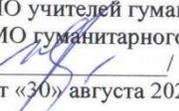


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Червишевская средняя общеобразовательная школа**

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО учителей гуманитарного цикла  
Руководитель ШМО гуманитарного цикла  
Шулепова Н.В. /  /  
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора  
 /Дудырина Е.В./  
«30» августа 2023 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказом директора  
МАОУ Червишевской СОШ  
№ 295-Од от «30» августа 2023 г.  
Жилиякова Н.А. /  /



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет	английский язык
Учебный год	2023-2024
Класс	9
Количество часов в год	102
Количество часов в неделю	3

Программа по английскому языку в 9 классе составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 (в действующей редакции)
- Федеральной образовательной программы основного общего образования от 18.05.2023 №370
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Червишевской СОШ;
- Учебного плана МАОУ Червишевской СОШ, утвержденного приказом директора Жилияковой Н.А. от 30.08.2023 года № 296-ОД и согласованного 30.08.2023 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ

Согласно учебному плану рабочая программа по английскому языку для 9 класса предусматривает обучение в объёме 3 часов в неделю (102ч в год) при 34 учебных неделях.

**Деятельность учителя с учетом программы воспитания:**

Гражданское воспитание	формировать российскую гражданскую идентичность, принадлежность к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
патриотическое воспитание	воспитывать любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
духовно-нравственное воспитание	воспитывать на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
эстетическое воспитание	формировать эстетическую культуру на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщать к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
физическое воспитание	формировать культуру здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развивать физические способности с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
трудовое воспитание	воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
экологическое воспитание	формировать экологическую культуру, ответственное, бережное отношение к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
воспитание ценностей научного познания	воспитывать стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1. Планируемые предметные результаты усвоения учебного предмета

### Личностные результаты

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного

субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

## **Метапредметные результаты**

### **Регулятивные УУД**

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет:

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;

- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
  - устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта;
  - сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся сможет:
- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
  - анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
  - свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
  - оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
  - обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
  - фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Обучающийся сможет:
- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
  - соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
  - принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
  - самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
  - ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;
  - демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/ эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

## Познавательные УУД

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:
- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
  - выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
  - выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
  - объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты

и явления;

- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные /наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
- определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;
- создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;
- строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения;
- создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией;
- преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;
- строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;
- анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата.

8. Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный, информационный, текст non-fiction);
- критически оценивать содержание и форму текста.

9. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Обучающийся сможет:

- определять свое отношение к природной среде;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;
- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;
- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;
- распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;
- выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы.

10. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Обучающийся сможет:

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
  - соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

### **Коммуникативные УУД**

11. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);

- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;
- использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

13. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и

правила информационной безопасности.

## Предметные результаты

### Коммуникативные умения

#### Говорение. Диалогическая речь

##### *Выпускник научится:*

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

##### *Выпускник получит возможность научиться:*

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

#### Говорение. Монологическая речь

##### *Выпускник научится:*

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

##### *Выпускник получит возможность научиться:*

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

## Аудирование

### ***Выпускник научится:***

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

## Чтение

### ***Выпускник научится:***

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

## Письменная речь

### ***Выпускник научится:***

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

**Языковые навыки и средства оперирования ими**

**Орфография и пунктуация**

***Выпускник научится:***

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

**Фонетическая сторона речи**

***Выпускник научится:***

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*

- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

## Лексическая сторона речи

### Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
  - глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ize/-ise*;
  - имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er*, *-ist*, *-sion/-tion*, *-nce/-ence*, *-ment*, *-ity*, *-ness*, *-ship*, *-ing*;
  - имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y*, *-ly*, *-ful*, *-al*, *-ic,-ian/an*, *-ing*; *-ous*, *-able/ible*, *-less*, *-ive*;
  - наречия при помощи суффикса *-ly*;
  - имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *un-*, *im-/in-*;
  - числительные при помощи суффиксов *-teen*, *-ty*; *-th*.

### Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly*, *to begin with*, *however*, *as for me*, *finally*, *at last*, *etc.*);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам).

## Грамматическая сторона речи

### Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There+to be*;

- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;

- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);

- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/ нулевым артиклем;

- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;

- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);

- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*
- *распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;*
- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;*
- *распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия Iu II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;*
- *распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).*

### **Социокультурные знания и умения**

#### **Выпускник научится:**

- *употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;*
- *представлять родную страну и культуру на английском языке;*
- *понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.*

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

### **Компенсаторные умения**

#### **Выпускник научится:**

- *выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.*

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

**Тематическое планирование учебного предмета «Английский язык» 9 класс**

<b>№ урока п/п</b>	<b>Тема раздела, урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Воспитательный аспект</b>
<b>Тема 1. СМИ: радио, телевидение, Интернет – 25 часов</b>				
1	СМИ в нашей жизни	1	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	формирование моральных норм, развитие навыка использования СМИ и его предназначение
2	Пассивный залог	1		
3	Телевидение	1		
4	Телеканал BBC	1		
5	Телевизор в классе	1		
6	Телевизионные программы	1		
7	Фразовый глагол с элементом turn	1		
8	Пассивный залог группы Perfect	1		
9	Пассивный залог времени Present Perfect	1		
10	Входная контрольная работа	1		
11	Практика диалогической речи	1		
12	Интервью с американской звездой	1		
13	Современное телевидение	1		
14	Словообразование. Новые СМИ	1		
15	Правила употребления современных слов	1		
16	Правила написания писем	1		
17	Как написать письмо?	1		
18	Отработка грамматических навыков	1		
19	Компьютерный язык	1		
20	Подготовка к контрольной работе	1		
21	Контрольная работа по теме «СМИ»	1		
22	РНО. Контроль навыков аудирования.	1		
23	Проект «Телевизор и компьютер - помощники в изучении иностранного	1		

