

«РАССМОТРЕНО»
На заседании ШМО
Руководитель ШМО С.А. Трофимова
С.А. Трофимова
Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
Е.В. Дудырина
/Дудырина Е.В./
«28» августа 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказом директора
МАОУ Червишевской СОШ
№ 291-ОД «29» августа 2025 г.
/Жилыкова Н.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «История родного края»

Учебный год	<u>2025-2026</u>
Класс	<u>1 - 4</u>
Количество часов в год	<u>1, 2 классы - 17 часов в год, 3, 4 классы - 8 часов в год</u>
Количество часов в неделю	<u>0,5</u>
Форма проведения	<u>факультативный курс</u>

Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

- Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Червишевской СОШ
- Рабочей программы воспитания , приказ № 321 – ОД от 29.08.2025

Рабочая программа по факультативному курсу внеурочной деятельности «История родного края» разработана в соответствии с требованием ФГОС НОО по направлению Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе.

Актуальность программы обусловлена наличием познавательного интереса у младших школьников, который определяется зоной его ближайшего окружения. Познание себя начинается с семьи, а затем с истории «малой родины». В основу положен принцип воспитывающего обучения, реализуемый через нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание. В программе учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Важно помнить, интерес к работе и посильность во многом определяют успех. В рамках проектной деятельности предполагается, что проблемный вопрос предлагают учащиеся. Но в условиях начальной школы допустимо представление вопроса учителем или помощь ученикам во время его формулирования.

Общая характеристика программы

Цели:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
- воспитывать патриотизм

Образовательные задачи:

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о заповедниках и исторических местах;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;
- овладение навыками работы на ПК.

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни.

Развивающие задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности

человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой села и края.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Познавательные:

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных

Ребенок получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на один год из расчета 0,5 часа в неделю, во 1, 2 классах - 17 часов в год, 0,25 часа в неделю в 3, 4 классах - 8 часов в год.

Содержание курса

№	Тема	Количество часов
1 класс		
1-6	«Я и моё имя, мой дом, моё село»	6
1-11	«Моя семья»	11
2 класс		
1-6	««История моего края»»	17
3 класс		
1-9	«Люблю тебя, мой край родной».	8
4 класс		
1-9	«Моя школа – мой дом»	8

Календарно-тематическое планирование курса.

№	Тема	Дата	
		план	факт
1 класс			
«Я и моё имя, мой дом, моё село»		6	
1	С чего начинается Родина?	07.09.23	
2	«Кто я? Где я живу?».	14.09.23	
3	Что я знаю о растениях нашего края (экскурсия в природу). Времена года. Погода. Народные приметы о погоде	21.09.23	
4	Я и моё село (экскурсия по селу)	28.09.23	
5	Изготовление гербария	05.10.23	
6	Что я знаю о животных моего края. Составление устных сообщений о растениях и животных края.	12.10.23	
«Моя семья»		11	
7	Моя семья. Состав семьи, сколько поколений живет в семье. Ф.И.О. моих родителей.	19.10.23	
8	Взаимоотношения в семье. Взаимопомощь в семье.	26.10.23	
9	Уважение и внимание к старшим.	02.11.23	
10	Забота о младших.	09.11.23	
11	Чтение стихов о маме, папе, бабушке и дедушке.	16.11.23	
12	Совместный труд и отдых в семье.	23.11.23	
13	Профессии моих родителей	30.11.23	
14	Проект «Моя семья»	07.12.23	
15	Конкурс рисунков и фотографий	14.12.23	
16	Оформляем фотовыставку «Моё село»	21.12.23	
17	Оформляем фотовыставку «Моя семья»	29.11.23	

2 класс			
«История моего края»			17
1	Вводное занятие	11.01.24	
2	Растительный мир Тюменской области.	18.01.24	
3-	Животный мир Тюменской области.	25.01.24	
4	Реки Тюменской области.	01.02.24	
5	Красная книга России	08.02.24	
6	История области	15.02.24	
7	Достопримечательности родной области.	22.02.24	
8	История с. Червишево	29.02.24	
9	Символика с. Червишево	07.03.24	
10	Наши знаменитые земляки.	14.03.24	
11	Улицы с. Червишево	21.03.24	
12	История родной школы	04.04.24	
13	Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного села Червишево	11.04.24	
14	Достопримечательные места с. Червишево	18.04.24	
15	Реки с. Червишево	25.04.24	
16	Праздники и обычаи моего села.	09.05.24	
17	Итоговое занятие	16.05.24	
3 класс			
«Люблю тебя, мой край родной».			8
1	Административно-территориальное деление Тюменского района. Символика Тюменского района. История Тюменского района.	11.01.24	
2	Природа родного края. Погода. Реки, озёра	18.01.24	
3	Природа родного края (растения)	25.01.24	
4	Природа родного края (животные)	01.02.24	
5	Занятость населения, в том числе моих родных.	08.02.24	
6	ВОВ в истории нашего села «Старая фотография рассказала...»	15.02.24	

7	Подготовка презентации по истории родного края	22.02.24	
8	Презентация работы	29.02.24	
4 класс			
«Моя школа – мой дом»		8	
1	История школы. Наши выпускники	14.03.24	
2	Учителя нашей школы.	21.03.24	
3	Школа моя семья.	04.04.24	
4	Дружба и взаимовыручка в классе	11.04.24	
5	Кабинеты, оборудование в школе	18.04.24	
6	Современная школа. Что вы думаете о будущем нашей школы.	25.04.24	
7	Конкурс рисунков «Моя школа».	09.05.24	
8	Оформление выставки рисунков и фотографий	16.05.24	