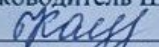


**ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЧЕРВИШЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ «АКИЯРОВСКАЯ СОШ»**

«РАССМОТРЕНО»
На заседании ШМО учителей
Межпредметного цикла
Руководитель ШМО
 / Касенова Б.А. /
Протокол № 1 от « 29 » 08 2025 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора,
руководитель филиала
филиала МАОУ Червишевской СОШ
«Акияровская СОШ»
№ 149/08 « 29 » 08 2025 г.
 Каримова А.В./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Родной (русский) язык
Учебный год	2025-2026
Класс	10
Количество часов в год	17
Количество часов в неделю	0,5

**Б - Акияры
2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №287
- Федеральной образовательной программы основного общего образования от 18.05.2023 №370
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Червишевской СОШ;
- Учебного плана МАОУ Червишевской СОШ, утвержденного приказом директора Жилияковой Н.А. от 29.08.2025 года № 142-ОД и согласованного 29.08.2025 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ

Рабочая программа по родному (русскому) языку составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, авторской программы О.М. Александровой, О.В. Загоровской и др. для 10-11 классов, в соответствии с требованиями к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования; основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования, в соответствии с учебным планом школы, учебно-методическим комплектом школы на 2025-2026 учебный год. В ней соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников на уровне основного общего образования, межпредметные связи.

Деятельность учителя с учетом программы воспитания:

Гражданское воспитание	формировать российскую гражданскую идентичность, принадлежность к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
патриотическое воспитание	воспитывать любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
духовно-нравственное воспитание	воспитывать на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к

	памяти предков, их вере и культурным традициям;
эстетическое воспитание	формировать эстетическую культуру на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщать к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
физическое воспитание	формировать культуру здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развивать физические способности с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
трудовое воспитание	воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
экологическое воспитание	формировать экологическую культуру, ответственное, бережное отношение к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
воспитание ценностей научного познания	воспитывать стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Предмет «Родной (русский) язык» составляет единое целое с традиционным школьным предметом — русским языком. На уроках родного русского языка в курсе русской словесности изучаются тот же русский язык, только в особом аспекте и в их единстве. Здесь, опираясь на знания о строе, категориях и нормах русского языка, полученные на уроках русского языка, школьники постигают законы употребления языка в разных сферах и ситуациях общения. А также, рассматривая любой (устный и письменный, нехудожественный и художественный) текст как единство содержания и словесной формы его выражения, школьники учатся открывать его смысл через его словесную ткань. Для этого учащиеся осваивают систему языковых средств, позволяющих языку выполнять его коммуникативную и изобразительно-выразительную функции, служить материалом, из которого создается все, выраженное словом, а изучаемые на уроках литературы художественные произведения рассматривают как явления одного из видов искусства — искусства слова.

Актуальность изучения курса

Программа учебного предмета «Родной (русский) язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы

основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. Организация учебно-воспитательного процесса в современной информационно-образовательной среде является необходимым условием формирования информационной культуры школьника, достижения им ряда образовательных результатов.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Родной (русский) язык» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Родной (русский) язык» и достижение учащимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации программы являются:

1. Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

2. Совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

3. Углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

4. Совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

5. Развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Программа адресована учащимся 10 классов.

Календарно-тематическое планирование уроков по учебному предмету

«Родной (русский) язык» 10 класс

№ п/п	Дата проведения		Наименование раздела/ темы урока	Количество о часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Домашнее задание
	По план у	По факту				
Язык и культура (6 часов)						
1			Родной язык в жизни человека, общества, государства. Русский язык как зеркало	1	Работают с текстами (сравнивают высказывания о языке), что объединяет высказывания, делают вывод; творческий проект «современная	Ответ на вопрос «Культурный человек. А какой он?»

			национальной культуры и истории народа		языковая ситуация» (отвечают на вопрос: «Причины засорения русского языка». Лингвистический и стилистический анализ текста по плану	
2			Восприятие человеком мира через призму родного языка. Языковая картина мира. Разряды ключевых слов русской культуры	1	Работают с текстами, выполняют задания по карточкам	Работа с учебником.
3			История русского народа и русской культуры сквозь призму лексики и фразеологии русского языка. Старославянизмы в русской языковой картине мира	1	Работают с текстами (находят крылатые выражения); выполняют задание по карточкам(находят фразеологизмы, крылатые выражения, заменяют выражения другими словами	Найти крылатые выражения в текстах, песнях, кинофильмах и записать
4			Актуализация старославянизмов в русском языке новейшего времени. Словари русского языка как хранилище сведений об истории и культуре народа	1	Крылатые выражения, заменяют выражения другими словами создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.	Работа с текстом публицистического и разговорного стилей
5			Представление проектов, результатов исследовательской работы		Овладение активными процессами в современном русском языке.	Работа с учебником
6			Проверочная работа № 1		Анализируют языковой материал; строят монологическое высказывание в устной форме, аргументируют и свою точку	Работа с учебником

					зрения, соотносить информацию из разных частей учебника.	
7			Типы речевой культуры носителей языка. Языковая норма и современный русский литературный язык		Понимают роль заимствованной лексики в современном русском языке; распознают слова, заимствованные русским языком из языков народов России и мира.	Работа с учебником
8			Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Лексические нормы современного русского литературного языка		Овладение активными процессами, происходящими в лексике и морфологии на современном этапе развития русского языка, работают с различными видами словарей.	Работа с учебником
Культура речи (4 часа)						
9			Современные словарные пометы. Толковые словари XXI в. Словари лексической сочетаемости слов русского языка	1	Извлекают необходимую информацию из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и используют ее в различных видах деятельности. Наблюдают за использованием выразительных средств лексикологии и фразеологии в произведениях разных стилей и функциональных разновидностей языка	Составить словарный орфоэпический диктант
10			Морфологические нормы современного русского литературного языка. Русская орфография: нормы и варианты, правила и исключения	1	Овладение основными нормами русского литературного языка и соблюдение их в устных и письменных высказываниях различной коммуникативной направленности. Корректировка собственного речевого высказывания. Использование нормативных словарей для получения информации о нормах	Привести по 15 примеров слов

					современного русского литературного языка.	
11			Языковая игра как тип речевого поведения. Представление проектов, результатов исследовательской работы по теме "Ошибка в рекламе? Не может быть!"	1	Работают с текстами, разбирают речевые ошибки (таблица)	Составить таблицу
12			Проверочная работа № 2	1	Различают варианты орфоэпической и акцентологической нормы; употребляют слова с учетом произносительных вариантов современной орфоэпической нормы	Принести интервью из СМИ
Речь. Речевая деятельность. Текст (5 часов)						
13			Тексты как памятники культуры. Значение труда летописца в истории русской культуры. Библиотеки как культурные центры	1	Тексты (летописи) и библиотеки — памятники культуры, которые отражают жизнь, мировоззрение, ценности и надежды предков. При этом летописи — не просто исторические документы, но и поучительные тексты, призванные передать потомкам важные уроки. Библиотеки, в свою очередь, выполняют задачу сохранения и популяризации культурного наследия, воспроизводства культурной памяти	Сообщение
14			Линейный текст и гипертекст. Современные тексты как особое явление в практике общения	1	Извлекают необходимую информацию из лексических словарей различных типов. способ презентации текста как совокупности ссылок на другие тексты, а также структура текста, созданного таким образом. В отличие от линейного текста, гипертекст предполагает	Составить аннотацию к тексту, конспект (по выбору)

					нелинейную организацию идей, разветвлённую, взаимосвязанную документацию и развитую систему переходов. деятельности.	
15			Стратегии чтения и понимания текста. Графика как средство упорядочения информации	1	программа действий читателя, работающего с текстом. Они способствуют развитию умений чтения и размышлению о читаемом и прочитанном, включают в себя процедуры анализа информации и степени её понимания	Подготовить материал к уроку
16			Русская речь в повседневном устном общении. Письменная речь в Рунете. Обучающий корпус Национального корпуса русского языка (НКРЯ)	1	Рассматриваются специфика устной речи, речевой опыт, социальные роли в повседневном общении. Учащиеся учатся оценивать устные высказывания с точки зрения их эффективности, точного, уместного и выразительного словоупотребления, выявлять основные причины коммуникативных неудач и объяснять их, использовать свой речевой опыт в процессе коммуникации.	
17			Представление проектов, результатов исследовательской работы	1	Знание правил управления позволяет, используя необходимые падежные формы и предлоги, грамотно строить словосочетания.	
18.			Проверочная работа №3	1	Проверка знаний у учащихся.	