

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Червишевская средняя общеобразовательная школа**

«РАССМОТРЕНО»
На заседании ШМО _____
Руководитель ШМО _____
_____/_____/_____
Протокол № __ от «30» августа 2023 г

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
_____/Дудырина Е.В./
«30» августа 2023 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказом директора
МАОУ Червишевской СОШ
№ 295-ОД «30» августа 2023 г.
_____/Жилякова Н.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	элективный курс «Функциональная грамотность»
Учебный год	2023-2024
Класс	7
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Червишево

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 7 класса составлена на основе:

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №287
- Федеральной образовательной программы основного общего образования от 18.05.2023 №370
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Червишевской СОШ;
- Учебного плана МАОУ Червишевской СОШ, утвержденного приказом директора Жиляковой Н.А. от 30.08.2023 года № 296-ОД и согласованного 30.08.2023 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ.

Деятельность учителя с учетом программы воспитания:

Гражданское воспитание	формировать российскую гражданскую идентичность, принадлежность к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
патриотическое воспитание	воспитывать любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
духовно-нравственное воспитание	воспитывать на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
эстетическое воспитание	формировать эстетическую культуру на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщать к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
физическое воспитание	формировать культуру здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развивать физические способности с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
трудовое воспитание	воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
экологическое воспитание	формировать экологическую культуру, ответственное, бережное отношение к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
воспитание ценностей научного познания	воспитывать стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Содержание учебного курса

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета одного часа в неделю в каждом класс-комплекте.

- 1 четверть – модуль «финансовая грамотность».
- 2 четверть – модуль «читательская грамотность».
- 3 четверть – модуль «математическая грамотность»,
- 4 четверть – модуль «естественно-научная грамотность»,

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
7 класс	Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Электронные и цифровые образовательные ресурсы	Дата изучения
1	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=-VsBF1wl-v8	

2	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	0,5	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=evHbuQU3HMI	
3	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1	0,5	0,5	https://skysmart.ru/articles/obshestvoznanie/gosbyudzhnet-eto https://yrok.pf/library/urok_52_gosudarstvennij_byudzhnet_razdel_chemu_uch_061312.html	
4	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1	0,5	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=7G1OIkRjNtM	
5	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1	0,5	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=KAkx3inKWKg	
6	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1	0,5	0,5	https://zen.yandex.ru/video/watch/610b1ac9155f3647b1b0a387	
7	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	https://fg.reshe.ru/	
Итого		7	3,5	3,5		

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы	Дата изучения
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1	0,5	0,5	https://videouroki.net/razrabotki/plan-analiza-lirichieskogho-proizviedeniia.html	
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1	0,5	0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2278/main/	
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	0,5	0,5	https://mcoip.ru/blog/2022/06/03/priyomy-formirovaniya-chitatelskoj-gramotnosti-pri-rabote-s-tekstom/	
4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1	0,5	0,5	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-obnovlyonnoe-obrazovanie-rabota-po-naviku-gramotnost-chteniya-ponyatiya-sploshnoy-i-nesp-2372370.html	
5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1	0	1	https://multiurok.ru/files/poisk-kommentarijev-podverzhdaiushchikh-osnovnuiu.html	
6	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1	0	1	http://gov.cap.ru/home/13/pisa/pdf/задачи_на_грамотность_чтения.pdf	
7	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1	0	1	https://multiurok.ru/files/rabota-s-nesploshnym-tekstom.html	
8	Проведение рубежной аттестации.					
Итого		8	4	4		

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Электронные (Цифровые) образовательные ресурсы	Дата изучения
1	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1	0,5	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=qAQncKS2QVw	
2	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1	0,5	0,5	https://multiurok.ru/files/linieinaia-funktsiia-v-zhiznichielovieka-1.html	
3	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1	0,5	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=63YIXc4iRNo	
4	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1	0,5	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=4Ha2SY8KMYM	
5	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1	0	1	https://www.youtube.com/watch?v=96JNFi2bAVc https://www.youtube.com/watch?v=dXEMtdD550	
6	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1	0	1	https://www.youtube.com/watch?v=zbkJ9X_aOk0	
7	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	1	0	1	https://videouroki.net/video/38-naghladnoie-priedstavlenie-statistichieskoi-informatsii.html	
8	Решение геометрических задач исследовательского характера.	1	0,5	0,5	http://www.youtube.com/watch?v=HeSgOO5zaDo	
	Итого	8	4	4		

