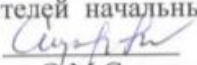


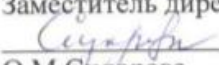
Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Червишевской средней общеобразовательной школы «Онохинская СОШ»
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей начальных
классов 

О.М.Сидорова

№ протокола 1
«29» 08. 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора


О.М.Сидорова
«29» 08. 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	«Русский язык»
Учебный год	2025 - 2026
Класс	1
Количество часов в год	170
Количество часов в неделю	5

С. Онохино

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286
- Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18.05.2023 №372
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2024 № 81220)
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Червишевской СОШ
- Учебного плана МАОУ Червишевской СОШ, утвержденного приказом директора Жилияковой Н.А. от 29.08.2025 года № 221-ОД и согласованного 29.08.2025 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Число часов, рекомендованных для изучения русского языка в 1 классе – 170 часов. Число часов, рекомендованных для изучения русского языка, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 6%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре.

Деятельность учителя с учетом программы воспитания:

Гражданское воспитание	формировать российскую гражданскую идентичность, принадлежность к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
патриотическое воспитание	воспитывать любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
духовно-нравственное воспитание	воспитывать на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности,

	доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
эстетическое воспитание	формировать эстетическую культуру на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщать к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
физическое воспитание	формировать культуру здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развивать физические способности с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
трудовое воспитание	воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
экологическое воспитание	формировать экологическую культуру, ответственное, бережное отношение к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
воспитание ценностей научного познания	воспитывать стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук и гласный звук. Шипящие, , , .

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами «а», «о», «у», «ы», «э»; слова с буквой «э». Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами «е», «ё», «ю», «я», «и». Функции букв «е», «ё», «ю», «я». Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах, например, *стол* и *конь*.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия https://workprogram.edsoo.ru/templates/415#_ftn1

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на основе ограниченного перечня слов, отрабатываемого в учебнике, включённом в федеральный перечень учебников).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

- раздельное написание слов в предложении;
- прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;
- перенос слов (без учёта морфемного членения слова);
- гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «щу»; сочетания «чк», «чн»;
- слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.
- Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение русского языка в 1 классе позволяет на пропедевтическом уровне организовать работу над рядом метапредметных результатов: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

сравнивать звуки в соответствии с учебной задачей: определять отличительные особенности гласных и согласных звуков; твёрдых и мягких согласных звуков;

сравнивать звуковой и буквенный состав слова в соответствии с учебной задачей: определять совпадения и расхождения в звуковом и буквенном составе слов;

устанавливать основания для сравнения звукового состава слов: выделять признаки сходства и различия;

характеризовать звуки по заданным признакам; приводить примеры гласных звуков; твёрдых согласных, мягких согласных, звонких согласных, глухих согласных звуков; слов с заданным звуком.

Базовые исследовательские действия:

проводить изменения звуковой модели по предложенному учителем правилу, подбирать слова к модели;

формулировать выводы о соответствии звукового и буквенного состава слова;

использовать алфавит для самостоятельного упорядочивания списка слов.

Работа с информацией:

выбирать источник получения информации: уточнять написание слова по орфографическому словарику учебника; место ударения в слове по перечню слов, отрабатываемых в учебнике;

анализировать графическую информацию — модели звукового состава слова;

самостоятельно создавать модели звукового состава слова.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

воспринимать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать в процессе общения нормы речевого этикета;

соблюдать правила ведения диалога;

воспринимать разные точки зрения;

в процессе учебного диалога отвечать на вопросы по изученному материалу;

строить устное речевое высказывание об обозначении звуков буквами; о звуковом и буквенном составе слова.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

определять последовательность учебных операций при проведении звукового анализа слова;

определять последовательность учебных операций при списывании;

удерживать учебную задачу при проведении звукового анализа, при обозначении звуков буквами, при списывании текста, при письме под диктовку: применять отработанный способ действия, соотносить цель и результат.

Самоконтроль:

находить ошибку, допущенную при проведении звукового анализа, при письме под диктовку или списывании слов, предложений, с опорой на указание педагога о наличии ошибки;

оценивать правильность написания букв, соединений букв, слов, предложений.

