

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом МАОУ  
Червишевской СОШ  
№ протокола 6  
от «24» января 2023г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Председателем Управляющего совета  
МАОУ Червишевской СОШ  
№ протокола 4/1 от  
«24» января 2023г.

Ошнуров О.Н.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Приказом директора  
МАОУ Червишевской СОШ  
№ 46-ОД «25» января 2023г.  
Н.А. Жиликова



**ДОПОЛНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения  
Червишевской средней общеобразовательной школы  
Тюменского муниципального района  
на 2022-2023 учебный год**

### ***Пояснительная записка***

Дополнение к учебному плану соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом. Учебный план разработан для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с нозологией и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативно-правовую основу составляют:

#### **Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции 01.05.2019).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578) «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012г. №413.
5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 10.06.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана» в ред. от 01.02.2012;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
8. Приказ Министерства образования Российской Федерации № 506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ 05.03.2004 (№ 1089).
9. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 18.05.2020) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

10. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ).
11. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ).
12. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.
13. Распоряжение Правительства РФ № 2406- р. от 24.12.2013 «Об утверждении концепции математического образования в РФ».
14. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 г. №28.4
15. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Письма Министерства образования и науки Российской Федерации:**

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 №ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»
19. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».
20. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»
22. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
23. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»
24. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».
25. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК- 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

**Приказы и письма Департамента образования и науки Тюменской области:**

26. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области № 7088 от 27.10.15 «О направлении (комплексе) мероприятий по развитию политехнического образования в образовательных организациях Тюменской области».
27. Постановление Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 575-рп «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 2162-рп». «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»
28. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (дополнение к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437).
29. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 05.06.2017 № 03824 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения 5 федеральных государственных образовательных стандартов».
30. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 22.06.2017 № 04261 об изучении предмета «Астрономия».
31. «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области» от 17.08.2015 №264/ОД. 27. «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» от 13.10.2015 №370/ОД.
32. Постановление Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
33. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Червишевской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района, утвержденного приказом начальника управления образования администрации Тюменского муниципального района от 17.05.2016 № 130-о.
34. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Червишевской СОШ.
35. Положение о ВСОКО МАОУ Червишевской СОШ.
36. Адаптированные основные общеобразовательные программы НОО, ООО ФГОС ОВЗ.
37. Положение об организации предоставления образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, а также об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей. Структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Продолжительность учебного года составляет-34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года регламентируется планом работы школы, продолжительность каникул в летний период —90 дней.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут, коррекционно-развивающих занятий- индивидуальное занятие 20 минут, групповое 40 минут:

Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы (при наличии медицинских показаний и рекомендаций индивидуальной программы реабилитации).

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации предусмотрены в принятом в школе локальном акте. Текущая промежуточная аттестация (далее – текущая аттестация) проводится в отношении обучающихся по всем учебным предметам, определенных учебным планом. Текущая аттестация проводится педагогами в течение учебного года согласно рабочей программе, утверждённой приказом директором школы. Формы проведения текущей аттестации определяются учителями с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Итоговую (годовую) промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся по всем учебным предметам, в соответствии с учебным планом, в соответствии с утвержденной формой.

**Учебный план для обучающихся 7 классов по адаптированной основной образовательной программы для учащихся с задержкой психического развития в условиях обучения общеобразовательного класса**

| Предметные области                                          | Учебные предметы               | Количество часов в неделю |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
|                                                             |                                | 7 класс                   |
| Обязательная часть                                          |                                |                           |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                   | 4                         |
|                                                             | Литература                     | 2                         |
| Родной язык и родная литература                             | Родной язык (русский язык)     | 0,5                       |
|                                                             | Родная литература (русская)    | 0,5                       |
| Иностранные языки                                           | Иностранный язык               | 3                         |
| Математика и информатика                                    | Алгебра                        | 3                         |
|                                                             | Геометрия                      | 2                         |
|                                                             | Вероятность и статистика       | 1                         |
|                                                             | Информатика                    | 1                         |
| Общественно-научные предметы                                | История                        | 2                         |
|                                                             | Обществознание                 | 1                         |
|                                                             | География                      | 2                         |
| Естественнонаучные предметы                                 | Биология                       | 1                         |
|                                                             | Физика                         | 2                         |
| Искусство                                                   | Музыка                         | 1                         |
|                                                             | Изобразительное искусство      | 1                         |
| Технология                                                  | Технология                     | 2                         |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Адаптивная физическая культура | 2                         |
| Итого                                                       |                                | 31                        |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений    |                                | 1                         |
| Элективный курс «Функциональная грамотность»                |                                | 1                         |
| Второй иностранный язык (немецкий)                          |                                |                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|
| Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      | 32                        |
| Направление внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наименование программы/форма проведения              | Количество часов в неделю |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |                           |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                                                                   | Информационный час «Разговоры о важном»              | 1                         |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Метапредметный кружок «Функциональная грамотность»   | 1                         |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                           | Профориентационный курс «Профессиональная карусель»  | 1                         |
| Вариативная часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                           |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                       | Лаборатория здоровья «Основы здорового образа жизни» | 1                         |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Школьное дело «Пятница фантазий»                     | 1                         |
| Коррекционно- развивающая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                           |
| Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные»                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      | 1                         |
| Коррекционный курс: «Логопедические занятия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      | 1                         |
| Коррекционно развивающие занятия по программе коррекционной работы с учителем русского языка                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      | 2                         |
| Коррекционно развивающие занятия по программе коррекционной работы с учителем математики                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      | 1                         |
| Всего:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      | 10                        |

**Индивидуальный недельный учебный план для начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) (на дому)**  
класс

|                    |                  |                           |
|--------------------|------------------|---------------------------|
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|--------------------|------------------|---------------------------|

| Обязательная часть                    |                                         |                      |   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|---|
| Филология                             | Русский язык                            | 4                    |   |
|                                       | Литературное чтение                     | 2                    |   |
|                                       | Родной язык (русский)                   | 0,5                  |   |
|                                       | Литература на родном языке (русский)    | 0,5                  |   |
| Математика и информатика              | Математика                              | 4                    |   |
| Иностранный язык                      | Иностранный язык                        | 2                    |   |
| Обществознание и естествознание       | Окружающий мир                          | 2                    |   |
| Искусство                             | Музыка                                  | 0,5                  |   |
|                                       | Изобразительное искусство               | 0,5                  |   |
| Физическая культура                   | Физическая культура                     | 0,5                  |   |
| Технологии                            | Технология                              | 0,5                  |   |
| Итого:                                |                                         | 17                   |   |
| Внеурочная деятельность (направления) | Социальное                              | «Разговоры о важном» | 1 |
|                                       | Духовно-нравственное                    | «Азбука добра»       | 1 |
|                                       | Общекультурное                          | «Пятница фантазий»   | 1 |
| Коррекционно-развивающая работа       | Формирование коммуникативного поведения |                      | 2 |
|                                       | Музыкально- ритмические занятия         |                      | 2 |
|                                       | Социально- бытовая ориентировка         |                      | 2 |
|                                       | Ритмика                                 |                      | 1 |
| Итого:                                |                                         | 10                   |   |

Согласовано с родителями (законными представителями):

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 ФИО родителей (законных представителей)      Подпись      Дата