

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Червишевской средней общеобразовательной школы «Онохинская СОШ»
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей начальных
классовы

Сидорова
О.М.Сидорова

№ протокола 1
«30» 08. 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

Сидорова
О.М.Сидорова
«30» 08. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора,
руководитель филиала
Субботина И.А. Субботина
«30» 08 2024г.
Приказ № 202 от 30.08.2024 г.

ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок	«В мире интересных профессий»
Учебный год	2024-2025
Класс	3
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

1. Содержание программы курса внеурочной деятельности «В мире интересных профессий» с указанием форм организации и видов деятельности.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Курс занятий построен таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

В данном курсе игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Структура занятий:

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти)
2. Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):
 - что я знаю об этой профессии;
 - что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
 - какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;
 - что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг, телепередач.
3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.
4. Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

О множестве профессий школьники практически не имеют информации, поэтому знакомство с миром профессий начинается в начальной школе.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса предусматривает достижение следующих результатов образования.

Личностные:

- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира;
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую Родину, страну;
- формулировать самому простые правила поведения в обществе;
- уважать любые профессии;
- воспитывать уважительное отношение к труду и людям труда;

- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение.
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

Регулятивные:

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;
- работая по составленному плану, использовать, наряду с основными, и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ);
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные:

- предполагать, какая информация нужна;
- отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, в том числе, с применением средств ИКТ.

Коммуникативные:

- организовывать взаимодействие в паре, группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	кол-во часов
1	Любимые занятия и профессии	1
2	История профессий	1
3	Где живут профессии?	1
4	Язык, на котором говорят профессии	1
5	Великая радость – работа	1
6	У каждого дела запах особый	1
7	Какого цвета ремесла?	1
8	«Делу время, потехе час»	1
9	Кому полезен мой труд?	1
10	Трудимся вместе дружно!	1
11	Профессия-учитель	1
12	Профессия-врач	1
13	Профессия-продавец	1
14	Профессия-почтальон	1
15	Профессия-ветеринар	1
16	Профессия-повар	1
17	Профессия-садовник	1
18	Профессия-сотрудник ГИБДД	1
19	Профессия-следователь	1
20	Профессия-военный	1
21	Профессия-парикмахер	1
22	Профессия-водолаз	1
23	Профессия-библиотекарь	1
24	Профессия-модельер	1
25	Профессия-лесничий	1
26	Профессия-механизатор	1
27	Профессия-дворник	1
28	Профессия-дизайнер	1
29	Профессия-режиссер	1
30	Профессия-агроном	1
31	Профессия - шахтёр	1
32	Профессия-пекарь	1
33	Профессия-пожарный	1

34	Итоговое занятие «Чему научились за год?»	1
	итого	34

Календарно-тематическое планирование курса

№	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности	Дата план	Дата факт
1	Любимые занятия и профессии	1	Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Собери пословицу о труде».		
2	История профессий	1	История профессий		
3	Где живут профессии?	1	Где живут профессии?		
4	Язык, на котором говорят профессии	1	Язык, на котором говорят профессии		
5	Великая радость – работа	1	Великая радость – работа		
6	У каждого дела запах особый	1	У каждого дела запах особый		
7	Какого цвета ремесла?	1	Какого цвета ремесла?		
8	«Делу время, потехе час»	1	«Делу время, потехе час»		
9	Кому полезен мой труд?	1	Кому полезен мой труд?		
10	Трудимся вместе дружно!	1	Трудимся вместе дружно!		
11	Профессия-учитель	1	Сюжетно-ролевая игра. Рисование «Моя школа».		
12	Профессия-врач	1	Экскурсия в Онохинскую амбулаторию		
13	Профессия-продавец	1	Заочное путешествие в магазин. Экскурсия в Онохинский магазин.		
14	Профессия-почтальон	1	Экскурсия на почту		
15	Профессия-ветеринар	1	Заочное путешествие в ветеринарную клинику. Оказание помощи своему любимцу		
16	Профессия-повар	1	Экскурсия в Онохинскую школьную столовую.		
17	Профессия-садовник	1	Практическая работа с комнатными растениями.		
18	Профессия-сотрудник ГИБДД	1	Конкурс «Зелёный огонёк»		
19	Профессия-следователь	1	Сюжетно-ролевая игра: «Найди по описанию»		
20	Профессия-военный	1	Просмотр видеоролика.		
21	Профессия-парикмахер	1	Экскурсия в Онохинскую парикмахерскую		
22	Профессия-водолаз	1	Просмотр видеоролика.		
23	Профессия-библиотекарь	1	Экскурсия в Онохинскую школьную библиотеку		

24	Профессия-модельер	1	Конкурс рисунков. Показ моделей (дефиле).		
25	Профессия-лесничий	1	Викторина: «По лесным тропинкам»		
26	Профессия-механизатор	1	Рисование «Откуда хлеб пришел»		
27	Профессия-дворник	1	Трудовой десант (территория школы)		
28	Профессия-дизайнер	1	Конкурс рисунков «Мой класс»		
29	Профессия-режиссер	1	Сюжетно-ролевая игра.		
30	Профессия-агроном	1	Профессия-агроном		
31	Профессия - шахтёр	1	Профессия - шахтёр		
32	Профессия-пекарь	1	Профессия-пекарь		
33	Профессия-пожарный	1	Экскурсия в Онохинскую пожарную службу.		
34	Итоговое занятие «Чему научились за год?»	1	Подведение итогов работы. Чему научились за год?		
	итого	34			