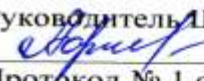


**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Червишевской средней общеобразовательной школы «Онохинская СОШ»
Тюменского муниципального района**

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО художественно-эстетического цикла
Руководитель ШМО
 /Африкантова Р.А./
Протокол № 1 от «29» августа 2026 г

СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
 /Субботина И.А./
«29» августа 2026 г



«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ руководителя филиала
МАОУ Червишевской СОШ
«Онохинская СОШ»

№ 192-ОД от «29» августа 2026
г. Берковская Л.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Основы безопасности и защиты Родины
Учебный год	2026-2027
Класс	10-11
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Онохино, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 №371
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями на 12 августа 2022 г.
- Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
- Приказа Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
- Приказа Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказа Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115»
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МАОУ Червишевской СОШ
- Учебного плана филиала МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ», утвержденного приказом директора Трофимовой С.А. от 29.08.2026 года № 229-ОД и согласованного 28.08.2026 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ

Программа ОБЗР обеспечивает:

формирование личности выпускника с высоким уровнем мотивации к выполнению конституционного долга по защите Родины и культуры ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;

достижение выпускниками базового уровня знаний в области обороны государства, воинской обязанности граждан, навыков в области гражданской обороны, культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;

взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЗР на уровнях основного общего и среднего общего образования;

подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

В программе по ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено двумя учебными курсами, обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования:

учебный курс «Начальная военная подготовка»;

учебный курс «Безопасность жизнедеятельности».

В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне среднего общего образования программа ОБЗР предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы усвоения материала в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность, по возможности ее избегать, при необходимости безопасно действовать».

Программа ОБЗР предусматривает внедрение практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажерных систем и виртуальных моделей. При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным: компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся. В современных условиях с обострением существующих и появлением новых глобальных и региональных вызовов и угроз безопасности России (резкий рост военной напряженности в мире и на приграничных территориях; продолжающееся распространение идей экстремизма и терроризма; существенное ухудшение медико-биологических условий жизнедеятельности; нарушение экологического равновесия и другие) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остается сохранение жизни и здоровья каждого человека. В данных обстоятельствах огромное значение приобретает качественное образование обучающихся, направленное на воспитание личности безопасного типа, формирование гражданской идентичности, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни.

Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса по ОБЗР определяется системообразующими документами в области безопасности: Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, Национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309.

ОБЗР имеет свои дидактические компоненты и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЗР является общая теория безопасности, которая имеет междисциплинарный характер, основываясь на изучении проблем безопасности в общественных, гуманитарных, технических и естественных науках. Это позволяет формировать целостное видение всего комплекса проблем безопасности (от индивидуальных до глобальных), что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для выпускников построение модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Подходы к изучению ОБЗР учитывают современные вызовы и угрозы. ОБЗР является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования.

Изучение ОБЗР направлено на формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.

Целью изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Всего на изучение ОБЗР на уровне среднего общего образования рекомендуется отводить 68 часов в 10-11 классах.

При этом порядок освоения программы определяется образовательной организацией, которая вправе самостоятельно определять последовательность изучения разделов и тем учебного предмета ОБЗР без уменьшения количества часов для освоения учебных курсов. Конкретное наполнение учебного курса «Безопасность жизнедеятельности» может быть скорректировано и конкретизировано с учетом региональных особенностей.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Учебный курс «Начальная военная подготовка»:

правовая основа обеспечения национальной безопасности;

принципы обеспечения национальной безопасности;

реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации;

взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов;

роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности;

роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности;

единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования;

права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций;

история развития гражданской обороны;

задачи гражданской обороны;

права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны;

информирование и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях, общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН);

сигнал «Внимание всем!», порядок действий населения при его получении;

средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок пользования фильтрующим противогазом;

эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций, порядок действий населения при объявлении эвакуации;

Россия в современном мире, оборона как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности;

роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности;

организация, вооружение и тактика действий иностранных армий;

