

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
филиала МАОУ Червишевской
СОШ «Акияровская СОШ»
Протокол № 1
от 29.08.2026 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председателем Управляющего
совета МАОУ Червишевской
СОШ протокол № 12
от 28.08.2026 г.
 Кузнецов Е.В.

УТВЕРЖДАЮ

Приказом директора
МАОУ Червишевской СОШ
№ 127-ОД от 29.08.2026г.
С.А.Трофимова



**Учебный план реализации адаптированных общеобразовательных
программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
филиала муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Червишевской средней общеобразовательной школы
«Акияровская средняя общеобразовательная школа»
Тюменского муниципального округа
на 2026-2027 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школа обеспечивает обучение по адаптированным образовательным программам обучения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательных классов. Учебные планы для обучающихся по адаптированным программам направлены на решение следующих задач: -обеспечить равные возможности получения качественного образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья вне зависимости от степени выражения ограничения здоровья, психофизических и других особенностей.

Учебный план разработан для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с нозологией и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Нормативно-правовую основу составляют:

- Закон РФ от 29.12.2013 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении– Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

- Приказ Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и– введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 31.12.2015 № 1576);

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897. « Об– утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Министерства образования РФ от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

- Приказ Министерства образования РФ от 01.02.12 № 74 «О внесении изменений в– федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Приказ Министерства образования РФ от 19.12.2014 года № 1598, №1599 « О введении– ФГОС НОО ОВЗ»;

- Приказ Министерства образования РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении– федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Примерная ООП НОО, ООП ООО (одобренная Федеральным учебно-методическим– объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 № 1/15);

- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении– федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами» Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.– 2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189) с учётом изменений №3 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 года № 81);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по– основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от

30.08.2013 № 1015. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка– организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Распоряжение Минпросвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении– примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Распоряжение Минпросвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении– примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка– приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к– структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении– федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении– федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении– федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Червишевской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального округа от 15.12.2025г. №240-О

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Червишевской СОШ от 22.09.2025г. №455-ОД.

Целью реализации учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является, формирование у учащихся общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в обществе и семье духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации учебного плана предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение гарантии прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование;
- создание необходимых условий для развития личности ребенка с проблемами с максимальным использованием его потенциальных возможностей, с учётом дифференциации и индивидуализации;
- организация условий учёбы в здоровьесберегающем режиме, разработка мер охраны здоровья и профилактики заболеваний применительно к каждому ученику. Обеспечение сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, коррекции и компенсации дефекта;
- создание комфортной педагогической среды коррекционно-развивающего типа для каждого школьника с учетом своеобразия его личности, которую формируют: педагоги и их взаимоотношения с ребенком, конкретные процессы, происходящие на учебном занятии; родители и их взаимоотношения с ребенком; внеучебное время;
- обеспечение обучающихся знаниями, способствующими не только предметной подготовке, но и помогающими формированию социального опыта и коррекции личности ребенка на основе индивидуальных возрастных особенностей на этапе начального общего образования.
- создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование позитивной мотивации учащихся к учебной деятельности;
- развитие навыков и умений учебной деятельности соответственно возрасту учащихся, позволяющих решить проблему социальной адаптации.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания

образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются и учебное время, отводимое на их изучение обучения

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана ФГОС НОО (1-4) и ФГОС ООО (5-9 класс) ОВЗ является коррекционная и внеурочная деятельность.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, ритмика), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники учителя, учитель-логопед, педагог-психолог.

Для развития потенциала тех обучающихся с ОВЗ, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатывается с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества недельных часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Учебным планом отводятся часы на коррекционно-развивающую область, где особое

внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В нее включена система коррекционных занятий с учащимися. Содержание этих занятий и количество часов определено с учётом особенностей учащихся, запроса родителей и возможностей школы. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное, социальное). Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники.

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения больных детей на дому составляет: 1-9 классы - 34 учебные недели (не менее 30 дней каникулы в течение учебного года), продолжительность учебных занятий 1-9 классы – 40 минут.

Часть занятий с обучающимися могут проводиться в учреждении в малых группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогического консилиума; возможностей доставки обучающегося в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 мин., на групповые занятия – 40 минут.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации предусмотрены в принятом в школе локальном акте. Текущая промежуточная аттестация (далее – текущая аттестация) проводится в отношении обучающихся по всем учебным предметам, определенных учебным планом. Текущая аттестация проводится педагогами в течение учебного года согласно рабочей программе, утверждённой приказом директором школы. Формы проведения текущей аттестации определяются учителями с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Итоговую (годовую) промежуточную аттестацию проходят обучающиеся по всем учебным предметам, в соответствии с учебным планом, в соответствии с утвержденной формой, а на обучающихся по программе АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - СИПР педагог пишет полную характеристику достижений.