Совместная деятельность:

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить план действий по её достижению, распределять роли, договариваться, учитывать интересы и мнения участников совместной работы;

ответственно выполнять свою часть работы.

• ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы личностные результаты:

1) гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

2) духовно-нравственное воспитание:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с использованием собственного жизненного и читательского опыта;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

4) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения, соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

5) трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

6) экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценность научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другие); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

Базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- подготавливать небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибки;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности других обучающихся, объективно оценивать их по предложенным критериям.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с использованием предложенных образцов.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- различать слово и предложение; выделять слова из предложений;
- выделять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук и гласный звук);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами «е», «ё», «ю», «я» и буквой «ь» в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «щу»; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3–5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки по изученным правилам;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3–5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;

- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	8			https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru
1.2	Фонетика	17			https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru
1.3	Письмо	62			https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru
1.4	Развитие речи	4			https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru
Итого по разделу		91			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	5			https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru
2.2	Фонетика	9			https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru
2.3	Графика	8			https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru
2.4	Лексика и морфология	15			https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru
2.5	Синтаксис	9			https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru

						того, что информация сможет повлиять на мысли и поступки людей	
3	Различение предложения и слова	1				Оценить вероятность того, что информация сможет повлиять на мысли и поступки людей	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1				Оценить вероятность того, что информация сможет повлиять на мысли и поступки людей	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1				Оценить вероятность того, что информация	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

						СМОЖЕТ ПОВЛИЯТЬ НА МЫСЛИ И ПОСТУПКИ ЛЮДЕЙ	
6	Составление предложения из слов	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею (если таковое имеется);	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK /13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1				Извлекать информацию необходимую для	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

						выполнения	
10	Различаем первые звуки в словах	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею (	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
13	Проводим параллельные линии	1				Находить предложение, отражающее тему текста	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK

						или его главную идею	" <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "edu HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "ru HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "subject HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
14	Отрабатываем параллельные линии	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
15	Ориентируемся на рабочей строке	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
16	Пишем элементы букв	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/ . " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "resh HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "edu HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK

							"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
17	Резервный урок. Пишем элементы букв.	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
18	Особенность гласных звуков	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
19	Отрабатываем письмо элементов букв	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK

						главную идею	"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
22	Слогообразующая функция гласных звуков	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK

							"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
23	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
24	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https HYPERLINK <a ":="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK <a .hyperlink"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/. HYPERLINK <a eduhyperlink"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK <a .hyperlink"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/. HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
26	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1				Находить предложение, отражающее тему текста	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

						или его главную идею	
27	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/13/1/ HYPERLINK https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
28	Письмо строчной буквы ы	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/13/1/ HYPERLINK https://goo.su/FizRT

							https://goo.su/DUCN
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у. Повторяем особенности гласных звуков	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
31	Повторяем особенности гласных звуков	1				Извлекать информацию необходимо для выполнения задания по тексту	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1				Извлекать информацию необходимо для выполнения задания по тексту	Российская электронная школа https HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ":// HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "resh HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "edu HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "ru HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "

							<a data-bbox="1675 49 1839 76" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 84 2152 111" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject <a data-bbox="1675 119 1839 146" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 154 2139 181" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ <a data-bbox="1675 189 1897 217" href="https://goo.su/FizRT">https://goo.su/FizRT <a data-bbox="1675 225 1921 252" href="https://goo.su/DUCN">https://goo.su/DUCN
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа <a data-bbox="1675 373 2045 400" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н. Работа со звуковыми моделями слов	1				Выделить специфическую информацию,	Российская электронная школа <a data-bbox="1675 564 2045 592" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/
36	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа <a data-bbox="2078 647 2130 675" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https <a data-bbox="1675 683 1839 710" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 718 2094 745" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" <a data-bbox="1675 753 1839 780" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 788 2119 815" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh <a data-bbox="1675 823 1839 850" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 858 2074 885" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" <a data-bbox="1675 893 1839 920" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 928 2112 956" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu <a data-bbox="1675 963 1839 991" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 999 2074 1026" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" <a data-bbox="1675 1034 1839 1061" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1069 2094 1096" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru <a data-bbox="1675 1104 1839 1131" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1139 2074 1166" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/ <a data-bbox="1675 1174 1839 1201" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1209 2152 1236" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject <a data-bbox="1675 1244 1839 1272" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1279 2139 1307" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ <a data-bbox="1675 1315 1897 1342" href="https://goo.su/FizRT">https://goo.su/FizRT <a data-bbox="1675 1350 1921 1377" href="https://goo.su/DUCN">https://goo.su/DUCN
37	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1				Находить значение слов или фраз	Российская электронная школа <a data-bbox="1675 1426 2045 1453" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/
38	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1				Находить значение слов	Российская электронная школа <a data-bbox="2078 1490 2130 1517" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https <a data-bbox="1675 1525 1839 1552" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK

						или фраз	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
39	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
40	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/ :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN

41	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
42	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1					Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" /13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
43	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1				Выделить специфическую информацию,	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" /

							HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
45	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1				Находить значение слов или фраз	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1				Находить значение слов или фраз	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"::// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
48	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"::// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK

							"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" /13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1				Выделить специфическую информацию,	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
51	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1				Находить значение слов или фраз	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" /13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN

53	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1				Находить значение слов или фраз	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://resh.edu.ru/subject/13/1/ :// HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
56	Различаем звонкие и глухие согласные	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://resh.edu.ru/subject/13/1/ :// HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK

							<a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
58	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
60	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ://

							<a data-bbox="1675 49 1839 76" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 84 2119 111" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh <a data-bbox="1675 119 1839 146" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 154 2074 181" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". <a data-bbox="1675 189 1839 217" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 225 2114 252" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu <a data-bbox="1675 260 1839 287" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 295 2074 322" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". <a data-bbox="1675 330 1839 357" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 365 2096 392" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru <a data-bbox="1675 400 1839 427" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 435 2074 462" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/ <a data-bbox="1675 470 1839 497" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 505 2152 533" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject <a data-bbox="1675 541 1839 568" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 576 2136 603" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ <a data-bbox="1675 611 1895 638" href="https://goo.su/FizRT">https://goo.su/FizRT <a data-bbox="1675 646 1921 673" href="https://goo.su/DUCN">https://goo.su/DUCN
63	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа <a data-bbox="1675 726 2040 753" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа <a data-bbox="2074 790 2130 817" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https <a data-bbox="1675 825 1839 852" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 860 2096 887" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/: <a data-bbox="1675 895 1839 922" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 930 2119 957" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh <a data-bbox="1675 965 1839 992" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1000 2074 1027" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". <a data-bbox="1675 1035 1839 1062" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1070 2114 1098" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu <a data-bbox="1675 1106 1839 1133" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1141 2074 1168" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". <a data-bbox="1675 1176 1839 1203" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1211 2096 1238" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru <a data-bbox="1675 1246 1839 1273" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1281 2074 1308" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/ <a data-bbox="1675 1316 1839 1343" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1351 2152 1378" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject <a data-bbox="1675 1386 1839 1414" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1422 2136 1449" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ <a data-bbox="1675 1457 1895 1484" href="https://goo.su/FizRT">https://goo.su/FizRT <a data-bbox="1675 1492 1921 1519" href="https://goo.su/DUCN">https://goo.su/DUCN
65	Особенность согласных звуков,	1				Выделить	Российская электронная школа

	обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные					специфическую информацию	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
66	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Я, я	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ":// HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "resh HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "edu HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "ru HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "/ HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "subject HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
68	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ":// HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "resh HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "edu HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK

							"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
71	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
73	Письмо строчной буквы ь	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":: HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject

							 "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
76	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
78	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK