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 2 ч)	Теория	Практика	Электронные (образовательные) ресурсы	
1	Почему все тела нам кажутся сплошными:	2	0,5	1,5	https://videouroki.net/video/4-diffuziia-v-ghazakh-zhidkostiakh-i-tvierdykh-tielakh.html	

	молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.					
2	Механическое движение. Инерция	2	1	1	https://videouroki.net/video/11-iniertsiiia.html	
3	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	2	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=XBaCtA8PCeY	
4	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1	0	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizike-deformaciya-tel-klass-1879146.html	
5	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	2	0	2	https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnnye-yavleniya	
6	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	2	0	2	https://school-science.ru/8/23/41456	
7	Растения. Генная модификация растений.	2	0,5	1,5	https://biomolecula.ru/articles/ot-gmo-k-rasteniiam-budushchego	
8	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1	0	1	https://biouroki.ru/material/animals/cherf.html	
9	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	1	0	1	https://www.youtube.com/watch?v=JWNSNP0fDQ4	
10	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	1	0	1	https://www.youtube.com/watch?v=Oy1vf_6MEqI	
11	Проведение рубежной аттестации	1	1			
	Итого	18	3	15		

Поурочное планирование

№	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Индикаторы ФГ
		Всего часов	Теория	Практика		
1	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	1		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста	
2	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	0,5	0,5	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста	
3	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1	0,5	0,5	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста	
4	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1	0,5	0,5	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста	

5	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1	0,5	0,5		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
6	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1	0,5	0,5		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
7	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
Итого		7	3,5	3,5		

№	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Индикаторы ФГ
		Всего часов	Теория	Практика		
8	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении . Поэтический текст как источник информации.	1	0,5	0,5		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
9	Сопоставление содержания	1	0,5	0,5		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста

	текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.					Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
10	Работа с текстом: как преобразовать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	0,5	0,5		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
11	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1	0,5	0,5		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
12	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1	0	1		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
13	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1	0	1		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить

						визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
14	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1	0	1		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
15	Проведение рубежной аттестации	1		1		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
	Итого	8	4	4		

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Индикатор ФГ
		Всего часов	Теория	Практика		
16	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1	0,5	0,5		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
17	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1	0,5	0,5		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях

						Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
18	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1	0,5	0,5		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
19	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1	0,5	0,5		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
20	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1	0	1		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
21	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1	0	1		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста

22	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	1	0	1		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
23	Решение геометрических задач исследовательского характера.	1	0,5	0,5		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
	Итого	8	4	4		

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия				Дата изучения	Индикаторы ФГ
		Всего часов	Теория	Практика		
<i>Структура и свойства вещества</i>						
24	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	2	0,5	1,5		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
<i>Механические явления. Силы и движение</i>						
25	Механическое движение. Инерция	2	1	1		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы

						<p>Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях</p> <p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте</p> <p>Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста</p>
26	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	2	1	1		<p>Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста</p> <p>Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы</p> <p>Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях</p> <p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте</p> <p>Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста</p>
27	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1	0	1		<p>Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста</p> <p>Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы</p> <p>Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях</p> <p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте</p> <p>Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста</p>
<i>Земля, мировой океан</i>						
28	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	2	0	2		<p>Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста</p> <p>Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы</p> <p>Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях</p> <p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте</p> <p>Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста</p>
29	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной	2	0	2		<p>Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста</p> <p>Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы</p> <p>Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях</p>

	сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.					Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
Биологическое разнообразие						
30	Растения. Генная модификация растений.	2	0,5	1,5		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
31	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1	0	1		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
32	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	1	0	1		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
33	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц.	1	0	1		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение

	Перелетные птицы. Сезонная миграция.					текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
34	Решение геометрических задач исследовательского характера.	1	0,5	0,5		Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
	Итого	8	4	4		