

ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЧЕРВИШЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
«АКИЯРОВСКАЯ СОШ»
(филиал МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ»)

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО учителей начальных классов
Руководитель ШМО Мирьяминова Р.Т. /Мирьяминова Р.Т./
Протокол № 1 от «29» 08 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора, руководитель филиала
МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ»
№ 149/08 от «29» 08 2025 г.
Каримова А.В. /Каримова А.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Физическая культура
Учебный год	2025-2026
Класс	2
Количество часов в год	68
Количество часов в неделю	2

Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286
- Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18.05.2023 №372
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704
- "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Червишевской СОШ
- Учебного плана МАОУ Червишевской СОШ «Акиярская СОШ», утвержденного приказом директора Жиликовой Н.А. от 29.08.2025 года № 142 - Од и согласованного 29.08.2025 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре нашли свое отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счет овладения ими знаниями и умениями

по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и

поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят свое отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать свое содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные ее содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по вариантам N 2 федерального учебного плана, – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование *Оздоровительная физическая культура*

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура *Гимнастика с основами акробатики.*

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка.

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Легкая атлетика.

Правила поведения на занятиях легкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лежа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полета. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры.

Подвижные игры с техническими приемами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

По окончании 2 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические и следовательские действия:

характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их личительные признаки;

понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;

выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;

обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;

вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия Общение:

Объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры ее положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);

исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;

выполнять небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия Самоорганизация и самоконтроль:

соблюдать правила поведения на их учебного содержания, находить уроках физической в них различия культуры с учетом (легкоатлетические,

гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой); выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений

и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся; контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных

игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре: демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать свое суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;

измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;

выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию; демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении; выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега; передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением; организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приемов из спортивных игр; выполнять упражнения на развитие физических качеств.

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	4	0	4	www.edu.ru , https://uchi.ru/
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	4	0	4	www.edu.ru , https://uchi.ru/
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Комплексы упражнений зарядки и физкультминутки	1	0	1	www.edu.ru , https://uchi.ru/
1.2	Закаливание организма	1	0	1	www.edu.ru , https://uchi.ru/
1.3	Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для	1	0	1	www.edu.ru , https://uchi.ru/

	самостоятельных занятий				
1.4	Профилактика нарушений зрения	1	0	1	www.edu.ru , https://uchi.ru/
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	10	0	10	www.edu.ru , https://uchi.ru/
2.2	Лыжная подготовка	10	0	10	www.edu.ru , https://uchi.ru/
2.3	Легкая атлетика	16	0	16	www.edu.ru , https://uchi.ru/
2.4	Подвижные игры	16	0	16	www.edu.ru , https://uchi.ru/
Итого по разделу		52			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	4	0	4	www.edu.ru , https://uchi.ru/
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Конт рольн ые работ ы	Практи ческие работы		
1	История возникновения физических упражнений	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
2	Зарождение Олимпийских игр древности	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
3	Первые соревнования их правила и судейство	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/

4	История проведения Олимпийских игр в Москве и Сочи	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
5	Физическое развитие и его измерение	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
6	Физическое развитие и его измерение	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
7	Физические качества человека и способы их измерения	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
8	Составление дневника самоконтроля	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
9	Основы техники безопасности на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
10	Спортивный инвентарь и оборудование для занятий лёгкой атлетикой	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
11	Прыжковые и беговые упражнения	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
12	Беговые сложно-координационные упражнения. Бег в равномерном темпе	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
13	Разучивание техники бросков малого мяча в неподвижную мишень	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
14	Закрепление техники бросков малого мяча в неподвижную мишень	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
15	Бег с поворотами и изменением направлений. Бег с ускорениями из разных исходных положений	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
16	Беговые сложно-координационные упражнения	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
17	Закрепление техники прыжков в длину	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
18	Лёгкоатлетические эстафеты	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
19	Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
20	Страховка и самостраховка на уроках гимнастики.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/