размещение и быт военнослужащих;
основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы;
движение строевым шагом, движение бегом, походным шагом, движение с изменением скорости движения, повороты в движении, выполнение воинского приветствия на месте и в движении;
основы общевойскового боя;
основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр);
виды маневра;
походный, предбоевой и боевой порядок действий подразделений;
оборона, ее задачи и принципы;
наступление, задачи и способы;
требования курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок;
правила безопасного обращения с оружием;
изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия;
способы удержания оружия и правильность прицеливания;
назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова АК-74, АК-12, пистолет Ярыгина, пистолет Лебедева);
перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия;
история возникновения и развития робототехнических комплексов;
виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (далее - БПЛА);
история возникновения и развития радиосвязи;
радиосвязь, назначение и основные требования;
предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций;
местность как элемент боевой обстановки;
тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск, сезонные изменения тактических свойств местности;
шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение;
порядок оборудования позиции отделения;
назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка;
понятие оружия массового поражения, история его развития, примеры применения, его роль в современном бою;
поражающие факторы ядерных взрывов;
отравляющие вещества, их назначение и классификация;
внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия;
зажигательное оружие и способы защиты от него;
алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях;
состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи;
виды боевых ранений и опасность их получения;
особенности оказания первой помощи в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах;

особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей;

особенности прохождения службы по контракту;

особенности взаимоотношений в воинском коллективе;

организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

военно-учебные заведения и военно-учебные центры;

социальные гарантии и меры социальной поддержки военнослужащих;

международное гуманитарное право в период вооруженных конфликтов.

Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности»:

понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства;

общие принципы (правила) безопасного поведения;

индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности;

понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение»;

влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие;

действия, позволяющие предвидеть опасность;

действия, позволяющие избежать опасности;

действия в опасной и чрезвычайной ситуациях;

источники опасности в быту, их классификация;

общие правила безопасного поведения;

причины и профилактика бытовых отравлений, первая помощь, порядок действий в экстренных случаях;

предупреждение бытовых травм;

основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами;

последствия электротравмы;

основные правила пожарной безопасности в быту;

правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт,

придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и других);

безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности);

взаимосвязь безопасности водителя и пассажира;

правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе;

ответственность водителя, ответственность пассажира;

представления о знаниях и навыках, необходимых водителю;

порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников);

основные источники опасности в метро, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций;

основные источники опасности на железнодорожном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций;

основные источники опасности на водном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной и чрезвычайной ситуации;

основные источники опасности на авиационном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной, чрезвычайной ситуации;

места с массовым пребыванием людей и их классификация;

опасности в местах с массовым пребыванием людей социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминогенные ситуации; случаи, когда потерялся человек);

порядок действий при угрозе возникновения пожара на объектах с массовым пребыванием людей (медицинские и образовательные организации, культурные, торгово-развлекательные учреждения и другие);

отдых на природе, источники опасности в природной среде;

основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах;

общие правила безопасности в походе;

ориентирование на местности;

порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде;

источники опасности в автономных условиях;

природные чрезвычайные ситуации;

общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи);

природные пожары, возможности прогнозирования и предупреждения;

правила безопасного поведения, последствия природных пожаров для людей и окружающей среды;

природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами: землетрясения, извержение вулканов, оползни, камнепады;

возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами;

природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами: паводки, половодья, цунами, сели, лавины;

возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами;

природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами: ливни, град, мороз, жара;

возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами;

влияние деятельности человека на природную среду;

причины и источники загрязнения Мирового океана, рек, почвы, космоса;

чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий;

экологическая грамотность и разумное природопользование;

межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие);
психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе;
понятие «конфликт», стадии развития конфликта;
конфликты в межличностном общении;
опасные проявления конфликтов (психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование);
способы разрешения конфликтных ситуаций;
противодействие вовлечению молодежи в противозаконную и антиобщественную деятельность;
понятия «цифровая среда», «цифровой след»;
влияние цифровой среды на жизнь человека;
приватность, персональные данные;
«цифровая зависимость», ее признаки и последствия;
опасности и риски цифровой среды, их источники;
правила безопасного поведения в цифровой среде;
виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы;
правила защиты от вредоносного программного обеспечения;
кража персональных данных, паролей;
правила защиты от мошенников;
поведенческие опасности в цифровой среде и их причины;
неосмотрительное поведение и коммуникация в Интернете как угроза для будущей жизни и карьеры;
травля в Интернете, методы защиты от травли;
деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки;
профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества;
правила коммуникации в цифровой среде;
достоверность информации в цифровой среде;
понятие прав человека в цифровой среде, их защита;
ответственность за действия в Интернете;
запрещенный контент;
защита прав в цифровом пространстве;
экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества;
преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия;
формы террористических актов;
правила поведения и порядок действий при угрозе или в случае террористического акта,
проведении контртеррористической операции;
меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций;
правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации;
основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы;

права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму;
порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия);
мероприятия, проводимые государством по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия, эпизоотия, панзоотия, эпифитотия, панфитотия);
состояния, при которых оказывается первая помощь;
мероприятия по оказанию первой помощи;
алгоритм первой помощи;
оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно);
первая помощь пострадавшему при травмах головы;
первая помощь при наличии нескольких пострадавших;
действия при прибытии скорой медицинской помощи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЗР, должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего, в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, в готовности к осмысленному применению принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни, соблюдению правил экологического поведения, защите Отечества, бережном отношении к окружающим людям, культурному наследию и уважительном отношении к традициям многонационального народа Российской Федерации и к жизни в целом.

Личностные результаты изучения ОБЗР включают:

1) гражданское воспитание:

сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;
уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;
сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;
готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;

2) патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооруженные Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооруженных Сил Российской Федерации, достижениям государства в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей русского народа и русского воинства;

сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;

4) эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;

понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;

5) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЗР, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);

6) физическое воспитание:

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приемов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;

потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

7) трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;
интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

8) экологическое воспитание:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
расширение представлений о деятельности экологической направленности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;
устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;
определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;
моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретенные знания в повседневную жизнь;
планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;
осуществлять различные виды деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;
анализировать содержание вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учетом установленных (обоснованных) критериев;
раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

характеризовать приобретенные знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретенные знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;
создавать информационные блоки в различных форматах с учетом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы ее организации в повседневную жизнь;
распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;
владеть приемами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;
аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:
ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;
делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за свое решение;
оценивать приобретенный опыт;
расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счет привлечения научно-практических знаний других учебных предметов; повышать образовательный и культурный уровень.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоконтроля, принятия себя и других:

оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность;
контролировать соответствие результатов целям;
использовать приемы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;
принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;
принимать мотивы и аргументы других людей при анализе и оценке образовательной ситуации;
признавать право на ошибку свою и чужую.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;

ставить цели и организовывать совместную деятельность с учетом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);

оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЗР, должны обеспечивать:

1) знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;

2) знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;

3) сформированность представлений о роли России в современном мире;

угрозах военного характера;

роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства;

формирование представления о военной службе;

4) сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки;

овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;

сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;

5) сформированность представлений о современном общевойсковом бое;

понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;

6) сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;

7) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;

знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

8) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);

владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

9) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте.

Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

10) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике;

знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

11) знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров;

знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;

12) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;

сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;

знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера;

умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;

13) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

14) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

15) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции.

Достижение результатов освоения программы ОБЗР обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения учебных курсов ОБЗР:

Предметные результаты по учебному курсу «Начальная военная подготовка»:

раскрывать правовые основы и принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

характеризовать роль личности, общества и государства в достижении стратегических национальных приоритетов, объяснять значение их реализации в обеспечении комплексной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, приводить примеры;

характеризовать роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности;

объяснять роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности;

характеризовать правовую основу защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

раскрывать назначение, основные задачи и структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
знать историю развития и задачи гражданской обороны;
объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны;
уметь действовать при сигнале «Внимание всем!», в том числе при химической и радиационной опасности;
уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты населения, знать порядок пользования фильтрующим противогазом;\

