

**ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЧЕРВИШЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ «АКИЯРОВСКАЯ СОШ»
(филиал МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ»)**

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО учителей начальных классов
Руководитель ШМО Мирьяминова Р.Т.
Протокол № 1 от «25» 08 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора, руководитель филиала
МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ»
№ 149/08 от «25» 08 2025 г.
Каримова А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Родной (татарский) язык
Учебный год	2025-2026
Класс	3
Количество часов в год	34 ч
Количество часов в неделю	1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1-4 классы
- Программа составлена на основе:
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286
 - Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18.05.2023 №372
 - Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
 - Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Червишевской СОШ
 - Учебного плана МАОУ Червишевской СОШ, утвержденного приказом директора Жилияковой Н.А. от 29.08.2025 года № 142-ОД и согласованного 29.08.2025 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
 - Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи.

Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символическо-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Цель изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;
- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета, обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические

высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения. В 3 классе количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (татарский) язык», – 1 час в неделю, что составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: ответы на вопросы по содержанию текста; деление текста на смысловые части. Работа с текстом: чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; установление последовательности событий в тексте. Работа с текстом: формулирование вопросов по тексту; выражение собственного мнения, аргументируя его с учетом ситуации общения. Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»). Работа с текстом: краткое изложение содержания, прочитанного (услышанного) текста, выражение своего отношения к прочитанному (услышанному).

Систематический курс

Правописание и чтение слов с буквами ь и ы. Слог. Ударение. Сложные слова. Парные слова.

Лексическое значение слова. Корень слова. Аффиксы. Имя существительное. Личные местоимения. Спряжение глаголов настоящего времени. Имя прилагательное. Главные члены предложения.

Развитие речи

Урок-игра. Творческая работа: составлять устный рассказ по картинкам; готовить выставку, посвященную национальной одежде народов России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выразить свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;
- устанавливать последовательность событий в тексте;
- правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;
- писать под диктовку текст объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
- использовать на письме разделительный ь и Ъ знаки;
- выделять в слове ударный слог;
- выделять корень слова (простые случаи);
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- распознавать сложные и парные слова;
- понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
- наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;
- подбирать синонимы к словам разных частей речи;
- различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;
- определять слова, употребленные в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж);
- наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для

устранения повторов в тексте;

- выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу;

- наблюдать за ролью имен прилагательных в тексте-описании;

- наблюдать за особенностями глагола как части речи;

- определять спряжение глаголов настоящего времени;

- находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое;

- писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;

- соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
«Мин» («Я»)								
1	Повторение материала, изученного во 2 классе	1	1	0		упражнение: определить существенный признак для классификации звуков;	Устный опрос;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;
2	Повторение материала, изученного во 2 классе	1	0	0		использование на письме разделительных ь и ы;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru ;
3	Правописание и чтение слов с буквами ь и ы	1	0	0		работа в парах: подбор слов с заданным количеством слогов;	Письменный контроль;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;
4	Слог. Ударение	1	0	0		учебный диалог, в ходе которого актуализируется способ определения количества слогов в слове;	Практическая работа;	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru ; Портал татарского образования // URL: http://belem.ru ;
5.	Сложные слова	1	0	0		работа в парах: образование сложных слов из предложенных слов;	Устный опрос;	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru ; Портал татарского образования // URL: http://belem.ru ;
6	Сложные слова	1	0	0		работа в парах: образование парных слов из предложенных слов, определение ударения в них; творческое задание: диалог о профессиях; распознавание парных слов;	Практическая работа;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;

7	Парные слова.	1	0	0		учебный диалог, в ходе которого актуализируется способ определения и образования сложных слов в татарском языке; комментированное выполнение упражнения по определению сложных слов в тексте, приведение доказательства, составление предложений со сложными словами;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru ;
10	Работа с текстом	1	0	0		практическая работа: объяснить значение пословиц;	Письменный контроль;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;

11	Работа с текстом	1	0	0		работа с текстом: прочитать текст, выделить в нем известную и новую информацию; определить главную мысль текста, выбрать заголовок; определить в тексте незнакомые слова и объяснить их значение, опираясь на контекст, ответить на вопросы по содержанию текста, разделить текст на смысловые части;	Устный опрос;	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru ; Портал татарского образования // URL: http://belem.ru ;
«Тирэ-як, кәңкүреш» («Мир вокруг меня»)								
12.	Лексическое значение слова	1	0	0		рассказ учителя «Способы толкования лексического значения слова»; самостоятельная работа: выписывание значений слов из толкового словаря на бумажном или электронном носителе; подбор синонимов и антонимов к словам разных частей речи;	Практическая работа;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;
13	Лексическое значение слова	1	0	0		написание под диктовку текста объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания; работа в группах: нахождение в тексте устаревших слов и установление их значения; проектное задание: составление (в процессе коллективной деятельности или самостоятельно) словаря устаревших слов по материалам работы со сказками на уроках «Литературного чтения»;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org ;
14	Лексическое значение слова	1	0	0		написание под диктовку текста объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;	Письменный контроль;	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org ;

