

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Червишевской средней общеобразовательной школы «Онохинская СОШ»
Тюменского муниципального района**

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО

начальных классов

Руководитель ШМО

_____/Сидорова О.М./

Протокол № 1 от «29» августа 2026 г

СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

_____/Субботина И.А./

«29» августа 2026 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность

«Орлята России»

Учебный год

2026 - 2027

Класс

1 - 4

Количество часов в год

135

Количество часов в неделю

33/34/34/34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286
- Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18.05.2023 №372

Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704

"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)

- Приказа Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
- Приказа Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказа Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115»
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Червишевской СОШ
- Учебного плана филиала МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ», утвержденного приказом директора Трофимовой С.А. от 29.08.2026 года № 229-ОД и согласованного 28.08.2026 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12

Программа «Орлята России» является первой ступенью Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Актуальность программы продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в

Российской Федерации»). «Активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания.

Цель курса — формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, воспитание культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре и природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место курса в учебном плане

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по **1 часу в неделю** в 1–4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года:

- 1 класс — 33 учебные недели, **33 часа** в год;
- 2 класс — 34 учебные недели, **34 часа** в год;
- 3 класс — 34 учебные недели, **34 часа** в год;
- 4 класс — 34 учебные недели, **34 часа** в год.

Общий объём за четыре года обучения составляет **135 часов**.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине — России, её территории, расположении. Сознательный принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда.
Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными навыками исследовательской

Направления воспитания	Целевые ориентиры
	деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности».

Программа состоит из **семи треков**:

- 1.«**Орлёнок — Лидер**» (ценности: дружба, команда) — формирование лидерских качеств, умения работать в команде.
- 2.«**Орлёнок — Эрудит**» (ценности: познание) — развитие познавательных интересов, любознательности, интеллектуальных способностей.
- 3.«**Орлёнок — Мастер**» (ценности: познание, творчество) — знакомство с разными профессиями, развитие творческих способностей.
- 4.«**Орлёнок — Доброволец**» (ценности: милосердие, доброта, забота) — формирование основ волонтерской деятельности, воспитание доброты и отзывчивости.
- 5.«**Орлёнок — Спортсмен**» (ценности: здоровый образ жизни) — формирование ценностного отношения к здоровью, развитие физической активности.
- 6.«**Орлёнок — Эколог**» (ценности: природа, Родина) — воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе.
- 7.«**Орлёнок — Хранитель исторической памяти**» (ценности: семья, Родина) — осмысление личностного отношения к семье, Родине, сохранение исторической памяти.

Последовательность треков различается для 1 класса и для 2–4 классов. В 1 классе предусмотрен более длительный подготовительный этап, посвящённый адаптации первоклассников и знакомству с программой.

Каждый трек завершается коллективным творческим делом (КТД).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога).

Коммуникативные УУД:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи.

Регулятивные УУД:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Подготовительный этап к участию в Программе	ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Эрудит	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Доброволец	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Мастер	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Спортсмен	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Хранитель исторической памяти	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Эколог	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Лидер	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Подведение итогов	1 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Итого:	33 ч	

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Подготовительный этап к участию в Программе — 4 ч			
	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в		

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	классе»		
	«Мы будем друзьями в классе»		
	«Правила настоящих друзей»		
	Вводный Орлятский урок		
«Орлёнок — Эрудит» — 4 ч			
	«Кто такой эрудит?»		
	«Всезнайка»		
	«Встреча с интересным эрудитом — книгой»		
	«Подведём итоги»		
«Орлёнок — Доброволец» — 4 ч			
	«От слова к делу»		
	«Спешить на помощь безвозмездно»		
	«Доброволец — это доброе сердце»		
	«Подведём итоги»		
«Орлёнок — Мастер» — 4 ч			
	«Мастер — это...»		
	«Мастерская Деда Мороза»		
	«Класс мастеров»		
	«Классная ёлка»		
«Орлёнок — Спортсмен» — 4 ч			
	«Утро мы начнём с зарядки»		
	«Сто затей для всех друзей»		
	«Весёлые старты»		
	«Азбука здоровья»		
«Орлёнок — Хранитель			

№	Тема	Кол-во часов	Дата
исторической памяти» — 4 ч			
	«Орлёнок — Хранитель исторической памяти»		
	«История школы — моя история»		
	«Поход в музей»		
	«Историческое чаепитие»		
«Орлёнок — Эколог» — 4 ч			
	«ЭКОЛОГиЯ»		
	«В гости к природе»		
	«Мы друзья природе»		
	«Орлята — экологи»		
«Орлёнок — Лидер» — 4 ч			
	«Лидер — это...»		
	«Я хочу быть лидером!»		
	«С командой действую!»		
	«Мы дружный класс»		
Подведение итогов — 1 ч			
	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			

2 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Старт программы	2 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Лидер	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Орлёнок — Эрудит	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Мастер	6 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Доброволец	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Спортсмен	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Эколог	5 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Хранитель исторической памяти	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Подведение итогов	1 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Итого:	34 ч	

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы — 2 ч			
	Вводный «Орлятский урок»		
	«Мы — команда!»		
«Орлёнок — Лидер» — 4 ч			
	Лидер — это...		
	С командой действовать готов		
	Встреча с тем, кто умеет вести за собой		
	«Мы дружный класс!»		
«Орлёнок — Эрудит» — 4 ч			

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	Кто такой эрудит?		
	Развиваемся, играя!		
	Могу быть изобретателем		
	Встреча с эрудитом. Итоги трека		
«Орлёнок — Мастер» — 6 ч			
	Мастер — это...		
	От идеи — к делу!		
	КТД «Классный театр»		
	Мастер — это звучит гордо!		
	Игра по итогам треков (промежуточная)		
	Игра по итогам треков (промежуточная)		
«Орлёнок — Доброволец» — 4 ч			
	От слова к делу		
	КТД «Создай хорошее настроение»		
	КТД «Братья наши меньшие»		
	«Портрет добровольца»		
«Орлёнок — Спортсмен» — 4 ч			
	Утро начинай с зарядки		
	О спорт, ты — мир!		
	Спортивная игра «У рекордов наши имена»		
	«Азбука здоровья»		
«Орлёнок — Эколог» — 5 ч			
	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?		

