

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Червишевская средняя общеобразовательная школа**

«РАССМОТРЕНО»

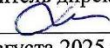
На заседании ШМО учителей гуманитарного цикла

Руководитель ШМО

 / Блудова Е.В. /  
Протокол № 1 от «29» августа 2025г

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

 / Дудырина Е.В. /  
«29» августа 2025 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказом директора

МАОУ Червишевской СОШ

№ 298-ОД от «29» августа 2025 г.

 / Князькова Н.А. /



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| Предмет                   | русский язык |
| Учебный год               | 2025-2026    |
| Класс                     | 5            |
| Количество часов в год    | 170          |
| Количество часов в неделю | 5            |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №287
  - Федеральной образовательной программы основного общего образования от 18.05.2023 №370
  - Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704
- "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
- (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Червишевской СОШ;
  - Учебного плана МАОУ Червишевской СОШ, утвержденного приказом директора Жилияковой Н.А. от 29.08.2025 года № 298-ОД и согласованного 29.08.2025 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
  - Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- ✓ осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;
- ✓ овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;
- ✓ овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
- ✓ совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- ✓ овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;
- ✓ совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;
- ✓ развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие);
- ✓ осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю)

**Деятельность учителя с учетом программы воспитания:**

### Деятельность учителя с учетом программы воспитания:

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданское воспитание                 | формировать российскую гражданскую идентичность, принадлежность к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;                                                              |
| патриотическое воспитание              | воспитывать любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;                                                                                                                                     |
| духовно-нравственное воспитание        | Во-спитывать на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; |
| эстетическое воспитание                | формировать эстетическую культуру на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщать к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;                                                                                                                                                                                                     |
| физическое воспитание                  | формировать культуру здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развивать физические способности с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;                                                                                                               |
| трудовое воспитание                    | воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;                                             |
| экологическое воспитание               | формировать экологическую культуру, ответственное, бережное отношение к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;                                                                                                                                    |
| воспитание ценностей научного познания | воспитывать стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.                                                                                                                                                                          |

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5 КЛАСС

Общие сведения о языке

Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Язык и речь

Язык и речь. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог. Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности.

Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика. Участие в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений. Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности.

Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

## Текст

Текст и его основные признаки. Тема и главная мысль текста. Микротема текста. Ключевые слова. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности.

Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые части.

Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова.

Повествование как тип речи. Рассказ.

Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика.

Информационная переработка текста: простой и сложный план текста.

## Функциональные разновидности языка

Общее представление о функциональных разновидностях языка (о разговорной речи, функциональных стилях, языке художественной литературы).

## СИСТЕМА ЯЗЫКА

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Фонетика и графика как разделы лингвистики.

Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука. Система гласных звуков.

Система согласных звуков.

Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение. Свойства русского ударения.

Соотношение звуков и букв. Фонетический анализ слова.

Способы обозначения [й'], мягкости согласных. Основные выразительные средства фонетики.

Прописные и строчные буквы.

Интонация, её функции. Основные элементы интонации.

## Орфография

Орфография как раздел лингвистики.

Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы. Правописание разделительных **ъ** и **ь**.

## Лексикология

Лексикология как раздел лингвистики.

Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря).

Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Тематические группы слов.

Обозначение родовых и видовых понятий.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

Лексический анализ слов (в рамках изученного).

Морфемика. Орфография

Морфемика как раздел лингвистики.

Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание).

Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука). Морфемный анализ слов.

Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи.

Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного).

Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, -непроизносимыми согласными (в рамках изученного).

Правописание ё – о после шипящих в корне слова.

Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на -з (-с). Правописание ы – и после приставок.

Правописание ы – и после ц.

Орфографический анализ слова (в рамках изученного).

Морфология. Культура речи. Орфография

Морфология как раздел грамматики. Грамматическое значение слова.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Роль имени существительного в речи.

Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Род, число, падеж имени существительного. Имена существительные общего рода.

Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Типы склонения имён существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные.

Морфологический анализ имён существительных.

Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имён существительных. Правописание собственных имён существительных.

Правописание ь на конце имён существительных после шипящих. Правописание безударных окончаний имён существительных.

Правописание **о – е (ё)** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён существительных. Правописание суффиксов **-чик-** – **-щик-**; **-ек-** – **-ик-** (**-чик-**) имён существительных.

Правописание корней с чередованием **а // о**: **-лаг-** – **-лож-**; **-раст-** – **-ращ-** – **-рос-**; **-гар-** – **-гор-**, **-зар-** – **-зор-**; **-клан-** – **-клон-**, **-скак-** – **-скоч-**.

Слитное и раздельное написание **не** с именами существительными. Орфографический анализ имён существительных (в рамках изученного).

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи.

Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции. Склонение имён прилагательных.

Морфологический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного). Правописание безударных окончаний имён прилагательных.

Правописание **о – е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён прилагательных. Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий.

Слитное и раздельное написание **не** с именами прилагательными. Орфографический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Глагол

Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи.

Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.

Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола.

Спряжение глагола.

Морфологический анализ глаголов (в рамках изученного).

Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного). Правописание корней с чередованием **е // и**: **-бер-** – **-бир-**, **-блест-** – **-блист-**, **-дер-** – **-дир-**, **-жег-** – **-жиг-**, **-мер-** –

**-мир-**, **-пер-** – **-пир-**, **-стел-** – **-стил-**, **-тер-** – **-тир-**.

Использование **ь** как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих.

Правописание **-тся** и **-ться** в глаголах, суффиксов **-ова-** – **-ева-**, **-ыва-** – **-ива-**. Правописание безударных личных окончаний глагола.

Правописание гласной перед суффиксом **-л-** в формах прошедшего времени глагола. Слитное и раздельное написание **не** с глаголами.

Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании.

Синтаксический анализ словосочетания.

Предложение и его признаки. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных; восклицательных и невосклицательных предложений.

Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме

творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа. Сказуемое и способы его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Предложения распространённые и нераспространённые. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Определение и типичные средства его выражения. Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения. Обстоятельство, типичные средства его выражения, виды обстоятельств по значению (времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки).

Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**). Предложения с обобщающим словом при однородных членах.

Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение и средства его выражения. Синтаксический анализ простого и простого осложнённого предложений.

Пунктуационное оформление предложений, осложнённых однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**).

Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение).

Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами **и**, **но**, **а**, **однако**, **зато**, **да**.

Предложения с прямой речью.

Пунктуационное оформление предложений с прямой речью. Диалог.

Пунктуационное оформление диалога на письме. Пунктуация как раздел лингвистики.

Пунктуационный анализ предложения (в рамках изученного).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по русскому языку на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения русского языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие личностные результаты:**

гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на русском языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений,

написанных на русском языке;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);

патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России, ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки,

а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, рациональный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в процессе школьного языкового образования;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на русском языке, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

умение рассказать о своих планах на будущее;

экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы, осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, закономерностях развития языка, овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия; адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

потребность во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, потребность в действии в условиях неопределённости, в повышении уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других, необходимость в формировании новых знаний, умений связывать образы, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознание дефицита собственных знаний и компетенций, планирование своего развития, умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски

и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие метапредметные результаты**: познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов; устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и

сравнения, критерии проводимого анализа, классифицировать языковые единицы по существенному признаку; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефицит информации текста, необходимой для решения поставленной учебной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов, делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий

и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;

использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;

знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога (дискуссии) задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации; делать выбор и брать ответственность за решение.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоконтроля, эмоционального интеллекта как части регулятивных универсальных учебных действий:**

владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности; понимать причины коммуникативных неудач и уметь предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения;

развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций; понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию; регулировать способ выражения собственных эмоций;

осознанно относиться к другому человеку и его мнению; признавать своё и чужое право на ошибку;

принимать себя и других, не осуждая; проявлять открытость; осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения совместной деятельности**:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и другие);

выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия, сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 5 КЛАСС

### Общие сведения о языке

Осознавать богатство и выразительность русского языка, приводить примеры, свидетельствующие об этом. Знать основные разделы лингвистики, основные единицы языка и речи (звук, морфема, слово, словосочетание, предложение).

### Язык и речь

Характеризовать различия между устной и письменной речью, диалогом и монологом, учитывать особенности видов речевой деятельности при решении практико-ориентированных учебных задач и в повседневной жизни. Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 5 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и в диалоге/полилоге на основе жизненных наблюдений объёмом не менее 3 реплик.

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 100 слов. Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 150 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста; формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно и сжато передавать в письменной форме содержание исходного текста (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 100 слов; для сжатого изложения – не менее 110 слов). Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 90–100 слов; словарного диктанта объёмом 15–20 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 90–100 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение первого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); уметь пользоваться разными видами лексических словарей; соблюдать в устной речи и на письме правила речевого этикета.

## **Текст**

Распознавать основные признаки текста; членить текст на композиционно-смысловые части (абзацы); распознавать средства связи предложений и частей текста (формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова); применять эти знания при создании собственного текста (устного и письменного). Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев. Характеризовать текст с точки зрения его соответствия основным признакам (наличие темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности); с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Использовать знание основных признаков текста, особенностей функционально-смысловых типов речи, функциональных разновидностей языка в практике создания текста (в рамках изученного). Применять знание основных признаков текста (повествование) в практике его создания. Создавать тексты-повествования с опорой на жизненный и читательский опыт; тексты с опорой на сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 3 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 70 слов). Восстанавливать деформированный текст; осуществлять корректировку восстановленного текста с опорой на образец. Владеть умениями информационной переработки прослушанного и прочитанного научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов: составлять план (простой, сложный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; передавать содержание текста, в том числе с изменением лица рассказчика; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности. Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации. Редактировать собственные/созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста – целостность, связность, информативность).

## **Функциональные разновидности языка**

Иметь общее представление об особенностях разговорной речи, функциональных стилей, языка художественной литературы.

## **Система языка**

### **Фонетика. Графика. Орфоэпия**

Характеризовать звуки; понимать различие между звуком и буквой, характеризовать систему звуков. Проводить фонетический анализ слов. Использовать знания по фонетике, графике и орфоэпии в практике произношения и правописания слов.

### **Орфография**

Оперировать понятием «орфограмма» и различать буквенные и небуквенные орфограммы при проведении орфографического анализа слова. Распознавать изученные орфограммы. Применять знания по орфографии в практике правописания (в том числе применять знание о правописании разделительных **ъ** и **ь**).

### **Лексикология**

Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов; определение значения слова по контексту, с помощью толкового словаря). Распознавать однозначные и многозначные слова, различать прямое и переносное значения слова. Распознавать синонимы, антонимы, омонимы; различать многозначные слова и омонимы; уметь правильно употреблять слова-паронимы. Характеризовать тематические группы слов, родовые и видовые понятия. Проводить лексический анализ слов (в рамках изученного). Уметь пользоваться лексическими словарями (толковым словарём, словарями синонимов, антонимов, омонимов, паронимов).

### **Морфемика. Орфография**

Характеризовать морфему как минимальную значимую единицу языка. Распознавать морфемы в слове (корень, приставку, суффикс, окончание), выделять основу слова. Находить чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука). Проводить морфемный анализ слов. Применять знания по морфемике при выполнении языкового анализа различных видов и в практике правописания неизменяемых приставок и приставок на -з (-с); ы – и после приставок; корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми, чередующимися гласными (в рамках изученного); корней с проверяемыми, непроверяемыми, произносимыми согласными (в рамках изученного); ё – о после шипящих в

корне слова; **ы** – **и** после **ц**. Проводить орфографический анализ слов (в рамках изученного). Уместно использовать слова с суффиксами оценки в собственной речи.

### **Морфология. Культура речи. Орфография**

Применять знания о частях речи как лексико-грамматических разрядах слов, о грамматическом значении слова, о системе частей речи в русском языке для решения практико-ориентированных учебных задач. Распознавать имена существительные, имена прилагательные, глаголы.

Проводить морфологический анализ имён существительных, частичный морфологический анализ имён прилагательных, глаголов. Проводить орфографический анализ имён существительных, имён прилагательных, глаголов (в рамках изученного). Применять знания по морфологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

#### **Имя существительное**

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного; объяснять его роль в речи. Определять лексико-грамматические разряды имён существительных. Различать типы склонения имён существительных, выявлять разносклоняемые и несклоняемые имена существительные. Проводить морфологический анализ имён существительных.

Соблюдать нормы словоизменения, произношения имён существительных, постановки в них ударения (в рамках изученного), употребления несклоняемых имён существительных. Соблюдать правила правописания имён существительных: безударных окончаний; **о** – **е** (**ё**) после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях; суффиксов **-чик-** – **-щик-**, **-ек-** – **-ик-** (**-чик-**); корней с чередованием **а** // **о**: **-лаг-** – **-лож-**; **-раст-** – **-ращ-** – **-рос-**; **-гар-** – **-гор-**, **-зар-** – **-зор-**; **-клан-** – **-клон-**, **-скак-** – **-скок-**; употребления (неупотребления) **ь** на конце имён существительных после шипящих; слитное и раздельное написание **не** с именами существительными; правописание собственных имён существительных.

#### **Имя прилагательное**

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного; объяснять его роль в речи; различать полную и краткую формы имён прилагательных. Проводить частичный морфологический анализ имён прилагательных (в рамках изученного). Соблюдать нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки в них ударения (в рамках изученного). Соблюдать правила правописания имён прилагательных: безударных окончаний; **о** – **е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях; кратких форм имён прилагательных с основой на шипящие; правила слитного и раздельного написания **не** с именами прилагательными.

#### **Глагол**

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола; объяснять его роль в словосочетании и предложении, а также в речи. Различать глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.

Называть грамматические свойства инфинитива (неопределённой формы) глагола, выделять его основу; выделять основу настоящего (будущего простого) времени глагола. Определять спряжение глагола, уметь спрягать глаголы. Проводить частичный морфологический анализ глаголов (в рамках изученного). Соблюдать нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного). Соблюдать правила правописания глаголов: корней с чередованием **е** // **и**; использования **ь** после шипящих как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа; **-тся** и **-ться** в глаголах; суффиксов **-ова-** – **-ева-**, **-ыва-** – **-ива-**; личных окончаний глагола, гласной перед суффиксом **-л-** в формах прошедшего времени глагола; слитного и раздельного написания **не** с глаголами.

#### **Синтаксис. Культура речи. Пунктуация**

Распознавать единицы синтаксиса (словосочетание и предложение); проводить синтаксический анализ словосочетаний и простых предложений; проводить пунктуационный анализ простых осложнённых и сложных предложений (в рамках изученного); применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике. Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные); простые неосложнённые предложения; простые предложения, осложнённые однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, обращением; распознавать предложения по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные), эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные),

количеству грамматических основ (простые и сложные), наличию второстепенных членов (распространённые и нераспространённые); определять главные (грамматическую основу) и второстепенные члены предложения, морфологические средства выражения подлежащего (именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа) и сказуемого (глаголом, именем существительным, именем прилагательным), средства выражения второстепенных членов предложения (в рамках изученного). Соблюдать на письме пунктуационные правила при постановке тире между подлежащим и сказуемым, выборе знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом **и**, союзами **а, но, однако, зато, да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**); с обобщающим словом при однородных членах; с обращением; в предложениях с прямой речью; в сложных предложениях, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами **и, но, а, однако, зато, да**; оформлять на письме диалог. Проводить пунктуационный анализ предложения (в рамках изученного).

#### Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы

| Код проверяемого результата | Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                           | По теме "Язык и речь"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.1                         | Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 5 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.2                         | Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и в диалоге и (или) полилоге на основе жизненных наблюдений объемом не менее 3 реплик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.3                         | Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным - научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.4                         | Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.5                         | Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объемом не менее 150 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста, формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подробно и сжато передавать в письменной форме содержание исходного текста (для подробного изложения объем исходного текста должен составлять не менее 100 слов, для сжатого изложения - не менее 110 слов)                                                       |
| 1.6                         | Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объемом не менее 100 слов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.7                         | Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90 - 100 слов, словарного диктанта объемом 15 - 20 слов; диктанта на основе связного текста объемом 90 - 100 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение первого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом |
| 2                           | По теме "Текст"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1  | Распознавать основные признаки текста, выделять в тексте композиционно-смысловые части (абзацы)                                                                                                                                                              |
| 2.2  | Распознавать средства связи предложений и частей текста (формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова)                                                                                                              |
| 2.3  | Проводить смысловой анализ текста                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.4  | Проводить анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев                                                                                                                                                           |
| 2.5  | Характеризовать текст с точки зрения его соответствия основным признакам (наличие темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности)                                                                            |
| 2.6  | Характеризовать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи                                                                                                                                                                 |
| 2.7  | Создавать тексты-повествования с использованием жизненного и читательского опыта; тексты с использованием сюжетной картины (в том числе сочинения-миниатюры объемом 3 и более предложений, классные сочинения объемом не менее 70 слов)                      |
| 2.8  | Восстанавливать деформированный текст, осуществлять корректировку восстановленного текста с использованием образца                                                                                                                                           |
| 2.9  | Владеть умениями информационной переработки прослушанного и прочитанного научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов: составлять план (простой, сложный) в целях дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме |
| 2.10 | Извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать ее в учебной деятельности                                                                                                      |
| 2.11 | Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации                                                                                                                                                                                                   |
| 2.12 | Редактировать собственные (созданные другими обучающимися) тексты в целях совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста - целостность, связность, информативность)                                    |
| 3    | По теме "Функциональные разновидности языка"                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.1  | Иметь общее представление об особенностях разговорной речи, функциональных стилей, языка художественной литературы                                                                                                                                           |
| 4    | По теме "Система языка"                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.1  | Характеризовать звуки; понимать различие между звуком и буквой, характеризовать систему звуков                                                                                                                                                               |
| 4.2  | Проводить фонетический анализ слов                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.3  | Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту, с помощью толкового словаря)                                                                        |
| 4.4  | Распознавать однозначные и многозначные слова, различать прямое и переносное значения слова                                                                                                                                                                  |

|      |                                                                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.5  | Распознавать синонимы, антонимы, омонимы; различать многозначные слова и омонимы                                                                                                                   |
| 4.6  | Характеризовать тематические группы слов, родовые и видовые понятия                                                                                                                                |
| 4.7  | Проводить лексический анализ слов (в рамках изученного)                                                                                                                                            |
| 4.8  | Уметь пользоваться лексическими словарями (толковым словарем, словарями синонимов, антонимов, омонимов, паронимов)                                                                                 |
| 4.9  | Характеризовать морфему как минимальную значимую единицу языка                                                                                                                                     |
| 4.10 | Распознавать морфемы в слове (корень, приставку, суффикс, окончание), выделять основу слова                                                                                                        |
| 4.11 | Находить чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулем звука)                                                                                                             |
| 4.12 | Проводить морфемный анализ слов                                                                                                                                                                    |
| 4.13 | Применять знания о частях речи как лексико-грамматических разрядах слов, о грамматическом значении слова, о системе частей речи в русском языке для решения практико-ориентированных учебных задач |
| 4.14 | Распознавать имена существительные, имена прилагательные, глаголы                                                                                                                                  |
| 4.15 | Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного, объяснять его роль в речи                                                      |
| 4.16 | Определять лексико-грамматические разряды имен существительных                                                                                                                                     |
| 4.17 | Различать типы склонения имен существительных, выявлять разносклоняемые и несклоняемые имена существительные                                                                                       |
| 4.18 | Проводить морфологический анализ имен существительных                                                                                                                                              |
| 4.19 | Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного, объяснять его роль в речи                                                       |
| 4.20 | Различать полную и краткую формы имен прилагательных                                                                                                                                               |
| 4.21 | Проводить частичный морфологический анализ имен прилагательных (в рамках изученного)                                                                                                               |
| 4.22 | Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола; объяснять его роль в словосочетании и предложении, а также в речи                             |
| 4.23 | Различать глаголы совершенного и несовершенного вида                                                                                                                                               |
| 4.24 | Различать глаголы возвратные и невозвратные                                                                                                                                                        |
| 4.25 | Называть грамматические свойства инфинитива (неопределенной формы) глагола, выделять его основу, выделять основу настоящего (будущего простого) времени глагола                                    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.26 | Определять спряжение глагола, уметь спрягать глаголы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.27 | Проводить частичный морфологический анализ глаголов (в рамках изученного)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.28 | Распознавать единицы синтаксиса (словосочетание и предложение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.29 | Проводить синтаксический анализ словосочетаний и простых предложений                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.30 | Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные)                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.31 | Распознавать простые неосложненные предложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.32 | Распознавать простые предложения, осложненные однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.33 | Распознавать простые предложения, осложненные обращением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.34 | Распознавать предложения по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.35 | Распознавать предложения по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.36 | Распознавать предложения по количеству грамматических основ (простые и сложные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.37 | Распознавать предложения по наличию второстепенных членов (распространенные и нераспространенные)                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.38 | Определять главные члены предложения (грамматическую основу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.39 | Определять второстепенные члены предложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.40 | Определять морфологические средства выражения подлежащего (именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом, сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа) |
| 4.41 | Определять морфологические средства выражения сказуемого (глаголом, именем существительным, именем прилагательным)                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.42 | Определять морфологические средства выражения второстепенных членов предложения (в рамках изученного)                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5    | По теме "Культура речи"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.1  | Использовать знания по фонетике и орфоэпии в практике произношения слов                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.2  | Соблюдать нормы произношения имен существительных, постановки в них ударения (в рамках изученного)                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.3  | Соблюдать нормы произношения имен прилагательных, постановки в них ударения (в рамках изученного)                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.4 | Соблюдать нормы постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.5 | Уметь правильно употреблять слова-паронимы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.6 | Соблюдать нормы словоизменения, имен существительных, употребления несклоняемых имен существительных (в рамках изученного)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.7 | Соблюдать нормы словоизменения имен прилагательных (в рамках изученного)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.8 | Соблюдать нормы словоизменения глаголов (в рамках изученного)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6   | По теме "Орфография"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.1 | Оперировать понятием "орфограмма" и различать буквенные и небуквенные орфограммы при проведении орфографического анализа слова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.2 | Распознавать изученные орфограммы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.3 | Применять знания по орфографии в практике правописания (в том числе применять знание о правописании разделительных ь и Ъ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.4 | Использовать знания по фонетике и графике в практике правописания слов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.5 | Применять знания по морфемике в практике правописания неизменяемых приставок и приставок на -з (-с); ы и и после приставок, корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми, чередующимися гласными (-лаг- и -лож-, -раст-, -ращ- и -рос-, -гар- и -гор-, -зар- и -зор-, -клан- и -клон-, -скак- и -скоч-, корней с чередованием е (и), корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными (в рамках изученного), ё и о после шипящих в корне слова, ы и и после ц |
| 6.6 | Соблюдать нормы правописания имен существительных: безударных окончаний, о и е (ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях, суффиксов -ник- и -щик-, -ек- и -ик- (-чик-), употребления (неупотребления) ь на конце имен существительных после шипящих; слитное и раздельное написание не с именами существительными; правописание собственных имен существительных                                                                                                               |
| 6.7 | Соблюдать нормы правописания имен прилагательных: безударных окончаний, о и е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях; кратких форм имен прилагательных с основой на шипящие; нормы слитного и раздельного написания не с именами прилагательными                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.8 | Соблюдать нормы правописания глаголов: использования ь после шипящих как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа, -тся и -ться в глаголах; суффиксов -ова-, -ева-, -ыва-, -ива-, личных окончаний глагола, гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола, слитного и раздельного написания не с глаголами                                                                                                             |
| 6.9 | Проводить орфографический анализ слов (в рамках изученного)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7   | По теме "Пунктуация"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.1 | Соблюдать при письме пунктуационные нормы при постановке тире между подлежащим и сказуемым                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.2 | Соблюдать при письме пунктуационные нормы при выборе знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом и, союзами а, но, однако, зато, да (в значении и), да (в значении но)                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.3 | Соблюдать при письме пунктуационные нормы при выборе знаков препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах                                                      |
| 7.4 | Соблюдать при письме пунктуационные нормы при выборе знаков препинания в предложениях с обращением                                                                                   |
| 7.5 | Соблюдать при письме пунктуационные нормы при выборе знаков препинания в сложных предложениях, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да |
| 7.6 | Соблюдать при письме пунктуационные нормы при выборе знаков препинания в предложениях с прямой речью                                                                                 |
| 7.7 | Оформлять диалог в письменном виде                                                                                                                                                   |
| 7.8 | Проводить пунктуационный анализ простых осложненных и сложных предложений (в рамках изученного)                                                                                      |
| 8   | По теме "Выразительность русской речи"                                                                                                                                               |
| 8.1 | Уместно использовать слова с суффиксами оценки в собственной речи                                                                                                                    |

#### Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по русскому языку

| Код | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Язык и речь                                                                                                                                                                                              |
| 1.1 | Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы                                                         |
| 1.2 | Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему                                                                                                          |
| 1.3 | Выступление с научным сообщением                                                                                                                                                                         |
| 1.4 | Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с использованием жизненного и читательского опыта, иллюстраций, фотографий, сюжетной картины |
| 1.5 | Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика                                                                                                         |
| 1.6 | Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика                                                     |
| 1.7 | Участие в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений                                                                                                    |
| 1.8 | Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями                                                                                                                                                      |
| 1.9 | Виды диалога: запрос информации, сообщение информации                                                                                                                                                    |

|      |                                                                                                                                                                                                            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.10 | Сочинения различных видов с использованием жизненного и читательского опыта, сюжетной картины (в том числе сочинения-миниатюры)                                                                            |
| 1.11 | Создание письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, использованием жизненного и читательского опыта, иллюстраций, фотографий, сюжетной картины |
| 1.12 | Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное                                                                                                                                                   |
| 1.13 | Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое                                                                                                                                           |
| 2    | Текст                                                                                                                                                                                                      |
| 2.1  | Текст и его основные признаки                                                                                                                                                                              |
| 2.2  | Функционально-смысловые типы речи: повествование как тип речи                                                                                                                                              |
| 2.3  | Функционально-смысловые типы речи: описание как тип речи                                                                                                                                                   |
| 2.4  | Функционально-смысловые типы речи: рассуждение как тип речи                                                                                                                                                |
| 2.5  | Сочетание разных функционально-смысловых типов речи в тексте                                                                                                                                               |
| 2.6  | Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного)          |
| 2.7  | Композиционная структура текста. Абзац как средство деления текста на композиционно-смысловые части                                                                                                        |
| 2.8  | Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова                                                                          |
| 2.9  | Способы и средства связи предложений в тексте (обобщение)                                                                                                                                                  |
| 2.10 | Информационная переработка текста: главная и второстепенная информация                                                                                                                                     |
| 2.11 | Информационная переработка текста: простой и сложный план текста                                                                                                                                           |
| 2.12 | Информационная переработка текста: назывной и вопросный план текста                                                                                                                                        |
| 2.13 | Информационная переработка текста: тезисный план текста                                                                                                                                                    |
| 2.14 | Информационная переработка текста: тезисы, конспект                                                                                                                                                        |
| 2.15 | Информационная переработка текста: извлечение информации из различных источников; использование лингвистических словарей                                                                                   |
| 2.16 | Информационная переработка текста: приемы работы с учебной книгой, лингвистическими словарями, справочной литературой                                                                                      |
| 3    | Функциональные разновидности языка                                                                                                                                                                         |

|       |                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | Разговорная речь                                                                                                                                                                                          |
| 3.2   | Научный стиль                                                                                                                                                                                             |
| 3.3   | Официально-деловой стиль                                                                                                                                                                                  |
| 3.4   | Публицистический стиль                                                                                                                                                                                    |
| 3.5   | Язык художественной литературы                                                                                                                                                                            |
| 3.6   | Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте                                                                                                                                          |
| 4     | Система языка                                                                                                                                                                                             |
| 4.1   | Фонетика. Графика                                                                                                                                                                                         |
| 4.1.1 | Система гласных звуков                                                                                                                                                                                    |
| 4.1.2 | Система согласных звуков                                                                                                                                                                                  |
| 4.1.3 | Изменение звуков в речевом потоке                                                                                                                                                                         |
| 4.1.4 | Элементы фонетической транскрипции                                                                                                                                                                        |
| 4.1.5 | Слог                                                                                                                                                                                                      |
| 4.1.6 | Ударение                                                                                                                                                                                                  |
| 4.1.7 | Фонетический анализ слова                                                                                                                                                                                 |
| 4.2   | Лексикология                                                                                                                                                                                              |
| 4.2.1 | Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря) |
| 4.2.2 | Слова однозначные и многозначные                                                                                                                                                                          |
| 4.2.3 | Прямое и переносное значения слова                                                                                                                                                                        |
| 4.2.4 | Тематические группы слов                                                                                                                                                                                  |
| 4.2.5 | Обозначение родовых и видовых понятий                                                                                                                                                                     |
| 4.2.6 | Синонимы                                                                                                                                                                                                  |
| 4.2.7 | Антонимы                                                                                                                                                                                                  |

|        |                                                                                                                                                                                 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2.8  | Омонимы                                                                                                                                                                         |
| 4.2.9  | Паронимы                                                                                                                                                                        |
| 4.2.10 | Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения: исконно русские и заимствованные слова                                                                                  |
| 4.2.11 | Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы)                                       |
| 4.2.12 | Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы) |
| 4.2.13 | Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика                                                                                           |
| 4.2.14 | Фразеологизмы. Их признаки и значение                                                                                                                                           |
| 4.2.15 | Лексический анализ слова                                                                                                                                                        |
| 4.3    | Морфемика                                                                                                                                                                       |
| 4.3.1  | Морфема как минимальная значимая единица языка                                                                                                                                  |
| 4.3.2  | Основа слова                                                                                                                                                                    |
| 4.3.3  | Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание)                                                                                                                             |
| 4.3.4  | Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулем звука)                                                                                                   |
| 4.3.5  | Морфемный анализ слов                                                                                                                                                           |
| 4.4    | Словообразование                                                                                                                                                                |
| 4.4.1  | Формообразующие и словообразующие морфемы. Производящая основа                                                                                                                  |
| 4.4.2  | Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую)       |
| 4.4.3  | Словообразовательный анализ слов                                                                                                                                                |
| 4.5    | Морфология как раздел грамматики                                                                                                                                                |
| 4.5.1  | Части речи как лексико-грамматические разряды слов                                                                                                                              |
| 4.5.2  | Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи                                                                                                     |
| 4.6    | Морфология. Имя существительное                                                                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.6.1 | Имя существительное как часть речи                                                                                                                                      |
| 4.6.2 | Лексико-грамматические разряды имен существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевленные и неодушевленные |
| 4.6.3 | Род, число, падеж имени существительного                                                                                                                                |
| 4.6.4 | Имена существительные общего рода                                                                                                                                       |
| 4.6.5 | Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа                                                                               |
| 4.6.6 | Типы склонения имен существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные                                                          |
| 4.6.7 | Морфологический анализ имен существительных                                                                                                                             |
| 4.7   | Морфология. Имя прилагательное                                                                                                                                          |
| 4.7.1 | Имя прилагательное как часть речи                                                                                                                                       |
| 4.7.2 | Имена прилагательные полные и краткие                                                                                                                                   |
| 4.7.3 | Склонение имен прилагательных                                                                                                                                           |
| 4.7.4 | Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные                                                                                                       |
| 4.7.5 | Степени сравнения качественных имен прилагательных                                                                                                                      |
| 4.7.6 | Морфологический анализ имен прилагательных                                                                                                                              |
| 4.8   | Морфология. Глагол                                                                                                                                                      |
| 4.8.1 | Глагол как часть речи                                                                                                                                                   |
| 4.8.2 | Глаголы совершенного и несовершенного вида                                                                                                                              |
| 4.8.3 | Глаголы возвратные и невозвратные                                                                                                                                       |
| 4.8.4 | Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола                                                       |
| 4.8.5 | Спряжение глагола                                                                                                                                                       |
| 4.8.6 | Переходные и непереходные глаголы                                                                                                                                       |
| 4.8.7 | Разноспрягаемые глаголы                                                                                                                                                 |
| 4.8.8 | Безличные глаголы                                                                                                                                                       |

|        |                                                                                                                                                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.8.9  | Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола                                                                                           |
| 4.8.10 | Морфологический анализ глаголов                                                                                                                      |
| 4.9    | Морфология. Имя числительное                                                                                                                         |
| 4.9.1  | Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имен числительных                                                          |
| 4.9.2  | Разряды имен числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные), порядковые числительные                                       |
| 4.9.3  | Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные числительные                                                                      |
| 4.9.4  | Склонение количественных и порядковых имен числительных                                                                                              |
| 4.9.5  | Морфологический анализ имен числительных                                                                                                             |
| 4.10   | Морфология. Местоимение                                                                                                                              |
| 4.10.1 | Общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений                                                                        |
| 4.10.2 | Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределенные, отрицательные, определительные |
| 4.10.3 | Склонение местоимений                                                                                                                                |
| 4.10.4 | Морфологический анализ местоимений                                                                                                                   |
| 4.11   | Морфология. Причастие                                                                                                                                |
| 4.11.1 | Причастия как особая группа слов. Признаки глагола и имени прилагательного в причастии                                                               |
| 4.11.2 | Причастия настоящего и прошедшего времени                                                                                                            |
| 4.11.3 | Действительные и страдательные причастия                                                                                                             |
| 4.11.4 | Полные и краткие формы страдательных причастий                                                                                                       |
| 4.11.5 | Склонение причастий                                                                                                                                  |
| 4.11.6 | Причастный оборот                                                                                                                                    |
| 4.11.7 | Морфологический анализ причастий                                                                                                                     |
| 4.12   | Морфология. Деепричастие                                                                                                                             |
| 4.12.1 | Деепричастия как особая группа слов. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Синтаксическая функция деепричастия, роль в речи                     |

