

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Червишевской средней общеобразовательной школы «Онохинская СОШ»
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей ЕМЦ
Защ Т.А. Закусило
№ протокола 1
«30» 08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Сидорова
О.М.Сидорова
«30» 08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора,
руководитель филиала
Субботина И.А. Субботина
«30» 08 2023г.
Приказ № 200 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Элективный курс «Глобальные компетенции»
Учебный год	2023-2024
Класс	5,6,8
Количество часов в год	9
Количество часов в неделю	0,5

Онохино 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный курс направлен на формирование глобальных компетенций среди учащихся средней школы. Глобальные компетенции – особый вид грамотности, который отвечает на вопрос о знаниях и умениях необходимых в будущем каждому человеку. Содержание курсов охватывает специфику всех компонентов функциональной грамотности и отражает особенности всех международных сопоставительных исследований, в которых принимают участие российские школьники: PISA, PIRLS, TIMSS. Материал данного курса максимально ориентирован на практическую деятельность слушателей. Он представлен минимальным количеством лекционного материала, предназначенным для того, чтобы напомнить определения основных понятий, связанных с глобальными компетенциями.

Цель курса: создать условия для формирования глобальной компетентности у обучающихся в российских образовательных учреждениях.

Основными задачами курса являются:

- создание материалов для формирования глобальной компетентности и измерения уровня ее сформированности у обучающихся 5-9 классов с учетом международного опыта; российских реалий; возможностей, которые предоставляет отечественная система образования; возрастных особенностей и социального опыта российских школьников;
- развитие логического мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умения выделять главное, доказывать и опровергать, делать выводы;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: умения четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать проектные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умения общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Содержание курса «Глобальные компетенции»

1. Разбираем смысл глобальных компетенций.

Основные понятия и термины, связанные с глобальными компетенциями. Почему человек должен быть глобально компетентным? Глобальное и локальное в мире. Умение распознать глобальное и локальное. Что такое глобальное мышление. Что такое критическое и аналитическое мышление. Знания, умения и отношения между людьми.

2. Познавательные задания, развивающие глобальные компетенции.

Формирование отношения к глобальной проблеме. Поиск путей решения проблемы. Обоснование собственных ответов и гипотез. Анализ информации по данной проблеме. Оценивание предложенной информации с точки зрения ее отношения к определенным целям. Обзор проблемы с разных точек зрения. Решение практических задач, развивающих глобальные компетенции.

Место курса в учебном плане: реализация программы осуществляется в форме внеурочной деятельности. Программа изучается с 5 по 9 классы и предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

**Учебно-тематический план Модуль
«Развитие глобальных компетенций»**

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	Формы деятельности
1	Что такое «глобальные компетенции»?	1	Беседа, конкурс.
2	Глобальные проблемы	1	Работа в парах. Ролевая игра.
3-4	Межкультурное общение	2	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
5	Экология	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».
6-7	Человек в обществе	2	Ролевая игра
8-9	Проведение рубежной аттестации.	2	Тестирование.
Итого		9	

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	Формы деятельности
1	Введение	1	Беседа, конкурс.
2-3	Человек и общество	2	Работа в парах, игра в формате КВН.
4-5	Здоровье и общество	2	Квест, круглый стол.
6	Технический прогресс	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».
7	Экология	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
8-9	Проведение рубежной аттестации.	2	Тестирование.
Итого		9	

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	Формы деятельности
1	Что значит быть глобальнокомпетентным?	1	Беседа, конкурс.
2	Традиции и обычаи (межкультурная коммуникация, идентичность, стереотипы и пр.)	1	Беседа, круглый стол.
3	Умение мыслить аналитически и критически	1	Квест, круглый стол.
4	Демографическая и продовольственная проблемы	1	Квест, круглый стол
5-7	Решение задач тренажера РЭШ	3	Практикум.
8-9	Проведение рубежной аттестации.	2	Тестирование.
Итого		9	