

ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЧЕРВИШЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
Тюменского муниципального района
«Акияровская СОШ»

«РАССМОТРЕНО»

Педагог организатор

Е.В. Коновалова

/Коновалова Е.В../

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора, руководитель филиала

МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ»

№ *12/2025*

2025 г.

А.В. Каримова

/Каримова А.В./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

кружок

Подвижные игры

Учебный год

2025-2026

Класс

2

Количество часов в год

34

Количество часов в неделю

1

Учитель: Качаева Чулпан Хамитовна

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286
- Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18.05.2023 №372
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704
- "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Червишевской СОШ
- Учебного плана МАОУ Червишевской СОШ, утвержденного приказом директора Жиликовой Н.А. от 29.08.2025 года № 142-ОД и согласованного 29.08.2025 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ.

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 1-4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» для обучающихся 1-4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Данная программа спортивно-оздоровительной направленности включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранения и укрепление физического и психического здоровья. Содержание деятельности направлено на формирование у школьников активисткой культуры здоровья, связанной с занятиями спортом и предполагающей:

1. Интерес к спорту и оздоровлению, потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремлению показывать как можно более высокие спортивные результаты.
2. Знания в области оздоровления, спортивной подготовки и организации спортивных соревнований.
3. Умение использовать эти знания для эффективной организации спортивной подготовки, успешного выступления в соревнованиях.
4. Спортивный образ жизни, предусматривающий активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях.

Программа разработана с учётом возрастных физиологических особенностей обучающихся. Специфика тренировочного процесса базируется на наличии сенситивных (чувствительных) периодов развития физических качеств. Вместе с тем внимание уделяется воспитанию тех физических качеств, которые в том или ином возрасте активно не развиваются. Важным в занятиях общей физической подготовки является соблюдение соразмерности в развитии тех качеств, в основе которых лежат разные физиологические механизмы (выносливость, скорость, сила). Целью данной программы является создание условий для оздоровления и физического развития подрастающего поколения, совершенствование необходимых физических качеств и связанных с ними способностей.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Цель программы: создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

Реализация программы осуществляется посредством двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание, мышление, творческая самостоятельность.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» адресована обучающимся начальной школы и рассчитана на 4 года (1–4 классы). Программа рассчитана на 33 часа в год в 1 классе с проведением занятий 1 раз в неделю, на 34 часа в год – во 2–4 классах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. В программе предусматривается определенная последовательность прохождения тем. Формы организации занятий внеурочной деятельности при реализации программы «Подвижные игры» основаны на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах. При организации занятий по программе внеурочной деятельности используются игры и эстафеты с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр. Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метание); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, упражнения в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол).

2 класс

Раздел 1. Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи (6ч) Тема 1. Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».

Знакомство с основными направлениями работы на занятиях и оборудованием. Инструктаж по правилам техники безопасности. Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка. Форма организации: игры, беседа, мультимедийная презентация.

Тема 2. Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны», «Запомни порядок»

Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Запомни порядок». Игра «Карлики и великаны» правила игр. Форма проведения: беседа, игры.

Тема 3. Игры на развитие памяти.

Игра «На новое место». Игра «Лабиринт». Игра «Ищи безостановочно». Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета, игры. **Тема 4. Игры на развитие воображения.**

Комплекс игр на развитие воображения «Иллюстрируем стишок», «Определим игрушку». Форма организации: игры

Тема 5. Игры на развитие памяти.

Комплекс игр на развитие памяти «Запомни порядок», «Художник», «Все помню», «Море волнуется». Форма организации: игры

Тема 6. Игры на развитие мышления и речи.

Игра «Исключи лишнее». На что это похоже? Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, игра.

Раздел 2. Народные игры (6ч)

Тема 1: Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки».

История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология. Разучивание народных игр «У медведя во бору», «Горелки». Форма организации: беседа, соревнования.

Тема 2: Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами».

