

«РАССМОТРЕНО»
На заседании ШМО
Руководитель ШМО С.А. Трофимова
 / Трофимова /
Протокол № 1 от «28» августа 2025 г

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
 /Дудырина Е.В./
«28» августа 2025 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказом директора
МАОУ Чернышевской СОШ
№ 334-ОД «29» августа 2025 г.
/Жилякова Н.А./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Время выбрало нас»**

Учебный год	<u>2025-2026</u>
Класс	<u>7</u>
Количество часов в год	<u>17</u>
Количество часов в неделю	<u>0,5</u>
Форма проведения	<u>дело класса</u>

2025- 2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Червишевской СОШ
- Рабочей программы воспитания , приказ № 321 – ОД от 29.08.2025

Общая характеристика курса.

Настоящий курс создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, основой разработки послужила педагогическая концепция Н.Е. Щурковой "Программа воспитания школьника" М.: Центр «Педагогический поиск», 2010. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Учитывая значимость, положительные результаты тимуровского движения хотелось бы возродить существовавшее тимуровское движение по оказанию помощи ветеранам и вдовам погибших и умерших участников ВОВ, локальных войн и конфликтов, труженикам тыла МО. Программа включает в себя проведение диспутов о прочитанных книгах, просмотренных кинофильмах, приобщение детей к культурным, духовным, трудовым традициям своего народа, формирование у них патриотических чувств и развитие духовности. Патриотизм — это чувство любви к Родине. Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта, однако к ним не сводится. Историческая, пространственная, расовая связь людей ведет к формированию их духовного подобию. Сходство в духовной жизни способствует общению и взаимодействию, что в свою очередь порождает творческие усилия и достижения, придающие особое своеобразие культуре. Россия — Родина для

многих. Но для того, чтобы считать себя ее сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю и культуру стран как свои собственные. Настоящий патриот учится на исторических ошибках своего народа, на недостатках его характера и культуры.

Детство – время активного социального “развертывания” растущего человека и освоения им социально культурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым подростком.. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Программа кружка составлена с учетом государственного заказа (Концепция духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников, материалов ФГОС нового поколения). Она ориентирована на учащихся 5-9 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой детей из разных классов. Содержания проектов, входящих в Программу, таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Программа – комплексная программа развития детского движения, основная идея которой – воспитать поколение тех, кто способен помочь, понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Средствами воспитания являются *деятельность, общение и отношения*, которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закрепленными Уставом отряда.

Деятельность любого вида должна привести к личному успеху, должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой. Ведущие виды деятельности: познавательная, социально преобразующая, интеллектуальная, эстетическая, физическая, спортивная, духовная.

В общении должны реализовываться следующие правила:

- умение выслушивать его до конца;
- не принимать за него решения, а побуждать его сделать это самостоятельно;
- открытость и доступность учащимся.

Отношения строятся на взаимном уважении, доверии, справедливости и требовательности

Место курса в учебном плане: курс рассчитан на 17 учебных часа (0,5 час в неделю)

Направление внеурочной занятости: социальное

Цель программы: воспитание и развитие чувства патриотизма у учащихся класса.

Основные задачи курса:

1. Воспитать уважение к подвигу старшего поколения;

2. Формировать и поддерживать чувства гордости за своих земляков;
3. Повысить у учащихся интерес к военной истории Отечества;
4. Способствовать сохранению памяти о народном подвиге в ВОВ;
5. Способствовать сознанию детей необходимости увековечивать память об участии российских воинов в знаменательных событиях истории Отечества.
6. Способствовать воспитанию активной жизненной позиции.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности:

- 1 - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, т.е. познание норм этики и морали; о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, т.е. познание базовых общественных ценностей...)
- 2 - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- 3 - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

В результате целенаправленной работы по организации тимуровского движения учащиеся приобретут такие духовно-нравственные качества как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственность. Пополнят свои интересы социально значимым содержанием, основанным на опыте поколений. Приобщатся к культуре, традициям, общечеловеческим ценностям своего народа. Будут расти гражданами своего Отечества, людьми, уважающими себя и других. Станут полезными и нужными своей семье, своему обществу.

