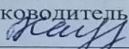


Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Червишевской средней общеобразовательной школы
«Акияровская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»
На заседании ШМО учителей
межпредметного цикла
Руководитель ШМО
 /Касенова Б.А./
Протокол № 1 от « 29 » 08 2026г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ заместителя директора,
руководитель филиала МАОУ
Червишевской СОШ «Акияровская СОШ»
№ 128-ОД « 29 » 08 2026г.
 /Каримова А.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	<u>Индивидуальный проект</u>
Учебный год	<u>2026-2027</u>
Класс	<u>10</u>
Количество часов в год	<u>34</u>
Количество часов в неделю	<u>1</u>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 №371
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями на 12 августа 2022 г.

- Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказа Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

- Приказа Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115»

- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МАОУ Червишевской СОШ
- Учебного плана филиала МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ», утвержденного приказом директора Трофимовой С.А. от 29.08.2026 года № 127-ОД и согласованного 28.08.2026 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12

- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА элективного курса «Индивидуальный проект»

Рабочая программа по «индивидуальному проекту» составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в действующей редакции;
- Основной образовательной программы СОО, принятой с изменениями на педагогическом совете;
- Федерального перечня учебников, рекомендованного к использованию в образовательных учреждениях в 2026-2027 г.;

В рабочей программе также учтены основные идеи и положения программы формирования и развития универсальных учебных действий для среднего (полного) общего образования.

В рабочей программе для старшей школы предусмотрено развитие всех основных видов деятельности, представленных в программе основного общего образования.

Особенности программы состоят в следующем:

- основное содержание курса ориентировано на освоение ООП СОО;
- объём и глубина изучения учебного материала определяются основным содержанием курса и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы и получают дальнейшую конкретизацию в примерном тематическом планировании;
- основное содержание курса и примерное тематическое планирование определяют содержание и виды деятельности, которые должны быть освоены обучающимися при изучении предмета.

Освоение программы по предмету обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход. Основные виды учебной деятельности, представленные в тематическом планировании данной рабочей программы, позволяют строить процесс обучения на основе данного подхода. В результате компетенции, сформированные в школе при изучении предмета «Индивидуальный проект», могут впоследствии использоваться учащимися в любых жизненных ситуациях.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности

(познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ учебного курса «Индивидуальный проект»

Цель курса: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Задачи курса:

- реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

Содержание программы в основном сфокусировано на процессах исследования и проектирования (в соответствии с ФГОС), но вместе с тем содержит необходимые отсылки к другим типам деятельности. При этом программа предполагает практические задания на освоение инструментария исследования и проектирования в их нормативном виде и в их возможной взаимосвязи.

Тематически программа построена таким образом, чтобы дать представление о самых необходимых аспектах, связанных с процессами исследования и проектирования, в соответствии с существующими культурными нормами.

С помощью данного курса предполагается адаптирование этих норм для понимания и активного использования школьниками в своих проектах и исследованиях

МЕСТО учебного курса «Индивидуальный проект» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предлагаемый курс рассчитан на 34 ч освоения (1 год 1 раз в неделю).

Содержание курса 10 класс

Раздел 1. Основные понятия проектной и исследовательской деятельности

Введение. Особенности проектной и исследовательской деятельности. Основные требования к исследованию. Виды индивидуальных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Подбор противоречивых фактов, интересной информации, продумывание проблемных ситуаций.

Раздел 2. Этапы работы над проектом. Определение темы проекта/исследования. Этапы работы над проектом/исследованием. Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта, методов. Выбор темы индивидуального проекта. Определение целей, задач исследования, выдвижение гипотез, определение предмета и объекта изучения и методов.

Раздел 3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Работа с электронным каталогом библиотеки. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Занятие с системами «антиплагиат». Формулирование темы, определение актуальности темы, проблемы. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта. Составление плана работы.