	языка»			
24	Контроль навыков чтения и говорения	1		
25	Контроль навыков письма	1		
	<b>Тема 2. Печатная продукция: книги, журналы и газеты – 25 часов</b>			
1	Язык СМС сообщений.	1	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	
2	Письма читателей	1		
3	А.К. Дойл	1		
4	Известные библиотеки мира	1		
5	Обсуждение книг	1		
6	Числительное и местоимение one	1		
7	Пресса	1		
8	Причастия в английском языке	1		
9	Причастия в английском языке	1		
10	Заголовки статей в англоязычных газетах	1		
11	Participle I в словосочетаниях	1		
12	Разговор по телефону	1		
13	Герундий	1		
14	Журналисты и журналистика	1		
15	Льюис Кэрл.	1		
16	Идиомы со словом mind	1		
17	Электронные книги	1		
18	Агата Кристи	1		
19	Подготовка к полугодовой контрольной работе	1		
20	Полугодовая контрольная работа «Печатные издания»	1		
21	РНО. Контроль навыков аудирования.	1		
22	Проект «Моя любимая книга»	1		

23	Контроль навыков чтения.	1		
24	Контроль навыков говорения.	1		
25	Контроль навыков письма.	1		
	<b>Тема 3. Наука и технологии – 25 часов.</b>			
1	Знаменитые люди	1	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	формирование аргументации и изложения фактов о науке, технологии, выдающихся деятелях
2	Что такое наука и технологии?	1		
3	Герундий.	1		
4	Промышленная революция	1		
5	История развития различных технологий	1		
6	Структуры с использованием герундия	1		
7	Артикль	1		
8	Изобретения зонта.	1		
9	Словообразование	1		
10	История развития технологий	1		
11	Изобретения	1		
12	Инфинитив	1		
13	Артикль с уникальными объектами и явлениями	1		
14	Фразовые глаголы с ядром break	1		
15	Покорение космоса	1		
16	Модальные глаголы	1		
17	Деньги, которые тратятся на покорение космоса	1		
18	Английские идиомы	1		
19	Подготовка к контрольной работе	1		
20	Контрольная работа по теме «Известные люди»	1		
21	РНО. Контроль навыков аудирования.	1		
22	Проектная работа «Мои любимые гаджеты»	1		

23	Контроль навыков чтения	1		
24	Контроль лексико-грамматических навыков	1		
25	Контроль навыков письма и говорения	1		
	<b>Тема 4. Я – подросток – 27 часов</b>			
1	Анкета. Особенности употребления глаголов.	1	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Понимание позиции собеседника, умение различать мнение другого, умение аргументировать и излагать факты в рассказе о проблемах подростков, взаимоотношениях в семьях, умение запросить у одноклассника информацию, необходимую для заполнения таблицы. - Умение соотнесения поступков и событий с принятыми эстетическими принципами, знание моральных норм при изучении темы Особенности поведения в английском обществе.
2	Особенности употребления глаголов.	1		
3	Наречие с единицей any	1		
4	Ловец во ржи	1		
5	Сложное дополнение	1		
6	Американский английский	1		
7	Сложное дополнение	1		
8	Домашние питомцы	1		
9	Сложное дополнение	1		
10	Подростки и родители	1		
11	Проблема расизма	1		
12	Словообразование	1		
13	Сложное дополнение. Подростки и азартные игры.	1		
14	Фразовые глаголы с ядром get.	1		
15	Молодежные движения и организации.	1		
16	Употребление грамматических структур	1		
17	Книги для подростков	1		
18	Каково быть подростком?	1		
19	Подготовка к итоговой контрольной работе	1		
20	Итоговая контрольная работа «Я-подросток»	1		
21	РНО. Контроль навыков аудирования	1		
22	Проект «Важный человек или вещь в моей жизни»	1		

23	Контроль навыков чтения	1		
24	Контроль навыков говорения и письма	1		
25	Контроль лексико-грамматических навыков	1		
26	Итоговое занятие	1		
27	Подведение итогов за год	1		

### Календарно - тематическое планирование к УМК «Rainbow English» 9 на 2023-2024 учебный год

Авторы: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова

№ у рок а	Тема урока	Тип урока	Предметные результаты			Дата по плану	Дат а по фак ту	Индикаторы ФГ	Эл. (цифро вые) обр.рес урсы
			Предметные	Метапредметные	Личностные				
<b>Тема 1. СМИ: радио, телевидение, Интернет – 25 часов</b> <b>Воспитательная задача: формирование моральных норм, развитие навыка использования СМИ и его предназначение</b>									
1	СМИ в нашей жизни	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивают коммуникативные умения в говорении</li> <li>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> <li>-обучаются монологической речи на тему СМИ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставят задачи</li> <li>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> <li>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> <li>-овладевают монологической и диалогической формами речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</li> </ul>	4.09		<ul style="list-style-type: none"> <li>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</li> <li>Находить значение слов или фраз</li> <li>Оценить вероятность того, что информация сможет повлиять на мысли и</li> </ul>	<a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>