	Разучивание техники выполнения упражнений общей разминки с контролем дыхания					
21	Разучивание строевых упражнений	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
22	Разучивание строевых упражнений	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
23	Разучивание комплексов общеразвивающих упражнений	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
24	Разучивание упражнений для развития гибкости и подвижности суставов	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
25	Упражнения со скакалкой	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
26	Разучивание упражнений для развития гибкости и подвижности суставов	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
27	Упражнения с гимнастическим мячом	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
28	Танцевальный хороводный шаг, танец галоп	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
29	Основы техники безопасности на занятиях подвижными и спортивными играми	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
30	Спортивный инвентарь для подвижных игр	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
31	Игры на развитие физических качеств	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
32	Подвижные игры на основе баскетбола. Ловля и передача мяча на месте	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
33	Подвижные игры на основе баскетбола. Ведение мяча на месте и в движении	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
34	Подвижные игры на основе баскетбола. Ведение мяча с изменением направления	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
35	Эстафеты с мячом	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
36	Подготовка мест занятий для проведения подвижных игр. Сюжетно-ролевые игры	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/

37	Основные техники безопасности на занятиях зимними видами спорта	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
38	Разучивание техники подъёма лесенкой и спуска с небольшого склона в основной стойке	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
39	Закрепление техники подъёма лесенкой и спуска с небольшого склона в основной стойке	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
40	Разучивание техники торможения	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
41	Закрепление техники торможения	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
42	Разучивание техники падения, поворотов на месте и в движении	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
43	Закрепление техники падения, поворотов на месте и в движении	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
44	Разучивание техники попеременного двухшажного классического хода	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
45	Закрепление техники попеременного двухшажного классического хода	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
46	Подвижные игры и эстафеты	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
47	Основы техники безопасности на занятиях подвижными и спортивными играми	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
48	Подвижные игры с метанием мяча на дальность и точность	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
49	Подвижные игры на основе волейбола. Разучивание технических действий игры волейбол	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
50	Подвижные игры на основе волейбола. Закрепление технических действий игры волейбол	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
51	Подвижные игры на основе футбола. Разучивание технических действий игры футбол	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/

52	Подвижные игры на основе футбола. Закрепление технических действий игры футбол	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
53	Выбор и подготовка мест проведения подвижных игр с элементами спортивных	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
54	Подвижных игр на развитие равновесия	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
55	Основы техники безопасности на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
56	Разучивание техники бросков малого мяча в неподвижную мишень из разных исходных положений	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
57	Закрепление техники бросков малого мяча в неподвижную мишень из разных исходных положений	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/
58	Равномерный бег, бег с ускорением	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://www.gto.ru/
59	Бег на короткие дистанции с низкого старта	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://www.gto.ru/
60	Закрепление техники прыжков и прыжковых упражнений	1	0	1		https://www.gto.ru/
61	Комплексы упражнений зарядки и физкультминутки	1	0	1		https://www.gto.ru/
62	Закаливание организма	1	0	1		https://www.gto.ru/
63	Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для самостоятельных занятий	1	0	1		https://www.gto.ru/
64	Профилактика нарушений зрения	1	0	1		https://www.gto.ru/
65	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1		https://www.gto.ru/
66	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1		https://www.gto.ru/
67	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1		https://www.gto.ru/
68	Основы техники безопасности	1	0	1		https://www.gto.ru/

	в период летних каникул. Подвижные игры и эстафеты					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	Сюжетно-ролевые игры	0	68			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2016.- 64 с.
2. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. – 13-е изд. – М. : Просвещение, 2012. – 190 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru>

<http://nachalka.info>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

компьютерный стол

Ноутбук учителя,

Проектор

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Скамейка гимнастическая

жесткая Мат гимнастический

прямой Бревно гимнастическое

напольное

Перекладина гимнастическая пристенная

Канат для лазания

Перекладина навесная универсальная

Тренажер навесной для пресса

Мяч для метания

Набор для подвижных игр

Комплект для проведения спортмероприятий

Комплект судейский

Ботинки для лыж

Лыжи

Лыжные палки

Стойки волейбольные с волейбольной сеткой.

Ворота для минифутбола складные

Мяч баскетбольный

Мяч футбольный

Мяч волейбольны