15	Диктант	1	0	0		работа в группах: работа с ситуациями, в которых необходимо сравнивать прямое и переносное значение слов, подбирать предложения, в которых слово употреблено в прямом/переносном значении;	Практическая работа;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ; Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru .
16	Корень слова	1	0	0		работа в группах: работа с ситуациями, в которых необходимо сравнивать прямое и переносное значение слов, подбирать предложения, в которых слово употреблено в прямом/переносном значении;	Практическая работа;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ; Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru .
17	Корень слова	1	0	0		учебный диалог «Чем похожи родственные слова, чем они различаются? Как найти корень слова?»; наблюдение за группами родственных слов, поиск для каждой группы слова, с помощью которого можно объяснить значение родственных слов; упражнение: выделение корня в предложенных словах с опорой на алгоритм выделения корня; комментированный анализ текста: поиск в нем родственных слов;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;
18	Аффиксы	1	0	0		работа в группах: анализ текста с установкой на поиск в нем слов, созданных аффиксами;	Устный опрос;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;
19	Аффиксы	1	0	0		работа в группах: выполнение задания на обнаружение лишнего слова в ряду предложенных;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	www.tatarcartoon.ru ; Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet/ ; Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru ; УМК «Сәлам!» // URL: http://selam.tatar.ru ; Электронные формы учебников/URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;

20.	Контрольный диктант	1	0	0		написание под диктовку текста объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания;	Контрольная работа;	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/ ;
21	Имя существительное	1	0	0		наблюдение за грамматическими признаками имен существительных, соотнесение сделанных выводов с информацией в учебнике; работа в парах: нахождение у группы имен существительных грамматического признака, который объединяет эти имена существительные в группу; практическая работа: изменение имен существительных по указанному признаку;	Устный опрос;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru/ ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;
22	Имя существительное	1	0	0		распознавание местоимения в тексте;	Устный опрос;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru/ ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;
23	Личные местоимения	1	0	0		наблюдение за ролью глаголов в тексте, выявление особенностей глагола как части речи; практическая работа: составление текста, употребление глаголов в форме настоящего времени;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru/ ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;
24	Личные местоимения	1	0	0		практическая работа: составление текста, употребление глаголов в форме настоящего времени; работа в группах: составление диалога, использование в речи глаголов в форме настоящего времени.;	Практическая работа;	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru/ ; Институт развития образования РТ // URL: http://www.irort.ru/ ; Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org/ ;

25	Спряжение глаголов настоящего времени	1	0	0		коллективное составление плана текста для подготовки к изложению; пересказ текста по плану; написание изложения;	Письменный контроль;	Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet ; Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru ; Языки народов России в Интернете // URL: http://www.peoples.org.ru ; Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
26	Спряжение глаголов настоящего времени	1	0	0		работа с текстом: воспринимать на слух текст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию, отвечать на вопросы по тексту, формулировать вопросы по тексту, озаглавливать текст;	Устный опрос;	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru ; Институт развития образования РТ // URL: http://www.irort.ru ; Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru ; Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org ;
27	Творческая работа	1	0	0		выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения; составление плана путешествия, употребление географических терминов, названий объектов на татарском языке;	Устный опрос;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;
28	Имя прилагательное	1	0	0		составление устного рассказа по картинкам;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru ; Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;

29.	Имя прилагательное	1	0	0		различение имен прилагательных среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу; наблюдение за ролью имен прилагательных в тексте-описании;	Устный опрос;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;
30	Повторение самостоятельных частей речи	1	0	0		практическая работа: определение грамматических признаков самостоятельных частей речи; упражнение: соотнесение слов и наборов их грамматических характеристик; работа в парах: группировка слов, относящихся к разным самостоятельным частям речи по разным основаниям; перечисление самостоятельных частей речи, их признаков;	Тестирование;	УМК «Сәлам!» // URL: http://selam.tatar ; Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru / ; Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/ ;
31.	Работа с текстом. Контрольное списывание	1	0	0		правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;	Письменный контроль;	Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru ; www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru / ; Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/ ;
32.	Главные члены предложения	1	0	0		работа в группах: различение главных и второстепенных членов предложения; нахождение главных членов предложения – подлежащего и сказуемого;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;

33	Повторение изученного в 3 классе	1	0	0		нахождение главных членов предложения – подлежащего и сказуемого; правильное составление предложения; корректировать тексты с нарушенным порядком предложений;	Зачет;	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru ; Институт развития образования РТ // URL: http://www.irort.ru ; Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru ; Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org ;
34.	Сочинение по картине	1	0			Творческое задание: составить план текста, текст по заданному плану;	Письменный контроль;	Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru ;
35	Резервный урок	1	0	0				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Учебник Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Татарский язык, 3 класс Казань, издательство «Магариф-Вакыт» 2020.
2. Ханбикова Ш. С. Татар теленең синонимнар сүзлегә / Ш. С. Ханбикова, Ф. С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.
3. Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 623 с
4. Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Программа. Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова ,Казань , издательство “Мәгариф-Вакыт 2016.
2. Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хөснетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.;
3. Шәкүрова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һәм «Әдәби уку» дәресләрендә куллану өчен. Башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен методик әсбап / М. М. Шәкүрова, Л. М.
4. Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхәррәмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.; Введите свой вариант:

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:

<https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>; Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;

Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org;

Тексты на татарском языке // URL: <http://Tatarca.boom.ru>;

Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL:

www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /; Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru>;

Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;

Ханбикова Ш. С. Татар теленең синонимнар сүзлегә / Ш. С. Ханбикова, Ф. С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.;

Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке.