

«РАССМОТРЕНО»
На заседании ШМО
Руководитель ШМО С.А. Трофимова
С.А. Трофимова
Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
Е.В. Дулырина
«28» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Олимпиадное движение»

Учебный год	<u>2025-2026</u>
Класс	<u>6</u>
Количество часов в год	<u>34</u>
Количество часов в неделю	<u>1</u>
Форма проведения	<u>учебная лаборатория</u>

2025- 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Червишевской СОШ
- Рабочей программы воспитания , приказ № 321 – ОД от 29.08.2025

Программа курса внеурочной деятельности «Олимпиадное движение» адресована учащимся 6-х классов (11-12 лет) и является одной из важных составляющих работы с мотивированными детьми, которые подают надежды на проявление способностей в области филологии. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Данный курс рассчитан на 0,5 ч час в неделю в 6-х классах.
Тематическое планирование составлено на 17 учебных часов в год.

Актуальность программы

Организация внеурочной деятельности школьников является сегодня важной государственной задачей. Внеурочная деятельность является мощным образовательным ресурсом, обеспечивающим условия саморазвития и самовоспитания школьников; условия самостоятельной познавательной деятельности, при которых способности детей могут проявиться в полной мере и получить дальнейшее развитие.

Программа нелинейного курса внеурочной деятельности "Шаги к олимпиаде" ориентирована на выполнение требований ФГОС к содержанию внеурочной деятельности школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ по русскому языку, литературе, истории. Программа направлена на поддержку и развитие филологического мышления учащихся, имеющих повышенную мотивацию и стабильную результативность в предметах, на подготовку к предметным олимпиадам и интеллектуальным марафонам.

При организации работы с детьми важнейшим представляется принятый в современной российской методологии принцип развивающего и воспитывающего обучения¹, который был положен в основу моделирования внеурочных занятий.

Направление программы – общеинтеллектуальное, оно предназначено развить познавательную активность учащихся, любознательность; программа создает условия для творческой самореализации личности ребенка.

Реализация внеурочной деятельности на ступени основного общего образования в рамках общеинтеллектуального направления направлена на достижение следующих результатов:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач, нестандартные решения, овладение информационными технологиями;
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- освоение механизмов самостоятельного поиска и обработки новых знаний;
- формирование внутреннего субъективного мира личности с учетом уникальности, ценности и психологических возможностей каждого ребенка.

Цель:

воспитание готовности и способности учащихся 6 классов к самостоятельной, творческой и ответственной проектно-исследовательской деятельности.

Задачи

обучающие:

- развитие познавательного интереса к предметам и включение подростков в познавательную деятельность;
- развитие способностей к освоению родного и иностранного языка,
- углубленное изучение теоретических понятий; обогащение учащихся историко-литературными и лингвистическими знаниями и умениями;
- развитие навыков исследовательской и проектной деятельности
- подготовка учащихся к предметным олимпиадам;

развивающие:

- формирование в учащихся потребности в саморазвитии, способности к самообразованию;
- развитие навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности;
- развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности;

воспитательные:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание уважительного отношения к русской словесности, к культурам других народов;
- формирование гражданской позиции личности, культуры общения.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

личностные:

- сформированность основ научного мировоззрения в предметной области "Филология", основанного на диалоге культур;
- готовность и способность к самостоятельной проектной и исследовательской деятельности;
- повышение общей культуры учащегося, пробуждение в нем стремления к вдумчивому чтению, развитие у него художественного вкуса;
- сформированность внутренней потребности личности к обогащению читательского опыта через овладение приемами литературоведческого анализа.

метапредметные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать и применять знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения;
- умение организовывать учебное сотрудничество, работать в группе: находить общее решение; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и регуляции своей деятельности; совершенное владение устной и письменной монологической речью.

предметные:

- углубленное знание теоретических филологических понятий, знакомство с литературоведческими и критическими позициями;
- знакомство со способами решения и умение решать самостоятельные лингвистические задачи;
- умение анализировать и интерпретировать литературное произведение с учётом специфики искусства слова;
- знания и навыки по созданию продукта (литературного музея, альманаха, сборника, словаря, радиопередачи, научно-практической конференции, дискуссии, выставки);
- опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению продукта;
- опыт презентации индивидуального продукта.

Механизмы нелинейной организации программы

При организации занятий следует учесть различные потребности и способности детей. Эффективными могут быть совмещённые разновозрастные группы (6 и 7 класс вместе со старшеклассниками) или исследовательские секции, объединяющие педагогов и учащихся. Задачи на занятиях подбираются с учетом рациональной последовательности их предъявления: от репродуктивных, направленных на актуализацию знаний, к частично-поисковым, поисковым, исследовательским и проблемным, ориентированным на овладение обобщенными приемами познавательной деятельности.

Одним из условий организации внеурочной деятельности является успешная модель расписания, необходимое требование к внеурочному расписанию гибкость, вариативность и динамизм.

В рамках нелинейного расписания внеурочной деятельности школьники смогут участвовать в школьных мероприятиях (конференциях, неделе русского языка, школьном этапе Всероссийской олимпиады по гуманитарным предметам, открытых лекциях, проектной работе и др.), в районных мероприятиях (конференциях, районном этапе Всероссийской олимпиады и др.), городских мероприятиях (экскурсии в музеи, очные, заочные, интернет-олимпиады, конкурсы, соревнования, вебинары и др.).

Подобная организация внеурочной деятельности допускает, что количество занятий в конкретном месяце не всегда соответствует количеству учебных недель. Занятия могут концентрироваться неравномерно: например, проведение конференции занимает несколько часов, в течение целого (каникулярного) дня проводится "погружение" в

проектную деятельность, или игра по станциям страны "Литературия", или выезд на литературную экскурсию - тогда как некоторые учебные недели возможно не наполнять занятиями по данной программе. Такая организация позволит школьникам с радостью и без утомления делать свои "шаги к олимпиаде", обеспечит им вариативную здоровьесозидающую образовательную среду, учитывающую индивидуальные запросы учащихся, фактически формирующую индивидуальную образовательную траекторию.

Для организации внеурочной деятельности по программе "Шаги к олимпиаде" используются помещения школы: читальный и актовый залы, библиотека, музей (при наличии), а также экскурсионные площадки, музеи и библиотеки района и города.

Основные формы организации занятий:

- кружки,
- «лингвистические лаборатории»,
- семинары,
- практикумы по комплексному анализу текста,
- олимпиады по русскому языку, литературе, а также метапредметные гуманитарные олимпиады.

Основные виды деятельности:

- исследовательская деятельность (работа с текстом),
- консультирование по написанию исследовательской или творческой работы,
- занятия по разбору олимпиадных заданий,
- самостоятельная или групповая подготовка проекта,
- защита проекта.

Методы и приемы обучения:

проблемно-развивающее обучение, индивидуальная и дифференцированная работа с учащимися, дидактические игры, проектные и исследовательские технологии, диалоговые и дискуссионные технологии.

Результативность

Результативность изучения программы внеурочной деятельности "Шаги к олимпиаде" определяется на основе следующих сертификационных испытаний:

- 1) участие школьников в школьной, районной, городской олимпиадах по русскому языку и литературе,
- 2) выполнение ими проектных работ, внедрение продуктов проектной деятельности и публичная защита проектов;
- 3) написание исследовательской работы по литературе или русскому языку и участие в школьной учебно-исследовательской конференции.

3. Содержание программы

1. Вводное занятие.(0,5ч.)
2. Мониторинг интересов учащихся.(0,5 ч.)
3. Знакомство с перечнем сайтов Международных и др олимпиад.(2ч.)
4. Регистрация и выполнение заданий Международной олимпиады « Фоксворд».5(ч)
5. Участие в школьных олимпиадах.(8ч)
6. Итоговое занятие.(1ч)

4. Тематическое планирование

№	Дата	Кол. часов	Тема	Цель	Количес тво детей
2		0,5	Мониторинг		
3		8ч	Участие в школьных олимпиадах по технологии, истории, английскому языку, географии, русскому языку, литературе, физической культуре, обж, обществознанию		
3		2	Знакомство с перечнем сайтов Международных и др олимпиад		
4		5ч	Регистрация и выполнение заданий Международной олимпиады «Фоксворд».		
6		1ч	Итоговое занятие		
		17 часов			
