 1 час в неделю, будет преподаваться в соответствии с результатами опроса

(анкетирования) обучающихся и родителей (законных представителей). Преподавание ведется по программе Бунеева Р.Н., Данилова Д.Д. с использованием учебника Студеникина М.Т. «Основы Духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики» (учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений).

В 1-4 классах 2 часа в обязательной части для изучения родного (татарского) языка (1 часа) и литературное чтение на родном языке (1 час) с целью углубленного изучения родного языка, литературы, знаний о культуре, истории своего народа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский, русский) язык	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке (татарском, русском)	1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.		21	23	23	23	90

Основное общее образование (5 – 8,9 классы)

Учебный план для 5 - 8 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования школы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

При составлении учебного плана учтены основные направления региональной политики в сфере образования, в том числе:

- создание комфортной среды обучения с учетом потребностей общества и социального заказа учащихся и их родителей в условиях введения ФГОС основного общего образования (5-9 класс);
- организация работы с одаренными детьми;
- реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
- расширение двигательной активности обучающихся;
- реализация регионального проекта «Кадры для региона»;
- реализация областного межведомственного культурно – просветительского проекта «КультУРА жизни»;
- реализация областного сетевого проекта «Агропоколение» в 8-11 классах;
- организация Олимпиадного движения, подготовка учащихся к сдаче ГТО;
- предметную область ОДНКНР, реализуемую в условиях введения ФГОС.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

- предметная область «русский язык и литература» включает предметы: «русский язык» и «литература»;
- предметная область «иностранный язык» включает «иностранный язык (английский)»;
- предметная область «математика и информатика» включает предметы: «математика», «алгебра», «геометрия», «информатика» и «вероятность и статистика»;
- предметная область «общественно-научные предметы» включает предметы: «история», «обществознание» и «география»;
- предметная область «естественнонаучные предметы» включает предметы: «биология» и «физика», «химия»;
- предметная область «искусство» включает предметы: «музыка» и «изобразительное искусство»;
- предметная область «технология»: предмет «технология»;
- предметная область «физическая культура и ОБЖ» включает предметы: «физическая культура», «ОБЖ»;
- предметная область «родной язык и родная литература» включает предметы: «родной (татарский) язык», «родной (русский) язык» и «родная (татарская) литература», «родная (русская) литература»;
- предметная область «Основы духовно нравственной культуры народов России» представлена предметом Основы духовно нравственной культуры народов России (5-6 классы) – 1 час. В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР в 7-9 классах осуществляется через интегрировано в предметной области «Общественно научные предметы», через учебные предметы литература, история и обществознание.

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в 7-8 классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника. Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». На изучение учебных предметов «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская) определено по 1 часу. Учебный курс «Информатика и информационно-коммуникативные технологии» в 5,6 –х классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». Использование информационных технологий введено в систему работы каждого педагога.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебных предметов: функциональной грамотности. Элективный курс «Функциональная грамотность» (1 час в неделю) реализуется по шести направлениям: читательская, математическая, креативное мышление, глобальные компетенции, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность.

Предметная область «Искусство» реализуется в 5-8 классах через изучение предмета «Музыка» - 1 ч. в неделю и предмета «Изобразительное искусство» - 1 ч. в неделю.

В 9 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010 г.

В обязательной части учебного плана отражена организация обучения по предметным областям: русский язык и литература (представлена учебными предметами: русский язык, литература), родной язык и родная литература (представлена учебными предметами: родной язык, родная литература), иностранный язык (представлена предметами: иностранный язык), математика и информатика (представлена учебными предметами: математика, алгебра, геометрия, информатика), общественно-научные предметы (представлена предметами: история, обществознание, география), естественно-научные предметы (представлена предметами: физика, биология, химия), искусство (представлена предметами: изобразительное искусство, музыка), технология (представлена предметом: технология), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (представлена предметами: физическая культура, ОБЖ).

Учебный курс «Вероятность и статистика» интегрируется через предмет «Алгебра».

