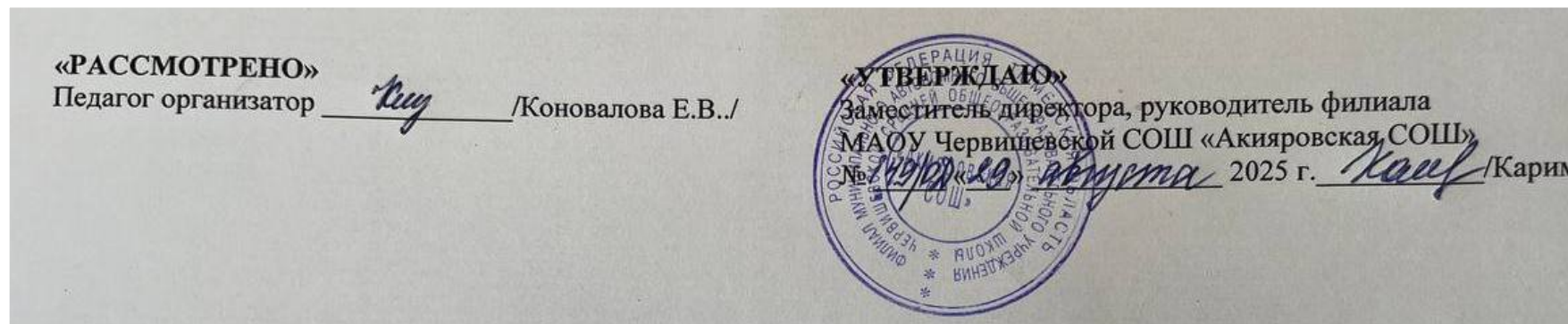


ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЧЕРВИШЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
Тюменского муниципального района
«Акияровская СОШ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

кружок	В мире интересных профессий
Учебный год	2025-2026
Класс	2
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Учитель: Качаева Чулпан Хамитовна

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире интересных профессий» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286
- Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18.05.2023 №372
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704

"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)

- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Червишевской СОШ
- Учебного плана МАОУ Червишевской СОШ, утвержденного приказом директора Жиликовой Н.А. от 29.08.2025 года № 142-ОД и согласованного 29.08.2025 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ.

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 1-4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО.

1. Содержание программы внеурочной деятельности «В мире интересных профессий» с указанием форм организации и видов деятельности.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Курс занятий построен таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

В данном курсе игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся. Структура занятий:

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти)
2. Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):
 - что я знаю об этой профессии;
 - что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
 - какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;
 - что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг, телепередач.
3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.
4. Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

О множестве профессий школьники практически не имеют информации, поэтому знакомство с миром профессий начинается в начальной школе.

Кружок «В мире интересных профессий» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

2. Планируемые образовательные результаты освоения внеурочной деятельности «В мире интересных профессий»

Программа курса предусматривает достижение следующих результатов образования.

Личностные:

- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира;
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую Родину, страну;
- формулировать самому простые правила поведения в обществе;
- уважать любые профессии;
- воспитывать уважительное отношение к труду и людям труда;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений; • уважать иное

мнение.

- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

Регулятивные:

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;
- работая по составленному плану, использовать, наряду с основными, и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ);
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные:

- предполагать, какая информация нужна;
- отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть

Интернет);

- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, в том числе, с применением средств ИКТ.

Коммуникативные:

- организовывать взаимодействие в паре, группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; • при необходимости отстаивать свою

точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами; • слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Введение в мир профессий	1
2	Профессия – библиотекарь	1
3	Профессия-учитель	1
4	Профессия-архитектор	1
5	Профессия-строитель	1
6	Профессия-художник	1
7	Профессия-врач	1

8	Профессия-водитель	1
9	Профессия-сотрудник ГИБДД	1
10	Профессия-следователь	1
11	Профессия-военный	1
12	Профессия-парикмахер	1
13	Профессия-пекарь	1
14	Профессия-продавец	1
15	Профессия-почтальон	1
16	Профессия-ветеринар	1
17	Профессия-повар	1
18	Профессия-садовник	1
19	Профессия-бухгалтер	1
20	Профессия-спасатель	1

21	Экскурсия в пожарную часть	1
22	Профессия-корреспондент	1
23	Профессия-кинолог	1
24	Профессия-модельер	1
25	Профессия-лесничий	1
26	Профессия-механизатор	1
27	Профессия-дворник	1
28	Профессия-дизайнер	1
29	Профессия-режиссер	1
30	Необычные профессии	1
31	Профессия моих родителей	1
32	Профессия моих родителей	1
33	«Я хочу быть...»	1
34	Праздник «Все работы хороши – выбирай на вкус»	1
	итого	34

Поурочное планирование внеурочной деятельности «В мире интересных профессий»

№ п/п	Тема	кол-во часов	Вид деятельности	Дата	
				план	факт
1	Введение в мир профессий	1	Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Собери пословицу о труде».		
2	Профессия – библиотекарь	1	Экскурсия в библиотеку		
3	Профессия-учитель	1	Сюжетно-ролевая игра. Рисование «Моя школа».		
4	Профессия-архитектор	1	Викторина «Моё село». Путешествие по селу.		
5	Профессия-строитель	1	Практическая работа «Мы строим дом».		

6	Профессия-художник	1	Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник»		
7	Профессия-врач	1	Пресс-конференция с детским врачом. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»		
8	Профессия-водитель	1	Игра-путешествие «Самodelкин и машина времени»		
9	Профессия-сотрудник ГИБДД	1	Конкурс «Зелёный огонёк»		
10	Профессия-следователь	1	Сюжетно-ролевая игра: «Найди по описанию»		
11	Профессия-военный	1	Просмотр видеоролика.		
12	Профессия-парикмахер	1	Экскурсия в парикмахерскую		
13	Профессия-пекарь	1	Дегустация хлебо-булочных изделий.		
14	Профессия-продавец	1	Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»		
15	Профессия-почтальон	1	Экскурсия на почту.		
16	Профессия-ветеринар	1	Оказание помощи своему любимцу. Экскурсия.		
17	Профессия-повар	1	Познавательная игра «Русская хозяйшка». Аукцион «Скатерть самобранка». Экскурсия в школьную столовую. Интервьюирование школьного повара.		
18	Профессия-садовник	1	Практическая работа с комнатными растениями.		
19	Профессия-бухгалтер	1	Практическая работа с калькулятором.		
20	Профессия-спасатель	1	Рисование «Служба Спасения – телефон 01». Просмотр видеоролика.		
21	Экскурсия в пожарную часть	1	Экскурсия в пожарную часть.		
22	Профессия-корреспондент	1	Заметка в школьную газету.		
23	Профессия-кинолог	1	Просмотр видеоролика.		
24	Профессия-модельер	1	Показ моделей (дефиле).		
25	Профессия-лесничий	1	Викторина: «По лесным тропинкам»		

26	Профессия-механизатор	1	Рисование «Откуда хлеб пришел»		
27	Профессия-дворник	1	Трудовой десант. Техника безопасности.		
28	Профессия-дизайнер	1	Практическая работа: «Мой класс» или «Моя комната»		
29	Профессия-режиссер	1	Сюжетно-ролевая игра.		
30	Необычные профессии	1	Аукцион необычных профессий.		
31	Профессия моих родителей	1	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»		
32	Профессия моих родителей	1	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»		
33	«Я хочу быть...»	1	Анкетирование, рисунки.		
34	Праздник «Все работы хороши – выбирай на вкус»	1	Проведение праздника, оформление сцены.		