Формы и методы реализации результатов:

- А) посредством этической беседы, встреч, просмотра фильмов, т.е. инициативное участие ребенка в отдельных социальных акциях, организованных взрослыми.
- Б) через дискуссии, диспуты, круглые столы, экскурсии, походы, т.е. социально-ориентированные КТД.
- В) через различные социально ориентированные акции, оказание помощи на дому, т.е. социальные проекты, волонтерство (постоянное инициативное участие ребенка в деятельности на благо отдельных людей и общества в целом).

Критерии воспитательной системы в программе:

- сформировать нравственный, познавательный потенциал личности школьника;
- развитие креативных способностей учащихся;
- проявление каждого ученика и классного сообщества;
- сформированность классного коллектива.

В программе представлена система знаний внеурочной деятельности по развитию познавательных способностей учащихся 8 класса, направленных на формирование учебных действий.

Универсальные учебные действия.

Личностные УУД:

1. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие.
2. Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.
3. Высказывать своё отношение к историческим событиям, героям, к их поступкам.

Регулятивные УУД:

1. Формировать проекты при помощи нестандартных мыслительных решений.
3. Высказывать своё предположение (версию).
4. Проявлять, самостоятельность, инициативу.

Познавательные УУД:

1. Ориентироваться в своей системе знаний
3. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
4. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

Уметь пользоваться правилами тимуровского отряда . Донести свои мысли до собеседника уметь слушать и понимать высказывания собеседников совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и внеклассных занятиях учиться согласованно работать в группах:

а) учиться планировать работу в группах

б) учиться распределять работу между участниками проекта

в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

Содержание курса «Время выбрало нас»

Содержание курса	Форма организации	Современные технологии
1 часть. Введение (4ч)	Видеофильм	Личностно – ориентированная технология Технология здоровьесберегающая
2 часть. Акция «Забота»	Постоянное общение с ветеранами, тружениками тыла, оказание посильной помощи, уборка памятников на	Технология проектного обучения Личностно – ориентированная технология Технология здоровьесберегающая

	территории МО, поздравление ветеранов и тружеников тыла	Технология создания ситуации успеха
3 часть. «Сотрудничество»	Посещение музеев боевой славы, участие в митингах, конкурсах разного уровня	Технология проектного обучения Личностно – ориентированная технология Технология здоровьесберегающая Технология создания ситуации успеха

Календарно – тематическое планирование

№	План	Факт	Мероприятие	Форма
1 - 3	08.09.2023 15.09.2023 22.09.2023 29.09.2023		Просмотр документального фильма «Великая Война.»	Просмотр и обсуждение документального фильма
4 - 5	С 24.09. по 30.09.2023		«От всей души». Поздравление людей старшего возраста.	Творческая деятельность
6 - 8	08.10.2023 08.10.2023 10.02.2024		«Навстречу друг другу», рейд по оказанию помощи пожилым и одиноким людям	Трудовой десант
9 - 10	23.12.2023 16.02.2024		Посещение музея боевой славы, выставки с. Червишево, По страницам истории.	Выездные мероприятия
11 - 12	06.01.2024 26.04.2024		Тимуровский десант Акция «Памяти павших будьте достойны».	Трудовой десант (уборка памятников на территории)

13	28.04.2024		Беседы с учителями – пенсионерами, ветеранами войны и труда «Воспоминания о пережитом, о военных и трудовых подвигах». "Согреем ладони, разгладим морщинки" Рассказы о бабушках и дедушках.	Проектная деятельность
14 - 17	С 01 по 09.05.2024		«Я помню, я горжусь...», «Салют, Победа!».	Участие в акциях, параде посвященные Дню Великой Победы, фестиваль «Песни о России»