иметь представления об организации эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
знать порядок действий населения при объявлении эвакуации;
анализировать угрозы военной безопасности Российской Федерации, обосновывать значение обороны государства для мирного социально-экономического развития страны;
характеризовать роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности;
иметь представление об организации, вооружении и тактике действий иностранных армий;
иметь представление о размещении и организации быта военнослужащих;
иметь представление об основных мероприятиях, направленных на обеспечение безопасности военной службы;
знать строевые приемы в движении без оружия и с оружием;
выполнять строевые приемы в движении без оружия и с оружием;
иметь представление об основах общевойскового боя;
иметь представление об основных видах общевойскового боя и способах маневра в бою;
иметь представление о походном, предбоевом и боевом порядке подразделений;
понимать способы действий военнослужащего в бою;
знать правила и меры безопасности при обращении с оружием;
приводить примеры нарушений правил и мер безопасности при обращении с оружием и их возможных последствий;
применять меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
знать способы удержания оружия, правила прицеливания и производства меткого выстрела;
определять характерные конструктивные особенности образцов стрелкового оружия на примере автоматов Калашникова АК-74 и АК-12;
иметь представление о современных видах короткоствольного стрелкового оружия;
иметь представление об истории возникновения и развития робототехнических комплексов;
иметь представление о способах боевого применения БПЛА;
знать правила безопасного поведения при объявлении ракетной опасности и угрозе применения БПЛА;
иметь представление об истории возникновения и развития связи;
иметь представление о назначении радиосвязи и о требованиях, предъявляемых к радиосвязи;
иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках современных переносных радиостанций;
иметь представление о тактических свойствах местности и их влиянии на боевые действия войск;
иметь представление о шанцевом инструменте;
иметь представление о позиции отделения и порядке оборудования окопа для стрелка;
иметь представление о минно-взрывных инженерных заграждениях и инженерной разведке местности;
иметь представление о видах оружия массового поражения и их поражающих факторах;

знать способы действий при применении противником оружия массового поражения;
уметь использовать индивидуальной защиты;
иметь представление о средствах коллективной защиты, основах ведения радиационно-химическо-биологического наблюдения и разведки;
понимать особенности оказания первой помощи в бою;
знать условные зоны оказания первой помощи в бою;
знать приемы самопомощи в бою;
иметь представление о военно-учетных специальностях;
знать особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту;
иметь представление об особенностях взаимоотношений в воинском коллективе;
иметь представления о военно-учебных заведениях;
иметь представление о системе военно-учебных центров при учебных заведениях высшего образования;
иметь представление о социальных гарантиях и мерах социальной поддержки военнослужащих;
знать особенности применения положений международного гуманитарного права в период вооруженных конфликтов.

Предметные результаты по учебному курсу «Безопасность жизнедеятельности»:

объяснять смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск (угроза)», «культура безопасности», «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация»;
приводить примеры решения задач по обеспечению безопасности в повседневной жизни (индивидуальный, групповой и общественно-государственный уровни);
знать общие принципы безопасного поведения, приводить примеры;
объяснять смысл понятий «виктимное поведение», «безопасное поведение»;
понимать влияние поведения человека на его безопасность, приводить примеры;
иметь навыки оценки своих действий с точки зрения их влияния на безопасность;
раскрывать источники и классифицировать бытовые опасности, обосновывать зависимость риска (угрозы) их возникновения от поведения человека;
оценивать риски возникновения бытовых отравлений, иметь навыки их профилактики;
иметь навыки первой помощи при бытовых отравлениях;
уметь оценивать риски получения бытовых травм;
понимать взаимосвязь поведения и риска получить травму;
знать правила пожарной безопасности и электробезопасности, понимать влияние соблюдения правил на безопасность в быту;
иметь навыки безопасного поведения в быту при использовании газового и электрического оборудования;
иметь навыки поведения при угрозе и возникновении пожара;
знать правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и другие);
понимать влияние конструктивной коммуникации с соседями на уровень безопасности, приводить примеры;
понимать риски противоправных действий, выработать навыки, снижающие криминогенные риски;
знать правила поведения при возникновении аварии на коммунальной системе;
иметь навыки взаимодействия с коммунальными службами;

