

Аннотация

Название рабочей программы, класс	Рабочая программа по родному (татарскому) языку, 3 класс
Нормативная база	Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286 Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Червишевской СОШ Учебного плана МАОУ Червишевской СОШ, утвержденного приказом директора Жилияковой Н.А. от 30.08.2022 года № 202-ОД и согласованного 30.08.2022 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12 Примерной образовательной программы по учебному предмету «Родной (татарский) язык » для 1-4 классов образовательных организаций с обучением на родном (татарском) языке (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 1 июля 2021 года № 2/21)
Срок реализации программы	2022-2023 учебный год
Краткая характеристика программы	Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся. В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символично- моделирующих учебных действий с языковыми единицами. Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения). Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с

	необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий. Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».
--	--