								поступки людей	
1	Пассивный залог	Урок закрепления знаний	<p>-развивают коммуникативные умения в чтении</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p> <p>-получают знания о пассивном залоге</p>	<p>-самостоятельно ставят задачи</p> <p>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</p> <p>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</p> <p>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <p>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>-овладевают монологической и диалогической формами речи</p>	<p>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <p>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</p> <p>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</p>	5.09		Находить значение слов или фраз	Рэш, ЯКЛА СС
1	Телевидение	Урок закрепления знаний	<p>-развивают коммуникативные умения в аудировании</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p> <p>-обучаются монологической речи, чтению на тему СМИ</p> <p>-знакомятся с новыми лексическими единицами</p>	<p>-самостоятельно ставят задачи</p> <p>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</p> <p>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</p> <p>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <p>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>-овладевают монологической и диалогической формами речи</p>	<p>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <p>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</p> <p>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</p>	6.09		Вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания	<a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
1	Телеканал ВВС	Комбинированный	<p>-развивают коммуникативные умения в письме</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и</p>	<p>-самостоятельно ставят задачи</p> <p>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и</p>	<p>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации</p>	9.09			

			орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями  -знакомятся с телеканалом BBC	полученного результатов;  - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию  - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов  -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли  - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации  -овладевают монологической и диалогической формами речи	коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком  - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными  - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности				
1	Телевизор в классе	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в говорении  -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями  -	-самостоятельно ставят задачи  -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;  - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию  - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов  -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли  - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации  -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком  - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными  - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности	10.09			
1	Телевизионные программы	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в чтении  -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи  -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;  - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию  - самостоятельно выстраивают целое на	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком  - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и	11.09		Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	

				<p>основе имеющихся компонентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> <li>-овладевают монологической и диалогической формами речи</li> </ul>	<p>дисциплинированными</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</li> </ul>				
1	Фразовый глагол с элементом turn	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивают коммуникативные умения в аудировании</li> <li>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> <li>-знакомятся с фразовыми глаголами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставят задачи</li> <li>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> <li>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> <li>-овладевают монологической и диалогической формами речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</li> </ul>	16.09		Находить значение словили фраз	
1	Пассивный залог группы Perfect	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивают коммуникативные умения в письме</li> <li>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> <li>- усваивают морфологию глагола</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставят задачи</li> <li>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> <li>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</li> </ul>	17.09			Рэш, ЯКЛА СС

				-овладевают монологической и диалогической формами речи					
1	Пассивный залог времен и Present Perfect	Урок закрепления знаний	<p>-развивают коммуникативные умения в говорении</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p> <p>-расширяют знания о пассивном залоге</p> <p>- усваивают морфологию глагола</p>	<p>-самостоятельно ставят задачи</p> <p>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</p> <p>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</p> <p>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <p>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>-овладевают монологической и диалогической формами речи</p>	<p>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <p>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</p> <p>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</p>	18.09		<p>Находить значение словили фраз</p> <p>Вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания</p>	<a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
1	Входная контрольная работа	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	<p>-развивают коммуникативные умения в чтении</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p>			23.09			
1	Практика диалогической речи	Урок закрепления знаний	<p>-развивают коммуникативные умения в аудировании</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p> <p>-знакомятся с новыми лексическими единицами</p> <p>-знакомятся с речевыми клише, учатся их употреблять</p>	<p>-самостоятельно ставят задачи</p> <p>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</p> <p>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</p> <p>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <p>- выражают свои мысли в соответствии</p>	<p>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <p>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</p> <p>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую</p>	24.09		<p>Находить значение словили фраз</p> <p>Вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания</p>	

				с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	оценку различным явлениям действительности				
1	Интервью с американской звездой	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в письме -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком  - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными  - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности	25.09			
1	Современное телевидение	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком  - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными  - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности	30.09		Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	<a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
1	Словообразование.	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в чтении	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность –	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают	1.10			

	Новые СМИ		<ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> <li>-знакомятся с новыми лексическими единицами</li> <li>-расширяют знания о словообразовании</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>осуществляют рефлексии при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> <li>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> <li>-овладевают монологической и диалогической формами речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</li> </ul>				
1	Правил а употребления современных слов	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивают коммуникативные умения в аудировании</li> <li>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> <li>-расширяют знания о словообразовании</li> <li>- усваивают морфологию глагола</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставят задачи</li> <li>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексии при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> <li>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> <li>-овладевают монологической и диалогической формами речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</li> </ul>	2.10		<ul style="list-style-type: none"> <li>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</li> </ul>	
1	Правил а написания писем	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивают коммуникативные умения в письме</li> <li>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> <li>-знакомятся с клише, учатся их</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставят задачи</li> <li>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексии при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> <li>- учатся быть инициативными,</li> </ul>	7.10			Рэш, ЯКЛА СС