Индивидуальный учебный план предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальный учебный план
по адаптированной образовательной программе
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с лёгкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 8.3)
на 2026 – 2027 учебный год
1 доп. класс (домашнее обучение)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык	2
Чтение	2
Речевая практика	2
Математика	3
Мир природы и человека	2
Рисование	2
Музыка	1
Адаптивная физическая культура	2
Труд (технология)	2
Итого:	18
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Коррекционно- развивающая работа	
Логопедические занятия	3
Психокоррекционные занятия	3
Итого:	6
Внеурочная деятельность	
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Кружок «Функциональная грамотность»	1
Кружок «В мире интересных профессий»	1
Спортивная секция «Подвижные игры»	1
Итого внеурочная деятельность:	4

Согласовано с родителями (законными представителями):

 ФИО родителей (законных представителей)

 Подпись

«_____» _____ 20__ г.
 Дата

**Индивидуальный учебный план
по АООП НОО для учащихся с ЗПР (Вариант 7.2)
в условиях общеобразовательного класса
на 2026- 2027 учебный год
3 класс**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	5
Литературное чтение	3
Родной язык (русский) и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1
Литературное чтение на родном языке (русском)	1
Иностранный язык (английский)	1
Математика	4
Окружающий мир	2
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Труд (Технология)	1
Адаптивная физическая культура	2
Итого:	22
Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Коррекционно- развивающая работа	
Логопедические занятия	3
Психокоррекционные занятия	3
Ритмика	1
Итого:	7
Внеурочная деятельность	
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Кружок «Функциональная грамотность»	1
Кружок «В мире интересных профессий»	1
Спортивная секция «Подвижные игры»	1
Итого внеурочная деятельность:	4

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной образовательной программе
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2)
на 2026 – 2027 учебный год
4 класс (домашнее обучение)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	4
Литературное чтение	3
Иностранный язык (английский)	1
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
Труд (технология)	1
Основы религиозных культур и светской этики	1
Итого	21
Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Коррекционно- развивающая работа	
Логопедические занятия	3
Психокоррекционные занятия	3
Ритмика	1
Итого:	7
Внеурочная деятельность	
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Кружок «Функциональная грамотность»	1
Кружок «В мире интересных профессий»	1
Спортивная секция «Подвижные игры»	1
Итого внеурочная деятельность:	4

Согласовано с родителями (законными представителями):

ФИО родителей (законных представителей)

Подпись

«_____» _____ 20__ г.
Дата

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной образовательной программе
для слабовидящих учащихся (Вариант 4.2)
на 2026 – 2027 учебный год
5 класс (домашнее обучение)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	5
Литература	3
Иностранный язык (английский)	2
Математика	5
Информатика	1
История	3
География	1
Биология	1
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	1
Адаптивная физическая культура	2
Итого	26
Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Коррекционно- развивающая работа	
Логопедические занятия	2
Психокоррекционные занятия	1
Итого:	3
Внеурочная деятельность	
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Профессиональный курс «Первые шаги к профессии»	1
Учебный курс «Функциональная грамотность»	1
Итого внеурочная деятельность:	3

Согласовано с родителями (законными представителями):

ФИО родителей (законных представителей)

Подпись

« _____ » _____ 20__ г.
Дата

**Индивидуальный учебный план
по АООП ООО для учащихся с ЗПР (Вариант 7)
в условиях общеобразовательного класса
на 2026- 2027 учебный год
6 класс**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	5
Литература	3
Родной язык (русский) и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1
Родная литература (русская)	1
Иностранный язык (английский)	3
Математика	5
История	3
География	1
Биология	1
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Адаптивная физическая культура	2
Труд (Технология)	2
Итого	29
Учебные недели	34
Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Коррекционно- развивающая работа	
Логопедические занятия	1
Психокоррекционные занятия	1
Педагогическая коррекция по математике	1
Педагогическая коррекция по русскому языку	1
Итого:	4
Внеурочная деятельность	
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	1
Учебный курс «Функциональная грамотность»	1
Спортивный клуб «Олимпиец»	1
Клуб социальной активности «РДДМ»	1
Итого внеурочная деятельность:	5

**Индивидуальный учебный план
по АООП ООО для обучающихся с нарушением слуха (Вариант 2.2.2)
в условиях общеобразовательного класса
на 2026 – 2027 учебный год
6 класс**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык	5
Литература	3
Развитие речи	1
Иностранный язык (английский)	2
Математика	5
История	3
География	2
Биология	2
Изобразительное искусство	1
Труд (Технология)	2
Адаптивная физическая культура	2
Итого:	28
Учебные недели	34
Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Коррекционно- развивающая работа	
Логопедические занятия	3
Психокоррекционные занятия	2
Итого:	5
Внеурочная деятельность	
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	1
Учебный курс «Функциональная грамотность»	1
Спортивный клуб «Олимпиец»	1
Итого внеурочная деятельность:	4

