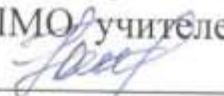
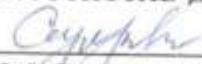


**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Червишевской средней общеобразовательной школы «Онохинская СОШ»
Тюменского муниципального района**

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей ГЦ
 Ю.Н. Гончар
№ протокола 1
«30» 08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

О.М.Сидорова
«30» 08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора,
руководитель филиала
 И.А. Субботина
«30» 08 2023г.
Приказ № 200 от 30.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	<u>Элективный курс «Функциональная грамотность» (читательская грамотность)</u>
Учебный год	<u>2023-2024</u>
Класс	<u>5</u>
Количество часов в год	<u>8</u>
Количество часов в неделю	<u>0,25</u>

Онохино

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №287
- Федеральной образовательной программы основного общего образования от 18.05.2023 №370
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Червишевской СОШ;
- Учебного плана филиала МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ», утвержденного приказом директора Жилияковой Н.А. от 30.08.2023 года № 199-ОД и согласованного 30.08.2023 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ

Место элективного курса «Функциональная грамотность» в учебном плане

В 5 классах на элективный курс отводится 0,25 часа в неделю, 8 часов в год.

Деятельность учителя с учетом программы воспитания:

Гражданское воспитание	формировать российскую гражданскую идентичность, принадлежность к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
патриотическое воспитание	воспитывать любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
духовно-нравственное воспитание	воспитывать на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
эстетическое воспитание	формировать эстетическую культуру на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщать к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
физическое воспитание	формировать культуру здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развивать физические способности с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
трудовое воспитание	воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в

	российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
экологическое воспитание	формировать экологическую культуру, ответственное, бережное отношение к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
воспитание ценностей научного познания	воспитывать стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Читательская грамотность: Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источники информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественный и технический). Работа со сплошным текстом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Метапредметные и предметные

Уровень узнавания и понимания: находит и извлекает информацию из различных текстов

Личностные результаты

Читательская грамотность: оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Индикатор ФГ	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Определение основной	1				Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261734]]

	темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.					текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.)	
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля	1				Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.)	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4]]
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1				Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.)	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2619f0]]
4	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Работа со сплошным текстом	1				Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.)	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261b12]]
5	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1				Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261c34]]
6	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1				Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261dc4]]
7	Работа со сплошным текстом.	1				Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261ef0]]
8	Проведение аттестации.	1	1			Находить и извлекать одну или	[[Библиотека ЦОК

					несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста	https://m.edsoo.ru/fa262030]]
--	--	--	--	--	---	--