

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Червишевская средняя общеобразовательная школа**

«РАССМОТРЕНО»
На заседании ШМО _____
Руководитель ШМО _____
_____/_____
Протокол № __ от «30» августа 2023 г

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
_____/Дудырина
Е.В./
«30» августа 2023 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказом директора
МАОУ Червишевской СОШ
№ 295-ОД «30» августа 2023 г.
_____/Жилякова Н.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	элективный курс «Функциональная грамотность»
Учебный год	2023-2024
Класс	5а,5б,5в,5г
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО:

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №287
- Федеральной образовательной программы основного общего образования от 18.05.2023 №370
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Червишевской СОШ;
- Учебного плана МАОУ Червишевской СОШ, утвержденного приказом директора Жиликовой Н.А. от 30.08.2023 года № 296-ОД и согласованного 30.08.2023 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ

На основе программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 кл., коллектива авторов:

- Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО И.С.Манюхин, к.и.н., зав.кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО
- Модуль «Читательская грамотность» О.Ю.Ерофеева, к.п.н., зав.кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО Н.А.Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО
- Модуль «Математическая грамотность» С.Г.Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования Модуль «Естественно-научная грамотность» А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав.кафедрой физико-математического образования

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

Деятельность учителя с учетом программы воспитания:

Гражданское воспитание	формировать российскую гражданскую идентичность, принадлежность к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
патриотическое воспитание	воспитывать любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
духовно-нравственное воспитание	воспитывать на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
эстетическое воспитание	формировать эстетическую культуру на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщать к лучшим образцам отечественного и

	мирового искусства;
физическое воспитание	формировать культуру здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развивать физические способности с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
трудовое воспитание	воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
экологическое воспитание	формировать экологическую культуру, ответственное, бережное отношение к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
воспитание ценностей научного познания	воспитывать стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Планируемые результаты

Метапредметные и предметные(уровень узнавания и понимания):

В результате освоения учебного курса пятиклассник научится:

- находить и извлекать информацию из различных текстов;
- находить и извлекать математическую информацию в различном контексте;
- находить и извлекать информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте;
- находить и извлекать финансовую информацию в различном контексте;

Личностные

В результате освоения учебного курса пятиклассник научится:

- оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Содержание 1 четверть – модуль «читательская грамотность»

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.

Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов.

Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

2 четверть – модуль «математическая грамотность»

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца.

Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

3 четверть – модуль «естественнонаучная грамотность»

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.
Строение вещества. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды.

Земля и земная кора. Минералы Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.

Атмосфера Земли.

Живая природа. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

4 четверть – модуль «финансовая грамотность»

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах

Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»?

III Тематическое планирование

№	Тема занятия	Теория	Практика	Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы	Индикаторы ФГ
Модуль «Читательская грамотность» 8 часов						
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	0	1	4.09	https://fg.resn.edu.ru/ Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/); Материалы из пособий «Функциональная грамотность».	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	0	1	11.09		
3-4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	0,5	1,5	18.09 25.09		
5	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	0	1	2.10		
6-7	Работа со сплошным	0	2	9.10		
8	Проведение рубежной аттестации.		1	16.10		
Модуль «Математическая грамотность» 10 часов						
9	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	0	1	23.10	https://fg.resn.edu.ru/ Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему,
10.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	0	1	13.11		

11	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	0	1	20.11	субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/); Материалы из пособий «Функциональная грамотность».	главную мысль/идею, назначение текста)		
12-13	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	1	27.11 4.12				
14-15	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	1	11.12 18.12				
16-17	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	0,5	1,5	25.12 15.01				
18	Проведение рубежной аттестации.		1	22.01				
Модуль «Естественнонаучная грамотность» 8 часов								
Звуковые явления								
19	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	0	1	29.01	https://fg.reshe.edu.ru/ Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/); Материалы из пособий «Функциональная грамотность».	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях		
Строение вещества								
20	Движение и взаимодействие частиц. Признаки	0	1	5.02				
21	Вода. Уникальность воды.		1	12.02				
Земля и земная кора. Минералы								
22	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	0,5	0,5	19.02				
23	Атмосфера Земли.	0	1	26.02				
Живая природа								

24-25	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	0,5	1,5	4.03 11.03		
26	Проведение рубежной аттестации.	0	1	18.03		
Модуль «Финансовая грамотность» 8 часов						
27	Как появились деньги? Что могут деньги?	0,5	0,5	1.04	https://fg.reshe.edu.ru/	Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
28.	Деньги настоящие и ненастоящие	0	1	8.04	Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/); Материалы из пособий «Функциональная грамотность».	
29	Как разумно делать покупки?	0	1	15.04		
30	Кто такие мошенники?	0,5	0,5	22.04		
31	Личные деньги		1	29.04		
32-33	Сколько стоит «свое дело»?	0,5	1,5	06.05 13.05		
34	Обобщение по модулю «Финансовая грамотность»	0	1	20.05		