|        |                                                                                                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.12.2 | Деепричастия совершенного и несовершенного вида                                                           |
| 4.12.3 | Деепричастный оборот                                                                                      |
| 4.12.4 | Морфологический анализ деепричастий                                                                       |
| 4.13   | Морфология. Наречие                                                                                       |
| 4.13.1 | Общее грамматическое значение наречий                                                                     |
| 4.13.2 | Разряды наречий по значению                                                                               |
| 4.13.3 | Простая и составная формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий                         |
| 4.13.4 | Морфологический анализ наречий                                                                            |
| 4.14   | Морфология. Слова категории состояния                                                                     |
| 4.14.1 | Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая функция слов категории состояния |
| 4.15   | Морфология. Предлог                                                                                       |
| 4.15.1 | Предлог как служебная часть речи                                                                          |
| 4.15.2 | Разряды предлогов по происхождению: предлоги производные и непроизводные                                  |
| 4.15.3 | Разряды предлогов по строению: предлоги простые и составные                                               |
| 4.15.4 | Морфологический анализ предлогов                                                                          |
| 4.16   | Морфология. Союз                                                                                          |
| 4.16.1 | Союз как служебная часть речи                                                                             |
| 4.16.2 | Разряды союзов по строению: простые и составные                                                           |
| 4.16.3 | Разряды союзов по значению: сочинительные и подчинительные                                                |
| 4.16.4 | Одиночные, двойные и повторяющиеся сочинительные союзы                                                    |
| 4.16.5 | Морфологический анализ союзов                                                                             |
| 4.17   | Морфология. Частица                                                                                       |
| 4.17.1 | Частица как служебная часть речи                                                                          |

|        |                                                                                                                                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.17.2 | Разряды частиц по значению и употреблению: формообразующие, отрицательные, модальные                                                      |
| 4.17.3 | Морфологический анализ частиц                                                                                                             |
| 4.18   | Морфология. Междометия и звукоподражательные слова                                                                                        |
| 4.18.1 | Междометия как особая группа слов                                                                                                         |
| 4.18.2 | Разряды междометий по значению (выражающие чувства, побуждающие к действию, этикетные междометия); междометия производные и непроизводные |
| 4.18.3 | Морфологический анализ междометий                                                                                                         |
| 4.18.4 | Звукоподражательные слова                                                                                                                 |
| 4.19   | Морфология. Омонимия слов разных частей речи                                                                                              |
| 4.19.1 | Грамматическая омонимия                                                                                                                   |
| 4.19.2 | Использование грамматических омонимов в речи                                                                                              |
| 4.20   | Синтаксис. Словосочетание                                                                                                                 |
| 4.20.1 | Основные признаки словосочетания                                                                                                          |
| 4.20.2 | Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные                                            |
| 4.20.3 | Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание                                                     |
| 4.20.4 | Синтаксический анализ словосочетаний                                                                                                      |
| 4.21   | Синтаксис. Предложение                                                                                                                    |
| 4.21.1 | Основные признаки предложения                                                                                                             |
| 4.21.2 | Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные)                                                  |
| 4.21.3 | Виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные)                                                            |
| 4.21.4 | Виды предложений по количеству грамматических основ (простые, сложные)                                                                    |
| 4.21.5 | Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные)                                                          |
| 4.21.6 | Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространенные, нераспространенные)                                                  |
| 4.21.7 | Предложения полные и неполные                                                                                                             |

|        |                                                                                                                                                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.21.8 | Синтаксический анализ предложений                                                                                                              |
| 4.22   | Синтаксис. Главные члены предложения                                                                                                           |
| 4.22.1 | Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения                                                                                           |
| 4.22.2 | Способы выражения подлежащего                                                                                                                  |
| 4.22.3 | Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения                                          |
| 4.23   | Синтаксис. Второстепенные члены предложения                                                                                                    |
| 4.23.1 | Второстепенные члены предложения, их виды                                                                                                      |
| 4.23.2 | Определение как второстепенный член предложения                                                                                                |
| 4.23.3 | Определения согласованные и несогласованные                                                                                                    |
| 4.23.4 | Приложение как особый вид определения                                                                                                          |
| 4.23.5 | Дополнение как второстепенный член предложения                                                                                                 |
| 4.23.6 | Дополнения прямые и косвенные                                                                                                                  |
| 4.23.7 | Обстоятельство как второстепенный член предложения                                                                                             |
| 4.23.8 | Виды обстоятельств (места, времени, причины, цели, образа действия, меры и степени, условия, уступки)                                          |
| 4.24   | Синтаксис. Односоставные предложения                                                                                                           |
| 4.24.1 | Односоставные предложения, их грамматические признаки                                                                                          |
| 4.24.2 | Виды односоставных предложений: назывные, определительно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные предложения                 |
| 4.25   | Синтаксис. Простое осложненное предложение                                                                                                     |
| 4.25.1 | Однородные члены предложения, их признаки, средства связи                                                                                      |
| 4.25.2 | Однородные и неоднородные определения                                                                                                          |
| 4.25.3 | Предложения с обобщающими словами при однородных членах                                                                                        |
| 4.25.4 | Обособление                                                                                                                                    |
| 4.25.5 | Виды обособленных членов предложения (обособленные определения, обособленные приложения, обособленные обстоятельства, обособленные дополнения) |

|             |                                                                                                                                                                                                |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.25.6      | Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции                                                                                                                    |
| 4.25.7      | Обращение. Основные функции обращения                                                                                                                                                          |
| 4.25.8      | Распространенное и нераспространенное обращение                                                                                                                                                |
| 4.25.9      | Вводные конструкции                                                                                                                                                                            |
| 4.25.1<br>0 | Группы вводных конструкций по значению (вводные слова со значением различной степени уверенности, различных чувств, источника сообщения, порядка мыслей и их связи, способа оформления мыслей) |
| 4.25.1<br>1 | Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений                                                                                                                       |
| 4.25.1<br>2 | Вставные конструкции                                                                                                                                                                           |
| 4.26        | Синтаксис. Сложное предложение                                                                                                                                                                 |
| 4.26.1      | Классификация сложных предложений                                                                                                                                                              |
| 4.26.2      | Понятие о сложносочиненном предложении, его строении                                                                                                                                           |
| 4.26.3      | Виды сложносочиненных предложений. Средства связи частей сложносочиненного предложения                                                                                                         |
| 4.26.4      | Понятие о сложноподчиненном предложении. Главная и придаточная части предложения                                                                                                               |
| 4.26.5      | Союзы и союзные слова                                                                                                                                                                          |
| 4.26.6      | Виды сложноподчиненных предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи                                             |
| 4.26.7      | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей                                                            |
| 4.26.8      | Понятие о бессоюзном сложном предложении                                                                                                                                                       |
| 4.26.9      | Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения                                                                                                                             |
| 4.26.1<br>0 | Типы сложных предложений с разными видами связи                                                                                                                                                |
| 4.27        | Синтаксис. Прямая речь. Цитирование. Диалог                                                                                                                                                    |
| 4.27.1      | Прямая и косвенная речь                                                                                                                                                                        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.27.2 | Цитирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.27.3 | Диалог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.28   | Синтаксис. Синтаксическая синонимия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.28.1 | Грамматическая синонимия словосочетаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.28.2 | Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.28.3 | Грамматическая синонимия сложносочиненных предложений и простых предложений с однородными членами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.28.4 | Грамматическая синонимия сложноподчиненных предложений и простых предложений с обособленными членами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.28.5 | Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.28.6 | Синонимия предложений с прямой и косвенной речью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5      | Культура речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.1    | Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка: свойства русского ударения; нормы произношения и нормы постановки ударения в изученных частях речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.2    | Основные лексические (речевые) нормы современного русского литературного языка: разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка; употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); созвучные причастия и имена прилагательные (висящий и висячий, горящий и горячий); употребление предлогов, союзов и частиц в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями; употребление союзов в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями; употребление частиц в предложении и тексте в соответствии с их значением и стилистической окраской                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.3    | Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка: нормы словоизменения изученных частей речи; правильное образование форм имен числительных; нормы образования степеней сравнения имен прилагательных и наречий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.4    | Основные грамматические (синтаксические) нормы современного русского литературного языка: правильное употребление собирательных имен числительных; видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте; употребление причастий с суффиксом -ся; согласование причастий в словосочетаниях типа "причастие + существительное"; правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами; нормы употребления имен существительных и местоимений с предлогами; правильное использование предлогов -из- и -с-, -в- и -на-; правильное образование предложно-падежных форм с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки, наперерез; нормы построения словосочетаний; нормы построения простого предложения; нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращенными словами, словами большинство и меньшинство, количественными сочетаниями; нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами не только... но и, как... так и; нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространенными и нераспространенными), междометиями; нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения, место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | части союзом чтобы, союзными словами какой, который; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6    | Орфография                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.1  | Понятие "орфограмма". Буквенные и небуквенные орфограммы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.2  | Правописание гласных и согласных в корне слова: правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми и чередующимися (-лаг-//-лож-; -раст-//-ращ-//-рос-; -гар-//-гор-; -зар-//-зор-; -клан-//-клон-; -скак-//-скоч-; -бер-//-бир-; -блест-//-блист-; -дер-//-дир-; -жег-//-жиг-; -мер-//-мир-; -пер-//-пир-; -стел-//-стил-; -тер-//-тир-; -кас-//-кос-) гласными; правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными; правописание е и о после шипящих в корне слова; правописание ы и и после ц; написание двойных согласных в именах числительных                                                                                                                                                                 |
| 6.3  | Правописание гласных и согласных в приставке слова: правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на -з (-с); правописание гласных в приставках пре- и при-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6.4  | Правописание ь и ь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.5  | Правописание ы и и после приставок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.6  | Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи: правописание ы и и после ц; правописание о и е (ё) после шипящих и ц в суффиксах имен существительных; правописание суффиксов -чик- и -щик-; -ек- и -ик- (-чик-) имен существительных; правописание о и е после шипящих и ц в суффиксах имен прилагательных; правописание суффиксов -ова-, -ева-, -ыва-, -ива-; правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола; правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных; правописание гласных в суффиксах причастий; правописание гласных в суффиксах деепричастий; правописание суффиксов -а и -о наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-; правописание суффиксов наречий -о и -е после шипящих |
| 6.7  | Правописание гласных и согласных в окончаниях слов разных частей речи: правописание безударных окончаний имен существительных; правописание о и е (ё) после шипящих и ц в окончаниях имен существительных; правописание безударных окончаний имен прилагательных; правописание о и е после шипящих и ц в окончаниях имен прилагательных; правописание безударных личных окончаний глагола; нормы правописания окончаний числительных; правописание падежных окончаний причастий                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.8  | Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи: нормы слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами; правописание сложных имен прилагательных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений; слитное, раздельное и дефисное написание наречий; правописание производных предлогов; правописание союзов; правописание частиц бы, ли, же с другими словами; дефисное написание частиц -то, -таки, -ка                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.9  | Написание не (ни) со словами разных частей речи: слитное и раздельное написание не с именами существительными; слитное и раздельное написание не с именами прилагательными; слитное и раздельное написание не с глаголами; правописание местоимений с не и ни-, слитное и раздельное написание не с причастиями; слитное и раздельное написание не с деепричастиями; слитное и раздельное написание не с наречиями; смысловые различия частиц не и ни                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.10 | Правописание н и nn в словах разных частей речи: правописание н и nn в именах прилагательных; правописание н и nn в суффиксах причастий и отглагольных имен прилагательных; правописание н и nn в наречиях на -о (-е)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.11 | Правописание служебных частей речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.12 | Правописание собственных имен существительных                                                                                                                                                                                                      |
| 6.13 | Правописание сложных и сложносокращенных слов                                                                                                                                                                                                      |
| 6.14 | Орфографический анализ слов                                                                                                                                                                                                                        |
| 7    | Пунктуация                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.1  | Пунктуация как раздел лингвистики. Функции знаков препинания                                                                                                                                                                                       |
| 7.2  | Тире между подлежащим и сказуемым                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.3  | Тире в неполном предложении                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.4  | Знаки препинания в предложении с однородными членами. Пунктуационное оформление предложений, осложненных однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом и, союзами а, но, однако, зато, да (в значении и), да (в значении но) |
| 7.5  | Знаки препинания в предложении с однородными членами. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то)           |
| 7.6  | Знаки препинания в предложении с однородными членами и обобщающим словом. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах                                                                            |
| 7.7  | Знаки препинания в предложении с обособленными определениями. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом                                                                                                                                |
| 7.8  | Знаки препинания в предложении с обособленными определениями. Нормы обособления согласованных и несогласованных определений                                                                                                                        |
| 7.9  | Знаки препинания в предложении с обособленными приложениями. Нормы обособления согласованных и несогласованных приложений                                                                                                                          |
| 7.10 | Знаки препинания в предложении с обособленными обстоятельствами. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом                                                                                                |
| 7.11 | Знаки препинания в предложении с обособленными обстоятельствами. Нормы обособления обстоятельств                                                                                                                                                   |
| 7.12 | Знаки препинания в предложении с уточняющими членами. Нормы обособления уточняющих членов, дополнений, пояснительных и присоединительных конструкций                                                                                               |
| 7.13 | Знаки препинания в предложении со сравнительным оборотом. Нормы постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом                                                                                                              |
| 7.14 | Знаки препинания в предложении с вводными и вставными конструкциями. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями                                                                                        |
| 7.15 | Знаки препинания в предложении с обращениями. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с обращениями                                                                                                                                      |
| 7.16 | Знаки препинания в предложении с междометиями. Пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении.                                                                                                                       |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Нормы постановки знаков препинания в предложениях с междометиями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.17 | Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных союзами и, но, а, однако, зато, да                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.18 | Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Нормы постановки знаков препинания в сложных предложениях (обобщение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.19 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении (общее представление)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.20 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Нормы постановки знаков препинания в сложноподчиненных предложениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.21 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.22 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении |
| 7.23 | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.24 | Знаки препинания при передаче на письме чужой речи (прямая речь, цитирование, диалог). Пунктуационное оформление предложений с прямой речью. Пунктуационное оформление диалога на письме                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.25 | Знаки препинания при передаче на письме чужой речи (прямая речь, цитирование, диалог). Способы включения цитат в высказывание. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с косвенной речью, с прямой речью, при цитировании                                                                                                                                                                                                             |
| 7.26 | Пунктуационный анализ предложений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8    | Выразительность русской речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8.1  | Основные выразительные средства фонетики (звукопись)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8.2  | Основные выразительные средства лексики и фразеологии (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, гиперболы и другие)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

|     | Наименование разделов и тем программы                                                                                                                                                                                     | Количество часов |                       |                      | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                           | Всего            | Конт роль ные рабо ты | Практи ческие работы |                                                                                         |
|     | Раздел 1. Общие сведения о языке                                                                                                                                                                                          |                  |                       |                      |                                                                                         |
| 1.1 | Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке                                                                                                                                                 | 2                |                       |                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
|     | Итого по разделу                                                                                                                                                                                                          | 2                |                       |                      |                                                                                         |
|     | <b>Раздел 2. Язык и речь</b>                                                                                                                                                                                              |                  |                       |                      |                                                                                         |
| 2.1 | Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог. Виды речевой деятельности                                                                                                                                                          | 13               | 1                     |                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
|     | Итого по разделу                                                                                                                                                                                                          | 13               |                       |                      |                                                                                         |
|     | <b>Раздел 3. Текст</b>                                                                                                                                                                                                    |                  |                       |                      |                                                                                         |
| 3.1 | Текст и его основные признаки. Композиционная структура текста. Функционально-смысловые типы речи. Повествование как тип речи. Рассказ. Смысловой анализ текста. Информационная переработка текста. Редактирование текста | 11               |                       | 3                    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
|     | Итого по разделу                                                                                                                                                                                                          | 11               |                       |                      |                                                                                         |
|     | <b>Раздел 4. Функциональные разновидности языка</b>                                                                                                                                                                       |                  |                       |                      |                                                                                         |
| 4.1 | Функциональные разновидности языка (общее представление)                                                                                                                                                                  | 4                |                       | 1                    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
|     | Итого по разделу                                                                                                                                                                                                          | 4                |                       |                      |                                                                                         |
|     | <b>Раздел 5. Система языка</b>                                                                                                                                                                                            |                  |                       |                      |                                                                                         |
| 5.1 | Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография                                                                                                                                                                                   | 13               |                       |                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 5.2 | Морфемика. Орфография                                                                                                                                                                                                     | 14               | 1                     | 1                    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 5.3 | Лексикология                                                                                                                                                                                                              | 13               | 1                     | 1                    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
|     | Итого по разделу                                                                                                                                                                                                          | 40               |                       |                      |                                                                                         |
|     | <b>Раздел 6. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация</b>                                                                                                                                                                     |                  |                       |                      |                                                                                         |
| 6.1 | Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание                                                                                                                                                            | 2                |                       |                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 6.2 | Простое двусоставное предложение                                                                                                                                                                                          | 6                |                       |                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 6.3 | Простое осложнённое предложение                                                                                                                                                                                           | 10               |                       | 1                    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 6.4 | Сложное предложение                                                                                                                                                                                                       | 5                |                       | 1                    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |

|     |                                                        |     |   |    |                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------|-----|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.5 | Прямая речь                                            | 2   |   |    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 6.6 | Диалог                                                 | 5   | 1 | 2  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
|     | Итого по разделу                                       | 30  | 1 | 4  |                                                                                         |
|     | <b>Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография</b> |     |   |    |                                                                                         |
| 7.1 | Система частей речи в русском языке                    | 2   |   |    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 7.2 | Имя существительное                                    | 24  | 1 | 3  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 7.3 | Имя прилагательное                                     | 14  | 1 | 2  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 7.4 | Глагол                                                 | 25  | 1 | 4  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
|     | Итого по разделу                                       | 65  | 3 | 9  |                                                                                         |
| 8   | Повторение пройденного материала                       | 5   | 1 |    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
|     | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ                    | 170 | 8 | 19 |                                                                                         |