знать правила дорожного движения;
характеризовать изменения правил дорожного движения в зависимости от изменения уровня рисков (риск-ориентированный подход);
понимать риски для пешехода при разных условиях, выработать навыки безопасного поведения;
понимать влияние действий водителя и пассажира на безопасность дорожного движения, приводить примеры;
знать права, обязанности и иметь представление об ответственности пешехода, пассажира, водителя;
иметь представление о знаниях и навыках, необходимых водителю;
знать правила безопасного поведения при дорожно-транспортных происшествиях разного характера;
иметь навыки оказания первой помощи, навыки пользования огнетушителем;
знать источники опасности на различных видах транспорта, приводить примеры;
знать правила безопасного поведения на транспорте, приводить примеры влияния поведения на безопасность;
иметь представление о порядке действий при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта;
перечислять и классифицировать основные источники опасности в общественных местах;
знать общие правила безопасного поведения в общественных местах, характеризовать их влияние на безопасность;
иметь навыки оценки рисков возникновения толпы, давки;
знать о действиях, которые минимизируют риски попадания в толпу, давку, и о действиях, которые позволяют минимизировать риск получения травмы в случае попадания в толпу, давку;
оценивать риски возникновения ситуаций криминогенного характера в общественных местах;
иметь навыки безопасного поведения при проявлении агрессии;
иметь представление о безопасном поведении для снижения рисков криминогенного характера;
оценивать риски потеряться в общественном месте;
знать порядок действий в случаях, когда потерялся человек;
знать правила пожарной безопасности в общественных местах;
понимать особенности поведения при угрозе пожара и пожаре в общественных местах разного типа;
выделять и классифицировать источники опасности в природной среде;
знать особенности безопасного поведения при нахождении в природной среде, в том числе в лесу, на водоемах, в горах;
иметь представление о способах ориентирования на местности; знать разные способы ориентирования, сравнивать их особенности, выделять преимущества и недостатки;
знать правила безопасного поведения, минимизирующие риски потеряться в природной среде;
знать о порядке действий, если человек потерялся в природной среде;
иметь представление об основных источниках опасности при автономном нахождении в природной среде, способах подачи сигнала о помощи;
иметь представление о способах сооружения убежища для защиты от перегрева и переохлаждения, получения воды и пищи, правилах поведения при встрече с дикими животными;
иметь навыки первой помощи при перегреве, переохлаждении, отморожении, навыки транспортировки пострадавших;
называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации;
выделять наиболее характерные риски для своего региона с учетом географических, климатических особенностей, традиций ведения хозяйственной деятельности, отдыха на природе;

раскрывать применение принципов безопасного поведения (предвидеть опасность; по возможности избежать ее; при необходимости действовать) для природных чрезвычайных ситуаций;

указывать причины и признаки возникновения природных пожаров;

понимать влияние поведения человека на риски возникновения природных пожаров;

иметь представление о безопасных действиях при угрозе и возникновении природного пожара;

называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами;

раскрывать возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами;

иметь представление о правилах безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами;

оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами, для своего региона, приводить примеры риск-ориентированного поведения;

называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами;

раскрывать возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами;

иметь представление о правилах безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами;

оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами, для своего региона, приводить примеры риск-ориентированного поведения;

называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами;

раскрывать возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами;

знать правила безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами;

оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами, для своего региона, приводить примеры риск-ориентированного поведения;

характеризовать источники экологических угроз, обосновывать влияние человеческого фактора на риски их возникновения;

характеризовать значение риск-ориентированного подхода к обеспечению экологической безопасности;

иметь навыки экологической грамотности и разумного природопользования;

объяснять смысл понятия «общение»;

характеризовать роль общения в жизни человека, приводить примеры межличностного общения и общения в группе;

иметь навыки конструктивного общения;

объяснять смысл понятий «социальная группа», «малая группа», «большая группа»;

характеризовать взаимодействие в группе;

понимать влияние групповых норм и идейностей на комфортное и безопасное взаимодействие в группе, приводить примеры;