							<a data-bbox="1675 51 2112 110" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK <a data-bbox="1675 118 2074 177" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a data-bbox="1675 185 2096 244" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK <a data-bbox="1675 252 2074 311" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK <a data-bbox="1675 319 2154 378" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a data-bbox="1675 386 2139 445" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" /13/1/ https://goo.su/FizRT <a data-bbox="1675 453 1924 481" href="https://goo.su/DUCN">https://goo.su/DUCN
80	Особенности шипящих звуков	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа <a data-bbox="1675 568 2047 596" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/
81	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа <a data-bbox="1675 700 2047 730" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа <a data-bbox="1675 812 2047 841" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/
83	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа <a data-bbox="2074 884 2132 912" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https HYPERLINK <a data-bbox="1675 949 2096 1008" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a data-bbox="1675 1016 2119 1075" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK <a data-bbox="1675 1083 2074 1142" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a data-bbox="1675 1150 2119 1209" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK <a data-bbox="1675 1217 2074 1276" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a data-bbox="1675 1284 2096 1343" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK <a data-bbox="1675 1351 2074 1410" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK <a data-bbox="1675 1418 2154 1477" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a data-bbox="1675 1485 2139 1544" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" /13/1/ https://goo.su/FizRT

							https://goo.su/DUCN
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/:// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
85	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
86	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/:// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK

							<a data-bbox="1675 49 1839 76" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 84 2152 143" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject <a data-bbox="1675 151 1839 178" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 186 2141 213" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ <a data-bbox="1675 221 1899 248" href="https://goo.su/FizRT">https://goo.su/FizRT <a data-bbox="1675 256 1921 284" href="https://goo.su/DUCN">https://goo.su/DUCN
87	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа <a data-bbox="1675 328 2047 355" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/
88	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа <a data-bbox="2069 408 2130 435" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https <a data-bbox="1675 443 1839 470" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 478 2096 505" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/: <a data-bbox="1675 513 1839 541" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 549 2119 576" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh <a data-bbox="1675 584 1839 611" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 619 2074 646" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". <a data-bbox="1675 654 1839 681" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 689 2114 716" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu <a data-bbox="1675 724 1839 751" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 759 2074 786" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". <a data-bbox="1675 794 1839 821" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 829 2092 857" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru <a data-bbox="1675 865 1839 892" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 900 2074 927" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/ <a data-bbox="1675 935 1839 962" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 970 2152 997" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject <a data-bbox="1675 1005 1839 1032" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1040 2141 1067" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ <a data-bbox="1675 1075 1899 1102" href="https://goo.su/FizRT">https://goo.su/FizRT <a data-bbox="1675 1110 1921 1137" href="https://goo.su/DUCN">https://goo.su/DUCN
89	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа <a data-bbox="1675 1182 2047 1209" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/
90	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа <a data-bbox="1675 1302 2047 1329" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/
91	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа <a data-bbox="2069 1366 2130 1393" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https <a data-bbox="1675 1401 1839 1428" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1436 2096 1463" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/: <a data-bbox="1675 1471 1839 1498" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1506 2119 1533" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh

							HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
92	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
93	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN

94	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
96	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие звуки	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ":// HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "resh HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "edu HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "ru HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "subject HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
97	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ":// HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "resh HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "edu HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "ru HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ".