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

| № п/п | Тема урока                                                                                                                                                      | Количество часов |                               |                           | Дата<br>изучен<br>ия | Индикаторы ФГ                                                                                                                                                                                                       | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                 | Всего            | Конт<br>роль<br>ные<br>работы | Практи<br>чески<br>работы |                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |
| 1.    | Богатство и выразительность<br>русского языка                                                                                                                   | 1                |                               |                           |                      | ГК Осознавать богатство и выразительность<br>русского языка, выделять примеры,<br>свидетельствующие об этом из текстов<br>упражнений                                                                                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa251ffa">https://m.edsoo.ru/fa251ffa</a> |
| 2.    | Лингвистика как наука о языке                                                                                                                                   | 1                |                               |                           |                      | ГК Осознавать богатство и выразительность<br>русского языка, выделять примеры,<br>свидетельствующие об этом из текстов<br>упражнений                                                                                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa251ffa">https://m.edsoo.ru/fa251ffa</a> |
| 3.    | Повторение. Орфография.<br>Правописание гласных и<br>согласных в корне<br>(повторение изученного в<br>начальной школе)                                          | 1                |                               |                           |                      | ГК Осознавать богатство и выразительность<br>русского языка, выделять примеры,<br>свидетельствующие об этом из текстов<br>упражнений                                                                                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa252126">https://m.edsoo.ru/fa252126</a> |
| 4.    | Повторение. Орфография.<br>Правописание разделительного<br>мягкого (ь) и разделительного<br>твёрдого (ъ) знаков<br>(повторение изученного в<br>начальной школе) | 1                |                               |                           |                      | ЧГ Использовать информацию из учебного<br>текста для различных целей: решать учебно-<br>познавательные и учебно-практические<br>задачи                                                                              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa252252">https://m.edsoo.ru/fa252252</a> |
| 5.    | Повторение. Состав слова<br>(повторение изученного в<br>начальной школе)                                                                                        | 1                |                               |                           |                      | ЧГ Использовать информацию из учебного<br>текста для различных целей: решать учебно-<br>познавательные и учебно-практические<br>задачи без привлечения или с привлечением<br>дополнительных знаний и личного опыта. | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa2523b0">https://m.edsoo.ru/fa2523b0</a> |
| 6.    | Повторение. Морфология.<br>Самостоятельные и служебные<br>части речи (повторение<br>изученного в<br>начальной школе)                                            | 1                |                               |                           |                      | ЧГ Использовать информацию из учебного<br>текста для различных целей: решать учебно-<br>познавательные и учебно-практические<br>задачи без привлечения или с привлечением<br>дополнительных знаний и личного опыта  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa252522">https://m.edsoo.ru/fa252522</a> |
| 7.    | Повторение. Синтаксис<br>(повторение изученного в<br>начальной школе)                                                                                           | 1                |                               |                           |                      | ЧГ Использовать информацию из учебного<br>текста для различных целей: решать учебно-<br>познавательные и учебно-практические<br>задачи без привлечения или с привлечением<br>дополнительных знаний и личного опыта. | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa2526f8">https://m.edsoo.ru/fa2526f8</a> |

|     |                                                                      |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Контрольная работа<br>(повторение изученного в<br>начальной школе)   | 1 | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |
| 9.  | Речь устная и письменная                                             | 1 |   |  |  | ЧГ Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта                                                                                                                               |                                                                                         |
| 10. | Монолог, диалог, полилог                                             | 1 |   |  |  | ЧГ Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта.                                                                                                                          |                                                                                         |
| 11. | Виды речевой деятельности:<br>говорение, слушание, чтение,<br>письмо | 1 |   |  |  | ЧГ Использовать информацию из учебного текста для различных целей: создавать устные монологические высказывания на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной                                                                                                                       |                                                                                         |
| 12. | Виды чтения                                                          | 1 |   |  |  | ЧГ Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |
| 13. | Виды аудирования                                                     | 1 |   |  |  | КМ Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |
| 14. | Речевой этикет                                                       | 1 |   |  |  | Распознавать основные признаки текста; членить текст на композиционно-смысловые части (абзацы); распознавать средства связи предложений и частей текста (формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова); применять эти знания при создании собственного текста (устного и письменного). | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa252b4e">https://m.edsoo.ru/fa252b4e</a> |
| 15. | Сочинение (изложение)<br>(обучающее)                                 | 1 |   |  |  | интерпретация текста - рефлексия на содержание текста<br>рефлексия на форму текста (ЧГ), (КМ)<br>Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею)                                                                                                                                                      |                                                                                         |
| 16. | Понятие о тексте                                                     | 1 |   |  |  | интерпретация текста - рефлексия на содержание текста рефлексия на форму текста (ЧГ), (КМ) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею)                                                                                                                                                            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa253350">https://m.edsoo.ru/fa253350</a> |

|     |                                                                             |   |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | Текст и его основные признаки                                               | 1 |  |  |   | интерпретация текста - рефлексия на содержание текста рефлексия на форму текста (ЧГ), (КМ) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею)                                                                                                                                                             | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa2534cc">https://m.edsoo.ru/fa2534cc</a> |
| 18. | Средства связи предложений и частей текста                                  | 1 |  |  |   | Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею)                                                                                                                                                                                                                                                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa25362a">https://m.edsoo.ru/fa25362a</a> |
| 19. | Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение     | 1 |  |  |   | Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею)                                                                                                                                                                                                                                                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa2534cc">https://m.edsoo.ru/fa2534cc</a> |
| 20. | Функционально-смысловые типы речи. Практикум                                | 1 |  |  | 1 | Понимать смысловую структуру текста (определять                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa253a30">https://m.edsoo.ru/fa253a30</a> |
| 21. | Повествование как тип речи. Рассказ                                         | 1 |  |  |   | Понимать смысловую структуру текста (определять                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |
| 22. | Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум                              | 1 |  |  | 1 | Распознавать основные признаки текста; членить текст на композиционно- смысловые части (абзацы); распознавать средства связи предложений и частей текста (формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова); применять эти знания при создании собственного текста (устного и письменного). | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa253bac">https://m.edsoo.ru/fa253bac</a> |
| 23. | Информационная переработка текста: простой и сложный план текста            | 1 |  |  |   | Распознавать основные признаки текста; членить текст на композиционно- смысловые части (абзацы); распознавать средства связи предложений и частей текста (формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова); применять эти знания при создании собственного текста (устного и письменного). | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa254002">https://m.edsoo.ru/fa254002</a> |
| 24. | Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Практикум | 1 |  |  | 1 | Распознавать основные признаки текста; членить текст на композиционно- смысловые части                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         |
| 25. | Изложение и его виды                                                        | 1 |  |  |   | Распознавать основные признаки текста; членить текст на композиционно                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |
| 26. | Изложение (обучающее). Подробное изложение текста                           | 1 |  |  |   | Распознавать основные признаки текста; членить текст на композиционно                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |
| 27. | Понятие о функциональных разновидностях языка                               | 1 |  |  |   | Распознавать основные признаки текста; членить текст на композиционно                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |
| 28. | Сферы речевого общения и их соотнесенность с                                | 1 |  |  |   | Восстанавливать деформированный текст; осуществлять корректировку восстановленного текста с опорой на образец,                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |

|     |                                                                                        |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     | функциональными<br>разновидностями языка                                               |   |  |   |  | передавать содержание текста, в том числе с<br>изменением лица рассказчика                                                                                                                 |                                                                                         |
| 29. | Функциональные<br>разновидности языка.<br>Практикум                                    | 1 |  | 1 |  | Проводить фонетический анализ слов. (ЧГ)                                                                                                                                                   |                                                                                         |
| 30. | Повторение и обобщение по<br>темам "Текст",<br>"Функциональные<br>разновидности языка" | 1 |  |   |  | Объяснять с помощью элементов<br>транскрипции особенности произношения и<br>написания слов. (ЧГ) Сравнить звуковой и<br>буквенный состав слова.                                            |                                                                                         |
| 31. | Буква и звук. Алфавит                                                                  | 1 |  |   |  | Распознавать изученные орфограммы. (ЧГ)<br>Объяснять с помощью элементов<br>транскрипции особенности произношения и<br>написания слов. (ЧГ) Сравнить<br>звуковой и буквенный состав слова. |                                                                                         |
| 32. | Согласные звуки и<br>обозначающие их буквы.<br>Глухие и звонкие согласные              | 1 |  |   |  | Объяснять с помощью элементов<br>транскрипции особенности произношения и<br>написания слов. (ЧГ) Сравнить звуковой и<br>буквенный состав слова.                                            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa25491c">https://m.edsoo.ru/fa25491c</a> |
| 33. | Правописание согласных в<br>корне слова                                                | 1 |  |   |  | Объяснять с помощью элементов<br>транскрипции особенности произношения и<br>написания слов. (ЧГ)                                                                                           | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa256ed8">https://m.edsoo.ru/fa256ed8</a> |
| 34. | Правописание согласных в<br>корне слова. Типы орфограмм                                | 1 |  |   |  | Объяснять с помощью элементов<br>транскрипции особенности произношения и<br>написания слов. (ЧГ)                                                                                           |                                                                                         |
| 35. | Согласные звуки и<br>обозначающие их буквы.<br>Твердые и мягкие согласные              | 1 |  |   |  | Различать буквенные и небуквенные<br>орфограммы при проведении<br>орфографического анализа слова. (ЧГ)                                                                                     |                                                                                         |
| 36. | Гласные звуки и<br>обозначающие их буквы                                               | 1 |  |   |  | Распознавать изученные орфограммы                                                                                                                                                          |                                                                                         |
| 37. | Слог и ударение                                                                        | 1 |  |   |  | Распознавать изученные орфограммы и<br>объяснять их правописание. (ЧГ)<br>1Находить и использовать<br>1необходимую информацию в<br>Тек1сте. (ЧГ)                                           | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa254ad4">https://m.edsoo.ru/fa254ad4</a> |
| 38. | Сочинение (обучающее).<br>Описание картины                                             | 1 |  |   |  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |
| 39. | Правописание безударных<br>гласных в корне слова                                       | 1 |  |   |  | Характеризовать морфему как минимальную<br>значимую единицу языка.<br>(ЧГ)                                                                                                                 |                                                                                         |
| 40. | Правописание безударных<br>гласных в корне слова. Типы<br>орфограмм                    | 1 |  |   |  | Распознавать морфемы в слове (корень,<br>приставку, суффикс, окончание), выделять<br>основу слова.                                                                                         |                                                                                         |

|     |                                                                                  |   |  |  |  |                                                                                                                                                       |                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 41. | Фонетический анализ слова                                                        | 1 |  |  |  | Составлять тексты различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт, сюжетную картину (КМ)                                                    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa254d36">https://m.edsoo.ru/fa254d36</a> |
| 42. | Орфоэпия. Орфоэпические нормы                                                    | 1 |  |  |  | Использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) без привлечения фоновых знаний        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa254ebc">https://m.edsoo.ru/fa254ebc</a> |
| 43. | Повторение тем "Фонетика, графика, орфоэпия", "Орфография".                      | 1 |  |  |  | Совершенствовать созданный текст.                                                                                                                     |                                                                                         |
| 44. | Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка | 1 |  |  |  | Ориентироваться в содержании (данного, созданного) текста и понимание его целостного смысла:                                                          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa25674e">https://m.edsoo.ru/fa25674e</a> |
| 45. | Окончание и основа                                                               | 1 |  |  |  | выявление информации<br>интерпретация текста - рефлексия на содержание текста<br>рефлексия на форму текста                                            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa256898">https://m.edsoo.ru/fa256898</a> |
| 46. | Приставки                                                                        | 1 |  |  |  | выявление информации<br>интерпретация текста - рефлексия на                                                                                           | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa2569ce">https://m.edsoo.ru/fa2569ce</a> |
| 47. | Суффиксы                                                                         | 1 |  |  |  | выявление информации<br>интерпретация текста - рефлексия на содержание текста                                                                         | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa2569ce">https://m.edsoo.ru/fa2569ce</a> |
| 48. | Чередование звуков в морфемах                                                    | 1 |  |  |  | интерпретация текста - рефлексия на форму текста                                                                                                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa256afa">https://m.edsoo.ru/fa256afa</a> |
| 49. | Морфемный анализ слов                                                            | 1 |  |  |  | Анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, которая представлена в тексте, формулировать на ее основе сложные выводы и оценочные суждения. | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa256c26">https://m.edsoo.ru/fa256c26</a> |
| 50. | Правописание ё-о после шипящих в корне слова                                     | 1 |  |  |  | Выполнять языковой анализ различных видов в практике правописания слов с изученными орфограммами                                                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa256d5c">https://m.edsoo.ru/fa256d5c</a> |
| 51. | Правописание неизменяемых на письме приставок                                    | 1 |  |  |  | Выполнять языковой анализ различных видов в практике правописания слов с изученными орфограммами                                                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa257130">https://m.edsoo.ru/fa257130</a> |
| 52. | Правописание приставок на -з (-с)                                                | 1 |  |  |  | Выполнять языковой анализ различных видов в практике правописания слов с изученными орфограммами                                                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa257464">https://m.edsoo.ru/fa257464</a> |

|     |                                                                 |   |   |   |  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------|---|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 53. | Правописание ы-и после приставок                                | 1 |   |   |  | Выполнять языковой анализ различных видов в практике правописания слов с изученными орфограммами.                                                                                                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa2575f4">https://m.edsoo.ru/fa2575f4</a>                                               |
| 54. | Правописание ы-и после ц                                        | 1 |   |   |  | Использовать в устной и письменной речи слова с суффиксами оценки в собственной речи. (ЧГ)                                                                                                          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa25772a">https://m.edsoo.ru/fa25772a</a>                                               |
| 55. | Повторение темы "Морфемика. Орфография"                         | 1 |   |   |  | Использовать в устной и письменной речи слова с суффиксами оценки в собственной речи. (ЧГ)                                                                                                          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa2578ba">https://m.edsoo.ru/fa2578ba</a>                                               |
| 56. | Практикум по теме "Морфемика. Орфография"                       | 1 |   | 1 |  | Выполнять языковой анализ различных видов и в практике правописания слов с изученными орфограммами. (ЧГ) Использовать в устной и письменной речи слова с суффиксами оценки в собственной речи. (ЧГ) | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 57. | Контрольная работа по теме "Морфемика. Орфография"              | 1 | 1 |   |  | Использовать в устной и письменной речи слова с суффиксами оценки в собственной речи. (ЧГ)                                                                                                          | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 58. | Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова | 1 |   |   |  | Выполнять языковой анализ различных видов и в практике правописания слов с изученными орфограммами.(ЧГ)                                                                                             | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 59. | Толковые словари                                                | 1 |   |   |  | Выполнять языковой анализ различных видов в практике правописания слов с изученными орфограммами.(ЧГ)                                                                                               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa2554fc">https://m.edsoo.ru/fa2554fc</a>                                               |
| 60. | Однозначные и многозначные слова                                | 1 |   |   |  | Выполнять языковой анализ различных видов в практике правописания слов с изученными орфограммами.(ЧГ)                                                                                               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa25568c">https://m.edsoo.ru/fa25568c</a>                                               |
| 61. | Понятие о лексической сочетаемости                              | 1 |   |   |  | Выполнять языковой анализ различных видов в практике правописания слов с изученными орфограммами.(ЧГ)                                                                                               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa2558ee">https://m.edsoo.ru/fa2558ee</a>                                               |
| 62. | Сочинение. Устный рассказ                                       | 1 |   |   |  | Анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, которая представлена в тексте, формулировать на ее основе сложные выводы и оценочные суждения                                                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa255b5a">https://m.edsoo.ru/fa255b5a</a>                                               |
| 63. | Тематические группы слов                                        | 1 |   |   |  | Анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, которая представлена в тексте, формулировать на ее основе сложные выводы и оценочные суждения                                                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa255ce0">https://m.edsoo.ru/fa255ce0</a>                                               |
| 64. | Синонимы                                                        | 1 |   |   |  | Находить в тексте, анализировать и характеризовать особенности грамматического значения слова в отличие от лексического. (ЧГ)                                                                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa255e16">https://m.edsoo.ru/fa255e16</a>                                               |

|     |                                                                                         |   |   |   |  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 65. | Антонимы                                                                                | 1 |   |   |  | Находить в тексте, анализировать и характеризовать особенности грамматического значения слова в отличие от лексического. (ЧГ)                                                                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa25632a">https://m.edsoo.ru/fa25632a</a>                                               |
| 66. | Омонимы. Паронимы                                                                       | 1 |   |   |  | Находить в тексте, анализировать и характеризовать особенности грамматического значения слова в отличие от лексического. (ЧГ)                                                                       | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 67. | Лексический анализ слова                                                                | 1 |   |   |  | Находить в тексте, анализировать и характеризовать особенности грамматического значения слова в отличие от лексического. (ЧГ)                                                                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa255b5a">https://m.edsoo.ru/fa255b5a</a>                                               |
| 68. | Повторение темы<br>"Лексикология"                                                       | 1 |   |   |  | Находить в тексте, анализировать и характеризовать особенности грамматического значения слова в отличие от лексического.                                                                            | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 69. | Повторение темы<br>"Лексикология". Практикум                                            | 1 |   | 1 |  | Находить в тексте, анализировать и характеризовать особенности грамматического значения слова в отличие от лексического. (ЧГ) Выполнить задания «Учимся говорить на лингвистическую тему» (КМ) (ЧГ) | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa2565a0">https://m.edsoo.ru/fa2565a0</a>                                               |
| 70. | Контрольная работа по теме<br>"Лексикология"                                            | 1 | 1 |   |  | Находить в тексте, анализировать и характеризовать особенности грамматического значения слова в отличие от лексического                                                                             | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 71. | Что изучает синтаксис                                                                   | 1 |   |   |  | Находить в тексте, анализировать и характеризовать особенности грамматического значения слова в отличие от лексического                                                                             | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa25e5de">https://m.edsoo.ru/fa25e5de</a>                                               |
| 72. | Словосочетание                                                                          | 1 |   |   |  | Находить в тексте, анализировать и характеризовать особенности грамматического значения слова в отличие от лексического                                                                             | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa25e778">https://m.edsoo.ru/fa25e778</a>                                               |
| 73. | Предложение - основная единица речевого общения                                         | 1 |   |   |  | Находить в тексте, анализировать и характеризовать особенности грамматического значения слова в отличие от лексического                                                                             | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa25ea52">https://m.edsoo.ru/fa25ea52</a>                                               |
| 74. | Виды предложений по цели высказывания                                                   | 1 |   |   |  | Находить в тексте, анализировать и характеризовать особенности грамматического значения слова в отличие от лексического                                                                             | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa25ebce">https://m.edsoo.ru/fa25ebce</a>                                               |
| 75. | Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, | 1 |   |   |  | Находить в тексте, анализировать и характеризовать особенности грамматического значения слова в отличие от лексического                                                                             | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |

|     |                                                                                       |   |  |  |  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация                            |   |  |  |  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |
| 76. | Грамматическая основа предложения                                                     | 1 |  |  |  | Находить в тексте, анализировать и характеризовать особенности грамматического значения слова в отличие от лексического                              | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 77. | Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения | 1 |  |  |  | Находить в тексте, анализировать и характеризовать особенности грамматического значения слова в отличие от лексического                              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa25eda4">https://m.edsoo.ru/fa25eda4</a>                                               |
| 78. | Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое и способы его выражения  | 1 |  |  |  | Находить в тексте, анализировать и характеризовать особенности грамматического значения слова в отличие от лексического                              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa25ef0c">https://m.edsoo.ru/fa25ef0c</a>                                               |
| 79. | Второстепенные члены предложения. Определение                                         | 1 |  |  |  | Анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, которая представлена в тексте, формулировать на ее основе сложные выводы и оценочные суждения | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa25f402">https://m.edsoo.ru/fa25f402</a>                                               |
| 80. | Дополнение                                                                            | 1 |  |  |  | Анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, которая представлена в тексте, формулировать на ее основе сложные выводы и оценочные суждения | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa25f57e">https://m.edsoo.ru/fa25f57e</a>                                               |
| 81. | Обстоятельство                                                                        | 1 |  |  |  | Анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, которая представлена в тексте, формулировать на ее основе сложные выводы и оценочные суждения | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa25f6e6">https://m.edsoo.ru/fa25f6e6</a>                                               |
| 82. | Однородные члены предложения                                                          | 1 |  |  |  | Анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, которая представлена в тексте, формулировать на ее основе сложные выводы и оценочные суждения | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa25fb78">https://m.edsoo.ru/fa25fb78</a>                                               |
| 83. | Предложения с однородными членами                                                     | 1 |  |  |  | Анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, которая представлена в тексте, формулировать на ее основе сложные выводы и оценочные суждения | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa25fce0">https://m.edsoo.ru/fa25fce0</a>                                               |
| 84. | Сочинение-описание картины                                                            | 1 |  |  |  | Совершенствовать созданный текст. (ФГ) (КМ) (ЧГ)                                                                                                     | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 85. | Знаки препинания в предложениях с однородными членами                                 | 1 |  |  |  | Находить в тексте, анализировать и характеризовать особенности грамматического значения слова в отличие от лексического                              | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |

|     |                                                                                                                                                 |   |  |   |  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 86. | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум                                                                                | 1 |  | 1 |  | Находить в тексте, анализировать и характеризовать особенности грамматического значения слова в отличие от лексического               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa25ffb0">https://m.edsoo.ru/fa25ffb0</a>                                               |
| 87. | Обращение                                                                                                                                       | 1 |  |   |  | Совершенствовать созданный текст. (ФГ) (КМ) (ЧГ)                                                                                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa25fe52">https://m.edsoo.ru/fa25fe52</a>                                               |
| 88. | Изложение с элементами сочинения (обучающее)                                                                                                    | 1 |  |   |  | Проводить смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 89. | Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью                                                                | 1 |  |   |  | Составлять тексты различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт, сюжетную картину. (КМ) (ЧГ)                              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa260744">https://m.edsoo.ru/fa260744</a>                                               |
| 90. | Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью                                                                                               | 1 |  |   |  | Составлять тексты различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт, сюжетную картину. (КМ) (ЧГ)                              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa260744">https://m.edsoo.ru/fa260744</a>                                               |
| 91. | Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение)                                                   | 1 |  |   |  | Составлять тексты различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт, сюжетную картину. (КМ) (ЧГ)                              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa260744">https://m.edsoo.ru/fa260744</a>                                               |
| 92. | Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да            | 1 |  |   |  | Проводить смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa2608a2">https://m.edsoo.ru/fa2608a2</a>                                               |
| 93. | Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум | 1 |  |   |  | Проводить смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa260a8c">https://m.edsoo.ru/fa260a8c</a>                                               |
| 94. | Предложения с прямой речью                                                                                                                      | 1 |  |   |  | Составлять тексты различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт, сюжетную картину. (КМ) (ЧГ)                              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa260c12">https://m.edsoo.ru/fa260c12</a>                                               |
| 95. | Пунктуационное оформление предложений с прямой речью                                                                                            | 1 |  |   |  | Проводить смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |

|      |                                                                                                                  |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 96.  | Диалог. Пунктуационное оформление диалога                                                                        | 1 |  |  |  | Составлять тексты различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт, сюжетную картину. (КМ) (ЧГ)                                                                                           | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 97.  | Диалог. Пунктуационное оформление диалога. Практикум                                                             | 1 |  |  |  | Проводить смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте                                                              | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 98.  | Повторение темы "Синтаксис и пунктуация"                                                                         | 1 |  |  |  | Определять функции знаков препинания в текстах                                                                                                                                                     | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 99.  | Повторение темы "Синтаксис и пунктуация". Практикум                                                              | 1 |  |  |  | Определять функции знаков препинания в текстах                                                                                                                                                     | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 100. | Контрольная работа по теме "Синтаксис и пунктуация"                                                              | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                    | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 101. | Система частей речи в русском языке                                                                              | 1 |  |  |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи                                                                          | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 102. | Самостоятельные и служебные части речи                                                                           | 1 |  |  |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи                                                                          | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 103. | Имя существительное как часть речи                                                                               | 1 |  |  |  | Осознавать богатство и выразительность русского языка, выделять примеры, свидетельствующие об этом из текстов упражнений                                                                           | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa26add e">https://m.edsoo.ru/fa26add e</a>                                             |
| 104. | Род имен существительных. Имена существительные общего рода                                                      | 1 |  |  |  | ЧГ Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи                                                                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa26b3 f6">https://m.edsoo.ru/fa26b3 f6</a>                                             |
| 105. | Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа | 1 |  |  |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи                                                                          | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 106. | Изложение выборочное                                                                                             | 1 |  |  |  | ЧГ Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта. | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa26416 e">https://m.edsoo.ru/fa26416 e</a>                                             |

|      |                                                                        |   |  |  |  |                                                                                                                           |                                                                                                                                       |
|------|------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 107. | Падеж имен существительных                                             | 1 |  |  |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa26bb80">https://m.edsoo.ru/fa26bb80</a>                                               |
| 108. | Типы склонения имен существительных                                    | 1 |  |  |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 109. | Правописание мягкого знака на конце имен существительных после шипящих | 1 |  |  |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 110. | Буквы е и и в падежных окончаниях имен существительных                 | 1 |  |  |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 111. | Буквы е и и в падежных окончаниях имен существительных. Практикум      | 1 |  |  |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 112. | Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные                   | 1 |  |  |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 113. | Род несклоняемых имен существительных                                  | 1 |  |  |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 114. | Морфологический анализ имени существительного                          | 1 |  |  |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 115. | Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях имен существительных        | 1 |  |  |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 116. | Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных                  | 1 |  |  |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 117. | Правописание суффиксов -чик-/-щик- имен существительных                | 1 |  |  |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |

|      |                                                                                                        |   |  |  |  |                                                                                                                           |                                                                                                                                       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 118. | Правописание о и е (ё) после шипящих и ц в суффиксах имен существительных                              | 1 |  |  |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 119. | Слитное и раздельное написание не с именами существительными                                           | 1 |  |  |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 120. | Правописание корней с чередованием а // о: -гар-/-гор-, -зар-/-зор-                                    | 1 |  |  |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 121. | Правописание корней с чередованием а // о: -гар-/-гор-, -зар-/-зор-. Практикум                         | 1 |  |  |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 122. | Правописание корней с чередованием а // о: -лаг-/-лож-, -раст-/-ращ-/-рос                              | 1 |  |  |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 123. | Правописание корней с чередованием а // о: -лаг-/-лож-, -раст-/-ращ-/-рос. Практикум                   | 1 |  |  |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 124. | Правописание корней с чередованием -клан-/-клон-, -скак-/-скоч-                                        | 1 |  |  |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 125. | Повторение и обобщение по теме "Имя существительное"                                                   | 1 |  |  |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 126. | Контрольная работа по теме "Имя существительное"                                                       | 1 |  |  |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 127. | Имя прилагательное как часть речи                                                                      | 1 |  |  |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 128. | Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного | 1 |  |  |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |

|      |                                                                          |   |   |   |  |                                                                                                                           |                                                                                                                                       |
|------|--------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 129. | Правописание безударных окончаний имен прилагательных                    | 1 |   |   |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa26c2e2">https://m.edsoo.ru/fa26c2e2</a>                                               |
| 130. | Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях имен прилагательных           | 1 |   |   |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 131. | Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции         | 1 |   |   |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 132. | Краткие прилагательные. Их синтаксические функции                        | 1 |   |   |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa26c0b2">https://m.edsoo.ru/fa26c0b2</a>                                               |
| 133. | Морфологический анализ имен прилагательных                               | 1 |   |   |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 134. | Сочинение-описание картины                                               | 1 |   |   |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 135. | Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах имен прилагательных            | 1 |   |   |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 136. | Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах имен прилагательных. Практикум | 1 |   |   |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 137. | Слитное и раздельное написание не с именами прилагательными              | 1 |   |   |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 138. | Повторение по теме "Имя прилагательное"                                  | 1 |   |   |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 139. | Повторение по теме "Имя прилагательное". Практикум                       | 1 |   | 1 |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 140. | Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"                          | 1 | 1 |   |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |

|      |                                                                            |   |  |   |  |                                                                                                                              |                                                                                                                                       |
|------|----------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 141. | Глагол как часть речи                                                      | 1 |  |   |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи    | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 142. | Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи | 1 |  |   |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи    | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 143. | Инфинитив и его грамматические свойства                                    | 1 |  |   |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи о  | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 144. | Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола   | 1 |  |   |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи    | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 145. | Глаголы совершенного и несовершенного вида                                 | 1 |  |   |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи    | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 146. | Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум)                     | 1 |  | 1 |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи    | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 147. | Глаголы возвратные и невозвратные                                          | 1 |  |   |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи но | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 148. | Сочинение на тему                                                          | 1 |  |   |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи    | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 149. | Изменение глаголов по временам                                             | 1 |  |   |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи    | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 150. | Настоящее время: значение, образование, употребление                       | 1 |  |   |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи    | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 151. | Изменение глаголов по лицам и числам                                       | 1 |  |   |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи    | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 152. | Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение                            | 1 |  |   |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи    | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |

|      |                                                                                                  |   |  |   |  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 153. | Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение)                         | 1 |  |   |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи                   | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 154. | Правописание безударных личных окончаний глаголов                                                | 1 |  |   |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи                   | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 155. | Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум                                     | 1 |  | 1 |  | Анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, которая представлена в тексте, формулировать на ее основе сложные выводы и оценочные | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 156. | Правописание мягкого знака (ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих | 1 |  |   |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи                   | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 157. | Морфологический анализ глагола                                                                   | 1 |  |   |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи                   | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 158. | Правописание корней с чередованием е // и                                                        | 1 |  |   |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи                   | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 159. | Правописание корней с чередованием е // и. Практикум                                             | 1 |  | 1 |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи                   | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 160. | Обобщение по теме: "Правописание корней с чередованием е // и"                                   | 1 |  |   |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи                   | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 161. | Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола                     | 1 |  |   |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи                   | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 162. | Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум          | 1 |  | 1 |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи                   | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 163. | Слитное и раздельное написание не с глаголами                                                    | 1 |  |   |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи о                 | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |

|      |                                                           |   |   |  |  |                                                                                                                           |                                                                                                                                       |
|------|-----------------------------------------------------------|---|---|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 164. | Повторение по теме "Глагол".<br>Контрольная работа        | 1 | 1 |  |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 165. | Работа над ошибками, анализ работы                        | 1 |   |  |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 166. | Итоговая контрольная работа за курс 5 класса              | 1 | 1 |  |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 167. | Повторение. Фонетика.<br>Графика. Орфография.<br>Орфоэпия | 1 |   |  |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 168. | Повторение. Лексикология.<br>Культура речи                | 1 |   |  |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 169. | Повторение. Морфология.<br>Культура речи                  | 1 |   |  |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи | <a href="https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05">https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/01/05?class=05</a> |
| 170. | Повторение. Синтаксис.<br>Культура речи                   | 1 |   |  |  | Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи |                                                                                                                                       |

