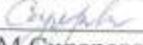


Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Червишевской средней общеобразовательной школы «Онохинская СОШ»
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей ГЦ
 Ю.Н. Гончар
№ протокола 1
«30» 08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

О.М.Сидорова
«30» 08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора,
руководитель филиала
 И.А. Субботина
«10» 08 2023г.
Приказ № 200 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	экономика
Учебный год	2023-2024
Класс	11
Количество часов в год	68
Количество часов в неделю	2

Онохино
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями на 12 августа 2022 г.
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 №371
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МАОУ Червишевской СОШ
- Учебного плана филиала МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ», утвержденного приказом директора Жиликовой Н.А. от 30.08.2023 года № 199-ОД и согласованного 30.08.2023 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ

Деятельность учителя с учетом программы воспитания:

Гражданское воспитание	формировать российскую гражданскую идентичность, принадлежность к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
патриотическое воспитание	воспитывать любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
духовно-нравственное воспитание	воспитывать на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
эстетическое воспитание	формировать эстетическую культуру на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщать к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
физическое воспитание	формировать культуру здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развивать физические способности с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
трудовое воспитание	воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
экологическое воспитание	формировать экологическую культуру, ответственное, бережное отношение к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
воспитание ценностей научного познания	воспитывать стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Содержание программы учебного курса
11 класс (68 часов)**

Раздел 1. государство в рыночной экономике (11 ч.)

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Сбережения и инвестиции. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. Функции налогов. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России.

Раздел Основные макроэкономические показатели (11 ч)

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. Валовой внутренний продукт. Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Индекс – дефлятор ВВП. Индекс цен на потребительские товары и услуги как основа пересчета номинальных доходов населения в реальные доходы. Связь прироста ВВП и качества жизни населения. Равновесное и неравновесное состояние экономики. Валовой национальный продукт. Совокупный спрос. Совокупное предложение.

Раздел 3 Деньги и банки (11 ч)

Деньги и их роль в рыночной экономике. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Денежная масса и ее структура. Наличные и безналичные деньги. Система безналичных расчетов. Банки и банковская система. Коммерческие банки. Потребительский кредит. Пассивы и активы коммерческих банков. Доходы и расходы банка. Центральный банк. Банковская прибыль. Норма обязательных резервов банка.

Раздел 4 Инфляция (18 ч)

Инфляция, виды инфляции. Дефляция. Причины инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции. Исчисления дефлятора ВВП. Дефлятор ВВП. Избыточный спрос и его источники. Рост издержек производства и причины такого роста. Инфляционные ожидания. Безработица. Занятые и безработные. Причины безработицы. Формы безработицы. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Государственное воздействие на уровень и продолжительность безработицы. Гарантии материальной и социальной поддержки безработным. Экстенсивный рост. Интенсивный рост. Факторы экономического роста. Рост затрат труда и капитала. Примеры активного экономического роста в современном мире. Экономические циклы.

Раздел 5 Международная экономика (17 ч)

Мировое хозяйство. Современная структура мирового хозяйства. Международная торговля. государственная политика в области международной торговли. Валютные системы. Обменный курс валюты. Валютный рынок. Международные финансы. Мировая валютная система. Международная экономическая интеграция. Международные расчеты. Особенности и проблемы современных интеграционных объединений. Платежный баланс. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

- Обучающийся имеет представление об экономической науке как системе теоретических прикладных наук; особенностях и ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках;
- Понимает сущность основных направлений современной экономической науки;
- Понимает связь между экономикой, политикой, социальной, духовной сферами жизни общества;
- Осознает необходимость владения экономическими знаниями для современного человека имеет активную жизненную позицию, может определить цели и средства собственной деятельности;
- Готов нести ответственность при взаимодействии с экономическими учреждениями;

- Понимает свои права и то, как и где их можно реализовать; уважительно относиться к правам других людей;
- Осознает необходимость исполнения своих обязанностей в сфере экономики.

Метапредметные результаты

- Владеет базовыми методами научного познания, включая умения
- Находить и использовать научную, научно- публицистическую литературу;
- Осуществлять анализ, синтез, обобщение, классификацию экономических явлений и процессов;
- Выявлять причинно – следственные функциональные и иерархические связи между экономическими явлениями и процессами;
- Прогнозировать развитие экономических процессов;
- Делать выводы на основе проведенного исследования.
- Умеет оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально- экономической политики государства;
- Анализировать проблемную ситуацию в сфере экономики и формулировать экономическую проблему;
- Определять варианты решения проблем;
- Оценивать варианты решения проблем с точки зрения эффективности и личных критериев выбора;
- Принимать окончательное решение и нести за него ответственность; создавать практические деловые проекты;
- Искать актуально – экономическую информацию в различных источниках, включая интернет;
- Различать экономические факты, экономические аргументы и оценочные суждения по экономическим проблемам;
- Анализировать, преобразовывать использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности в реальной жизни;
- Исполнять основные социально- экономические роли; потребителя, покупателя, заемщика, наемного работника, налогоплательщика.

