

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом МАОУ
Червишевской СОШ
№ протокола 1
от 29 августа 2026г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председателем Управляющего совета
МАОУ Червишевской СОШ
№ протокола 1 от 28 августа 2026г.
 Кузяков Е.В.

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказом директора
МАОУ Червишевской СОШ
№ 1 от 29 августа 2026г.
 С. А. Трофимова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЧЕРВИШЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ТЮМЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«ОНОХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
2026-2027 учебный год

Онохино, 2026г.

Пояснительная записка

Учебный план программы начального общего образования является частью основной образовательной программы начального общего образования филиала МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ». Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральным законом

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №286)

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372

- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31)

- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)

- Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

- Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

- Приказ Министерства просвещения РФ от 05.11.2024 №769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

- Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» .

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

3. Локальными актами МАОУ Червишевской СОШ

- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Червишевской СОШ, утвержденной на педсовете, протокол №3 от 29.01.2026 г., приказом № 41/1 от 30.01.2026 г., согласованной Управляющим Советом школы 30.01.2026 г. (протокол №5).

- Программой воспитания МАО Червишевской СОШ (приказ от 30.08.2024 г. № 311-ОД).

- Уставом МАОУ Червишевской СОШ, утвержденным приказом начальника управления образования Администрации Тюменского муниципального округа от 15.12.2025 г. № 240-О.

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МАОУ Червишевской СОШ утвержденным на педсовете, протокол №1 от 29.08.2025 г., приказом № 455-ОД от 22.09.2025г., согласованной Управляющим Советом школы 22.09.2025 г.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ Червишевской СОШ, разработанной в соответствии с ФОП НОО. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2025 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год 2026-2027 начинается 1 сентября. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Образовательная недельная нагрузка распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4-х классов – не более 5 уроков.

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность учебного года 33 учебных недели для 1-х классов, 34 недели для 2-х – 4-х классов. В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения, в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый), с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры).; продолжительность урока 40 минут для обучающихся 2-4 классов. При организации дополнительных занятий для обучающихся 1-4 классов, проводится динамическая пауза (30-40 минут и более), используемая для активной двигательной деятельности.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3-м классе – до 1,5 ч,
- в 4-м классе – до 2 ч (по всем предметам).

Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю
- во 2-4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Заявлений на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» - не поступало.

Учебный план представлен следующими предметами:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры» - 4а, 4б, 4в классы.

Содержание начального общего образования в 1-4 классах представлено учебниками УМК «Школа России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсом «Интеллектуальные витаминки» во 2-3 классах. Курс направлен на формирование у обучающихся метапредметных умений и универсальных учебных действий, обеспечивающих успешность в учебной деятельности. Курс системно развивает базовые логические операции (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение). Курс создаёт условия для перехода от репродуктивного усвоения к самостоятельному поиску решений, в том числе нестандартных, что повышает учебную мотивацию и снижает зависимость от внешней помощи.

На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого филиалом МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Функциональная грамотность», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «В мире интересных профессий», 1–4-й классы (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	0	1	1	0	2
Интеллектуальные витаминки	0	1	1	–	2
Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)
Курсы внеурочной деятельности					
Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
В мире интересных профессий	1	1	1	1	4
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Занимательное в предмете	1	1	1	1	4
Орлята России	1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	5	5	20

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов

Промежуточная аттестация обучающихся - внутришкольный мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся, определяющий успешность освоения образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в течение учебного года, и подведение итогов по завершении определённого временного промежутка (четверть, год).

В первом классе применяется качественная система оценивания – без балльного оценивания успешности освоения обучающимися основной образовательной программы. Промежуточная аттестация 2 – 4 классов осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, отнесенному к обязательной части учебного плана. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных электронных журналах в виде отметок на страницах тех предметов, по которым она проводилась.

Формы промежуточной аттестации в 2-4 классах:

Промежуточная аттестация по музыке, изобразительному искусству, ОРКСЭ, иностранному (английский и немецкий) языку, труду (технология), физической культуре проводится на основе результатов четвертных оценок (отметок) и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Формы промежуточной аттестации на текущий год могут быть изменены по решению педагогического совета.