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)

| Код проверяемого результата | Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования                                                                       |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                           | По теме "Язык и речь"                                                                                                                                                            |
| 1.1                         | Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 5 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы |
| 1.2                         | Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и в диалоге и (или) полилоге на основе жизненных наблюдений объемом не менее 3 реплик                        |
| 1.3                         | Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным - научно-учебных и художественных                                                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | текстов различных функционально-смысловых типов речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.4 | Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.5 | Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объемом не менее 150 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста, формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подробно и сжато передавать в письменной форме содержание исходного текста (для подробного изложения объем исходного текста должен составлять не менее 100 слов, для сжатого изложения - не менее 110 слов)                                                       |
| 1.6 | Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объемом не менее 100 слов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.7 | Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90 - 100 слов, словарного диктанта объемом 15 - 20 слов; диктанта на основе связного текста объемом 90 - 100 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение первого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом |
| 2   | По теме "Текст"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.1 | Распознавать основные признаки текста, выделять в тексте композиционно-смысловые части (абзацы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.2 | Распознавать средства связи предложений и частей текста (формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.3 | Проводить смысловой анализ текста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.4 | Проводить анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.5 | Характеризовать текст с точки зрения его соответствия основным признакам (наличие темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.6 | Характеризовать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.7 | Создавать тексты-повествования с использованием жизненного и читательского опыта; тексты с использованием сюжетной картины (в том числе сочинения-миниатюры объемом 3 и более предложений, классные сочинения объемом не менее 70 слов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.8 | Восстанавливать деформированный текст, осуществлять корректировку восстановленного текста с использованием образца                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.9 | Владеть умениями информационной переработки прослушанного и прочитанного научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов: составлять план (простой, сложный) в целях дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|      |                                                                                                                                                                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.10 | Извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать ее в учебной деятельности                                                                   |
| 2.11 | Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации                                                                                                                                                                |
| 2.12 | Редактировать собственные (созданные другими обучающимися) тексты в целях совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста - целостность, связность, информативность) |
| 3    | По теме "Функциональные разновидности языка"                                                                                                                                                                              |
| 3.1  | Иметь общее представление об особенностях разговорной речи, функциональных стилей, языка художественной литературы                                                                                                        |
| 4    | По теме "Система языка"                                                                                                                                                                                                   |
| 4.1  | Характеризовать звуки; понимать различие между звуком и буквой, характеризовать систему звуков                                                                                                                            |
| 4.2  | Проводить фонетический анализ слов                                                                                                                                                                                        |
| 4.3  | Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту, с помощью толкового словаря)                                     |
| 4.4  | Распознавать однозначные и многозначные слова, различать прямое и переносное значения слова                                                                                                                               |
| 4.5  | Распознавать синонимы, антонимы, омонимы; различать многозначные слова и омонимы                                                                                                                                          |
| 4.6  | Характеризовать тематические группы слов, родовые и видовые понятия                                                                                                                                                       |
| 4.7  | Проводить лексический анализ слов (в рамках изученного)                                                                                                                                                                   |
| 4.8  | Уметь пользоваться лексическими словарями (толковым словарем, словарями синонимов, антонимов, омонимов, паронимов)                                                                                                        |
| 4.9  | Характеризовать морфему как минимальную значимую единицу языка                                                                                                                                                            |
| 4.10 | Распознавать морфемы в слове (корень, приставку, суффикс, окончание), выделять основу слова                                                                                                                               |
| 4.11 | Находить чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулем звука)                                                                                                                                    |
| 4.12 | Проводить морфемный анализ слов                                                                                                                                                                                           |
| 4.13 | Применять знания о частях речи как лексико-грамматических разрядах слов, о грамматическом значении слова, о системе частей речи в русском языке для решения практико-ориентированных учебных задач                        |
| 4.14 | Распознавать имена существительные, имена прилагательные, глаголы                                                                                                                                                         |

|      |                                                                                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.15 | Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного, объяснять его роль в речи                          |
| 4.16 | Определять лексико-грамматические разряды имен существительных                                                                                                         |
| 4.17 | Различать типы склонения имен существительных, выявлять разносклоняемые и несклоняемые имена существительные                                                           |
| 4.18 | Проводить морфологический анализ имен существительных                                                                                                                  |
| 4.19 | Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного, объяснять его роль в речи                           |
| 4.20 | Различать полную и краткую формы имен прилагательных                                                                                                                   |
| 4.21 | Проводить частичный морфологический анализ имен прилагательных (в рамках изученного)                                                                                   |
| 4.22 | Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола; объяснять его роль в словосочетании и предложении, а также в речи |
| 4.23 | Различать глаголы совершенного и несовершенного вида                                                                                                                   |
| 4.24 | Различать глаголы возвратные и невозвратные                                                                                                                            |
| 4.25 | Называть грамматические свойства инфинитива (неопределенной формы) глагола, выделять его основу, выделять основу настоящего (будущего простого) времени глагола        |
| 4.26 | Определять спряжение глагола, уметь спрягать глаголы                                                                                                                   |
| 4.27 | Проводить частичный морфологический анализ глаголов (в рамках изученного)                                                                                              |
| 4.28 | Распознавать единицы синтаксиса (словосочетание и предложение)                                                                                                         |
| 4.29 | Проводить синтаксический анализ словосочетаний и простых предложений                                                                                                   |
| 4.30 | Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные)                                                                |
| 4.31 | Распознавать простые неосложненные предложения                                                                                                                         |
| 4.32 | Распознавать простые предложения, осложненные однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах                                       |
| 4.33 | Распознавать простые предложения, осложненные обращением                                                                                                               |
| 4.34 | Распознавать предложения по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные)                                                                       |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.35 | Распознавать предложения по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.36 | Распознавать предложения по количеству грамматических основ (простые и сложные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.37 | Распознавать предложения по наличию второстепенных членов (распространенные и нераспространенные)                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.38 | Определять главные члены предложения (грамматическую основу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.39 | Определять второстепенные члены предложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.40 | Определять морфологические средства выражения подлежащего (именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом, сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа) |
| 4.41 | Определять морфологические средства выражения сказуемого (глаголом, именем существительным, именем прилагательным)                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.42 | Определять морфологические средства выражения второстепенных членов предложения (в рамках изученного)                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5    | По теме "Культура речи"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.1  | Использовать знания по фонетике и орфоэпии в практике произношения слов                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.2  | Соблюдать нормы произношения имен существительных, постановки в них ударения (в рамках изученного)                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.3  | Соблюдать нормы произношения имен прилагательных, постановки в них ударения (в рамках изученного)                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.4  | Соблюдать нормы постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.5  | Уметь правильно употреблять слова-паронимы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.6  | Соблюдать нормы словоизменения, имен существительных, употребления несклоняемых имен существительных (в рамках изученного)                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.7  | Соблюдать нормы словоизменения имен прилагательных (в рамках изученного)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.8  | Соблюдать нормы словоизменения глаголов (в рамках изученного)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6    | По теме "Орфография"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.1  | Оперировать понятием "орфограмма" и различать буквенные и небуквенные орфограммы при проведении орфографического анализа слова                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.2  | Распознавать изученные орфограммы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3 | Применять знания по орфографии в практике правописания (в том числе применять знание о правописании разделительных ь и ы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.4 | Использовать знания по фонетике и графике в практике правописания слов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.5 | Применять знания по морфемике в практике правописания неизменяемых приставок и приставок на -з (-с); ы и и после приставок, корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми, чередующимися гласными (-лаг- и -лож-, -раст-, -ращ- и -рос-, -гар- и -гор-, -зар- и -зор-, -клан- и -клон-, -скак- и -скоч-, корней с чередованием е (и), корней с проверяемыми, непроверяемыми, произносимыми согласными (в рамках изученного), ё и о после шипящих в корне слова, ы и и после ц |
| 6.6 | Соблюдать нормы правописания имен существительных: безударных окончаний, о и е (ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях, суффиксов -ник- и -щик-, -ек- и -ик- (-чик-), употребления (неупотребления) ь на конце имен существительных после шипящих; слитное и раздельное написание не с именами существительными; правописание собственных имен существительных                                                                                                             |
| 6.7 | Соблюдать нормы правописания имен прилагательных: безударных окончаний, о и е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях; кратких форм имен прилагательных с основой на шипящие; нормы слитного и раздельного написания не с именами прилагательными                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.8 | Соблюдать нормы правописания глаголов: использования ь после шипящих как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа, -тся и -ться в глаголах; суффиксов -ова-, -ева-, -ыва-, -ива-, личных окончаний глагола, гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола, слитного и раздельного написания не с глаголами                                                                                                           |
| 6.9 | Проводить орфографический анализ слов (в рамках изученного)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7   | По теме "Пунктуация"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.1 | Соблюдать при письме пунктуационные нормы при постановке тире между подлежащим и сказуемым                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.2 | Соблюдать при письме пунктуационные нормы при выборе знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом и, союзами а, но, однако, зато, да (в значении и), да (в значении но)                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.3 | Соблюдать при письме пунктуационные нормы при выборе знаков препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.4 | Соблюдать при письме пунктуационные нормы при выборе знаков препинания в предложениях с обращением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.5 | Соблюдать при письме пунктуационные нормы при выборе знаков препинания в сложных предложениях, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.6 | Соблюдать при письме пунктуационные нормы при выборе знаков препинания в предложениях с прямой речью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.7 | Оформлять диалог в письменном виде                                                              |
| 7.8 | Проводить пунктуационный анализ простых осложненных и сложных предложений (в рамках изученного) |
| 8   | По теме "Выразительность русской речи"                                                          |
| 8.1 | Уместно использовать слова с суффиксами оценки в собственной речи                               |

Проверяемые элементы содержания (5 класс)

| Код | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Язык и речь                                                                                                                                                          |
| 1.1 | Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы                     |
| 1.2 | Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика                                                                     |
| 1.3 | Участие в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений. Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности |
| 1.4 | Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика                 |
| 1.5 | Сочинения различных видов с использованием жизненного и читательского опыта, сюжетной картины (в том числе сочинения-миниатюры)                                      |
| 1.6 | Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное                                                                                                             |
| 1.7 | Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое                                                                                                     |
| 2   | Текст                                                                                                                                                                |
| 2.1 | Текст и его основные признаки. Тема и главная мысль текста. Микротема текста. Ключевые слова                                                                         |
| 2.2 | Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности                                                                              |
| 2.3 | Повествование как тип речи. Рассказ                                                                                                                                  |
| 2.4 | Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте;                                         |

|       |                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | использование языковых средств выразительности (в рамках изученного)                                                                                                                                      |
| 2.5   | Композиционная структура текста. Абзац как средство деления текста на композиционно-смысловые части                                                                                                       |
| 2.6   | Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова                                                                         |
| 2.7   | Информационная переработка текста: простой и сложный план текста                                                                                                                                          |
| 3     | Функциональные разновидности языка                                                                                                                                                                        |
| 3.1   | Общее представление о функциональных разновидностях языка (о разговорной речи, функциональных стилях, языке художественной литературы)                                                                    |
| 4     | Система языка                                                                                                                                                                                             |
| 4.1   | Фонетика. Графика                                                                                                                                                                                         |
| 4.1.1 | Система гласных звуков                                                                                                                                                                                    |
| 4.1.2 | Система согласных звуков                                                                                                                                                                                  |
| 4.1.3 | Изменение звуков в речевом потоке                                                                                                                                                                         |
| 4.1.4 | Элементы фонетической транскрипции                                                                                                                                                                        |
| 4.1.5 | Слог                                                                                                                                                                                                      |
| 4.1.6 | Ударение                                                                                                                                                                                                  |
| 4.1.7 | Фонетический анализ слова                                                                                                                                                                                 |
| 4.2   | Лексикология                                                                                                                                                                                              |
| 4.2.1 | Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря) |
| 4.2.2 | Слова однозначные и многозначные                                                                                                                                                                          |
| 4.2.3 | Прямое и переносное значения слова                                                                                                                                                                        |
| 4.2.4 | Тематические группы слов                                                                                                                                                                                  |
| 4.2.5 | Обозначение родовых и видовых понятий                                                                                                                                                                     |

|        |                                                                                                                                                                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2.6  | Синонимы                                                                                                                                                                |
| 4.2.7  | Антонимы                                                                                                                                                                |
| 4.2.8  | Омонимы                                                                                                                                                                 |
| 4.2.9  | Паронимы                                                                                                                                                                |
| 4.2.10 | Лексический анализ слова                                                                                                                                                |
| 4.3    | Морфемика                                                                                                                                                               |
| 4.3.1  | Морфема как минимальная значимая единица языка                                                                                                                          |
| 4.3.2  | Основа слова                                                                                                                                                            |
| 4.3.3  | Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание)                                                                                                                     |
| 4.3.4  | Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулем звука)                                                                                           |
| 4.3.5  | Морфемный анализ слов                                                                                                                                                   |
| 4.4    | Морфология как раздел грамматики                                                                                                                                        |
| 4.4.1  | Части речи как лексико-грамматические разряды слов                                                                                                                      |
| 4.4.2  | Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи                                                                                             |
| 4.5    | Морфология. Имя существительное                                                                                                                                         |
| 4.5.1  | Имя существительное как часть речи                                                                                                                                      |
| 4.5.2  | Лексико-грамматические разряды имен существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевленные и неодушевленные |
| 4.5.3  | Род, число, падеж имени существительного                                                                                                                                |
| 4.5.4  | Имена существительные общего рода                                                                                                                                       |
| 4.5.5  | Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа                                                                               |
| 4.5.6  | Типы склонения имен существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные                                                          |
| 4.5.7  | Морфологический анализ имен существительных                                                                                                                             |

|       |                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.6   | Морфология. Имя прилагательное                                                                                    |
| 4.6.1 | Имя прилагательное как часть речи                                                                                 |
| 4.6.2 | Имена прилагательные полные и краткие                                                                             |
| 4.6.3 | Склонение имен прилагательных                                                                                     |
| 4.6.4 | Морфологический анализ имен прилагательных                                                                        |
| 4.7   | Морфология. Глагол                                                                                                |
| 4.7.1 | Глагол как часть речи                                                                                             |
| 4.7.2 | Глаголы совершенного и несовершенного вида                                                                        |
| 4.7.3 | Глаголы возвратные и невозвратные                                                                                 |
| 4.7.4 | Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола |
| 4.7.5 | Спряжение глагола                                                                                                 |
| 4.7.6 | Морфологический анализ глаголов                                                                                   |
| 4.8   | Синтаксис. Словосочетание                                                                                         |
| 4.8.1 | Словосочетание и его признаки. Средства связи слов в словосочетании                                               |
| 4.8.2 | Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные                    |
| 4.8.3 | Синтаксический анализ словосочетания                                                                              |
| 4.9   | Синтаксис. Предложение                                                                                            |
| 4.9.1 | Предложение и его признаки                                                                                        |
| 4.9.2 | Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные)                          |
| 4.9.3 | Виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные)                                    |
| 4.9.4 | Предложения простые и сложные                                                                                     |
| 4.9.5 | Предложения распространенные и нераспространенные                                                                 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.9.6  | Синтаксический анализ простого и простого осложненного предложений                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.10   | Синтаксис. Главные члены предложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.10.1 | Главные члены предложения (грамматическая основа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.10.2 | Подлежащее и морфологические средства его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа |
| 4.10.3 | Сказуемое и способы его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.11   | Синтаксис. Второстепенные члены предложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.11.1 | Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.11.2 | Определение и типичные средства его выражения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.11.3 | Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.11.4 | Обстоятельство, типичные средства его выражения, виды обстоятельств по значению (времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки)                                                                                                                                                                                                        |
| 4.12   | Синтаксис. Простое осложненное предложение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.12.1 | Однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но, однако, зато, да (в значении и), да (в значении но))                                                                                                                           |
| 4.12.2 | Предложения с обобщающими словами при однородных членах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.12.3 | Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение и средства его выражения                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.13   | Синтаксис. Сложное предложение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.13.1 | Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.13.2 | Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение)                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.14   | Синтаксис. Прямая речь. Цитирование. Диалог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.14.1 | Предложения с прямой речью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.14.2 | Диалог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|      |                                                                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5    | Культура речи                                                                                                                                                           |
| 5.1  | Свойства русского ударения                                                                                                                                              |
| 5.2  | Нормы произношения и нормы постановки ударения имен существительных (в рамках изученного)                                                                               |
| 5.3  | Нормы произношения и нормы постановки ударения имен прилагательных (в рамках изученного)                                                                                |
| 5.4  | Нормы произношения и нормы постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного)                                                                                |
| 5.5  | Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка         |
| 5.6  | Нормы словоизменения имен существительных (в рамках изученного)                                                                                                         |
| 5.7  | Нормы словоизменения имен прилагательных (в рамках изученного)                                                                                                          |
| 5.8  | Нормы словоизменения глаголов (в рамках изученного)                                                                                                                     |
| 6    | Орфография                                                                                                                                                              |
| 6.1  | Понятие "орфограмма". Буквенные и небуквенные орфограммы                                                                                                                |
| 6.2  | Правописание разделительных <b>ъ</b> и <b>ь</b>                                                                                                                         |
| 6.3  | Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного)                                                                           |
| 6.4  | Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- и -лож-; -раст-, -ращ- и -рос-; -гар- и -гор-, -зар- и -зор-; -клан- и -клон-, -скак- и -скоч-                         |
| 6.5  | Правописание корней с чередованием е // и: -бер- и -бир-, -блест- и -блист-, -дер- и -дир-, -жег- и -жиг-, -мер- и -мир-, -пер- и -пир-, -стел- и -стил-, -тер- и -тир- |
| 6.6  | Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными (в рамках изученного)                                                                    |
| 6.7  | Правописание е и о после шипящих в корне слова                                                                                                                          |
| 6.8  | Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на -з (-с)                                                                                                    |
| 6.9  | Правописание ы и и после приставок                                                                                                                                      |
| 6.10 | Правописание ы и и после ц                                                                                                                                              |
| 6.11 | Правописание безударных окончаний имен прилагательных                                                                                                                   |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.12 | Правописание о и е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имен прилагательных                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.13 | Правописание кратких форм имен прилагательных с основой на шипящий                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.14 | Слитное и раздельное написание не с именами прилагательными                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.15 | Использование ь как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.16 | Правописание -тся и -ться в глаголах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.17 | Правописание суффиксов -ова-, -ева-, -ыва-, -ива-                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.18 | Правописание безударных личных окончаний глагола                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6.19 | Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.20 | Слитное и раздельное написание не с глаголами                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.21 | Орфографический анализ слов (в рамках изученного)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.22 | Правописание безударных окончаний имен существительных; о и е (ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях, суффиксов -чик- и -щик-, -ек- и -ик- (-чик-), употребления (неупотребления) ь на конце имен существительных после шипящих; слитное и раздельное написание не с именами существительными; правописание собственных имен существительных |
| 7    | Пунктуация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.1  | Пунктуация как раздел лингвистики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.2  | Тире между подлежащим и сказуемым                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.3  | Пунктуационное оформление предложений, осложненных однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом и, союзами а, но, однако, зато, да (в значении и), да (в значении но)                                                                                                                                                         |
| 7.4  | Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.5  | Пунктуационное оформление предложений с прямой речью                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.6  | Пунктуационное оформление диалога на письме                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8    | Выразительность русской речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8.1  | Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Проверяемые на ОГЭ по русскому языку требования  
к результатам освоения основной образовательной программы  
основного общего образования