Реализация модуля «Введение в Новейшую историю России» за счет увеличения часов учебного предмета «История».

В 9 классе 1 час учебного предмета «Технология» используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся через организацию курсов по выбору (элективных учебных курсов), обеспечивающих профильное самоопределение учащихся в отношении продолжения образования и направлены на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Элективные курсы в 9 классе по выбору учащихся:

- в предмете обществознания.
- в предмете биология.
- в предмете история.
- в предмете физики.
- в предмете география.
- в предмете информатики.

Перечень элективных курсов обусловлен опросом среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в основной школе составляет 510 часов (три часа в неделю в каждом классе). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего объёма (один час в неделю в каждом классе). При разработке рабочей программы по предмету «Физическая культура» следует учитывать, что вариативные модули (не менее 1 часа в неделю с 5 по 9 класс) могут быть реализованы во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей, школы, учредителя образовательного учреждения.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (татарский, русский) язык	1	1	1	1	0,5	4,5
	Родная (татарская, русская) литература	1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6

	Вероятность и статистика	-	-	1	1	-	2
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	3	11
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Итого		29	31	32	33	34	159
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Элективный курс «Функциональная грамотность»		1	1	1	1		4
Элективные курсы: «Организм человека. Особенности физиологии, скрытые возможности великие открытия»; «Практика в обществознания»; «История в лицах» «Основные вопросы информатики»						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32	33	34	35	164

- предмет ОДНКНР реализуется интегрировано в предметах литература, история и обществознание в 7-9 классах.

Среднее общее образование (10-11 класс ФГОС)

Учебный план для 10–11 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО-2022), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2022 №1014, реализуется в 10 классах.

Учебный план направлен на реализацию **целей и задач школьного образования:**

- выполнение государственного образовательного стандарта по базовым дисциплинам;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения образовательного минимума;
- реализация расширенной подготовки по профильным предметам;
- повышения качества образования, обеспечения расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации;
- создание условий для самоопределения личности, ее самореализации, адаптации к жизни в обществе; формирование и развитие ключевых компетентностей, создание условий для профессионального самоопределения выпускников.

При составлении данного учебного плана учтены интересы, потребности и возможности обучающихся, образовательные запросы родителей, учебно-программное и кадровое обеспечение. При составлении учебного плана учтены **основные направления региональной политики в сфере образования**, в том числе:

- реализация профильного образования, а также создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам;
- организация работы с одарёнными детьми;
- расширение двигательной активности обучающихся;

- реализация регионального проекта «Кадры для региона»;
- реализация областного межведомственного культурно – просветительского проекта «КульТУРА жизни»;
- реализация областного сетевого проекта «Агропоколение»;
- организация Олимпиадного движения, подготовка учащихся к сдаче ГТО.

Обучение осуществляется в первую смену, продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Начало занятий – 8.00.

В учебный план 10-11 класса включены следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, родной язык (11 класс), иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, биология, химия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Учебный план профиля предусматривает изучение двух и более учебных предметов на углубленном уровне соответствующих профилю обучения предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы. При изучении предметов (на углубленном уровне) осуществляется деление учащихся на подгруппы (профили).

**Учебный план универсального профиля
на 2023-2024 учебный год
для обучающихся 10 классов**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов
	Обязательная часть		10 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	У	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский, русский)	Б	1
	Родная литература (татарская, русская)	Б	1
Иностранный язык	Английский язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Естественные науки	Биология	Б	1
	География	Б	1
	Химия	Б	1
	Физика	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1
	Итого		34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Элективный курс по истории «Актуальные вопросы обществознания». Элективный курс по обществознанию «Истории России с древности и до наших дней». Элективный курс по физике «Методы решения физических задач». Элективный курс по математике «Избранные вопросы математики». Элективный курс по литературе «Современная художественная литература».		ЭЖ	1
Итого			35