Разучивание народных игр. Игра «Зайка». Соревнование «прыжки с перевязанными ногами». Форма организации: игры, соревнования. **Тема 3: Русская народная игра «Горелки», «Наседка и коршун».**

Разучивание народной игры «Наседка и коршун». Равномерный бег. Чередование ходьбы и бега. Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости. Правила игры. Форма организации: игры.

Тема 4: Русская народная игра «Кот и мышь» «Локомотив».

Подвижные игры. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель. Метание набивного мяча. Эстафеты. Развитие скоростно- силовых способностей. Форма организации: самостоятельные игры, эстафета.

Тема 5. Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей».

Равномерный бег. Чередование ходьбы и бега Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости. Игры Эстафеты. Развитие скоростно- силовых способностей. Форма организации: самостоятельные игры, эстафета.

Тема 6. Русская народная игра « Удар по веревочке».

Развитие скоростно-силовых способностей. Разучивание игры «Удар по веревочке». Форма организации: игра, соревнование.

Раздел 3. Подвижные игры (14ч)

Тема 1. Игра с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна»,«Космонавты».

Общеразвивающие игры. Подвижные игры. Игры-разбивки. Развитие скоростно-силовых способностей. Форма организации: подвижные игры.

Тема 2.Составление упражнений для утренней гимнастики. Эстафеты с обручами.

Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Рак пятится назад». Игра «Скорый поезд». Разминка. Гимнастика. Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Эстафеты с обручами. Форма организации: игры, веселые старты

Тема 3. Беседа «Я сильный, ловкий, быстрый». Эстафеты с баскетбольным мячом.

Способы деления на команды. Считалки. Подвижные Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. Форма организации: беседа, игры.

Тема 4. Игра с мячом «Охотники и утки», «Совушка».

Комплекс ОРУ с мячом. Игра «Охотники и утки». Игра «Совушка». Форма организации: игры с мячом.

Тема 5. Весёлые старты со скакалкой.

Комплекс подвижных игр со скакалкой. Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками.

Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой. Форма организации: веселые старты. **Тема 6. Игра «не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде».**

Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча. Броски и ловля мяча. Игра «не дай мяч водящему». Игра «Зайцы в огороде».

Форма организации: игры, соревнования

Тема 7.Упражнения на формирование правильной осанки. Игра «Волк во рву».

Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Стрекозы». Игра «Чемпионы скакалки». Равномерный бег. Чередование ходьбы и бега Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости. Игра «Волк во рву». Форма организации: игры

Тема 8. Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки», «Прыжки по полоскам».

Совершенствование координации движений. Игра « Попрыгунчики-воробышки». Игра «Прыжки по полоскам». Форма организации: игры

Тема 9. Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель».

Равномерный бег. Чередование ходьбы и бега Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости. Игры Эстафеты. Развитие скоростно- силовых способностей. Разучивание игры «Два Мороза» , «Метко в цель» Форма организации: игры на свежем воздухе.

Тема 10.Эстафеты с санками и лыжами.

Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на санках. Инструктаж по технике безопасности. Эстафеты. Форма организации: игры, спортивные эстафеты.

Тема 11. Игры на лыжах «Биатлон».

Игра «Биатлон». Правила игры. Соревнования. Форма организации: игры, соревнования.

Тема 12. Игры зимой: «Охота на куропаток».

Эстафета с переноской предметов. Разучивание игры «Охота на куропаток». Форма организации: игры, подвижные эстафеты.

Тема 13. Игра «Перемена мест» Игра «Удочка», «Бой петухов».

Эстафета с переноской предметов. Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. Зимние забавы. Форма организации :игры, зимние забавы

Тема 14. Игра «Салки с мячом».

Подвижные игры. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель. Весёлые старты. Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель. Форма организации: подвижные игры

Раздел 4. Спортивные игры(2ч)

Тема 1. Футбол. Правил безопасного поведения на спортивной площадке во время проведения игры. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра. Форма организации: игры, день здоровья.