Учебные предметы \ класс	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
Литературное чтение	Комплексная работа по анализу текста	Комплексная работа по анализу текста	Комплексная работа по анализу текста
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестирование	Тестирование	Проектная работа

Планирование внеурочной деятельности

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в план внеурочной деятельности включены:

часы – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

часы – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДМ, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования

Учебный план сформирован с учетом нормативно-правовых документов, которые указаны в первом разделе.

Учебный план разработан для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ начального общего образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Целью реализации учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является, формирование у учащихся общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в обществе и семье духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В учебном плане представлены учебные предметы (учебные курсы), часть, формируемая участниками образовательных отношений, внеурочная деятельность (коррекционно-развивающая область и направления внеурочной деятельности).

Содержание учебных предметов обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ОВЗ. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются и учебное время, отводимое на их изучение обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность, которая включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей,

обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники учителя, учитель-логопед, педагог-психолог.

Для развития потенциала тех обучающихся с ОВЗ, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатывается с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 мин., на групповые занятия – 40 минут.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации предусмотрены в принятом в школе локальном акте. Текущая промежуточная аттестация (далее – текущая аттестация) проводится в отношении обучающихся по всем учебным предметам, определенных учебным планом. Формы проведения текущей аттестации определяются учителями с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Учебный план ФАООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2). 3 б класс, общеобразовательный класс

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
		3 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
	Развитие речи	3	3
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	-	-
	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2
Итого часов неделю:		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Иностранный язык		2	2

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	23	23
Внеурочная деятельность:	10	10
Коррекционно-развивающая область, из них:	5	5
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	3	3
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	-	-
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	2
Другие направления внеурочной деятельности:	5	5
«Разговоры о важном»	1	1
«Функциональная грамотность»	1	1
«В мире интересных профессий»	1	1
«Занимательное в предмете (русский язык)»	1	1
«Орлята России»	1	1
Всего часов	33	33

Учебный план ФАООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
3 б класс, общеобразовательный класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Всего
	Классы	3 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого часов в неделю:		22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Учебные предметы, курсы, модули по выбору: «Интеллектуальные витаминки»		1	1
Всего в неделю		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		23	23
Учебные недели		34	34

Внеурочная деятельность:	10	10
Коррекционные курсы, из них:	5	5
Развитие речи	2	2
Логопедическая ритмика	1	1
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	5	5
«Разговоры о важном»	1	1
«Функциональная грамотность»	1	1
«В мире интересных профессий»	1	1
«Занимательное в предмете»	1	1
«Орлята России»	1	1
Всего часов	33	33

Учебный план ФАООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
4 в класс, общеобразовательный класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Всего
	Классы	4 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого часов в неделю:		23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Учебные недели		34	34
Внеурочная деятельность:		10	10
Коррекционные курсы, из них:		5	5
Развитие речи		2	2
Логопедическая ритмика		1	1
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2
Другие направления внеурочной деятельности		5	5
«Разговоры о важном»		1	1
«Функциональная грамотность»		1	1
«В мире интересных профессий»		1	1

«Занимательное в предмете»	1	1
«Орлята России»	1	1
Всего часов	33	33

Учебный план ФАООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
3 а класс, общеобразовательный класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Всего
	Классы	3 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Учебные предметы, курсы, модули по выбору: «Интеллектуальные витаминки»		1	1
Итого часов в неделю:		23	23
Учебные недели		34	34
Внеурочная деятельность:		10	10
Коррекционные курсы, из них:		6	6
Логопедические занятия		3	3
Психокоррекционные занятия		3	3
Ритмика		1	1
Другие направления внеурочной деятельности		3	3
«Разговоры о важном»		1	1
«Функциональная грамотность»		1	1
«В мире интересных профессий»		1	1
Всего часов		33	33

**Учебный план ФАООП НОО для обучающихся с УО
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

4 г класс, домашнее обучение

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю
		4 класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Рисование (Изобразительное искусство)	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3
Технология	Труд (технология)	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Мир природы и человека		1
Труд (технология)		2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность:		10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:		6
Логопедические занятия		3
Ритмика		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Другие направления внеурочной деятельности:		4
«Разговоры о важном»		1
«Функциональная грамотность»		1
«В мире интересных профессий»		1
«Подвижные игры»		1
ИТОГО:		33