

Ф

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Червишевской средней общеобразовательной школы «Онохинская СОШ»
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей начальных
классов

Сидорова
О.М.Сидорова

№ протокола 1
«30» 08. 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

Сидорова
О.М.Сидорова
«30» 08. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора,
руководитель филиала
Субботина И.А. Субботина

«30» 08 2024г.
Приказ № 202 от 30.08.2024 г.

ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок
Учебный год
Класс
Количество часов в год
Количество часов в неделю

«В мире интересных профессий»
2024–2025
4
34
1

с. Онохино

1. Содержание программы курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Курс занятий построен таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

В данном курсе игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Структура занятий:

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти)
2. Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):
 - что я знаю об этой профессии;
 - что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
 - какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;
 - что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг, телепередач.
3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.
4. Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

О множестве профессий школьники практически не имеют информации, поэтому знакомство с миром профессий начинается в начальной школе.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса предусматривает достижение следующих результатов образования.

Личностные:

- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира;
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую Родину, страну;
- формулировать самому простые правила поведения в обществе;
- уважать любые профессии;
- воспитывать уважительное отношение к труду и людям труда;
- осознавать себя гражданином России;

- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение.
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

Регулятивные:

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;
- работая по составленному плану, использовать, наряду с основными, и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ);
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные:

- предполагать, какая информация нужна;
- отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, в том числе, с применением средств ИКТ.

Коммуникативные:

- организовывать взаимодействие в паре, группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	кол-во часов
1	Любимые занятия и профессии	1
2	Профессия-артист	1
3	Профессия-спецназовец	1
4	Профессия-метеоролог	1
5	Профессия-кинолог	1
6	Профессия-флорист	1
7	Профессия-сварщик	1
8	Профессия-бухгалтер	1
9	Профессия-менеджер	1
10	Профессия-спасатель	1
11	Профессия-фермер	1
12	Профессия-бизнесмен	1
13	Профессия-художник	1
14	Профессия-директор	1
15	Профессия-дизайнер	1
16	Профессия-фотограф	1
17	Профессия-автоэлектрик	1
18	Профессия-аниматор	1
19	Профессия-бариста	1
20	Профессия-газовщик	1
21	Профессия-кондитер	1
22	Профессия-нотариус	1
23	Профессия-официант	1
24	Профессия-программист	1
25	Профессия-редактор	1
26	Профессия-сантехник	1
27	Профессия-ювелир	1
28	Профессия-юрист	1
29	Профессия-агроном	1
30	Профессия-эколог	1
31	Профессия-инженер	1
32	Профессия-косметолог	1
33	Профессия-маркетолог	1
34	Итоговое занятие «Чему научились за год?»	1

	итого	34
--	-------	----

Приложение к программе.

Календарно-тематическое планирование курса «Профориентация»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности	Дата план	Дата факт
1	Любимые занятия и профессии	1	Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Собери пословицу о труде».		
2	Профессия-артист	1	Профессия-артист		
3	Профессия-спецназовец	1	Профессия-спецназовец		
4	Профессия-метеоролог	1	Профессия-метеоролог		
5	Профессия-кинолог	1	Профессия-кинолог		
6	Профессия-флорист	1	Профессия-флорист		
7	Профессия-сварщик	1	Профессия-сварщик		
8	Профессия-бухгалтер	1	Профессия-бухгалтер		
9	Профессия-менеджер	1	Профессия-менеджер		
10	Профессия-спасатель	1	Профессия-спасатель		
11	Профессия-фермер	1	Профессия-фермер		
12	Профессия-бизнесмен	1	Профессия-бизнесмен		
13	Профессия-художник	1	Профессия-художник		
14	Профессия-директор	1	Профессия-директор		
15	Профессия-дизайнер	1	Профессия-дизайнер		
16	Профессия-фотограф	1	Профессия-фотограф		
17	Профессия-автоэлектрик	1	Профессия-автоэлектрик		
18	Профессия-аниматор	1	Профессия-аниматор		
19	Профессия-бариста	1	Профессия-бариста		
20	Профессия-газовщик	1	Профессия-газовщик		
21	Профессия-кондитер	1	Профессия-кондитер		
22	Профессия-нотариус	1	Профессия-нотариус		
23	Профессия-официант	1	Профессия-официант		
24	Профессия-программист	1	Профессия-программист		

25	Профессия-редактор	1	Профессия-редактор		
26	Профессия-сантехник	1	Профессия-сантехник		
27	Профессия-ювелир	1	Профессия-ювелир		
28	Профессия-юрист	1	Профессия-юрист		
29	Профессия-агроном	1	Профессия-агроном		
30	Профессия-эколог	1	Профессия-эколог		
31	Профессия-инженер	1	Профессия-инженер		
32	Профессия-косметолог	1	Профессия-косметолог		
33	Профессия-маркетолог	1	Профессия-маркетолог		
34	Итоговое занятие «Чему научились за год?»	1	Подведение итогов работы. Чему научились за год?		
	итого	34			