| Код<br>проверяемого<br>требования | Проверяемые требования к предметным результатам базового уровня освоения основной образовательной программы<br>основного общего образования на основе ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                 | совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма); формирование умений речевого взаимодействия (в том числе общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):                                                                                                                                                            |
| 1.1                               | создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-описание; монолог-рассуждение; монолог-повествование; выступление с научным сообщением                                                                                                                                                 |
| 1.2                               | участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации (создание не менее шести реплик); обсуждение и четкая формулировка цели, плана совместной групповой деятельности                                                                                                                                                                                      |
| 1.3                               | овладение различными видами аудирования (выборочным, детальным, ознакомительным) учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.4                               | овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.5                               | понимание прослушанных или прочитанных учебно-научных, официально-деловых, публицистических, художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи: формулирование в устной и письменной форме темы и главной мысли текста; формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста                       |
| 1.6                               | овладение умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста: составление плана текста (простого, сложного; назывного, вопросного, тезисного) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте                                                                           |
| 1.7                               | представление содержания прослушанного или прочитанного учебно-научного текста в виде таблицы, схемы; представление содержания таблицы, схемы в виде текста; комментирование текста или его фрагмента                                                                                                                                                                                                                |
| 1.8                               | передача в устной или письменной форме содержания прослушанных или прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) с заданной степенью свернутости: подробное изложение (исходный текст объемом не менее 280 слов), сжатое и выборочное изложение (исходный текст объемом не менее 300 слов) |
| 1.9                               | устный пересказ прочитанного или прослушанного текста объемом не менее 150 слов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.10 | извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею, свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой, в том числе информационно-справочными системами в электронной форме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.11 | создание письменных текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение: рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) с соблюдением норм построения текста: соответствие текста теме и основной мысли; цельность и относительная законченность; последовательность изложения (развертывание содержания в зависимости от цели текста, типа речи); правильность выделения абзацев в тексте; наличие грамматической связи предложений в тексте; логичность; осуществление выбора языковых средств для создания устного или письменного высказывания в соответствии с коммуникативным замыслом |
| 1.12 | анализ и оценивание собственных и чужих письменных и устных речевых высказываний с точки зрения решения коммуникативной задачи, ситуации и условий общения, выразительного словоупотребления, соблюдения норм современного русского литературного языка; понимание и объяснение основных причин коммуникативных успехов и неудач; корректировка речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2    | расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.1  | выделение звуков речи и характеристика их фонетических признаков; распознавание звуков речи по заданным характеристикам; определение звукового состава слова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.2  | выделение морфем в словах; распознавание разных видов морфем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.3  | определение основных способов словообразования; построение словообразовательной цепочки, определение производной и производящей основ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.4  | определение лексического значения слова разными способами (использование толкового словаря, словарей синонимов, антонимов; установление значения слова по контексту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.5  | распознавание однозначных и многозначных слов, омонимов, синонимов, антонимов; прямого и переносного значений слова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.6  | распознавание слов с точки зрения их происхождения, принадлежности к активному или пассивному запасу, сферы употребления (архаизмы, историзмы, неологизмы, заимствованная лексика, профессионализмы, канцеляризмы, диалектизмы, жаргонизмы, разговорная лексика); определение стилистической окраски слова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.7  | распознавание по значению и основным грамматическим признакам имен существительных, имен прилагательных, глаголов, имен числительных, местоимений, наречий, предлогов, союзов, частиц, междометий, звукоподражательных слов, причастий, деепричастий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.8  | определение типов подчинительной связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.9  | распознавание основных видов словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные)                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.10 | распознавание простых неосложненных предложений; простых предложений, осложненных однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, обособленными членами, уточняющими членами, обращением, вводными словами, предложениями и вставными конструкциями                                                                                          |
| 2.11 | распознавание косвенной и прямой речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.12 | распознавание предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные), эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные), количеству грамматических основ (простые и сложные), наличию главных членов (двусоставные и односоставные), наличию второстепенных членов (распространенные и нераспространенные); предложений полных и неполных |
| 2.13 | распознавание видов односоставных предложений (назывные, определенно-личные, неопределенно-личные, безличные)                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.14 | определение морфологических средств выражения подлежащего, сказуемого разных видов (простого глагольного, составного глагольного, составного именного), второстепенных членов предложения (определения, дополнения, обстоятельства)                                                                                                                                              |
| 2.15 | распознавание бессоюзных и союзных (сложносочиненных и сложноподчиненных) предложений, сложных предложений с разными видами связи; сложноподчиненных предложений с несколькими придаточными (с однородным, неоднородным или последовательным подчинением придаточных)                                                                                                            |
| 2.16 | распознавание видов сложносочиненных предложений по смысловым отношениям между его частями                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.17 | распознавание видов сложноподчиненных предложений (определительные, изъяснительные, обстоятельственные: времени, места, причины, образа действия и степени, сравнения, условия, уступки, следствия, цели)                                                                                                                                                                        |
| 2.18 | различение подчинительных союзов и союзных слов в сложноподчиненных предложениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3    | формирование умений проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.1  | проведение фонетического анализа слова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.2  | проведение морфемного анализа слова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.3  | проведение словообразовательного анализа слова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.4  | проведение лексического анализа слова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.5  | проведение морфологического анализа слова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.6  | проведение орфографического анализа слова, предложения, текста или его фрагмента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.7  | проведение пунктуационного анализа предложения, текста или его фрагмента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.8  | проведение синтаксического анализа словосочетания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.9  | проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.10 | проведение анализа текста с точки зрения его соответствия основным признакам (наличия темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.11 | проведение смыслового анализа текста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.12 | проведение анализа текста с точки зрения его композиционных особенностей, количества микротем и абзацев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.13 | проведение анализа способов и средств связи предложений в тексте или текстовом фрагменте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.14 | проведение анализа текста или текстового фрагмента с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.15 | проведение анализа текста с точки зрения употребления в нем языковых средств выразительности (фонетических, лексических, морфологических, синтаксических)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4    | овладение основными нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; соблюдение их в речевой практике:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.1  | соблюдение основных орфоэпических норм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.2  | соблюдение основных грамматических (морфологических) норм: словоизменение имен существительных, имен прилагательных, местоимений, имен числительных, глаголов; употребление несклоняемых имен существительных; словообразование имен прилагательных и имен числительных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.3  | соблюдение основных грамматических (синтаксических) норм: употребление собирательных имен числительных; употребление предлогов -из- и -с-, -в- и -на- в составе словосочетаний; согласование сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращенными словами; употребление причастного и деепричастного оборотов; построение словосочетаний с несклоняемыми именами существительными, сложносокращенными словами; построение простого предложения; согласование сказуемого с подлежащим, в том числе выраженным словосочетанием, сложносокращенными словами, словами большинство и меньшинство, количественными сочетаниями; построение предложения с однородными членами, с прямой и косвенной речью, сложных предложений разных видов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.4 | соблюдение основных лексических (речевых) норм: употребление местоимений 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста; различать созвучные причастия и имена прилагательные (висящий и висячий, горящий и горячий); употребление имен существительных с предлогами в соответствии с их грамматическим значением и других. |
| 4.5 | соблюдение основных орфографических норм: правописание согласных и гласных в составе морфем; употребление заглавной и строчной букв, графических сокращений слов; слитные, дефисные и отдельные написания слов и их частей                                                                                                              |
| 4.6 | соблюдение основных пунктуационных норм: знаки препинания в конце предложения, в простом неосложненном предложении, в простом осложненном предложении, в сложном предложении, при передаче чужой речи                                                                                                                                   |
| 4.7 | редактирование собственных и чужих текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов с целью анализа исправленных ошибок и недочетов в тексте                                                                                                                               |

Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ  
по русскому языку

| Код  | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                           |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Язык и речь                                                                                                                                                                                              |
| 1.1  | Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы                                                         |
| 1.2  | Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему                                                                                                          |
| 1.3  | Выступление с научным сообщением                                                                                                                                                                         |
| 1.4  | Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с использованием жизненного и читательского опыта, иллюстраций, фотографий, сюжетной картины |
| 1.5  | Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика                                                                                                         |
| 1.6  | Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика                                                     |
| 1.7  | Участие в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений                                                                                                    |
| 1.8  | Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями                                                                                                                                                      |
| 1.9  | Виды диалога: запрос информации, сообщение информации                                                                                                                                                    |
| 1.10 | Сочинения различных видов с использованием жизненного и читательского опыта, сюжетной картины (в том числе сочинения-                                                                                    |

|      |                                                                                                                                                                                                            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | миниатюры)                                                                                                                                                                                                 |
| 1.11 | Создание письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, использованием жизненного и читательского опыта, иллюстраций, фотографий, сюжетной картины |
| 1.12 | Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное                                                                                                                                                   |
| 1.13 | Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое                                                                                                                                           |
| 2    | Текст                                                                                                                                                                                                      |
| 2.1  | Текст и его основные признаки                                                                                                                                                                              |
| 2.2  | Функционально-смысловые типы речи: повествование как тип речи                                                                                                                                              |
| 2.3  | Функционально-смысловые типы речи: описание как тип речи                                                                                                                                                   |
| 2.4  | Функционально-смысловые типы речи: рассуждение как тип речи                                                                                                                                                |
| 2.5  | Сочетание разных функционально-смысловых типов речи в тексте                                                                                                                                               |
| 2.6  | Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного)          |
| 2.7  | Композиционная структура текста. Абзац как средство деления текста на композиционно-смысловые части                                                                                                        |
| 2.8  | Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова                                                                          |
| 2.9  | Способы и средства связи предложений в тексте (обобщение)                                                                                                                                                  |
| 2.10 | Информационная переработка текста: главная и второстепенная информация                                                                                                                                     |
| 2.11 | Информационная переработка текста: простой и сложный план текста                                                                                                                                           |
| 2.12 | Информационная переработка текста: назывной и вопросный план текста                                                                                                                                        |
| 2.13 | Информационная переработка текста: тезисный план текста                                                                                                                                                    |
| 2.14 | Информационная переработка текста: тезисы, конспект                                                                                                                                                        |
| 2.15 | Информационная переработка текста: извлечение информации из различных источников; использование лингвистических словарей                                                                                   |
| 2.16 | Информационная переработка текста: приемы работы с учебной книгой, лингвистическими словарями, справочной литературой                                                                                      |

|       |                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3     | Функциональные разновидности языка                                                                                                                                                                        |
| 3.1   | Разговорная речь                                                                                                                                                                                          |
| 3.2   | Научный стиль                                                                                                                                                                                             |
| 3.3   | Официально-деловой стиль                                                                                                                                                                                  |
| 3.4   | Публицистический стиль                                                                                                                                                                                    |
| 3.5   | Язык художественной литературы                                                                                                                                                                            |
| 3.6   | Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте                                                                                                                                          |
| 4     | Система языка                                                                                                                                                                                             |
| 4.1   | Фонетика. Графика                                                                                                                                                                                         |
| 4.1.1 | Система гласных звуков                                                                                                                                                                                    |
| 4.1.2 | Система согласных звуков                                                                                                                                                                                  |
| 4.1.3 | Изменение звуков в речевом потоке                                                                                                                                                                         |
| 4.1.4 | Элементы фонетической транскрипции                                                                                                                                                                        |
| 4.1.5 | Слог                                                                                                                                                                                                      |
| 4.1.6 | Ударение                                                                                                                                                                                                  |
| 4.1.7 | Фонетический анализ слова                                                                                                                                                                                 |
| 4.2   | Лексикология                                                                                                                                                                                              |
| 4.2.1 | Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря) |
| 4.2.2 | Слова однозначные и многозначные                                                                                                                                                                          |
| 4.2.3 | Прямое и переносное значения слова                                                                                                                                                                        |
| 4.2.4 | Тематические группы слов                                                                                                                                                                                  |
| 4.2.5 | Обозначение родовых и видовых понятий                                                                                                                                                                     |

|        |                                                                                                                                                                                 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2.6  | Синонимы                                                                                                                                                                        |
| 4.2.7  | Антонимы                                                                                                                                                                        |
| 4.2.8  | Омонимы                                                                                                                                                                         |
| 4.2.9  | Паронимы                                                                                                                                                                        |
| 4.2.10 | Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения: исконно русские и заимствованные слова                                                                                  |
| 4.2.11 | Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы)                                       |
| 4.2.12 | Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы) |
| 4.2.13 | Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика                                                                                           |
| 4.2.14 | Фразеологизмы. Их признаки и значение                                                                                                                                           |
| 4.2.15 | Лексический анализ слова                                                                                                                                                        |
| 4.3    | Морфемика                                                                                                                                                                       |
| 4.3.1  | Морфема как минимальная значимая единица языка                                                                                                                                  |
| 4.3.2  | Основа слова                                                                                                                                                                    |
| 4.3.3  | Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание)                                                                                                                             |
| 4.3.4  | Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулем звука)                                                                                                   |
| 4.3.5  | Морфемный анализ слов                                                                                                                                                           |
| 4.4    | Словообразование                                                                                                                                                                |
| 4.4.1  | Формообразующие и словообразующие морфемы. Производящая основа                                                                                                                  |
| 4.4.2  | Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую)       |
| 4.4.3  | Словообразовательный анализ слов                                                                                                                                                |
| 4.5    | Морфология как раздел грамматики                                                                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.5.1 | Части речи как лексико-грамматические разряды слов                                                                                                                      |
| 4.5.2 | Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи                                                                                             |
| 4.6   | Морфология. Имя существительное                                                                                                                                         |
| 4.6.1 | Имя существительное как часть речи                                                                                                                                      |
| 4.6.2 | Лексико-грамматические разряды имен существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевленные и неодушевленные |
| 4.6.3 | Род, число, падеж имени существительного                                                                                                                                |
| 4.6.4 | Имена существительные общего рода                                                                                                                                       |
| 4.6.5 | Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа                                                                               |
| 4.6.6 | Типы склонения имен существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные                                                          |
| 4.6.7 | Морфологический анализ имен существительных                                                                                                                             |
| 4.7   | Морфология. Имя прилагательное                                                                                                                                          |
| 4.7.1 | Имя прилагательное как часть речи                                                                                                                                       |
| 4.7.2 | Имена прилагательные полные и краткие                                                                                                                                   |
| 4.7.3 | Склонение имен прилагательных                                                                                                                                           |
| 4.7.4 | Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные                                                                                                       |
| 4.7.5 | Степени сравнения качественных имен прилагательных                                                                                                                      |
| 4.7.6 | Морфологический анализ имен прилагательных                                                                                                                              |
| 4.8   | Морфология. Глагол                                                                                                                                                      |
| 4.8.1 | Глагол как часть речи                                                                                                                                                   |
| 4.8.2 | Глаголы совершенного и несовершенного вида                                                                                                                              |
| 4.8.3 | Глаголы возвратные и невозвратные                                                                                                                                       |
| 4.8.4 | Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола                                                       |