Раздел 4. Спортивные праздники(4ч)

Тема 1: Спортивный праздник. Разучивание игры «Прыгай выше и дружнее». Весёлые старты. Подвижные игры. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель. Весёлые старты. Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель. Форма организации: игры, веселые старты.

Тема 2: Олимпийские игры.

Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей. Форма организации: игры, веселые старты.

Тема 3: Большие гонки.

Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей. Форма организации: игры, веселые старты.

Тема 4: Спортивный праздник «Фестиваль подвижные игры».

Самостоятельные игры. Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей. Форма организации: игры, веселые старты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Подвижные игры» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание ее связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека; формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий; проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при

травмах и ушибах; уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности; стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни; проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

2 КЛАСС

По окончании 2 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки; понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья; выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение; обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки; вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия Общение:

объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры ее положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного); исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях; выполнять небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия Самоорганизация и самоконтроль:

соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учетом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой); выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя; взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся; контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы внеурочной деятельности «Подвижные игры»:

демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать свое суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием; измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями; выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в

подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию; демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;

выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега; передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;

организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приемов из спортивных игр; выполнять упражнения на развитие физических качеств.

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	1	Игры, беседа, мультимедийная презентация.	https://codewards.ru/https://uchi.ru/?https://resh.edu.ru
2	Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны», «Запомни-порядок»	1	Беседа, игры.	https://resh.edu
3-4	Игры на развитие памяти.	2	Беседа, просмотр видеосюжета, игры.	https://codewards.ru/
5	Игры на развитие воображения.	1	Игры	https://school.mos.ru/
6	Игры на развитие мышления и речи.	1	Игры	http://www.vaklass.ru/
7	Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки».	1	Беседа, соревнования	https://codewards.ru/ https://uchi.ru/?-https://codewards.ru/
8	Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами».	1	Игры, соревнования.	
9	Русская народная игра «Горелки», «Наседка и коршун».	1	Подвижные игры.	https://oblakoz.ru/
10	Русская народная игра «Кот и мышь» «Локомотив».	1	Игры, эстафета.	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/?-https://resh.edu.ru
11	Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей».	1	Игры, эстафета.	http://www.vaklass.ru/ https://resh.edu.ru/
12	Русская народная игра «Удар по веревочке».	1	Игра, соревнование.	https://school.mos.ru/ http://www.vaklass.ru/

13	Игра с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты».	1	Подвижные игры.	http://www.myshared.ru/slide/182616/ https://codewards.ru/ https://codewards.ru/
14	Составление упражнений для утренней гимнастики. Эстафеты с обручами.	1	Игры, веселые старты	https://resh.edu.ru/ http://www.vaklass.ru/
15	Беседа «Я сильный, ловкий, быстрый». Эстафеты с баскетбольным мячом.	1	Беседа, игры.	https://foxford.ru/? https://codewards.ru/ https://codewards.ru/ https://codewards.ru/
16	Игра с мячом «Охотники и утки», «Совушка».	1	Игры с мячом.	https://resh.edu.ru https://foxford.ru/?
17	Весёлые старты со скакалкой.	1	Веселые старты.	https://foxford.ru/?
18	Игра «не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде».	1	Игры, соревнования	https://school.mos.ru/