			употреблять	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> <li>- учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> <li>- овладевают монологической и диалогической формами речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>трудолюбивыми и дисциплинированными</li> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</li> </ul>				
1	Как написать письмо?	Урок закрепления новых знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивают коммуникативные умения в говорении</li> <li>- приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> <li>- знакомятся с клише, учатся их употреблять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно ставят задачи</li> <li>- планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> <li>- учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> <li>- овладевают монологической и диалогической формами речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</li> </ul>	8.10		<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p>	
1	Отработка грамматических навыков	Урок закрепления знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивают коммуникативные умения в чтении</li> <li>- приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> <li>- усваивают морфологию глагола</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно ставят задачи</li> <li>- планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> <li>- учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> <li>- выражают свои мысли в соответствии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям</li> </ul>	9.10		<p>Оценить вероятность того, что информация сможет повлиять на мысли и поступки людей</p>	

				с задачами и условиями коммуникации	действительности				
				-овладевают монологической и диалогической формами речи					
1	Компьютерный язык	Комбинированный	<p>-развивают коммуникативные умения в аудировании</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p> <p>-расширяют знания о словообразовании</p> <p>-знакомятся с лексическими единицами</p>	<p>-самостоятельно ставят задачи</p> <p>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</p> <p>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</p> <p>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <p>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>-овладевают монологической и диалогической формами речи</p>	<p>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <p>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</p> <p>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</p>	14.10			
1	Подготовка к контрольной работе	Урок закрепления знаний	-закрепляют знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	15.10			
1	Контрольная работа по теме «СМИ»	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	16.10			
1	РНО. Контроль навыков в аудировании.	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	21.10		Оценить вероятность того, что информация сможет повлиять на мысли и поступки	

								людей	
1.	Проект «Телевизор и компьютер - помощники в изучении иностранного языка»	Урок закрепления знаний	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	22.10			<a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
1	Контроль навыков в чтении и говорении	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	23.10			
1	Контроль навыков в письме	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	4.11			
1	Язык СМС сообщений.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	-развивают коммуникативные умения в говорении  -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями  -обучаются монологической речи на тему СМИ	-самостоятельно ставят задачи  -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;  - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию  - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов  -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли  - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации  -овладевают монологической и	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком  - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными  - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности	5.11			<b>Рэш, ЯКЛА СС</b>

				диалогической формами речи					
1	Письма читател ей	Урок закрепления новых знаний	<p>-развивают коммуникативные умения в чтении</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p> <p>-получают знания о пассивном залоге</p>	<p>-самостоятельно ставят задачи</p> <p>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</p> <p>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</p> <p>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <p>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>-овладевают монологической и диалогической формами речи</p>	<p>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <p>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</p> <p>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</p>	6.11			
1	А.К. Дойл	Комбинированный	<p>-развивают коммуникативные умения в аудировании</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p> <p>-обучаются монологической речи, чтению на тему СМИ</p> <p>-знакомятся с новыми лексическими единицами</p>	<p>-самостоятельно ставят задачи</p> <p>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</p> <p>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</p> <p>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <p>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>-овладевают монологической и диалогической формами речи</p>	<p>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <p>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</p> <p>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</p>	11.11			
1	Известные библиотеки мира	Комбинированный	<p>-развивают коммуникативные умения в письме</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и</p>	<p>-самостоятельно ставят задачи</p> <p>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и</p>	<p>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации</p>	12.11		рассуждении, ведут  мини-	<b>Рэш, ЯКЛА СС</b>

			орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с телеканалом BBC	полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности			диалог удивления и озабоченности.	
1	Обсуждение книг	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности	13.11			<a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
1	Числительное и местоимение	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и	18.11			

				<p>основе имеющихся компонентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> <li>-овладевают монологической и диалогической формами речи</li> </ul>	<p>дисциплинированными</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</li> </ul>				
1	Пресса	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивают коммуникативные умения в аудировании</li> <li>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> <li>-знакомятся с фразовыми глаголами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставят задачи</li> <li>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> <li>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> <li>-овладевают монологической и диалогической формами речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</li> </ul>	19.11		<p>Извлекать информацию необходимую</p> <p>для выполнения задания по тексту</p>	<a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
1	Причастия в английском языке	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивают коммуникативные умения в письме</li> <li>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> <li>- усваивают морфологию глагола</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставят задачи</li> <li>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> <li>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</li> </ul>	20.11			

				-овладевают монологической и диалогической формами речи					
1	Причастия в английском языке	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в говорении  -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями  -расширяют знания о пассивном залоге  - усваивают морфологию глагола	-самостоятельно ставят задачи  -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;  - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию  - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов  -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли  - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации  -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком  - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными  - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности	25.11			
1	Заголовки статей в англоязычных газетах	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в чтении  -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи  -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;  - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию  - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов  -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли  - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации  -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком  - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными  - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности	26.11		Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	
1	Participle I в словосочетаниях	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в аудировании  -приобретают знания о фонетической, лексической,	-самостоятельно ставят задачи  -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения -	27.11			<b>Рэш, ЯКЛА СС</b>

