Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

«Лаборатория здоровья»

9в класс

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | внеурочная деятельность |
| Класс | 9 класс |
| Нормативная база | • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286  • Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Червишевской СОШ  • Учебного плана МАОУ Червишевской СОШ, утвержденного приказом директора Жиляковой Н.А. от 30.08.2022 года № 388-ОД и согласованного 30.08.2022 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12  - Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ  Программа внеурочной деятельности «Лаборатория здоровья» разработана для обучающихся 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ориентирована на на овладение учащимися жизненными умениями и навыками по сохранению и укреплению собственного здоровья. |
| Срок реализации программы | 2022-2023 учебный год |
| Краткая характеристика программы | Программа состоит из четырех разделов: здоровый образ жизни; культура потребления медицинских услуг; нравственное здоровье; психическое и социальное здоровье. Данные разделы раскрывают три взаимосвязанных компонента здоровья: физическое, психоэмоциональное и социальное здоровье.  На изучение каждого раздела отводится:   * + - 1. Здоровый образ жизни - 7 часов       2. Культура потребления медицинских услуг - 8 часов       3. Нравственное здоровье - 7 часов       4. Психическое и социальное здоровье - 12 часов   Важным компонентом реализации программы является использование интерактивных методов обучения, которые позволяют создать положительную мотивацию и вызвать интерес к изучаемым материалам.  К основным методам активного вовлечения учащихся в процесс формирования умений и навыков относятся:дискуссия, «мозговой штурм», демонстрации и практические действия под руководством учителя, ролевые игры, работа в малых группах, образовательные игры и моделирование ситуаций, изучение отдельных случаев, рассказывание историй, дебаты, проектный метод, аудио - визуальные методы подачи материала.  Роль курса в достижении учащимися планируемых результатов строится в направлении личностно-ориенти­ро­ван­ного взаимодействия с обучающимся, делается акцент на самостоятельное экспери­менти­рование и поисковую активность са­мих детей, побуждая их к творческому от­ношению при выполнении заданий. Занятия содержат познава­тельный материал, со­ответству­ю­щий возрастным особенностям детей в сочета­нии с практически­ми зада­ниями (тре­нинг, оздоровительные минутки, упражне­ния для глаз, для осанки, дыха­тельные уп­ражнения и пр.), необходимыми для развития навыков ребенка. |