Раздел 4. Индивидуальное проектирование. Помощь и коррекция в определении темы, целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования исследования. Коррекция плана работы и списка информационных источников. Формулировка темы, целей, задач. Формулировка гипотезы, предмета и объекта исследования. Выбор методов, составление плана работы.

Определение источников информации. **Раздел 5. Сбор и систематизация полученной информации.** Оказание помощи в фиксации результатов теоретического или экспериментального исследования. Планирование и проведение эксперимента, сбор материала в виде тезисов, конспектов, схем, таблиц, рисунков. Определение актуальности темы и целевой аудитории. Определение положительных эффектов от реализации проекта/исследования. Определение рисков при реализации проекта/исследования. **Раздел 6. Обработка полученного материала.** Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами. Статистическая обработка материала и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п. Систематизация и обобщение результатов работы. Формулирование выводов (цель-результат)

Раздел 7. Оформление проектной/исследовательской работы. Редактирование текста и оформления работы, проектного продукта. Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта / исследования. Технология презентации. Практическое овладение научным стилем. Написание текста исследовательской/проектной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы.

Раздел 8. Защита проекта/исследовательской работы. Помощь в подготовке к защите и презентации проекта/исследования. Подготовка к защите. Навыки

монологической речи. Аргументированная речь. Защита реализации проекта/исследования по плану (примерному):

1. Тема и краткое описание сути проекта/исследования.
2. Актуальность.
3. Положительные эффекты от реализации, которые получают как сам автор, так и другие люди.
4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
5. Ход реализации.
6. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

Раздел 9. Подведение итогов. Организация рефлексии. Подведение итогов, анализ результатов, удовлетворенности работой, возможных перспектив.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- готовность и способность к самоорганизации и самореализации;
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и приятия;
- умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность к выбору профильного образования. Ученик получит возможность для формирования:
 - выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
 - готовности к самообразованию и самовоспитанию;
 - адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;
 - компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
 - способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
 - эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные результаты:

Ученик научится:

- определять область своих познавательных интересов;
- искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов, работать с каталогами библиотек;
- находить практическое применение имеющимся предметным знаниям в ходе выполнения учебного исследования или проекта;
- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя

методы, оборудование и технологии адекватные проблеме:

- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, формулировать выводы на основании полученных результатов;
- использовать научные методы: постановка проблемы, выдвижение гипотезы, доказательство, анализ, обобщение, статистика, эксперимент, наблюдение, рассуждение, опровержение, установление причинно-следственных связей, построение и выполнение алгоритма и т.д.;
- ясно и логично излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссиях, обсуждать проблему, находить компромиссные решения и т.д.;
- видеть и комментировать разные точки зрения, морально-этические аспекты проблемы;
- предполагать возможное практическое применение результатов учебного исследования и продукта учебного проекта

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование;
- целенаправленно и осознанно развивать свои познавательные, регулятивные, коммуникативные способности;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученной информации, полученных знаний, качество выполнения проекта, исследования.

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о понятиях: концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- об отличительных особенностях исследования в гуманитарных областях и исследования в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

Обучающиеся смогут:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении

исследовательских задач;

- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

Обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы, соотносясь с представлениями об общем благе;

- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;

- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;

- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;

- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);

- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;

- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;

- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;

- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10
КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Основные понятия проектной и исследовательской деятельности	4	0	0	https://project.1sept.ru/subjects/23
2.	Этапы работы над проектом, учебным исследованием	4	0	0	https://tvorcheskie-proekty.ru/node/70
3.	Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета	8	0	0	https://project.1sept.ru/subjects/23
4.	Индивидуальное проектирование	3	0	0	https://project.1sept.ru/subjects/23
5.	Сбор и систематизация полученной информации	5	0	0	https://tvorcheskie-proekty.ru/node/70
6.	Обработка полученного материала.	4	0	0	https://tvorcheskie-proekty.ru/node/70
7.	Оформление проектной/исследовательской работы.	2	0	0	https://project.1sept.ru/subjects/23
8.	Защита проекта/исследовательской работы.	3	0	0	
9.	Подведение итогов.	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10
КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Введение. Особенности проектной и исследовательской деятельности.	1	0	0		https://project.1sept.ru/subjects/23
2.	Основные требования к исследованию. Виды индивидуальных проектов.	1	0	0		https://tvorcheskie-proekty.ru/node/70
3.	Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и междисциплинарного проекта.	1	0	0		https://project.1sept.ru/subjects/23
4.	Подбор противоречивых фактов, интересной информации, продумывание проблемных ситуаций	1	0	0		https://project.1sept.ru/subjects/23
5.	Определение темы проекта/исследования. Этапы работы над проектом/исследованием	1	0	0		https://tvorcheskie-proekty.ru/node/70
6.	Методы исследования. Технология составления плана работы.	1	0	0		https://tvorcheskie-proekty.ru/node/70
7.	Определение цели, задач проекта, методов. Выбор темы индивидуального проекта.	1	0	0		https://project.1sept.ru/subjects/23
8.	Определение целей, задач исследования, выдвижение гипотез, определение предмета и	1	0	0		

	объекта изучения и методов.					
9.	Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета	1	0	0		https://project.1sept.ru/subjects/23
10.	Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Занятие с системами «Антиплагиат».	1	0	0		https://tvorcheskie-proekty.ru/node/70
11.	Работа с каталогами и поисковыми системами	1	0	0		https://project.1sept.ru/subjects/23
12.	Работа с электронным каталогом библиотеки	1	0	0		https://project.1sept.ru/subjects/23
13.	Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге	1	0	0		https://tvorcheskie-proekty.ru/node/70
14.	Подбор материалов по теме проекта/исследования	1	0	0		https://tvorcheskie-proekty.ru/node/70
15.	Формулировка гипотезы, предмета и объекта исследования.	1	0	0		https://project.1sept.ru/subjects/23
16.	Выбор методов, составление плана работы. Определение источников информации	1	0	0		
17.	Коррекция в определении темы, целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования.	1	0	0		https://project.1sept.ru/subjects/23
18.	Коррекция плана работы и списка информационных источников.	1	0	0		https://tvorcheskie-proekty.ru/node/70
19.	Систематизация материала	1	0	0		https://project.1sept.ru/subjects/23
20.	Планирование и проведение эксперимента, сбор материала в виде тезисов, конспектов, схем, таблиц, рисунков.	1	0	0		https://project.1sept.ru/subjects/23
21.	Сбор материала в виде тезисов, конспектов, схем, таблиц, рисунков	1	0	0		https://tvorcheskie-proekty.ru/node/70

22.	Определение актуальности темы и целевой аудитории.	1	0	0		https://tvorcheskie-proekty.ru/node/70
23.	Определение положительных эффектов от реализации проекта	1	0	0		https://project.1sept.ru/subjects/23
24.	Определение рисков при реализации проекта	1	0	0		
25.	Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами.	1	0	0		
26.	Статистическая обработка материала и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем.	1	0	0		
27.	Систематизация и обобщение результатов работы	1	0	0		https://project.1sept.ru/subjects/23
28.	Написание текста исследовательской-проектной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы	1	0	0		https://tvorcheskie-proekty.ru/node/70
29.	Редактирование текста и оформления работы, проектного продукта	1	0	0		https://project.1sept.ru/subjects/23
30.	Технология презентации	1	0	0		https://project.1sept.ru/subjects/23
31.	Подготовка к защите и презентации проекта	1	0	0		https://tvorcheskie-proekty.ru/node/70
32.	Навыки монологической речи. Аргументированная реч	1	0	0		https://tvorcheskie-proekty.ru/node/70
33.	Защита проекта	1	0	0		
34.	Организация рефлексии. Подведение итогов, анализ результатов, удовлетворенности работой, возможных перспектив	1	0	0		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	0
--	----	---	---	---