объяснять смысл понятия «конфликт»;

знать стадии развития конфликта, приводить примеры;

характеризовать факторы, способствующие и препятствующие развитию конфликта;
иметь навыки конструктивного разрешения конфликта;
знать условия привлечения третьей стороны для разрешения конфликта;
иметь представление о способах пресечения опасных проявлений конфликтов;
раскрывать способы противодействия проявлениям насилия;
характеризовать способы психологического воздействия;
характеризовать особенности убеждающей коммуникации;
объяснять смысл понятия «манипуляция»;
называть характеристики манипулятивного воздействия, приводить примеры;
иметь представления о способах противодействия манипуляции;
иметь представление о деструктивных и псевдопсихологических технологиях и способах противодействия им;
характеризовать цифровую среду, ее влияние на жизнь человека;
объяснять смысл понятий «цифровая среда», «цифровой след», «персональные данные»;
анализировать угрозы цифровой среды (цифровая зависимость, вредоносное программное обеспечение, сетевое мошенничество и травля, вовлечение в деструктивные сообщества, запрещенный контент и другие), раскрывать их характерные признаки;
иметь навыки безопасных действий по снижению рисков, и защите от опасностей цифровой среды;
объяснять смысл понятий «программное обеспечение», «вредоносное программное обеспечение»;
характеризовать и классифицировать опасности, анализировать риски, источником которых является вредоносное программное обеспечение;
иметь навыки безопасного использования устройств и программ;
перечислять и классифицировать опасности, связанные с поведением людей в цифровой среде;
характеризовать риски, связанные с коммуникацией в цифровой среде (имитация близких социальных отношений; травля; шантаж разглашением сведений; вовлечение в деструктивную, противоправную деятельность), способы их выявления и противодействия им;
иметь навыки безопасной коммуникации в цифровой среде;
иметь представление о способах проверки достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам;
раскрывать правовые основы взаимодействия с цифровой средой, выработать навыки безопасных действий по защите прав в цифровой среде;
объяснять права, обязанности и иметь представление об ответственности граждан и юридических лиц в информационном пространстве;
объяснять смысл понятий «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика» и выявлять взаимосвязь между ними;
понимать степень влияния биологических, социально-экономических, экологических, психологических факторов на здоровье;
понимать значение здорового образа жизни и его элементов для человека, приводить примеры из собственного опыта;
характеризовать инфекционные заболевания, знать основные способы распространения и передачи инфекционных заболеваний;
иметь навыки соблюдения мер личной профилактики;
понимать роль вакцинации в профилактике инфекционных заболеваний, приводить примеры;
понимать значение национального календаря профилактических прививок и вакцинации населения, роль вакцинации для общества в целом;
объяснять смысл понятия «вакцинация по эпидемиологическим показаниям»;
иметь представление о чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера, действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера (на примере эпидемии);

приводить примеры реализации риск-ориентированного подхода к обеспечению безопасности при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
 характеризовать наиболее распространенные неинфекционные заболевания (сердечно-сосудистые, онкологические, эндокринные и другие), оценивать основные факторы риска их возникновения и степень опасности;
 характеризовать признаки угрожающих жизни и здоровью состояний (инсульт, сердечный приступ и другие);
 иметь навыки вызова скорой медицинской помощи;
 понимать значение образа жизни в профилактике и защите от неинфекционных заболеваний;
 раскрывать значение диспансеризации для ранней диагностики неинфекционных заболеваний, знать порядок прохождения диспансеризации;
 объяснять смысл понятий «психическое здоровье» и «психологическое благополучие», характеризовать их влияние на жизнь человека;
 знать основные критерии психического здоровья и психологического благополучия;
 характеризовать факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие;
 иметь представление об основных направлениях сохранения и укрепления психического здоровья и психологического благополучия;
 характеризовать негативное влияние вредных привычек на умственную и физическую работоспособность, благополучие человека;
 характеризовать роль раннего выявления психических расстройств и создания благоприятных условий для развития;
 иметь навыки, позволяющие минимизировать влияние хронического стресса;
 характеризовать признаки психологического неблагополучия и критерии обращения за помощью;
 знать правовые основы оказания первой помощи в Российской Федерации;
 объяснять смысл понятий «первая помощь», «скорая медицинская помощь», их соотношение.