	x		<p>грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p> <p>-знакомятся с новыми лексическими единицами</p> <p>-знакомятся с речевыми клише, учатся их употреблять</p>	<p>полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</p> <p>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</p> <p>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <p>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>-овладевают монологической и диалогической формами речи</p>	<p>используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <p>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</p> <p>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</p>				
1	Разговор по телефону	Комбинированный	<p>-развивают коммуникативные умения в письме</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p>	<p>-самостоятельно ставят задачи</p> <p>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</p> <p>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</p> <p>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <p>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>-овладевают монологической и диалогической формами речи</p>	<p>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <p>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</p> <p>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</p>	2.12			<a href="https://video.uroki.net">https://video.uroki.net</a>  <a href="#">Решу ОГЭ</a>
1	Герундий	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<p>-развивают коммуникативные умения в говорении</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p>	<p>-самостоятельно ставят задачи</p> <p>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</p> <p>- самостоятельно выстраивают целое на</p>	<p>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <p>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и</p>	3.12		Находить значение слов или фраз	<a href="https://video.uroki.net">https://video.uroki.net</a>  <a href="#">Решу ОГЭ</a>

				<p>основе имеющихся компонентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> <li>-овладевают монологической и диалогической формами речи</li> </ul>	<p>дисциплинированными</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</li> </ul>				
1	Журналисты и журналистика	Урок закрепления знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивают коммуникативные умения в чтении</li> <li>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> <li>-знакомятся с новыми лексическими единицами</li> <li>-расширяют знания о словообразовании</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставят задачи</li> <li>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> <li>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> <li>-овладевают монологической и диалогической формами речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</li> </ul>	4.12			
1	Льюис Кэрл.	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивают коммуникативные умения в аудировании</li> <li>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> <li>-расширяют знания о словообразовании</li> <li>- усваивают морфологию глагола</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставят задачи</li> <li>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> <li>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</li> </ul>	9.12			

				-овладевают монологической и диалогической формами речи					
1	Идиомы со словом mind	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	-развивают коммуникативные умения в письме  -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями  -знакомятся с клише, учатся их употреблять	-самостоятельно ставят задачи  -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;  - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию  - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов  -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли  - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации  -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком  - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными  - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности	10.12			<a href="https://video.uroki.net">https://video.uroki.net</a>  <a href="#">Решу ОГЭ</a>
1	Электронные книги	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в говорении  -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями  -знакомятся с клише, учатся их употреблять	-самостоятельно ставят задачи  -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;  - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию  - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов  -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли  - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации  -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком  - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными  - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности	11.12		Находить значение слов или фраз	
1	Агата Кристи	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в чтении  -приобретают знания о фонетической, лексической,	-самостоятельно ставят задачи  -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения -	16.12			

			<p>грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p> <p>- усваивают морфологию глагола</p>	<p>полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</p> <p>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</p> <p>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <p>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>-овладевают монологической и диалогической формами речи</p>	<p>используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <p>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</p> <p>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</p>				
1	Подготовка к полугодовой контрольной работе	Урок закрепления знаний	<p>-развивают коммуникативные умения в аудировании</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p> <p>-расширяют знания о словообразовании</p> <p>-знакомятся с лексическими единицами</p>		<p>- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность</p>	17.12			
1	Полугодовая контрольная работа «Печатные издания»	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	<p>-закрепляют знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p>		<p>- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность</p>	18.12			
1	РНО. Контроль навыков в аудировании.	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	<p>- выявлять языковые закономерности</p>		<p>- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность</p>	23.12			

1	Проект «Моя любимая книга»	Урок закрепления знаний	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	24.12		Находить значение слов и фраз	
1	Контроль навыков в чтении.	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	25.12			<a href="https://video.uroki.net">https://video.uroki.net</a> <a href="#">Решу ОГЭ</a>
1	Контроль навыков в говорении.	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	13.01			
1	Контроль навыков в письме.	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	14.01			
1	Знаменитые люди	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в говорении  -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями  -обучаются монологической речи на тему СМИ	-самостоятельно ставят задачи  -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;  - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию  - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов  -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли  - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации  -овладают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком  - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными  - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности	15.01		Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	

1	Что такое наука и технология?	Урок закрепления знаний	<p>-развивают коммуникативные умения в чтении</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p> <p>-получают знания о пассивном залоге</p>	<p>-самостоятельно ставят задачи</p> <p>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</p> <p>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</p> <p>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <p>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>-овладевают монологической и диалогической формами речи</p>	<p>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <p>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</p> <p>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</p>	20.01		Вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания	
1	Герундий.	Урок закрепления знаний	<p>-развивают коммуникативные умения в аудировании</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p> <p>-обучаются монологической речи, чтению на тему СМИ</p> <p>-знакомятся с новыми лексическими единицами</p>	<p>-самостоятельно ставят задачи</p> <p>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</p> <p>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</p> <p>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <p>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>-овладевают монологической и диалогической формами речи</p>	<p>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <p>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</p> <p>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</p>	21.01			<a href="https://video.uroki.net">https://video.uroki.net</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">Решу ОГЭ</a>
1	Промышленная революция	Комбинированный	<p>-развивают коммуникативные умения в письме</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования</p>	<p>-самостоятельно ставят задачи</p> <p>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных</p>	<p>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения</p>	22.01			

