

ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЧЕРВИШЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ «АКИЯРОВСКАЯ СОШ»
(филиал МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ»)

«РАССМОТРЕНО»

Педагог организатор Куз /Коновалова Е.В../

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора, руководитель филиала

МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ»

№ 19/12-29 августа 2025 г. Карим /Каримова .А.В./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предмет	«ДЕЛО КЛАССА»
Учебный год	2025-2026
Класс	7
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

д. Большие Акияры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №287
 - Федеральной образовательной программы основного общего образования от 18.05.2023 №370
 - Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704
- "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
- (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Червишевской СОШ;
 - Учебного плана МАОУ Червишевской СОШ «Акирявская СОШ», утвержденного приказом директора Жиликовой Н.А. от 29.08.2025 года № 142-ОД и согласованного 29.08.2025 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
 - Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ

Программа рассчитана на 1год из расчета:

7 класс – 1 часа в неделю.

Всего – 34 часа

Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди учатся совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.

В процессе социализации ребёнок становится в позицию активного участника гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание окружающего мира, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Иными словами, речь идёт о формировании юного субъекта социальной деятельности, социального творчества.

Социальная деятельность школьников - это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.

В программе внеурочной деятельности по социальному направлению «Дело класса» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. Данная программа реализуется в рамках деятельности классного руководителя и помогает включению обучающихся в дела класса, школы, города, ближайшего социума.

Цель программы - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи:

1. Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
2. Обучать навыкам общественно -полезной деятельности.
3. Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

Описание ценностных ориентиров содержания курса.

В процессе реализации программы «Дело класса» предусматривается разработка и реализация социальных проектов школьников, которые строятся на совокупности таких **ценностных ориентиров**, как:

- **ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности;
- **ценность человека** – осознание ответственности за себя, своего душевного, физического и социально-нравственного здоровья;
- **ценность общения** – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры;
- **ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через признание постулатов нравственной жизни, сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности - любви;
- **ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания;
- **ценность природы** - бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства;
- **ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества;
- **ценность труда и творчества** – признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.;
- **ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям;
- **ценность гражданственности и патриотизма** – осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений.
- **ценность человечества** как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами освоения курса являются:

- ценностное отношение к окружающему миру: природе и обществу;
- толерантное отношение к окружающим людям независимо от их возраста, национальности, социального положения, физического здоровья;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;

- потребность выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность планировать и регулировать собственную деятельность;
- умение высказывать своё мнение, выслушивать ответы других, аргументировать свою точку зрения.

Воспитательные результаты:

- приобретение школьниками социальных знаний, правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- формирование позитивных отношений к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;
- получение опыта самостоятельного общественного действия (самообслуживания, публичного выступления, исследовательской и поисковой деятельности; самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми)

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Результаты программы отслеживаются в портфолио учащихся. Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются: самостоятельность работы; осмысленность действий; разнообразие освоенных действий.

Формы организации программы «Дело класса»

В рамках программы «Дело класса» могут использоваться следующие **формы организации:**

- беседы;
- встречи с людьми различных профессий;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии, поездки;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- праздники;
- викторины; олимпиады, конкурсы;
- творческие проекты, презентации;
- мастерские подарков;
- аукционы добрых дел;
- трудовые десанты;
- общественно полезные практики;
- социально-значимые акции,
- социальные проекты и т.п.

Процесс воспитания социальной активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив

не бывает. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют. Тематическое планирование

6класс – 34часов

№	Тема	Количество часов	Формы организации	Дата П	Дата Ф
1	«Уют в классной комнате»	2	Операция.		
2	«Все работы хороши» Оформление классного уголка и летописи классных дел	2	Беседа.		
3	«Помощь пожилым людям важна»	2	Аукцион добрых дел.		
4	«Уроки этикета»	2	Диспут.		
5	«Ответственность за нарушение ПДД»	2	Социальный проект.		
6	«Только мамы знают, чего хотят дети (презентация) » Ко дню матери.	2	Праздник.		
7	«Расскажи мне обо мне».	2	Операция « Дневник».		
8	«Любить Россию нелегко»	2	Социальный проект.		
9	16 ноября – Международный день толерантности (терпимости)	2	Социальный проект.		
10	Здоровые дети – здоровое общество. 18 ноября – день отказа от курения.	2	Социально-значимая акция.		
11	«Каким вы себе представляете человека будущего?» Умей сказать «Спасибо, нет!» Дружба – главное чудо.	2	Творческий проект.		
12	«Выживание в экстремальных условиях!»	2	Операция.		
13	«Воспитай себя сам. Наши увлечения»	2	Социальный проект.		
14	«Земля – колыбель человечества День космонавтики. Первый человек в космосе»	2	Творческий проект.		
15	«Неугасимая память поколений. Наши герои - земляки».	2	Час общения		
16	«Дружба верностью сильна ... ».	2	Социальный проект.		
17	«Мы уже не шестиклашки!» (итоги года)	2	Техника безопасности учащихся – инструктаж на период летних каникул.		

Используемая литература

1. Бойков А. А. Коллективно-творческое дело как личностно ориентированная воспитательная технология, 2005.
2. Ермолаева Т.И., Логинова Л.Г. Педагогические технологии в сфере дополнительного образования. – Самара, 1998. – 36с.
3. Иванов И. П. [Энциклопедия коллективных творческих дел.](#) - М.: Педагогика, 1989.
4. Селевко Г.К. Социально-воспитательные технологии. М.: НИИ школьных технологий, 2005.
5. Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://otherreferats.allbest.ru/sociology/00053046_0.html

6. Учебное занятие «Коллективное творческое дело» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://summercamp.ru/> Учебное занятие «Коллективное творческое дело».

