

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Червишевская средняя общеобразовательная школа**

«РАССМОТРЕНО»
На заседании ШМО учителей естественно-
Математического цикла
Руководитель ШМО
_____/Кимеева И. А./
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
_____/Дудырина Е.В./
«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Элективный курс по географии «Трудные вопросы географии: подготовка к ЕГЭ»
Учебный год	2023-2024
Класс	10
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Червишево

Пояснительная записка

Программа по элективному курсу «Трудные вопросы географии: подготовка к ЕГЭ» 10 класс составлена на основе:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 №371
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями на 12 августа 2022 г.
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МАОУ Червишевской СОШ
- Учебного плана МАОУ Червишевской СОШ, утвержденного приказом директора Жиликовой Н.А. от 30.08.2023 года № 296-ОД и согласованного 30.08.2023 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ

Программа составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ. Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из трех разделов: введение (2 ч.), освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором (28 ч.), рефлексивная часть курса (5 ч.). Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Цель: Обеспечение эффективной подготовки к ЕГЭ по географии.

Основная задача программы - развить творческий потенциал личности моих учеников, увеличить их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

На элективный курс отводится 34 часа (1 час в неделю).

Деятельность учителя с учетом программы воспитания:

Гражданское воспитание	формировать российскую гражданскую идентичность, принадлежность к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
патриотическое воспитание	воспитывать любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
духовно-нравственное воспитание	воспитывать на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
эстетическое воспитание	формировать эстетическую культуру на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщать к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
физическое воспитание	формировать культуру здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развивать физические способности с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
трудовое воспитание	воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
экологическое воспитание	формировать экологическую культуру, ответственное, бережное отношение к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
воспитание ценностей научного познания	воспитывать стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний,

	качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.
--	--

Содержание курса

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Введение.	1
2.	Освоение основных разделов курса.	29
	Тема 1. Источники географической информации и методы географических исследований.	4
	Тема 2. Природа Земли и человек	4
	Тема 3. Население мира.	4
	Тема 4. Мировое хозяйство	4
	Тема 5. Природопользование и экология.	4
	Тема 6. Страноведение	4
	Тема 7. География России.	6
3.	Рефлексивная часть курса	3
		34

Введение. Особенности процедуры проведения ЕГЭ. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения ЕГЭ, бланки ЕГЭ и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Планируемые результаты освоения основных разделов курса

1. Источники географической информации:

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических

явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений

по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

3. Население мира:

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половно-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

4. Природопользование и экология:

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов.

Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

5. Страноведение:

Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные типы. Государственный строй, формы правления. Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

6. География России: Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

Рефлексивная часть курса. Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем курса	Всего часов	В том числе			Индикаторы ФГ
			лекции	самост.	практ.	
ВЕДЕНИЕ 1 ч.						
1	Введение. Знакомство с демоверсией ЕГЭ 2024 г.	1	0,5		0,5	
ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ КУРСА 27 ч.						
2	Источники географической информации и методы географических исследований	4				Информационная; компьютерная; коммуникативная.
2.1	Источники географической информации и методы географических исследований	1	1			Работа с текстом
2.2	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1		Дом. работа	1	Работа с текстом
2.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1			1	Общая грамотность
2.4	Анализ трудных заданий.	1			1	Информационная; компьютерная; коммуникативная
3	Природа Земли и человек	4				
3.1	Природа Земли и человек	1	1			Информационная; компьютерная; коммуникативная
3.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1		Дом. работа	1	Информационная; компьютерная; коммуникативная
3.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1			1	Информационная; компьютерная; коммуникативная
3.4	Анализ трудных заданий.	1			1	Информационная; компьютерная; коммуникативная
4	Население мира	4				
4.1	Население мира	1	1			Информационная; компьютерная; коммуникативная
4.2	Тренировочные задания тестовой формы с	1		работа	1	Информационная; компьютерная;

	выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.			дома		коммуникативная
4.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1			1	Работа с текстом
4.4	Анализ трудных заданий	1			1	Информационная; компьютерная; коммуникативная
5	Мировое хозяйство	4				
5.1	Мировое хозяйство	1	1			Информационная; компьютерная; коммуникативная
5.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1		работа дома	1	Информационная; компьютерная; коммуникативная
5.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1			1	Работа с текстом
5.4	Анализ трудных заданий	1			1	Информационная; компьютерная; коммуникативная
6	Природопользование и экология	4				
6.1	Природопользование и экология	1	1			Информационная; компьютерная; коммуникативная
6.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1		работа дома	1	Информационная; компьютерная; коммуникативная
6.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1			1	Информационная; компьютерная; коммуникативная
6.4	Анализ трудных заданий	1			1	Информационная; компьютерная; коммуникативная
7.	Страноведение	4				
7.1	Страноведение	1	1			Общая грамотность
7.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1		работа дома	1	Работа с текстом
7.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом.	1			1	Работа с текстом
7.4	Анализ трудных заданий	1			1	

8	География России	5				
8.1	География России.	1	1			Информационная; компьютерная; коммуникативная
8.2	География России	1	1			Информационная; компьютерная; коммуникативная
8.3	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1		работа дома	1	Информационная; компьютерная; коммуникативная
8.4	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1			1	Работа с текстом
8.5	Анализ трудных заданий	1			2	
РЕФЛЕКСИВНАЯ ЧАСТЬ КУРСА 4 ч.						
9.	Решение вариантов ЕГЭ	3			3	Общая грамотность
10.	Итоговое занятие. Анализ работ.	1			1	
Итого		34				