

Филiaal муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Червишевской средней общеобразовательной школы «Онохинская СОШ»
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей ЕМЦ
Т.А. Закусило
№ протокола 1
«30» 08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
О.М. Сидорова
«30» 08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора,
руководитель филиала
И.А. Субботина
«30» 08 2023г.
Приказ № 200 от 30.08.2023 г.

Элективный курс
«Актуальные вопросы современной биологии»

на 2023-2024 учебный год

10 класс
(34 часа)

Онохино, 2023г.

Пояснительная записка

Цель курса:

Формирование у учащихся знаний о строении и процессах жизнедеятельности животных, понимания роли животных организмов на нашей планете и их значения в жизни человека.

Задачи курса:

Углубить и расширить знания о строении, образе жизни и значении в природе и жизни человека основных групп живых организмов.

Сформировать понимание особенностей основных процессов жизнедеятельности животных и растений, принадлежащих к разным систематическим группам.

Развить умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи на основе изучения строения и жизнедеятельности организмов.

Подготовить учащихся к успешной сдаче единого государственного экзамена по биологии

Учащиеся должны знать:

Классификацию живых организмов;

Особенности строения представителей основных типов и классов животных, отделов и семейств растений;

Характеристику процессов жизнедеятельности представителей растений и животных;

Этапы эволюции органического мира;

Уровни организации живой материи;

Процессы круговорота веществ в биосфере

Учащиеся должны уметь: Сравнивать общие черты организации, строение и особенности функционирования физиологических систем органов живых организмов, принадлежащих к различным систематическим группам, делать выводы на основе сравнения;

Распознавать и описывать органы и системы органов животных на муляжах, препаратах и таблицах;

Определять гербарные экземпляры растений по систематическим категориям;

Схематично изображать строение органов и систем органов;

Изучать биологические объекты и процессы, проводить лабораторные наблюдения, ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов;

Осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в словарях, справочниках, научной и научно-популярной литературе, сети Интернет;

Решать задачи по молекулярной биологии, генетике, экологии.

Характеристика ресурсов, для реализации курса.

Преподавание элективного курса предполагает использование различных современных педагогических методов и приемов: лекционно-семинарской системы занятий, дискуссий, диспутов. Применение разнообразных форм учебно-познавательной деятельности позволяет реализовывать индивидуальный и дифференцированный подход к обучению.

Разнообразие лабораторных и практических работ предполагает вариативность выбора конкретных тем работ и форм их проведения с учетом материального обеспечения школы и резерва времени.

Учащиеся пользуются живым и гербарным материалом, а также постоянными и временными препаратами, разнообразными печатными наглядными пособиями (таблицы, схемы, плакаты), возможностями сети Интернет.

Планируемый результат:

Демонстрировать понимание научного представления о живых организмах как открытых биологических системах, обладающими общими принципами организации и жизнедеятельности.

Изучение материала данного курса способствует целенаправленной подготовке школьников к единому государственному экзамену и дальнейшему поступлению в высшие учебные заведения биологического и медицинского профиля.

Элективный курс рассчитан на 34 часа учебных занятий в 10 классе средней школы

№ п/п	Тема	Количество часов			Дата	
		Всего	Аудиторных	практическая деятельность	План	Факт
	1. Введение	2				
1.	1. Задачи элективного курса.		1			
2.	2. Вводное тестирование.		1			
	2. Биология – наука о живой природе.	3				
3.	1. Общебиологические закономерности.		1			
4.	2. Ученые, которые внесли вклад в развитие знаний о живой природе.		1			
5.	3. Уровни организации живой материи.		1			
	3. Клетка как биологическая система.	6				
6.	1. Химический состав клетки.		1			
7.	2. Решение задач.		1			
8.	3. Структурно – функциональная организация клеток эукариот.		1			
9.	4. Метаболизм в клетке.		1			
10.	5. Неклеточные формы жизни.		1			
11.	6. Подведение итогов. Повторение темы «Клетка как биологическая система».		1			
	4. Организм как биологическая система.	4				
12.	1. Размножение организмов.		1			
13.	2. Общие закономерности онтогенеза.		1			
14.	3. Закономерности наследственности и изменчивости.		1			
15.	4. Решение задач по генетике.		1			
	5. Многообразие организмов.	5				
16.	1. Основные систематические категории.			1		
17.	2. Характеристика царства растений.			1		
18.	3. Характеристика царства животных.			1		

19.	4. Характеристика царства грибов.		1			
20.	5. Подведение итогов. Повторение темы «Многообразие организмов».		1			
	6. Человек и его здоровье	4				
21.	1. Биосоциальная природа человека		1			
22.	2. Строение и жизнедеятельность клеток.			1		
23.	3. Строение и жизнедеятельность тканей.			1		
24.	4. Строение и жизнедеятельность органов.		1			
	7. Надорганизменные системы.	4				
25.	1. Эволюция органического мира.		1			
26.	2. Синтетическая теория эволюции.		1			
27.	3. Вид и его критерии. Популяция.			1		
28.	4. Гипотезы возникновения жизни.		1			
	8. Экосистемы и присущие им закономерности.	5				
29.	1. Естественные сообщества живых организмов и их компоненты.		1			
30.	2. Экологические факторы.		1			
31.	3. Смена биоценозов.		1			
32.	4. Круговорот веществ в природе.		1			
33.	5. Подведение итогов. Повторение темы «Экосистемы и присущие им закономерности».		1			
	9. Итоговое занятие	1				
34.	1. Тестирование.		1			