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной образовательной программе
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 2
«Акияровская СОШ»
на 2026 - 2027 учебный год
6 класс (домашнее обучение)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Речь и альтернативная коммуникация	1
Математические представления	1
Окружающий природный мир	1
Человек	1
Окружающий социальный мир	1
Музыка и движение	1
Адаптивная физкультура	1
Итого учебные предметы:	7
Коррекционные курсы	
Сенсорное развитие	1
Двигательное развитие	1
Альтернативная коммуникация	1
Предметно- практические действия	1
Итого коррекционные курсы:	4
Внеурочная деятельность	
	-
	-
	-
	-
	-
Итого внеурочная деятельность:	-

Согласовано с родителями (законными представителями):

ФИО родителей (законных представителей)

Подпись

«_____» _____ 20__ г.
Дата

**Индивидуальный учебный план
по АООП ООО для учащихся с ЗПР (Вариант 7)
в условиях общеобразовательного класса
на 2026- 2027 учебный год
7 класс**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	4
Литература	2
Родной язык (татарский, русский) и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1
Родная литература (татарская, русская)	1
Иностранный язык (английский)	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Вероятность и статистика	1
Информатика	1
История	3
География	2
Биология	1
Физика	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Адаптивная физическая культура	2
Труд (Технология)	2
Итого	32
Учебные недели	34
Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Коррекционно- развивающая работа	
Логопедические занятия	1
Психокоррекционные занятия	1
Педагогическая коррекция по математике	1
Педагогическая коррекция по русскому языку	1
Итого:	4
Внеурочная деятельность	
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	1
Учебный курс «Функциональная грамотность»	1
Спортивный клуб «Олимпиец»	1
Клуб социальной активности «РДДМ»	1
Итого внеурочная деятельность:	5

**Индивидуальный учебный план
по АООП ООО для учащихся с ЗПР (Вариант 7)
в условиях общеобразовательного класса
на 2026- 2027 учебный год
8 класс**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	3
Литература	2
Родной язык (русский) и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1
Родная литература (русская)	1
Иностранный язык (английский)	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Вероятность и статистика	1
Информатика	1
История	3
География	2
Биология	2
Физика	2
Химия	2
Музыка	1
Адаптивная физическая культура	2
Труд (Технология)	1
Основы безопасности и защиты Родины	1
Итого	33
Учебные недели	34
Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Коррекционно- развивающая работа	
Логопедические занятия	1
Психокоррекционные занятия	1
Педагогическая коррекция по математике	1
Педагогическая коррекция по русскому языку	1
Итого:	4
Внеурочная деятельность	
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	1
Учебный курс «Функциональная грамотность»	1
Спортивный клуб «Олимпиец»	1
Клуб социальной активности «РДДМ»	1
Итого внеурочная деятельность:	5

Индивидуальный учебный план
по АООП ООО для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (Вариант 1) на 2026 – 2027 учебный год
в условиях общеобразовательного класса
8 класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык	4
Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	3
Информатика	1
История Отечества	2
География	2
Биология	2
Труд (Технология)	7
Адаптивная физическая культура	2
Основы социальной жизни	2
Итого:	29
Учебные недели	34
Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Коррекционно- развивающая работа	
Логопедические занятия	3
Психокоррекционные занятия	3
Итого:	6
Внеурочная деятельность	
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	1
Учебный курс «Функциональная грамотность»	1
Спортивный клуб «Олимпиец»	1
Клуб социальной активности «РДДМ»	1
Итого внеурочная деятельность:	5

Индивидуальный учебный план
по АООП ООО для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (Вариант 1)
на 2026 – 2027 учебный год
8 класс (домашнее обучение)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык	4
Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	3
Информатика	1
История Отечества	2
География	2
Биология	2
Труд (Технология)	7
Адаптивная физическая культура	2
Основы социальной жизни	2
Итого:	29
Учебные недели	34
Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Коррекционно- развивающая работа	
Логопедические занятия	3
Психокоррекционные занятия	3
Итого:	6
Внеурочная деятельность	
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	1
Учебный курс «Функциональная грамотность»	1
Спортивный клуб «Олимпиец»	1
Итого внеурочная деятельность:	4

Согласовано с родителями (законными представителями):

 ФИО родителей (законных представителей)

 Подпись

«_____» _____ 20__ г.
 Дата

**Индивидуальный учебный план
по АООП ООО для учащихся с ЗПР (Вариант 7)
в условиях общеобразовательного класса
на 2026 - 2027 учебный год
9 класс**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	3
Литература	3
Родной язык (русский) и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0,5
Родная литература (русская)	0,5
Иностранный язык (английский)	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Вероятность и статистика	1
Информатика	1
История	2
Обществознание	1
География	2
Биология	2
Физика	3
Химия	2
Музыка	-
Адаптивная физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	1
Труд (Технология)	1
Итого	33
Учебные недели	34
Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе	33

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Коррекционно- развивающая работа	
Логопедические занятия	1
Психокоррекционные занятия	1
Педагогическая коррекция по математике	1
Педагогическая коррекция по русскому языку	1
Итого:	4
Внеурочная деятельность	
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	1
Учебный курс «Функциональная грамотность»	1
Спортивный клуб «Олимпиец»	1
Клуб социальной активности «РДДМ»	1
Итого внеурочная деятельность:	5