|        |                                                                                                                                                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.8.5  | Спряжение глагола                                                                                                                                    |
| 4.8.6  | Переходные и непереходные глаголы                                                                                                                    |
| 4.8.7  | Разноспрягаемые глаголы                                                                                                                              |
| 4.8.8  | Безличные глаголы                                                                                                                                    |
| 4.8.9  | Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола                                                                                           |
| 4.8.10 | Морфологический анализ глаголов                                                                                                                      |
| 4.9    | Морфология. Имя числительное                                                                                                                         |
| 4.9.1  | Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имен числительных                                                          |
| 4.9.2  | Разряды имен числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные), порядковые числительные                                       |
| 4.9.3  | Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные числительные                                                                      |
| 4.9.4  | Склонение количественных и порядковых имен числительных                                                                                              |
| 4.9.5  | Морфологический анализ имен числительных                                                                                                             |
| 4.10   | Морфология. Местоимение                                                                                                                              |
| 4.10.1 | Общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений                                                                        |
| 4.10.2 | Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределенные, отрицательные, определительные |
| 4.10.3 | Склонение местоимений                                                                                                                                |
| 4.10.4 | Морфологический анализ местоимений                                                                                                                   |
| 4.11   | Морфология. Причастие                                                                                                                                |
| 4.11.1 | Причастия как особая группа слов. Признаки глагола и имени прилагательного в причастии                                                               |
| 4.11.2 | Причастия настоящего и прошедшего времени                                                                                                            |
| 4.11.3 | Действительные и страдательные причастия                                                                                                             |
| 4.11.4 | Полные и краткие формы страдательных причастий                                                                                                       |

|        |                                                                                                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.11.5 | Склонение причастий                                                                                                              |
| 4.11.6 | Причастный оборот                                                                                                                |
| 4.11.7 | Морфологический анализ причастий                                                                                                 |
| 4.12   | Морфология. Деепричастие                                                                                                         |
| 4.12.1 | Деепричастия как особая группа слов. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Синтаксическая функция деепричастия, роль в речи |
| 4.12.2 | Деепричастия совершенного и несовершенного вида                                                                                  |
| 4.12.3 | Деепричастный оборот                                                                                                             |
| 4.12.4 | Морфологический анализ деепричастий                                                                                              |
| 4.13   | Морфология. Наречие                                                                                                              |
| 4.13.1 | Общее грамматическое значение наречий                                                                                            |
| 4.13.2 | Разряды наречий по значению                                                                                                      |
| 4.13.3 | Простая и составная формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий                                                |
| 4.13.4 | Морфологический анализ наречий                                                                                                   |
| 4.14   | Морфология. Слова категории состояния                                                                                            |
| 4.14.1 | Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая функция слов категории состояния                        |
| 4.15   | Морфология. Предлог                                                                                                              |
| 4.15.1 | Предлог как служебная часть речи                                                                                                 |
| 4.15.2 | Разряды предлогов по происхождению: предлоги производные и непроизводные                                                         |
| 4.15.3 | Разряды предлогов по строению: предлоги простые и составные                                                                      |
| 4.15.4 | Морфологический анализ предлогов                                                                                                 |
| 4.16   | Морфология. Союз                                                                                                                 |
| 4.16.1 | Союз как служебная часть речи                                                                                                    |

|        |                                                                                                                                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.16.2 | Разряды союзов по строению: простые и составные                                                                                           |
| 4.16.3 | Разряды союзов по значению: сочинительные и подчинительные                                                                                |
| 4.16.4 | Одиночные, двойные и повторяющиеся сочинительные союзы                                                                                    |
| 4.16.5 | Морфологический анализ союзов                                                                                                             |
| 4.17   | Морфология. Частица                                                                                                                       |
| 4.17.1 | Частица как служебная часть речи                                                                                                          |
| 4.17.2 | Разряды частиц по значению и употреблению: формообразующие, отрицательные, модальные                                                      |
| 4.17.3 | Морфологический анализ частиц                                                                                                             |
| 4.18   | Морфология. Междометия и звукоподражательные слова                                                                                        |
| 4.18.1 | Междометия как особая группа слов                                                                                                         |
| 4.18.2 | Разряды междометий по значению (выражающие чувства, побуждающие к действию, этикетные междометия); междометия производные и непроизводные |
| 4.18.3 | Морфологический анализ междометий                                                                                                         |
| 4.18.4 | Звукоподражательные слова                                                                                                                 |
| 4.19   | Морфология. Омонимия слов разных частей речи                                                                                              |
| 4.19.1 | Грамматическая омонимия                                                                                                                   |
| 4.19.2 | Использование грамматических омонимов в речи                                                                                              |
| 4.20   | Синтаксис. Словосочетание                                                                                                                 |
| 4.20.1 | Основные признаки словосочетания                                                                                                          |
| 4.20.2 | Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные                                            |
| 4.20.3 | Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание                                                     |
| 4.20.4 | Синтаксический анализ словосочетаний                                                                                                      |
| 4.21   | Синтаксис. Предложение                                                                                                                    |

|        |                                                                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.21.1 | Основные признаки предложения                                                                         |
| 4.21.2 | Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные)              |
| 4.21.3 | Виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные)                        |
| 4.21.4 | Виды предложений по количеству грамматических основ (простые, сложные)                                |
| 4.21.5 | Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные)                      |
| 4.21.6 | Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространенные, нераспространенные)              |
| 4.21.7 | Предложения полные и неполные                                                                         |
| 4.21.8 | Синтаксический анализ предложений                                                                     |
| 4.22   | Синтаксис. Главные члены предложения                                                                  |
| 4.22.1 | Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения                                                  |
| 4.22.2 | Способы выражения подлежащего                                                                         |
| 4.22.3 | Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения |
| 4.23   | Синтаксис. Второстепенные члены предложения                                                           |
| 4.23.1 | Второстепенные члены предложения, их виды                                                             |
| 4.23.2 | Определение как второстепенный член предложения                                                       |
| 4.23.3 | Определения согласованные и несогласованные                                                           |
| 4.23.4 | Приложение как особый вид определения                                                                 |
| 4.23.5 | Дополнение как второстепенный член предложения                                                        |
| 4.23.6 | Дополнения прямые и косвенные                                                                         |
| 4.23.7 | Обстоятельство как второстепенный член предложения                                                    |
| 4.23.8 | Виды обстоятельств (места, времени, причины, цели, образа действия, меры и степени, условия, уступки) |
| 4.24   | Синтаксис. Односоставные предложения                                                                  |

|         |                                                                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.24.1  | Односоставные предложения, их грамматические признаки                                                                                                                                          |
| 4.24.2  | Виды односоставных предложений: назывные, определено-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные предложения                                                                     |
| 4.25    | Синтаксис. Простое осложненное предложение                                                                                                                                                     |
| 4.25.1  | Однородные члены предложения, их признаки, средства связи                                                                                                                                      |
| 4.25.2  | Однородные и неоднородные определения                                                                                                                                                          |
| 4.25.3  | Предложения с обобщающими словами при однородных членах                                                                                                                                        |
| 4.25.4  | Обособление                                                                                                                                                                                    |
| 4.25.5  | Виды обособленных членов предложения (обособленные определения, обособленные приложения, обособленные обстоятельства, обособленные дополнения)                                                 |
| 4.25.6  | Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции                                                                                                                    |
| 4.25.7  | Обращение. Основные функции обращения                                                                                                                                                          |
| 4.25.8  | Распространенное и нераспространенное обращение                                                                                                                                                |
| 4.25.9  | Вводные конструкции                                                                                                                                                                            |
| 4.25.10 | Группы вводных конструкций по значению (вводные слова со значением различной степени уверенности, различных чувств, источника сообщения, порядка мыслей и их связи, способа оформления мыслей) |
| 4.25.11 | Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений                                                                                                                       |
| 4.25.12 | Вставные конструкции                                                                                                                                                                           |
| 4.26    | Синтаксис. Сложное предложение                                                                                                                                                                 |
| 4.26.1  | Классификация сложных предложений                                                                                                                                                              |
| 4.26.2  | Понятие о сложносочиненном предложении, его строении                                                                                                                                           |
| 4.26.3  | Виды сложносочиненных предложений. Средства связи частей сложносочиненного предложения                                                                                                         |
| 4.26.4  | Понятие о сложноподчиненном предложении. Главная и придаточная части предложения                                                                                                               |
| 4.26.5  | Союзы и союзные слова                                                                                                                                                                          |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.26.6  | Виды сложноподчиненных предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.26.7  | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.26.8  | Понятие о бессоюзном сложном предложении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.26.9  | Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.26.10 | Типы сложных предложений с разными видами связи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.27    | Синтаксис. Прямая речь. Цитирование. Диалог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.27.1  | Прямая и косвенная речь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.27.2  | Цитирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.27.3  | Диалог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.28    | Синтаксис. Синтаксическая синонимия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.28.1  | Грамматическая синонимия словосочетаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.28.2  | Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.28.3  | Грамматическая синонимия сложносочиненных предложений и простых предложений с однородными членами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.28.4  | Грамматическая синонимия сложноподчиненных предложений и простых предложений с обособленными членами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.28.5  | Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.28.6  | Синонимия предложений с прямой и косвенной речью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5       | Культура речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.1     | Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка: свойства русского ударения; нормы произношения и нормы постановки ударения в изученных частях речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.2     | Основные лексические (речевые) нормы современного русского литературного языка: разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка; употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); созвучные причастия и имена |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | прилагательные (висящий и висячий, горящий и горячий); употребление предлогов, союзов и частиц в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями; употребление союзов в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями; употребление частиц в предложении и тексте в соответствии с их значением и стилистической окраской                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.3 | Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка: нормы словоизменения изученных частей речи; правильное образование форм имен числительных; нормы образования степеней сравнения имен прилагательных и наречий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.4 | Основные грамматические (синтаксические) нормы современного русского литературного языка: правильное употребление собирательных имен числительных; видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте; употребление причастий с суффиксом -ся; согласование причастий в словосочетаниях типа "причастие + существительное"; правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами; нормы употребления имен существительных и местоимений с предлогами; правильное использование предлогов -из- и -с-, -в- и -на-; правильное образование предложно-падежных форм с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки, наперерез; нормы построения словосочетаний; нормы построения простого предложения; нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращенными словами, словами большинство и меньшинство, количественными сочетаниями; нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами не только... но и, как... так и; нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространенными и нераспространенными), междометиями; нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения, место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом чтобы, союзными словами какой, который; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью |
| 6   | Орфография                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.1 | Понятие "орфограмма". Буквенные и небуквенные орфограммы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.2 | Правописание гласных и согласных в корне слова: правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми и чередующимися (-лаг-//-лож-; -раст-//-ращ-//-рос-; -гар-//-гор-; -зар-//-зор-; -клан-//-клон-; -скак-//-скоч-; -бер-//-бир-; -блест-//-блист-; -дер-//-дир-; -жег-//-жиг-; -мер-//-мир-; -пер-//-пир-; -стел-//-стил-; -тер-//-тир-; -кас-//-кос-) гласными; правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, произносимыми согласными; правописание е и о после шипящих в корне слова; правописание ы и и после ц; написание двойных согласных в именах числительных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.3 | Правописание гласных и согласных в приставке слова: правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на -з (-с); правописание гласных в приставках пре- и при-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.4 | Правописание ь и ы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.5 | Правописание ы и и после приставок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.6 | Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи: правописание ы и и после ц; правописание о и е (ё) после                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | шипящих и ц в суффиксах имен существительных; правописание суффиксов -чик- и -щик-; -ек- и -ик- (-чик-) имен существительных; правописание о и е после шипящих и ц в суффиксах имен прилагательных; правописание суффиксов -ова-, -ева-, -ыва-, -ива-; правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола; правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных; правописание гласных в суффиксах причастий; правописание гласных в суффиксах деепричастий; правописание суффиксов -а и -о наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-; правописание суффиксов наречий -о и -е после шипящих |
| 6.7  | Правописание гласных и согласных в окончаниях слов разных частей речи: правописание безударных окончаний имен существительных; правописание о и е (ё) после шипящих и ц в окончаниях имен существительных; правописание безударных окончаний имен прилагательных; правописание о и е после шипящих и ц в окончаниях имен прилагательных; правописание безударных личных окончаний глагола; нормы правописания окончаний числительных; правописание падежных окончаний причастий                                                                                                                                              |
| 6.8  | Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи: нормы слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами; правописание сложных имен прилагательных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений; слитное, раздельное и дефисное написание наречий; правописание производных предлогов; правописание союзов; правописание частиц бы, ли, же с другими словами; дефисное написание частиц -то, -таки, -ка                                                                                                                                 |
| 6.9  | Написание не (ни) со словами разных частей речи: слитное и раздельное написание не с именами существительными; слитное и раздельное написание не с именами прилагательными; слитное и раздельное написание не с глаголами; правописание местоимений с не и ни-, слитное и раздельное написание не с причастиями; слитное и раздельное написание не с деепричастиями; слитное и раздельное написание не с наречиями; смысловые различия частиц не и ни                                                                                                                                                                        |
| 6.10 | Правописание н и nn в словах разных частей речи: правописание н и nn в именах прилагательных; правописание н и nn в суффиксах причастий и отглагольных имен прилагательных; правописание н и nn в наречиях на -о (-е)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.11 | Правописание служебных частей речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.12 | Правописание собственных имен существительных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.13 | Правописание сложных и сложносокращенных слов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.14 | Орфографический анализ слов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7    | Пунктуация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.1  | Пунктуация как раздел лингвистики. Функции знаков препинания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.2  | Тире между подлежащим и сказуемым                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.3  | Тире в неполном предложении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.4  | Знаки препинания в предложении с однородными членами. Пунктуационное оформление предложений, осложненных однородными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|      |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом и, союзами а, но, однако, зато, да (в значении и), да (в значении но)                                                                                                            |
| 7.5  | Знаки препинания в предложении с однородными членами. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то) |
| 7.6  | Знаки препинания в предложении с однородными членами и обобщающим словом. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах                                                                  |
| 7.7  | Знаки препинания в предложении с обособленными определениями. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом                                                                                                                      |
| 7.8  | Знаки препинания в предложении с обособленными определениями. Нормы обособления согласованных и несогласованных определений                                                                                                              |
| 7.9  | Знаки препинания в предложении с обособленными приложениями. Нормы обособления согласованных и несогласованных приложений                                                                                                                |
| 7.10 | Знаки препинания в предложении с обособленными обстоятельствами. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом                                                                                      |
| 7.11 | Знаки препинания в предложении с обособленными обстоятельствами. Нормы обособления обстоятельств                                                                                                                                         |
| 7.12 | Знаки препинания в предложении с уточняющими членами. Нормы обособления уточняющих членов, дополнений, пояснительных и присоединительных конструкций                                                                                     |
| 7.13 | Знаки препинания в предложении со сравнительным оборотом. Нормы постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом                                                                                                    |
| 7.14 | Знаки препинания в предложении с вводными и вставными конструкциями. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями                                                                              |
| 7.15 | Знаки препинания в предложении с обращениями. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с обращениями                                                                                                                            |
| 7.16 | Знаки препинания в предложении с междометиями. Пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с междометиями                                            |
| 7.17 | Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных союзами и, но, а, однако, зато, да                                                                        |
| 7.18 | Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Нормы постановки знаков препинания в сложных предложениях (обобщение)                                                                                                                   |
| 7.19 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении (общее представление)                                                                                                                                                                   |
| 7.20 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Нормы постановки знаков препинания в сложноподчиненных предложениях                                                                                                                    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.21 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.22 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении |
| 7.23 | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.24 | Знаки препинания при передаче на письме чужой речи (прямая речь, цитирование, диалог). Пунктуационное оформление предложений с прямой речью. Пунктуационное оформление диалога на письме                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.25 | Знаки препинания при передаче на письме чужой речи (прямая речь, цитирование, диалог). Способы включения цитат в высказывание. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с косвенной речью, с прямой речью, при цитировании                                                                                                                                                                                                             |
| 7.26 | Пунктуационный анализ предложений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8    | Выразительность русской речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8.1  | Основные выразительные средства фонетики (звукопись)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8.2  | Основные выразительные средства лексики и фразеологии (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, гиперболы и другие)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