**Учебный план естественно-научного профиля
на 2023-2024 учебный год
для обучающихся 10 классов**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов
	Обязательная часть		10 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский, русский)	Б	1
	Родная литература (татарская, русская)	Б	1
Иностранный язык	Английский язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Естественные науки	Биология	У	3
	География	Б	1
	Химия	У	3
	Физика	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1
	Итого		33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Элективный курс «Многообразие органического мира»		ЭК	1
Итого			34

**Учебный план гуманитарного профиля
на 2023-2024 учебный год
для обучающихся 11 классов**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество учебных часов в неделю
			11 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский, русский)	Б	1
	Родная литература (татарская, русская)	Б	1
Иностранный язык	Английский язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3
	Геометрия	Б	2
	Информатика	Б	1
Общественные науки	История	У	4
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Естественные науки	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1
Итого			35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Элективный курс по истории «Актуальные вопросы обществознания». Элективный курс по обществознанию «Истории России с древности и до наших дней».		ЭК	1
Итого			36

**Учебный план универсального профиля
на 2023-2024 учебный год
для обучающихся 11 классов**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество учебных часов в неделю
			11 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский, русский)	Б	1
	Родная литература (татарская, русская)	Б	1
Иностранный язык	Английский язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	Б	2
	Информатика	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Естественные науки	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1
Итого			32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литература	Русский язык	У	1
Элективный курс русский язык «Учимся понимать и строить текст» Элективный курс по математике «Избранные вопросы математики».		ЭК	1

Итого		34
--------------	--	-----------

Организация обучения по адаптированным образовательным программам обучения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса.

Школа обеспечивает обучение по адаптированным образовательным программам обучения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательных классов. Учебные планы для обучающихся по адаптированным программам направлены на решение следующих задач: -обеспечить равные

возможности получения качественного образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья вне зависимости от степени выражения ограничения здоровья, психофизических и других особенностей.

Организация обучения детей с задержкой психического развития (ЗПР) в условиях общеобразовательного класса

По данному учебному плану могут обучаться дети, как с первого, так и со второго класса, начавшие обучение в общеобразовательной школе, но не усвоившие знания и умения в объеме требований программ первого класса, обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации (по рекомендации психолого-медико-педагогических комиссий). При усвоении программы ученик по решению психолого-медико-педагогического консилиума переводится на обучение по общеобразовательной программе.

Организация обучения по адаптированным образовательным программам обучения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса.

Школа обеспечивает обучение по адаптированным образовательным программам обучения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательных классов. Учебные планы для обучающихся по адаптированным программам направлены на решение следующих задач: -обеспечить равные возможности получения качественного образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья вне зависимости от степени выражения ограничения здоровья, психофизических и других особенностей.

Организация обучения детей с задержкой психического развития (ЗПР) в условиях общеобразовательного класса

По данному учебному плану могут обучаться дети, как с первого, так и со второго класса, начавшие обучение в общеобразовательной школе, но не усвоившие знания и умения в объеме требований программ первого класса, обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации (по рекомендации психолого-медико-педагогических комиссий). При усвоении программы ученик по решению психолого-медико-педагогического консилиума переводится на обучение по общеобразовательной программе.

В 2023-2024 учебном году по данной программе обучаются всего 5 учащихся – 3,4,5,7,8 классы. Сетка часов представлена для 3,4,5,7,8 классов (**см. приложения № 1-5**).

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются и учебное время, отводимое на их изучение обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности

не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, ритмика), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники учителя, учитель-логопед, педагог-психолог. АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатывается с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Логопедические занятия и психологическая коррекция ведутся психологом и логопедом МАОУ Червишевской СОШ. Осуществляется педагогическая коррекция по математике. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 мин., на групповые занятия – 40 минут.

По окончании начальной школы психолога – медико-педагогический консилиум школы рассматривает вопрос о смене коррекционной программы обучения на общеобразовательную программу при условии положительной динамики в развитии обучающегося.

Обучение по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса.

Учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы.

В 2023-2024 учебном году по данной программе обучаются всего 1 учащийся из 9 класса. Сетка часов представлена для 9 класса (**см. приложения № 6**).

