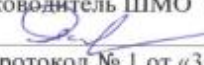


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Червишевская средняя общеобразовательная школа**

«РАССМОТРЕНО»
На заседании ШМО
естественного и физического развития
Руководитель ШМО
 Ямщикова Я.С./
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
 /Дудырина Е.В./
«30» августа 2023 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказом директора
МАОУ Червишевской СОШ
№ 295-ОД «30» августа 2023 г.
 Жилакова Н.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	ОБЖ
Учебный год	2023-2024
Класс	11
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Червишево

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по ОБЖ для 11 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями на 12 августа 2022 г.
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 №371
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МАОУ Червишевской СОШ
- Учебного плана МАОУ Червишевской СОШ, утвержденного приказом директора Жилияковой Н.А. от 30.08.2023 года № 296-ОД и согласованного 30.08.2023 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ

Деятельность учителя с учетом программы воспитания:

Гражданское воспитание	формировать российскую гражданскую идентичность, принадлежность к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
патриотическое воспитание	воспитывать любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
духовно-нравственное воспитание	воспитывать на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
эстетическое воспитание	формировать эстетическую культуру на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщать к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
физическое воспитание	формировать культуру здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развивать физические способности с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
трудовое воспитание	воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в

	продуктивным, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
экологическое воспитание	формировать экологическую культуру, ответственное, бережное отношение к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
воспитание ценностей научного познания	воспитывать стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- с выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;

- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:
 - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
 - террористическая деятельность бесцельна;
 - наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;

- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психо-активных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
 - осознание культуры безопасности жизнедеятельности,
- в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе
- в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;

- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);

· знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе

в области гражданской обороны;

- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой

к уровню подготовки призывника;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

Календарно-тематическое планирование предмета ОБЖ с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Индикаторы ФГ	Дата (план, факт)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	Знать и соблюдать правила пожарной безопасности.	Задания для формирования информационной грамотности учащихся		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/
2	Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различные времена года.	Знать и соблюдать правила поведения на водоёмах. Инструкции по технике безопасности.	Задания для формирования информационной грамотности учащихся		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/
3	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	Знать возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т. д	Задания для формирования информационной грамотности учащихся		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/
4	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера (РСЧС).	Знать основные направления государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аврийно-спасательные работы, обучение населения.	Задания для формирования информационной грамотности учащихся		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/
5	Правила поведения при угрозе теракта.		Задания для формирования информационной грамотности учащихся		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/
6	Правила личной гигиены. Репродуктивное	Знать о правилах личной гигиены. Уметь использовать знания в повседневной жизни.	Задания для формирования информационной		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/

	здоровье. Беременность и уход за младенцем.		грамотности учащихся		
7	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики ЗППП.	<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. <i>Использовать</i> приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Задания для формирования информационной грамотности учащихся		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/
8	ВИЧ. СПИД и его профилактика.	<i>Знать</i> о путях заражения ВИЧ-инфекцией, о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. <i>Использовать</i> приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Задания для формирования информационной грамотности учащихся		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/
9	Нравственность и здоровье.	<i>Знать</i> о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. <i>Использовать</i> приобретённые знания для ведения ЗОЖ	Задания для формирования информационной грамотности учащихся		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/
10	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	<i>Знать</i> о законодательстве регулирующем взаимоотношения в семье.	Задания для формирования информационной грамотности учащихся		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/
11	Первая медицинская помощь при сердечной недостаточности и инсульте.	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	Задания для формирования информационной грамотности учащихся		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/
12	Первая медицинская помощь при ранениях. Правила иммобилизации, переноски пострадавшего.	<i>Знать</i> виды ран и правила оказания ПМП при ранениях, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть навыками</i> оказания ПМП при кровотечениях	Задания для формирования информационной грамотности учащихся		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/
13	Первая медицинская помощь при травмах.	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	Задания для формирования информационной грамотности учащихся		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/