			<p>данными знаниями</p> <p>-знакомятся с телеканалом BBC</p>	<p>признаков и синтезируют информацию</p> <p>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</p> <p>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <p>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>-овладевают монологической и диалогической формами речи</p>	<p>английским языком</p> <p>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</p> <p>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</p>				
1	История развития различных технологий	Комбинированный	<p>-развивают коммуникативные умения в говорении</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p> <p>-</p>	<p>-самостоятельно ставят задачи</p> <p>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</p> <p>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</p> <p>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <p>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>-овладевают монологической и диалогической формами речи</p>	<p>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <p>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</p> <p>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</p>	27.01			
1	Структуры с использованием герундия	Комбинированный	<p>-развивают коммуникативные умения в чтении</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p>	<p>-самостоятельно ставят задачи</p> <p>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</p> <p>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</p> <p>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</p>	<p>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <p>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</p> <p>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую</p>	28.01			

				<p>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>-овладевают монологической и диалогической формами речи</p>	оценку различным явлениям действительности				
1	Артикль	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<p>-развивают коммуникативные умения в аудировании</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p> <p>-знакомятся с фразовыми глаголами</p>	<p>-самостоятельно ставят задачи</p> <p>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</p> <p>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</p> <p>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <p>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>-овладевают монологической и диалогической формами речи</p>	<p>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <p>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</p> <p>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</p>	29.01			<p><a href="https://video.uroki.net">https://video.uroki.net</a></p> <p><a href="#">Решу ОГЭ</a></p>
1	Изобретения зонта.	Урок закрепления знаний	<p>-развивают коммуникативные умения в письме</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p> <p>- усваивают морфологию глагола</p>	<p>-самостоятельно ставят задачи</p> <p>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</p> <p>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</p> <p>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <p>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>-овладевают монологической и диалогической формами речи</p>	<p>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <p>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</p> <p>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</p>	3.02		Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	
1	Словообразова	Урок закрепления	-развивают коммуникативные	-самостоятельно ставят задачи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как	4.02			<a href="https://video">https://video</a>

	ние	знаний	<p>умения в говорении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> <li>-расширяют знания о пассивном залоге</li> <li>- усваивают морфологию глагола</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> <li>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> <li>-овладевают монологической и диалогической формами речи</li> </ul>	<p>средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</li> </ul>				<a href="http://uroki.net">uroki.net</a> <a href="#">Решу ОГЭ</a>
1	История развития технологий	Комбинированный	<p>-развивают коммуникативные умения в чтении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставят задачи</li> <li>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> <li>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> <li>-овладевают монологической и диалогической формами речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</li> </ul>	5.02			
1	Изобретения	Урок закрепления знаний	<p>-развивают коммуникативные умения в аудировании</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставят задачи</li> <li>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> </ul>	10.02			

			<p>-знакомятся с новыми лексическими единицами</p> <p>-знакомятся с речевыми клише, учатся их употреблять</p>	<p>признаков и синтезируют информацию</p> <p>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</p> <p>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <p>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>-овладевают монологической и диалогической формами речи</p>	<p>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</p> <p>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</p>				
1	Инфинитив	Комбинированный	<p>-развивают коммуникативные умения в письме</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p>	<p>-самостоятельно ставят задачи</p> <p>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</p> <p>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</p> <p>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <p>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>-овладевают монологической и диалогической формами речи</p>	<p>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <p>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</p> <p>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</p>	11.02			
1	Артикль с уникальными объектами и явлениями	Комбинированный	<p>-развивают коммуникативные умения в говорении</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p>	<p>-самостоятельно ставят задачи</p> <p>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</p> <p>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</p> <p>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</p>	<p>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <p>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</p> <p>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую</p>	12.02		Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	

				<p>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>-овладевают монологической и диалогической формами речи</p>	оценку различным явлениям действительности				
1	Фразовые глаголы с ядром break	Комбинированный	<p>-развивают коммуникативные умения в чтении</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p> <p>-знакомятся с новыми лексическими единицами</p> <p>-расширяют знания о словообразовании</p>	<p>-самостоятельно ставят задачи</p> <p>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</p> <p>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</p> <p>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <p>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>-овладевают монологической и диалогической формами речи</p>	<p>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <p>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</p> <p>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</p>	17.02			<p><a href="https://video.uroki.net">https://video.uroki.net</a></p> <p><a href="#">Решу ОГЭ</a></p>
1	Покорение космоса	Комбинированный	<p>-развивают коммуникативные умения в аудировании</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p> <p>-расширяют знания о словообразовании</p> <p>- усваивают морфологию глагола</p>	<p>-самостоятельно ставят задачи</p> <p>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</p> <p>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</p> <p>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <p>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>-овладевают монологической и диалогической формами речи</p>	<p>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <p>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</p> <p>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</p>	18.02			
1	Модальные	Урок изучения и	-развивают коммуникативные	-самостоятельно ставят задачи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как	19.02			