19	Упражнения на формирование правильной осанки. Игра «Волк во рву».	1	Игры	https://school.mos.ru/
20	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки», «Прыжки по полоскам».	1	Игры	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/?-
21	Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель».	1	Игры на свежем воздухе.	http://www.vaklass.ru/ https://resh.edu.ru/
22	Эстафеты с санками и лыжами.	1	Эстафеты	https://school.mos.ru/ http://www.vaklass.ru/
23	Игры на лыжах «Биатлон».	1	Игры, соревнования	http://www.myshared.ru/slide/182616/ https://codewards.ru/ https://codewards.ru/
24	Игры зимой: «Охота на куропаток».	1	Игры, подвижные эстафеты.	https://resh.edu.ru/ http://www.vaklass.ru/
25	Игра «Перемена мест» Игра «Удочка», «Бой петухов».	1	Игры, зимние забавы	https://foxford.ru/? https://codewards.ru/ https://codewards.ru/ https://codewards.ru/
26	Игра «Салки с мячом».	1	Подвижные игры	https://resh.edu.ru/
27- 28	Футбол.	2	Игры, день здоровья	https://school.mos.ru/ http://www.vaklass.ru/
29	Спортивный праздник.	1	Игры, веселые старты	http://www.myshared.ru/ https://resh.edu.ru/
30	Олимпийские игры.	1	Игры, веселые старты	https://resh.edu.ru https://foxford.ru/?
31- 32	Большие гонки.	2	Игры, веселые старты	https://resh.edu.ru/ http://www.vaklass.ru/
33- 34	Спортивный праздник «Фестиваль подвижные игры»	2	Игры, веселые старты	https://school.mos.ru/

	Итого:	34		
--	---------------	-----------	--	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	План дата	Дата факт	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1			Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/?-
2			Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны», «Запомни- порядок»	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/?-
3-4			Игры на развитие памяти.	2	http://www.vaklass.ru/
5			Игры на развитие воображения.	1	https://school.mos.ru/ https://mob-edu.ru/
6			Игры на развитие мышления и речи.	1	http://www.vaklass.ru/
7			Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки».	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/?-
8			Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами».	1	http://www.vaklass.ru/
9			Русская народная игра «Горелки», «Наседка и коршун».	1	https://oblakoz.ru/
10			Русская народная игра «Кот и мышь» «Локомотив».	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/?-
11			Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей».	1	http://www.vaklass.ru/ https://resh.edu.ru/
12			Русская народная игра « Удар по веревочке».	1	https://school.mos.ru/ http://www.vaklass.ru/
13			Игра с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты».	1	http://www.myshared.ru/slide/182616/
14			Составление упражнений для утренней гимнастики. Эстафеты с обручами.	1	https://resh.edu.ru/ http://www.vaklass.ru/
15			Беседа «Я сильный, ловкий, быстрый». Эстафеты с баскетбольным мячом.	1	http://www.vaklass.ru/

16		Игра с мячом «Охотники и утки», «Совушка».	1	https://resh.edu.ru https://foxford.ru/?
17		Весёлые старты со скакалкой.	1	https://foxford.ru/?
18		Игра «не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде».	1	https://school.mos.ru/
19		Упражнения на формирование правильной осанки. Игра «Волк во рву».	1	https://school.mos.ru/
20		Игра с прыжками «Попрыгунчики- воробушки», «Прыжки по полоскам».	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/?-
21		Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель».	1	http://www.vaklass.ru/ https://resh.edu.ru/
22		Эстафеты с санками и лыжами.	1	https://school.mos.ru/ http://www.vaklass.ru/
23		Игры на лыжах «Биатлон».	1	http://www.myshared.ru/slide/182616/
24		Игры зимой: «Охота на куропаток».	1	https://resh.edu.ru/ http://www.vaklass.ru/
25		Игра «Перемена мест» Игра «Удочка», «Бой петухов».	1	https://foxford.ru/?
26		Игра «Салки с мячом».	1	https://resh.edu.ru/
27- 28		Футбол.	2	https://school.mos.ru/ http://www.vaklass.ru/
29		Спортивный праздник.	1	http://www.myshared.ru/
30		Олимпийские игры.	1	https://foxford.ru/?
31- 32		Большие гонки.	2	https://resh.edu.ru/ http://www.vaklass.ru/
33- 34		Спортивный праздник «Фестиваль подвижные игры»	2	https://school.mos.ru/
Итого:			34	