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	«Мой след на планете»		
	Восхищаемся красивым миром		
	«Шагая в будущее — помни о планете»		
	Итоговое занятие трека		
«Орлёнок — Хранитель исторической памяти» — 4 ч			
	Орлёнок — Хранитель исторической памяти		
	Хранитель семейных традиций		
	Историческое чаепитие		
	Расскажи мне о России		
Подведение итогов — 1 ч			
	Подведение итогов участия в Программе		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			

3 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Старт программы	2 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Лидер	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Эрудит	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Мастер	6 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Орлёнок — Доброволец	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Спортсмен	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Эколог	5 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Хранитель исторической памяти	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Подведение итогов	1 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Итого:	34 ч	

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы — 2 ч			
	Вводный «Орлятский урок»		
	«Мы — команда!»		
«Орлёнок — Лидер» — 4 ч			
	Лидер — это... Я могу быть лидером		
	«В команде рождается лидер»		
	КТД «Вместе мы сможем всё»		
	«Мы дружный класс!»		
«Орлёнок — Эрудит» — 4 ч			
	Кто такой эрудит? Я — эрудит, а это значит...		
	«Игра — это полезно и интересно»		
	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»		

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»		
«Орлёнок — Мастер» — 6 ч			
	Мастер — это... «Россия мастеровая»		
	«В гости к мастерам»		
	«Мастер — это звучит гордо!»		
	«Путь в мастерство» — подводим итоги		
	Игра по итогам трёх треков (промежуточная)		
	Игра по итогам трёх треков (промежуточная)		
«Орлёнок — Доброволец» — 4 ч			
	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»		
	КТД «Подари улыбку миру!»		
	«Доброволец — это доброе сердце»		
	«Портрет добровольца»		
«Орлёнок — Спортсмен» — 4 ч			
	«Движение — жизнь!» «Основы ЗОЖ»		
	«Сто затей для всех друзей»		
	Спортивная игра «Книга рекордов»		
	«Встреча-подарок»		
«Орлёнок — Эколог» — 5 ч			
	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»		

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	КТД «Знаю, умею, действую»		
	Игра по станциям «Путешествие в природу»		
	«Шагая в будущее — помни о планете»		
	Итоговое занятие трека		
«Орлёнок — Хранитель исторической памяти» — 4 ч			
	«Орлёнок — Хранитель исторической памяти»		
	«Традиции моей страны»		
	«Знать, чтобы хранить»		
	КТД «История становится ближе»		
Подведение итогов — 1 ч			
	Подведение итогов участия в Программе		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			

4 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Старт программы	2 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Лидер	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Эрудит	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Мастер	6 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Орлёнок — Доброволец	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Спортсмен	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Эколог	5 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Хранитель исторической памяти	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Подведение итогов	1 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Итого:	34 ч	

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы — 2 ч			
	Вводный «Орлятский урок»		
	«Мы — команда!»		
«Орлёнок — Лидер» — 4 ч			
	Лидер — это... Я могу быть лидером		
	«В команде рождается лидер»		
	КТД «Вместе мы сможем всё»		
	«Мы дружный класс!»		
«Орлёнок — Эрудит» — 4 ч			
	Кто такой эрудит? Я — эрудит, а это значит...		
	«Игра — это полезно и интересно»		
	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»		
	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»		
«Орлёнок — Мастер» — 6 ч			

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	Мастер — это... «Россия мастеровая»		
	«В гости к мастерам»		
	«Мастер — это звучит гордо!»		
	«Путь в мастерство» — подводим итоги		
	Игра по итогам трёх треков (промежуточная)		
	Игра по итогам трёх треков (промежуточная)		
«Орлёнок — Доброволец» — 4 ч			
	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»		
	КТД «Подари улыбку миру!»		
	«Доброволец — это доброе сердце»		
	«Портрет добровольца»		
«Орлёнок — Спортсмен» — 4 ч			
	«Движение — жизнь!» «Основы ЗОЖ»		
	«Сто затей для всех друзей»		
	Спортивная игра «Книга рекордов»		
	«Встреча-подарок»		
«Орлёнок — Эколог» — 5 ч			
	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»		
	КТД «Знаю, умею, действую»		
	Игра по станциям «Путешествие в природу»		
	«Шагая в будущее — помни о планете»		
	Итоговое занятие трека		
«Орлёнок — Хранитель исторической памяти» — 4 ч			
	«Орлёнок — Хранитель		

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	исторической памяти»		
	«Традиции моей страны»		
	«Знать, чтобы хранить»		
	«Я — хранитель, мы — хранители»		
Подведение итогов — 1 ч			
	Подведение итогов участия в Программе		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материалы для педагога

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии
2. Подготовительный этап к участию в программе. 1 класс (технологические
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

1. Сайт «Орлята России» — <https://orlyatarussia.ru/>
2. Электронная библиотека сайта «Орлята России» —
3. Группа ВКонтакте — https://vk.com/orlyata_rus