

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Червишевская средняя общеобразовательная школа**

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО _____
Руководитель ШМО _____
_____/_____
Протокол № ____ от «30» августа 2023 г

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
_____/Дудырина Е.В./
«30» августа 2023 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказом директора
МАОУ Червишевской СОШ
№ 295-ОД «30» августа 2023 г.
_____/Жиликова Н.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	элективный курс «Функциональная грамотность»
Учебный год	2023-2024
Класс	6а,6б,6в
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Функциональная грамотность» для 6 класса составлена на основе:
Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №287
- Федеральной образовательной программы основного общего образования от 18.05.2023 №370
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Червишевской СОШ;
- Учебного плана МАОУ Червишевской СОШ, утвержденного приказом директора Жиликовой Н.А. от 30.08.2023 года № 296-ОД и согласованного 30.08.2023 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ

Деятельность учителя с учетом программы воспитания:

Гражданское воспитание	формировать российскую гражданскую идентичность, принадлежность к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
патриотическое воспитание	воспитывать любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
духовно-нравственное воспитание	воспитывать на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
эстетическое воспитание	формировать эстетическую культуру на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщать к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
физическое воспитание	формировать культуру здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развивать физические способности с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
трудовое воспитание	воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
экологическое воспитание	формировать экологическую культуру, ответственное, бережное отношение к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
воспитание ценностей научного познания	воспитывать стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Планируемые результаты обучения

1) Метапредметные и предметные результаты

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем

2) Личностные результаты

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
6 класс	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Содержание учебного курса

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета одного часа в неделю в каждом класс-комплекте.

- 1 четверть – модуль «финансовая грамотность».
- 2 четверть – модуль «читательская грамотность».
- 3 четверть – модуль «математическая грамотность»,
- 4 четверть – модуль «естественно-научная грамотность»,

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

Тематическое планирование

Модуль «Финансовая грамотность»

№	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	Теория	Практика	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата изучения
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	0,5	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=iCG5lJpXxF4	
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	0	1	https://videouroki.net/video/17-otkuda-v-seme-berutsya-dengi.html	
3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	0	1	https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs	
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия	1	1	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-socialnye-posobiya-pensii-5232093.html	

5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	0,5	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=CQzHK3J0Mtw https://videouroki.net/razrabotki/putieshiestviie-v-profiessiiu.html	
6.	Личные деньги	1	0	1	https://www.art-talant.org/publikacii/61233-metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-finansovoy-gramotnosti-v-6-klasse-semeynyy-byudghet	
7.	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	1	0	2		
	Итого	7	2	6		

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	Теория	Практика	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата изучения
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	0,5	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=rpt_em5CeBs	
2.	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1	0	1	https://infourok.ru/prezentaciyaletopis-v-drevney-rusi-klass-2995886.html	
3.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	0	1	https://urok.1sept.ru/articles/531396	
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	0,5	0,5	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/participateSinglePage/78f74e63-8bca-4cf1-b34a-5628267dbfb3/00000000-0000-0000-0000-000000000000	
5.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	0,5	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=HkAc4tLZygM	
6.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	0	1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/participateSinglePage/a5a2c5e7-87be-46bd-8b5a-73b1a69161ae/00000000-0000-0000-0000-000000000000	
7.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	0	1	https://multiurok.ru/files/priemy-produktivnogo-chtenia-nesploshnykh-tekstov.html	
8	Обобщение по теме «Основы читательской грамотности»	1	0	1		
	Итого	7	1,5	7,5		

Модуль «Математическая грамотность»

	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	Теория	Практика	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата изучения
1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1	0	1	https://www.youtube.com/watch?v=Kwit8CpOPVw	
2.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1269/ https://urok.1sept.ru/articles/650361	
3.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	0	1	https://molotokrus.ru/tekstovye-zadachi-reshaemye-arifmeticheskim-sposobom-chasti-protsenty-proporciya-dvizhenie-rabota-6-klass/ https://uchitelya.com/matematika/81291-tekstovye-zadachi.html	
4.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=VhI1OrvahvM	
5.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	0	1	https://www.youtube.com/watch?v=xYLLPS4_6uc	
6.	Графы и их применение в решении задач	1	0	1	https://www.youtube.com/watch?v=TvFSNYDWwQU	
7.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	0,5	0,5	https://videouroki.net/video/27-geometriya-kletchatoy-bumagi.html	
8.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	1	0,5	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=mU9Wq9T6lwk	
9	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	1		1	https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/participateSinglePage/8265bae1-f89e-4dab-86b8-5feaad2038d2/00000000-0000-0000-000000000000	
	Итого	9	2	7		

Модуль «Естественно-научная грамотность»

№	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	Теория	Практика	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата изучения
1.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1532/main/ https://videouroki.net/video/08-agregatnye-sostoyaniya-veshchestv.html	
2	Масса. Измерение массы тел.	1	0	1	https://www.youtube.com/watch?v=uuu4TMLJC64	
3	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	0,5	0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1533/main/ https://www.youtube.com/watch?v=5b88RGyG3JA	
4	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование	1	0,5	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=WRYqAz3ejFk	

	явления теплового расширения для измерения температуры.				https://videouroki.net/razrabotki/tieplovyie-iavleniia-tiempieratura.html	
5	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	0,5	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=PsxdcMufXdM	
6	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	0,5	0,5	https://videouroki.net/video/05-predstavleniya-o-vselennoj-ot-kopernika-do-nashih-dnej.html	
7	Модель солнечной системы.	1	0	1	https://www.youtube.com/watch?v=kOmgWdPZN6s	
8	Царства живой природы	1	1	0	https://uchitelya.com/biologiya/191504-konspekt-uroka-osnovnye-carstva-zhivoy-prirody-6-klass.html	
9	Обобщение по модулю «Основы естественно-научное» грамотности»	1			https://fg.reshe.edu.ru/diagnosticWorks/participateSinglePage/8265bae1-f89e-4dab-86b8-5feaad2038d2/00000000-0000-0000-000000000000	
10	Проведение Аттестации					
	Итого	9	3	6		

Поурочное планирование

№	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Индикаторы ФГ
		Всего часов, 1 час в неделю	Теория	Практика		
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	0,5	0,5		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	0	1		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста

3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	0	1		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия	1	1	0		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	0,5	0,5		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
6.	Личные деньги	1	0	1		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста

7.	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	2	0	2		
	Итого	6	2	6		
8	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	0,5	0,5		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
9.	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1	0	1		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
10.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	0	1		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
11.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	0,5	0,5		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте

						Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
12.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	0,5	0,5		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
13.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	0	1		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
14.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	0	1		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
15	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»					Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте

						Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
	Итого	7	1,5	7,5		

<u>Модуль «Математическая грамотность»</u>						
16.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1	0	1		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
17.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	1	0		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
18.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	0	1		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
19.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1		1		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы

					Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
20.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	0	1	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
21.	Графы и их применение в решении задач	1	0	1	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
22.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	0,5	0,5	
23.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисления вероятности	1	0,5	0,5	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею,

24	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	1		1		назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
25	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	0	1		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
26	Масса. Измерение массы тел.	1	0	1		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
27	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	0,5	0,5		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
28	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	0,5	0,5		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях

					Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
29	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	0,5	0,5	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
30	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	0,5	0,5	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
31	Модель солнечной системы.	1	0	1	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
32	Царства живой природы	1	1	0	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы

						Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
33	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	1				Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
34	Проведение диагностической работы	1		1		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
	Итого	10	3	7		