14	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	<i>Знать</i> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <i>Владеть</i> навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	Задания для формирования информационной грамотности учащихся		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/
15	Функции и задачи ВСРФ. Применение ВС в борьбе с терроризмом. Миротворческая миссия РФ.	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Использовать</i> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Задания для формирования информационной грамотности учащихся		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/
16	Государственная и военная символика РФ, традиции и ритуалы ВС РФ.	<i>Знать</i> государственную и военную символику РФ, <i>Использовать</i> полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Задания для формирования информационной грамотности учащихся		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/
17	Воинская обязанность. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	<i>Знать</i> о воинской обязанности. первоначальной постановке граждан на воинский учет. <i>Использовать</i> полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Задания для формирования информационной грамотности учащихся		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/
18	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	<i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. <i>Использовать</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Задания для формирования информационной грамотности учащихся		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/
19	Военно-профессиональная ориентация.	Называть требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Задания для формирования информационной грамотности учащихся		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/
20	Основные направления подготовки специалистов для	<i>Знать</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. <i>Использовать приобретенные знания</i>	Задания для формирования информационной		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/

	службы в вооруженных силах РФ.	для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	грамотности учащихся		
21	Организация мед. освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.	<i>Знать</i> об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. <i>Использовать полученные знания</i> при первоначальной постановке на воинский учет	Задания для формирования информационной грамотности учащихся		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/
22	Категории годности к военной службе. Добровольная подготовка к службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан.	<i>Знать</i> требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности <i>Использовать полученные знания</i> при первоначальной постановке на воинский учет <i>Знать</i> об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.	Задания для формирования информационной грамотности учащихся		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/
23	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	<i>Знать</i> об основах воен. службы, увольнении с военной службы.	Задания для формирования информационной грамотности учащихся		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/
24	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.	<i>Иметь</i> представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. О правах и обязанностях военнослужащего. <i>Использовать</i> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Задания для формирования информационной грамотности учащихся		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/
25	Общевойские уставы ВС - закон воинской жизни	<i>Знать</i> о предназначении общевойских уставов Вооруженных Сил. <i>Использовать</i> приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Задания для формирования информационной грамотности учащихся		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/
26	Военная присяга - клятва воина на верность Родине, России.	<i>Знать</i> о традициях ВС РФ. <i>Использовать</i> приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Задания для формирования информационной грамотности учащихся		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/

27	Призыв на военную службу, время и организация призыва.	<i>Знать</i> о призыве на военную службу, времени и организации призыва, <i>Использовать</i> полученные знания при постановке на воинский учет <i>Знать</i> о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек <i>Использовать</i> полученные знания при постановке на воинский учет. <i>Владеть</i> навыками оценки уровня своей подготовленности к в/службе	Задания для формирования информационной грамотности учащихся		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/
28	Прохождение военной службы по призыву и контракту.	<i>Знать</i> об общих, должностных и специальных обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проходов военнослужащих, уволенных в запас. <i>Знать</i> воинские звания военнослужащих ВС РФ. <i>Владеть</i> навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к воен. службе <i>Знать</i> военную в/с ВС РФ.	Задания для формирования информационной грамотности учащихся		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/
29	Альтернативная гражданская служба.	<i>Знать</i> основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.	Задания для формирования информационной грамотности учащихся		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/
30	Права и ответственность военнослужащих.	<i>Знать</i> общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, <i>Владеть</i> навыками оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе <i>Знать</i> о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы.	Задания для формирования информационной грамотности учащихся		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/

31	В/с -патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <i>Использовать</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Задания для формирования информационной грамотности учащихся		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/
32	Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	<i>Характеризовать</i> основные качества военнослужащего. <i>Использовать</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Задания для формирования информационной грамотности учащихся		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/
33	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	<i>Знать</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе. <i>Использовать</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Задания для формирования информационной грамотности учащихся		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/
34	Ритуалы ВС РФ.	<i>Знать</i> о ритуалах ВС РФ; <i>Владеть</i> навыками осуществления осознанного самоопределения <i>Знать</i> правила приема в военные образовательные учреждения. <i>Владеть</i> навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе по отношению к военной службе	Задания для формирования информационной грамотности учащихся		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/