Тематическое планирование

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов	Основное содержание	Виды деятельности
1	Учебный курс «Начальная военная подготовка»	24		
2	Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности»	10		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов	Основное содержание	Виды деятельности
1	Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности»	24		
2	Учебный курс «Начальная военная подготовка»	10		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

Поурочное планирование 10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
2	Государственная и общественная безопасность. Оборона страны	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
3	Организация, вооружение и тактика действий иностранных армий	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
4	Размещение и быт военнослужащих	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
5	Строевые приемы и движения с оружием	1		1		https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
6	Основные виды тактических действий войск	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
7	Основные виды тактических действий войск	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
8	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
9	Общее устройство и принцип работы автоматов Калашникова АК-74 и АК-12	1		1		https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
10	Правила ведения огня из стрелкового оружия	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
11	Боевые робототехнические комплексы и системы	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
12	Беспилотные летательные аппараты	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
13	Беспилотные летательные аппараты	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
14	Правила поведения при ракетной опасности, угрозе применения БПЛА	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
15	Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
16	Свойства местности и их применение в военном деле	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
17	Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
18	Минно-взрывные инженерные заграждения и инженерная разведка местности	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
19	Оружие массового поражения	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
20	Средства индивидуальной и коллективной защиты	1		1		https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
21	Основы ведения радиационного, химического и биологического наблюдения и разведки	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
22	Первая помощь на поле боя (тактическая медицина)	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
23	Первая помощь на поле боя (тактическая медицина)	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
24	Практикум по отработке навыков первой помощи на поле боя	1		1		https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
25	Культура безопасного поведения	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
26	Безопасность в быту. Предупреждение травм и отравлений, первая помощь	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
27	Пожарная безопасность в быту	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
28	Безопасное поведение в общественных местах	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
29	Безопасность дорожного движения	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
30	Безопасное поведение на разных видах транспорта	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
31	Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
32	Безопасность в местах массового пребывания людей	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
33	Опасности криминального характера, меры защиты от них	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
34	Практикум «Пожарная безопасность»	1		1		https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		5		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Безопасность в природной среде: тактика действий	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
2	Безопасный отдых и туризм	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
3	Выживание в автономных условиях	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
4	Природные пожары	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
5	Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
6	Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины	1		1		https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
7	Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
8	Экологическая грамотность и рациональное природопользование	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
9	Риски возникновения чрезвычайных ситуаций характерных для региона проживания	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
10	Безопасность в цифровой среде. Защита прав в цифровом пространстве	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
11	Опасности, связанные с использованием программного обеспечения	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
12	Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
13	Достоверность информации в цифровой среде	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
14	Основы межличностного общения	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
15	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
16	Правила безопасного поведения при обнаружении бесхозного предмета	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
17	Действия при угрозе или совершении террористического акта	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
18	Действия при пожаре, обрушении конструкций в результате совершения террористического акта	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
19	Правила поведения при массовых заболеваниях людей, животных и растений	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
20	Первая помощь пострадавшему при травмах головы и глаз	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
21	Первая помощь пострадавшему при «сложных» кровотечениях и сочетанных травм	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
22	Первая помощь пострадавшему с использованием подручных средств	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
23	Первая помощь при наличии нескольких пострадавших	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
24	Практикум «Действия при угрозе и	1		1		https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	совершении террористического акта»					https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
25	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
26	Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
27	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
28	Военно-учебные заведения и военно-учебные центры	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
29	Социальные гарантии и меры социальной поддержки военнослужащих	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
30	Особенности взаимоотношений в воинском коллективе	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
31	История развития гражданской обороны	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
32	Мероприятия по оповещению и защите населения при чрезвычайных ситуациях и возникновении угроз военного характера	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
33	Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
34	Международное гуманитарное право в период вооруженных конфликтов	1				https://uchebnik.mos.ru/authenticate?aupd_url=https%3A%2F%2Fmyschool.72to.ru&aupd_current_role=1%3A9 https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/?ysclid=mu10bjj4wk876249658
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		2		