	глаголы	первичного закрепления новых знаний	<p>умения в письме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> <li>-знакомятся с клише, учатся их употреблять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> <li>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> <li>-овладевают монологической и диалогической формами речи</li> </ul>	<p>средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</li> </ul>				
1	Деньги, которые тратятся на покорение космоса	Урок закрепления новых знаний	<p>-развивают коммуникативные умения в говорении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> <li>-знакомятся с клише, учатся их употреблять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставят задачи</li> <li>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> <li>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> <li>-овладевают монологической и диалогической формами речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</li> </ul>	24.02		Находить значение слов или фраз	
1	Английские идиомы	Урок закрепления знаний	<p>-развивают коммуникативные умения в чтении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставят задачи</li> <li>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> </ul>	25.02		Находить значение слов или фраз	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- усваивают морфологию глагола</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> <li>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> <li>-овладевают монологической и диалогической формами речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</li> </ul>				
1	Подготовка к контрольной работе	Урок закрепления знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивают коммуникативные умения в аудировании</li> <li>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> <li>-расширяют знания о словообразовании</li> <li>-знакомятся с лексическими единицами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставят задачи</li> <li>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> <li>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> <li>-овладевают монологической и диалогической формами речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</li> </ul>	26.02			
1	Контрольная работа по теме «Известные люди»	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закрепляют знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставят задачи</li> <li>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> <li>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую</li> </ul>	03.03			

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> <li>- овладевают монологической и диалогической формами речи</li> </ul>	оценку различным явлениям действительности				
1	РНО. Контроль навыков в аудировании.	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно ставят задачи</li> <li>- планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> <li>- учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> <li>- овладевают монологической и диалогической формами речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</li> </ul>	4.03			<a href="https://video.uroki.net">https://video.uroki.net</a>  <a href="#">Решу ОГЭ</a>
1	Проектная работа «Мои любимые гаджеты»	Урок закрепления знаний	- выявлять языковые закономерности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно ставят задачи</li> <li>- планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> <li>- учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> <li>- овладевают монологической и диалогической формами речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</li> </ul>	5.03			
1	Контроль	Урок проверки,	- выявлять языковые	- самостоятельно ставят задачи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как	10.03			

	навыко в чтения	оценки и коррекции ЗУН учащихся.	закономерности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> <li>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> <li>-овладевают монологической и диалогической формами речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</li> </ul>				
1	Контроль лексико-грамматических навыков	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставят задачи</li> <li>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> <li>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> <li>-овладевают монологической и диалогической формами речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</li> </ul>	11.03			
1	Контроль навыков в письме и говорении	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставят задачи</li> <li>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> </ul>	12.03			<a href="https://video.uroki.net">https://video.uroki.net</a>  <a href="#">Решу ОГЭ</a>

				<p>признаков и синтезируют информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> <li>- учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> <li>- овладевают монологической и диалогической формами речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</li> </ul>				
1	Анкета. Особенности употребления глаголов.	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивают коммуникативные умения в говорении</li> <li>- приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> <li>- обучаются монологической речи на тему СМИ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно ставят задачи</li> <li>- планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> <li>- учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> <li>- овладевают монологической и диалогической формами речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</li> </ul>	18.03		<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p>	
1	Особенности употребления глаголов.	Урок закрепления знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивают коммуникативные умения в чтении</li> <li>- приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> <li>- получают знания о пассивном залоге</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно ставят задачи</li> <li>- планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> <li>- учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую</li> </ul>	19.03			

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> <li>- овладевают монологической и диалогической формами речи</li> </ul>	оценку различным явлениям действительности				
1	Наречие с единицей апу	Урок закрепления знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивают коммуникативные умения в аудировании</li> <li>- приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> <li>- обучаются монологической речи, чтению на тему СМИ</li> <li>- знакомятся с новыми лексическими единицами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно ставят задачи</li> <li>- планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> <li>- учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> <li>- овладевают монологической и диалогической формами речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</li> </ul>	24.03			
1	Ловец во ржи	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивают коммуникативные умения в письме</li> <li>- приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> <li>- знакомятся с телеканалом ВВС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно ставят задачи</li> <li>- планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> <li>- учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> <li>- овладевают монологической и диалогической формами речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</li> </ul>	25.03		Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	
1	Сложное	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивают коммуникативные умения в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно ставят задачи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как</li> </ul>	26.03			<a href="https://video">https://video</a>

	дополнение	анный	говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком  - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными  - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности				<a href="http://uroki.net">uroki.net</a>  <a href="#">Решу ОГЭ</a>
1	Американский английский	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в чтении  -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи  -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком  - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными  - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности	7.04			
1	Сложное дополнение	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	-развивают коммуникативные умения в аудировании  -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными	-самостоятельно ставят задачи  -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	8.04			

			<p>знаниями</p> <p>-знакомятся с фразовыми глаголами</p>	<p>признаков и синтезируют информацию</p> <p>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</p> <p>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <p>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>-овладевают монологической и диалогической формами речи</p>	<p>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</p> <p>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</p>				
1	Домашние питомцы	Комбинированный	<p>-развивают коммуникативные умения в письме</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p> <p>- усваивают морфологию глагола</p>	<p>-самостоятельно ставят задачи</p> <p>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</p> <p>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</p> <p>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <p>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>-овладевают монологической и диалогической формами речи</p>	<p>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <p>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</p> <p>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</p>	9.04			
1	Сложное дополнение	Урок закрепления знаний	<p>-развивают коммуникативные умения в говорении</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p> <p>-расширяют знания о пассивном залоге</p> <p>- усваивают морфологию</p>	<p>-самостоятельно ставят задачи</p> <p>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</p> <p>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</p> <p>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</p>	<p>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <p>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</p> <p>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую</p>	14.04			<p><a href="https://video.uroki.net">https://video.uroki.net</a></p> <p><a href="#">РепрОГЭ</a></p>