Предметные результаты

Выпускник на углубленном уровне научится:

- владеть экономическими понятиями: деньги, коммерческий банк, потребительский кредит, центральный банк, рынок труда, заработная плата, ВВП, ВНП, НД, экономический рост, совокупный спрос, совокупное предложение, сбережения, инвестиции, макроэкономическое равновесие, экономический цикл, безработица, инфляция, норма инфляции, государственный бюджет, налоги, бюджетно – финансовая политика, мировое хозяйство, глобализация, международная торговля, валютный рынок, платежный баланс, экономическая интеграция, международные экономические организации.
- объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа потребительских цен
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;

- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов , влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи .
- объяснять назначение международной торговли ;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне ;
- различать экспорт и импорт ;
- анализировать курсы мировых валют ;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчётов ;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений ;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России;

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственное заключение и оценочные суждения ;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической, экономической информацией;
- оценивать происходящее событие и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для расширения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный рад и др.).
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к повседневной псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно – кредитную и налогово – бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно - исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящее мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и своевременной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной , критически оценивать достоверность полученной информации из не адаптированных ;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам , различным аспектам социально-экономической политики государства .
- работать с материалами средств массовой информации , составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам , находить, собирать и первично обобщать фактический материалы , делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения ,используя различные источники информации ;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения ;

- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности, творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессии и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

Поурочное планирование учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела. Тема	Количество часов	План/факт проведения
Раздел 1 Государство в рыночной экономике (11 ч.)			
1	Роль государства в рыночной экономике	1	
2	Общественные блага и внешние эффекты	1	
3	Распределение доходов	1	
4	Измерение неравенства доходов	1	
5	Сбережения и инвестиции	1	
6	Государственный бюджет	1	
7	Государственный долг	1	
8	Налоги. Виды налогов	1	
9	Функции налогов	1	
10	Фискальная политика государства	1	
11	Монетарная политика государства	1	
Раздел 2 Основные макроэкономические показатели (11 ч)			
12	Особенности макроэкономического анализа	1	
13	Представление о системе национальных счетов	1	
14	Валовой внутренний продукт	1	
15	Номинальный ВВП	1	
16	Реальный ВВП	1	
17	Связь прироста ВВП и качества жизни населения	1	
18	Валовой национальный продукт	1	
19	Совокупный спрос	1	
20	Совокупное предложение	1	
21	Равновесное и неравновесное состояние экономики	1	
22	Национальный доход	1	
Раздел 3 Деньги и банки (11ч)			
23	Деньги и их роль в рыночной экономике	1	
24	Денежные агрегаты	1	
25	Основы денежной политики	1	
26	Денежная масса и ее структура	1	
27	Банки и банковская система	1	
28	Коммерческие банки	1	
29	Пассивы и активы коммерческих банков	1	
30	Потребительский кредит	1	
31	Центральный банк	1	
32	Доходы и расходы банка	1	
33	Банковская прибыль	1	

Раздел 4 Инфляция (18 ч)			
34	Инфляция	1	
35	Дефляция	1	
36	Виды инфляции	1	
37	Причины инфляции	1	
38	Формы инфляции	1	
39	Последствия инфляции	1	
40	Безработица	1	
41	Занятые и безработные	1	
42	Причины безработицы	1	
43	Формы безработицы	1	
44	Государственная политика в области занятости	1	
45	Экономический рост	1	
46	Экстенсивный рост	1	
47	Интенсивный рост	1	
48	Факторы экономического роста	1	
49	Рост затрат труда и капитала	1	
50	Примеры активного экономического роста в современном мире	1	
51	Экономические циклы		
Раздел 5 Международная экономика (17 ч)			
52	Мировое хозяйство	1	
53	Современная структура мирового хозяйства	1	
54	Международная торговля	1	
55	Государственная политика в области международной торговли	1	
56	Валютные системы	1	
57	Обменный курс валюты	1	
58	Валютный рынок	1	
59	Международные финансы	1	
60	Мировая валютная система	1	
61	Международная экономическая интеграция	1	
62	Международные расчеты	1	
63	Особенности и проблемы современных интеграционных объединений	1	
64	Платежный баланс	1	
65	Международные экономические организации	1	
66	Глобальные экономические проблемы	1	
67	Особенности современной экономики России	1	
68	Итоговая аттестация за год	1	

