

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре,  
5-9 класс (в соответствии с ФГОС ООО)**

Предмет	Физическая культура
Класс	5-9 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена на основе:</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённый <a href="#">приказом</a> Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г.№ 1897, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1644, 31 декабря 2015 г.№1577</p> <p>Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Червишевской СОШ, утвержденной приказом директора школы Жиляковой Н.А. № 365 от 30.08. 2022г.</p> <p>Учебного плана Филиала МАОУ Червишевской СОШ « Акияровская СОШ», утвержденного приказом директора школы Жиляковой Н.А. от 30.08. 2022года № 388-од и согласованного 30.08.2022 года на заседании управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол № 12.</p> <p>Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Лях. 5-9 классы: пособие для общеобразовательных организаций/ М.: Просвещение, 2020);</p>
УМК, на базе которого реализуется программа	<p>- Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-7 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ В.И. Лях – М.: «Просвещение», 2020.</p> <p>- Физическая культура. 8-9 классы: электронный учеб. для общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях – М.: «Просвещение», 2019.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения в 5-9 классах. Программа по физической культуре для 5-9 классов рассчитана на 510 часов, 3 часа в неделю.</p>
Цель реализации программы	<p>- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного со- хранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p>
Задачи	<p>-содействие гармоничному физическому развитию, за-крепление навыков правильной осанки, развитие</p>

	<p>устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-обучение основам базовых видов двигательных действий;</li><li>-дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);</li><li>-формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;</li><li>-выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;</li><li>-углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;</li><li>-воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;</li><li>-выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;</li><li>-формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;</li><li>-воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;</li><li>-содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.</li></ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------