II ступень – продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 5-7 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональное направление. В 5-7 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются развитие речи (чтение и письмо), математика, окружающий мир, биология, история, обществознание, изобразительное искусство, пение и музыка, география. В 5-7 классах из математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии. Также осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. К коррекционным занятиям в старших (5-9) классах вводится - социально - бытовая ориентировка (СБО).

Логопедические занятия и психологическая коррекция ведутся психологом и логопедом МАОУ Червишевской СОШ. Продолжительность занятий составляет 20 минут в неделю.

Обучение по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, в условиях общеобразовательного класса.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

В 2023-2024 учебном году по данной программе обучается 2 учащихся – 3 класс и 7 класс. Сетка часов представлена для 3 и 7 класса (**см. приложение № 7-8**).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план организации, реализующей вариант 2, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники учителя, учитель-логопед, педагог-психолог.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится 8 часов. На внеурочную деятельность в неделю, на одного обучающегося в зависимости от его потребностей отводится 5 часов.

Чередование учебной и внеурочной деятельности определяет образовательная организация.

Логопедические занятия и психологическая коррекция ведутся психологом и логопедом МАОУ Червишевской СОШ.

**Индивидуальный учебный план
по АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2)
в условиях общеобразовательного класса
на 2023 - 2024 учебный год
3 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)	1
	Литературное чтение на родном языке (татарском)	1
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого:		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Внеурочная деятельность		
Направление внеурочной деятельности	Наименование программы/форма проведения	Количество часов в неделю
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	информационный час «Разговоры о важном»	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Спортивная секция «Подвижные игры»	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Музейный кружок «Удивительная природа России»	1
Коррекционно- развивающая работа		
Логопедическое занятие		3
Психокоррекционное занятие		3

Ритмика	1
Итого:	10

Индивидуальный учебный план
По АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1)
в условиях общеобразовательного класса
на 2023 - 2024 учебный год
4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)	0,5
	Литературное чтение на родном языке (татарском)	0,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Итого:		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Внеурочная деятельность		
Направление внеурочной деятельности	Наименование программы/форма проведения	Количество часов в неделю
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	информационный час «Разговоры о важном»	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Спортивная секция «Подвижные игры»	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Музейный кружок «Удивительная природа России»	1
Коррекционно- развивающая работа		
Логопедическое занятие		3
Психокоррекционное занятие		3
Ритмика		1
Итого:		10

**Индивидуальный учебный план
по АООП ООО для учащихся с ЗПР
в условиях общеобразовательного класса
на 2023 - 2024 учебный год
5 класс**

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	1
	Литературное чтение на родном языке (татарская литература)	1
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общество научные предметы	История	2
	География	1
Естественно –научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
Технология	Технология	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Итого		29
Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Элективный курс «Функциональная грамотность»		1
Итого		30

Коррекционные занятия	Количество занятий в неделю
Коррекционно развивающие занятия по программе коррекционной работы с учителем- логопедом	1
Коррекционно развивающие занятия по программе коррекционной работы с педагогом психологом	1
Коррекционно развивающие занятия по программе коррекционной работы с учителем математики	1
Коррекционно развивающие занятия по программе коррекционной работы с учителем русского языка	1
Итого	4

Учебный план составлен с учетом рекомендаций ПМПК и мнения родителей обучающегося

**Индивидуальный учебный план
по АООП ООО для учащихся с ЗПР
в условиях общеобразовательного класса
на 2023 - 2024 учебный год
7 класс**

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	1
	Родная (татарская) литература	1
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно –научные предметы	Биология	1
	Физика	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
Технология	Технология	2
Итого		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Элективный курс «Функциональная грамотность»		1
Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		33

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество занятий в неделю
Коррекционно развивающие занятия по программе коррекционной работы с учителем- логопедом	1
Коррекционно развивающие занятия по программе коррекционной работы с педагогом психологом	1
Коррекционно развивающие занятия по программе коррекционной работы с учителем математики	1
Коррекционно развивающие занятия по программе коррекционной работы с учителем русского языка	1
Итого	4