			глагола	- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации  - овладевают монологической и диалогической формами речи	оценку различным явлениям действительности				
1	Подростки и родители	Урок закрепления знаний	- развивают коммуникативные умения в чтении  - приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	- самостоятельно ставят задачи  - планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;  - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию  - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов  - учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли  - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации  - овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком  - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными  - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности	15.04			
1	Проблема расизма	Урок закрепления знаний	- развивают коммуникативные умения в аудировании  - приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями  - знакомятся с новыми лексическими единицами	- самостоятельно ставят задачи  - планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;  - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию  - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов  - учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли  - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации  - овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком  - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными  - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности	16.04		Находить значение слов или фраз	
1	Словообразова	Урок закрепления	- развивают коммуникативные умения в	- самостоятельно ставят задачи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как	21.04			

	ние	знаний	письме -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком  - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными  - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности				
1	Сложное дополнение. Подростки и азартные игры.	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в говорении  -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи  -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком  - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными  - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности	22.04			<a href="https://video.uroki.net">https://video.uroki.net</a>  <a href="#">Решу ОГЭ</a>
1	Фразовые глаголы с ядром get.	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в чтении  -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными	-самостоятельно ставят задачи  -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	23.04			

			<p>знаниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомятся с новыми лексическими единицами</li> <li>-расширяют знания о словообразовании</li> </ul>	<p>признаков и синтезируют информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> <li>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> <li>-овладевают монологической и диалогической формами речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</li> </ul>				
1	Молодежные движения и организации.	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивают коммуникативные умения в аудировании</li> <li>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> <li>-расширяют знания о словообразовании</li> <li>- усваивают морфологию глагола</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставят задачи</li> <li>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> <li>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> <li>-овладевают монологической и диалогической формами речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</li> </ul>	28.04			
1	Употребление грамматических структур	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивают коммуникативные умения в письме</li> <li>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> <li>-знакомятся с клише, учатся их употреблять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставят задачи</li> <li>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> <li>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую</li> </ul>	29.04			

				<p>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>-овладевают монологической и диалогической формами речи</p>	оценку различным явлениям действительности				
1	Книги для подростков	Урок закрепления новых знаний	<p>-развивают коммуникативные умения в говорении</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p> <p>-знакомятся с клише, учатся их употреблять</p>	<p>-самостоятельно ставят задачи</p> <p>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</p> <p>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</p> <p>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <p>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>-овладевают монологической и диалогической формами речи</p>	<p>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <p>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</p> <p>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</p>	30.04			
1	Каково быть подростком?	Урок закрепления знаний	<p>-развивают коммуникативные умения в чтении</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p> <p>- усваивают морфологию глагола</p>	<p>-самостоятельно ставят задачи</p> <p>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</p> <p>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</p> <p>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <p>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>-овладевают монологической и диалогической формами речи</p>	<p>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <p>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</p> <p>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</p>	5.05		Находить значение слов или фраз	
1	Подготовка к итоговой	Урок закрепления	-развивают коммуникативные умения в	-самостоятельно ставят задачи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как	6.05			

	контрольной работе	знаний	<p>аудировании</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> <li>-расширяют знания о словообразовании</li> <li>-знакомятся с лексическими единицами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> <li>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> <li>-овладевают монологической и диалогической формами речи</li> </ul>	<p>средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</li> </ul>				
1	Итоговая контрольная работа «Я-подросток»	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закрепляют знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставят задачи</li> <li>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> <li>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> <li>-овладевают монологической и диалогической формами речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</li> </ul>	7.05			
1	РНО. Контроль навыков аудирования	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять языковые закономерности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставят задачи</li> <li>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> </ul>	12.05			<a href="https://video.uroki.net">https://video.uroki.net</a>  <a href="#">Решу ОГЭ</a>

				<p>признаков и синтезируют информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> <li>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> <li>-овладевают монологической и диалогической формами речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</li> </ul>				
1	Проект «Важный человек или вещь в моей жизни»	Урок закрепления знаний	- выявлять языковые закономерности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставят задачи</li> <li>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> <li>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> <li>-овладевают монологической и диалогической формами речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</li> </ul>	13.05			
1	Контроль навыков чтения	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставят задачи</li> <li>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> <li>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую</li> </ul>	14.05		Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> <li>- овладевают монологической и диалогической формами речи</li> </ul>	оценку различным явлениям действительности			
1	Контроль навыков говорения и письма	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять языковые закономерности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно ставят задачи</li> <li>- планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> <li>- учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> <li>- овладевают монологической и диалогической формами речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</li> </ul>	19.05		<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p>
101	Контроль лексико-грамматических навыков	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять языковые закономерности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно ставят задачи</li> <li>- планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</li> <li>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</li> <li>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</li> <li>- учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</li> <li>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> <li>- овладевают монологической и диалогической формами речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</li> <li>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными</li> <li>- формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</li> </ul>	20.05		
102	Итоговое занятие				<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют мотивацию к овладению английским языком как</li> </ul>	21.05		

	Подведение итогов за год				средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	22.05		
--	-----------------------------	--	--	--	--	-------	--	--