

Аннотация к рабочей программе по математике

Название рабочей программы, класс	Рабочая программа по математике, 3 класс
Нормативная база	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286 Основная образовательная программа начального общего образования филиала МАОУ Червишевской СОШ «Акиядовская СОШ» Учебный план филиала МАОУ Червишевской СОШ, утвержденный приказом директора Жиликовой Н.А. от 30.08.2022 года № 202-ОД и согласованный 30.08.2022 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12 Примерная рабочая программа начального общего образования «Математика» (для 1-4 классов общеобразовательных школ), Москва, 2021 год
Срок реализации программы	2022-2023 учебный год
Краткая характеристика программы	Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни. Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания: — Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий. — Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у

него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

— Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

— Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.