Учебный план составлен с учетом рекомендаций ПМПК и мнения родителей обучающегося

**Индивидуальный учебный план
по АООП ООО для учащихся с ЗПР
в условиях общеобразовательного класса
на 2023 - 2024 учебный год
8 класс**

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литературное чтение	2
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	1
	Родная (татарская) литература	1
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно –научные предметы	Биология	2
	Физика	2
	Химия	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	ОБЖ	1
Технология	Технология	1
Итого		33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Элективный курс «Функциональная грамотность»		1
Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		34

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество занятий в неделю
Коррекционно развивающие занятия по программе коррекционной работы с учителем-логопедом	1
Коррекционно развивающие занятия по программе коррекционной работы с педагогом психологом	1
Коррекционно развивающие занятия по программе коррекционной работы с учителем математики	1
Коррекционно развивающие занятия по программе коррекционной работы с учителем русского языка	1
Итого	4

Учебный план составлен с учетом рекомендаций ПМПК и мнения родителей обучающегося

**по АООП ООО для учащихся с ЗПР
в условиях общеобразовательного класса филиала
на 2023 – 2024 учебный год
9 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	0,5
	Родная (татарская) литература	0,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	3
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2
	Физика	3
	Химия	2
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Итого		34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Элективный курс по русскому языку и математике		1
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной недели		35

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество занятий в неделю
Логопедическая коррекция	1
Психологическая коррекция	1
Педагогическая коррекция в русском языке	1
Педагогическая коррекция в математике	1
Итого	4

Учебный план составлен с учетом рекомендаций ПМПК и мнения родителей обучающегося

**в условиях общеобразовательного класса филиала
на 2023 - 2024 учебный год
9 класс**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
<i>инвариантная часть (федеральный компонент)</i>		
Язык и речь	Письмо и развитие речи	3
	Чтение и развитие речи	2
Математика	Математика	5
Обществознание	История Отечества	2
	Обществознание	1
Природа	Биология	1
	География	1
Искусство	ИЗО	-
	Музыка и пение	-
Физическая культура	Физическая культура	3
	Профессионально- трудовое обучение	14
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка (СБО физика)	2
Максимальный объем учебной нагрузки		34
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		34
Трудовая практика		20

Учебный план составлен с учетом рекомендаций ПМПК и мнения родителей обучающегося

по адаптированной образовательной программе
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 2 на дому
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Червишевской средней общеобразовательной школы
«Акияровская СОШ»
на 2023 - 2024 учебный год
7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	2
Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Технология	Профильный труд	1
Итого учебные предметы:		16
Коррекционные курсы		
Сенсорное развитие		2
Двигательное развитие		2
Альтернативная коммуникация		2
Предметно- практические действия		2
Итого коррекционные курсы:		8
Внеурочная деятельность		
		-
		-
		-
		-
		-
Итого внеурочная деятельность:		-

Согласовано _____ / _____ /
ФИО родителя (законного представителя)

« _____ » _____ 2023г.

по адаптированной образовательной программе
для детей с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)
вариант 2 на дому
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Червишевской средней общеобразовательной школы
«Акияровская СОШ»
на 2023 - 2024 учебный год
3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		3
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	0,5
	Домоводство	0
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	0
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
Итого учебные предметы:		6
Коррекционные курсы		
Сенсорное развитие		1
Двигательное развитие		1
Альтернативная коммуникация		1
Предметно- практические действия		1
Итого коррекционные курсы:		4
Внеурочная деятельность		
		-
		-
		-
		-
		-
Итого внеурочная деятельность:		-

Согласовано _____ / _____ /
ФИО родителя (законного представителя)

« _____ » _____ 2023г.

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-11 классов

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. План внеурочной деятельности составляется на учебный год, формируется с учетом гибкого режима занятий школьников. В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО образовательная организация обеспечивает обучающимся еженедельные занятия внеурочной деятельностью до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности направлен на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется филиалом МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, культурные особенности региона.

При отборе направлений внеурочной деятельности филиал МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создаются условия для их самореализации и осуществляется педагогическая поддержка в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Главным условием является воспитательная направленность, которая соотносится с рабочей программой воспитания школы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования внеурочная деятельность используется через следующие виды деятельности:

учебно-познавательная; педагогическая поддержка обучающихся; деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В образовательном учреждении реализуется модель № 3 с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности приведено в таблице 1.

Таблица 1.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
1. Преобладание учебно - познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
2. Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
3. Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного, среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понеделник, первый урок), направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности⁶);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

часы – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах,

школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», «Эколята», «ЮИД»); часы – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей», «Патриот»).

Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности.

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице 2.

Таблица 2.

Направления внеурочной деятельности,
которые включены в план внеурочной деятельности образовательной организации

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы⁷</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> - занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; - занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; - занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; - дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; - специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
---	--	--

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	--	--

План внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2023 – 2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы/форм а проведения	Количество часов в неделю			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационны й час «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок «Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Беседы, игры, квесты, экскурсии «В мире интересных профессий»	1	1	1	1
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Факультативный курс «История родного края»	0,5	0,5	0,25	0,25
	Кружок «Занимательное в предмете»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театральная студия «Музыкальный театр»	0,25	0,25	0,25	0,25
	Спортивная секция «Подвижные игры»	1	1	1	1
	Школьный хор «В мире музыкальных звуков»	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных	Клуб социальной активности «Эколята»	1	1	1	
	Клуб социальной активности «Орлята России»				1

ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Музейный кружок «Удивительная природа России»		1	1	
Итого часов в неделю		7	8	7,75	6,75
Итого часов в год		231	272	263,5	229,5
Итого		996			

Факультативный курс «История родного края» - реализуется программой в количестве 17 часов в год в 1-2 классах, в количестве 8 часов в год в 3-4 классах под руководством педагога-библиотекаря.

Кружок «Занимательное в предмете» - реализуется в 1-4 классах по 1 часу в неделю под руководством учителя-предметника.

Театральная студия «Музыкальный театр» - реализуется программой в количестве 8 часов и выносится через проектную деятельность во время осенних каникул, в итоге подготовленные сказочные спектакли учащиеся показывают на новогоднем празднике под руководством классного руководителя.

Спортивная секция «Подвижные игры» - реализуется в 1-4 классах по 1 часу в неделю под руководством классных руководителей

Школьный хор «В мире музыкальных звуков» - реализуется программой в количестве 8 часов в 1-4 классах и выносится через проектную деятельность во время каникул, подготовленные номера представляются на школьных мероприятиях под руководством классного руководителя.

Клуб социальной активности «Эколята» - реализуется в 1-3 классах по 1 часу в неделю под руководством классного руководителя.

Клуб социальной активности «Орлята России» - реализуется в 3-4 классах по 1 часу в неделю под руководством классного руководителя.

Музейный кружок «Удивительная природа России» - реализуется в 2-3 классах по 1 часу в неделю под руководством руководителя школьного музея.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов на 2023 – 2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы/форм а проведения	Количество часов в неделю				
		5 класс ы	6 класс ы	7 класс ы	8 класс ы	9 класс ы
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационны й час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентацио нный курс «Профессиональн ая карусель»	1				
	Образовательный		1	1	1	1

	курс «Россия – расширяем горизонты»					
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Лаборатория здоровья «Основы здорового образа жизни»	0,25	0,25	0,25	0,25	0, 25
	Учебная лаборатория «Олимпиадное движение»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театральная студия «Музыкальный театр»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Спортивный клуб «Олимпиец»	1	1	1	1	1
	Классное объединение «Дело класса»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Учебная лаборатория «Труд в природе – ландшафтный дизайн»	1	1	1	1	
	Клуб по психологии «Умей вести за собой»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Пятница фантазий»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Клуб социальной активности «РДДМ»	1	1	1	1	1
	Клуб социальной активности «Юнармия»				1	
	Клуб социальной активности «ЮИД»			1		
	Клуб социальной активности «Юные пожарные»		1			
Итого часов в неделю		7,75	8,75	8,75	8,75	6,75
Итого часов в год		263,5	297,5	297,5	297,5	297,5
ИТОГО		1453,5				

Лаборатория здоровья «Основы здорового образа жизни» - реализуется программой в количестве 8 часов в 5-9 классах под руководством классного руководителя, медицинского работника, руководителя ПАВ через проектную деятельность в период весенних каникул, лучшие работы представляются на конкурс или соревнования.

Учебная лаборатория «Олимпиадное движение» - реализуется программой в количестве 17 часов в 5-9 классах под руководством учителей-предметников.

Театральная студия «Музыкальный театр» - реализуется программой в количестве 8 часов в 5-9 классах и выносится через проектную деятельность во время осенних каникул, в итоге подготовленные сказочные спектакли учащиеся показывают на новогоднем празднике под руководством классного руководителя.

Спортивный клуб «Олимпиец» - реализуется программой в количестве 1 часа в неделю в 5-9 классах под руководством учителей физической культуры.

Классное объединение «Дело класса» - реализуется программой в количестве 17 часов в 5-8 классах под руководством классного руководителя.

Клуб по психологии «Умей вести за собой» - реализуется программой в количестве 8 часов в 5-9 классах под руководством педагога-психолога.

Образовательный курс «Россия – расширяем горизонты» - реализуется в количестве 1 часа в неделю в 6-9 классах под руководством классного руководителя.

Профориентационный курс «Профессиональная карусель» - реализуется в количестве 1 часа в неделю в 5-х классах под руководством классного руководителя.

«Пятница фантазий» - реализуется программой в количестве 34 часа в 5-9 классах под руководством классных руководителей, заместителя директора, советника по воспитанию в течение года.

Клуб социальной активности «РДДМ» - реализуется по 1 часу в неделю в 5-9 классах под руководством Советника по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Клуб социальной активности «Юнармия» - реализуется по 1 часу в неделю в 8 классах под руководством классного руководителя 8б класса.

Клуб социальной активности «ЮИД» - реализуется по 1 часу в неделю в 7-х классах под руководством классного руководителя 7в класса.

Клуб социальной активности «Юные пожарные» - реализуется по 1 часу в неделю в 6-х классах под руководством классного руководителя 6б класса.

Учебная лаборатория «Труд в природе – ландшафтный дизайн» реализуется по 1 часу в неделю в 5-8 классах классными руководителями.

План внеурочной деятельности 10-11 классов на 2023 – 2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы/форма проведения		
		10 классы	11 классы
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Образовательный курс «Россия – расширяем горизонты»	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учебная лаборатория «Здоровое питание»	0,5	0,5
	«Россия – моя история»	1	1

	«Пятница фантазий»	1	1
	Спортивный клуб «Олимпиец»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Клуб социальной активности «РДДМ»	1	1
Итого часов в неделю		6,5	6,5
Итого часов в год		221	221
Итого		442	

Учебная лаборатория «Олимпиадное движение» - реализуется программой в количестве 17 часов в 10-11 классах под руководством учителей-предметников.

Творческая лаборатория «Пятница фантазий» - реализуется программой в количестве 34 часов в 10-11 классах под руководством классного руководителя, заместителя директора.

Спортивный клуб «Олимпиец» - реализуется программой в количестве 1 часа в неделю в 10-11 классах под руководством учителей физической культуры.

Клуб социальной активности «РДДМ» - реализуется по 1 часу в неделю в 10-11 классах под руководством Советника по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями

Образовательный курс «Россия – расширяем горизонты» - реализуется в количестве 1 часа в неделю в 10-11 классах под руководством классного руководителя

Образовательный курс «Россия – моя история» - реализуется в количестве 1 часа в неделю в 10-11 классах под руководством классного руководителя и учителей истории и обществознания.