						<a data-bbox="1675 49 1839 76" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 84 2152 111" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject <a data-bbox="1675 119 1839 146" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 154 2139 181" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ <a data-bbox="1675 189 1912 217" href="https://goo.su/FizRT">https://goo.su/FizRT <a data-bbox="1675 225 1921 252" href="https://goo.su/DUCN">https://goo.su/DUCN
98	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа <a data-bbox="2072 263 2130 290" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https <a data-bbox="1675 298 1839 325" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 333 2094 360" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/: <a data-bbox="1675 368 1839 395" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 403 2116 430" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh <a data-bbox="1675 438 1839 466" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 474 2072 501" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/. <a data-bbox="1675 509 1839 536" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 544 2112 571" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu <a data-bbox="1675 579 1839 606" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 614 2072 641" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/. <a data-bbox="1675 649 1839 676" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 684 2094 711" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru <a data-bbox="1675 719 1839 746" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 754 2072 782" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/ <a data-bbox="1675 790 1839 817" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 825 2152 852" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject <a data-bbox="1675 860 1839 887" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 895 2139 922" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ <a data-bbox="1675 930 1912 957" href="https://goo.su/FizRT">https://goo.su/FizRT <a data-bbox="1675 965 1921 992" href="https://goo.su/DUCN">https://goo.su/DUCN
99	Построение моделей звукового состава слов	1			Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа <a data-bbox="2072 984 2130 1011" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https <a data-bbox="1675 1019 1839 1046" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1054 2094 1082" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/: <a data-bbox="1675 1090 1839 1117" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1125 2116 1152" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh <a data-bbox="1675 1160 1839 1187" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1195 2072 1222" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/. <a data-bbox="1675 1230 1839 1257" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1265 2112 1292" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu <a data-bbox="1675 1300 1839 1327" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1335 2072 1362" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/. <a data-bbox="1675 1370 1839 1398" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1406 2094 1433" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru <a data-bbox="1675 1441 1839 1468" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1476 2072 1503" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/ <a data-bbox="1675 1511 1839 1538" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1546 2152 1573" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject

						HYPERLINK "13/1/https://goo.su/FizRThttps://goo.su/DUCN
100	Обобщаем знания о согласных звуках	1			Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/. HYPERLINK <a edu"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/. HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "13/1/https://goo.su/FizRThttps://goo.su/DUCN
101	Письмо строчной буквы ъ	1			Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/. HYPERLINK <a edu"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/. HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "13/1/https://goo.su/FizRThttps://goo.su/DUCN

							https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN

104	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"://HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"reshHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/".HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"eduHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/".HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ruHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subjectHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/13/1/HYPERLINK https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
105	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"://HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"reshHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/".HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"eduHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/".HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ruHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subjectHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/13/1/HYPERLINK https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
106	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1				Находить	Российская электронная школа https HYPERLINK

						предложение, отражающее тему текста или его главную идею	<a :="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"://HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"reshHYPERLINK <a .hyperlink"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/".HYPERLINK <a eduhyperlink"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"eduHYPERLINK <a .hyperlink"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/".HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ruHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subjectHYPERLINK <a 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/HYPERLINK https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
107	Язык как основное средство человеческого общения. Язык и речь	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа <a :="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">https HYPERLINK <a :="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"://HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"reshHYPERLINK <a .hyperlink"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/".HYPERLINK <a eduhyperlink"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"eduHYPERLINK <a .hyperlink"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/".HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ruHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subjectHYPERLINK <a 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/HYPERLINK https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
108	Речь как основная форма общения между людьми	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа <a :="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">https HYPERLINK <a :="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"://HYPERLINK

							<a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
109	Текст как единица речи	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
110	Предложение как единица языка	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK

						https://resh.edu.ru/subject/13/1/ . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
111	Правила оформления предложений: заглавная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1				Выделить специфическую информацию Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/ . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
112	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1				Выделить специфическую информацию Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
113	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1				Находить предложение, отражающее тему текста Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

						или его главную идею	
114	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
115	Восстановление деформированных предложений.	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/13/1/ https://goo.su/FizRT

							https://goo.su/DUCN
116	Ситуации общения. Диалог	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a edu"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
117	Слово как единица языка. Значение слова	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a edu"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN

118	Составление небольших устных рассказов	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
119	Слова, называющие предметы	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
120	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление	1				Находить	Российская электронная школа https HYPERLINK

	предложений из набора слов					предложение, отражающее тему текста или его главную идею	<a :="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"://HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"reshHYPERLINK <a .hyperlink"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/".HYPERLINK <a eduhyperlink"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"eduHYPERLINK <a .hyperlink"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/".HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ruHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subjectHYPERLINK <a 1="" 13="" fizrt"="" goo.su="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1" hyhttps:="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/hyhttps://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
121	Слова, называющие признаки предмета	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа <a :="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">https <a :="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"reshHYPERLINK <a .hyperlink"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/".HYPERLINK <a eduhyperlink"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"eduHYPERLINK <a .hyperlink"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/".HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ruHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subjectHYPERLINK <a 1="" 13="" fizrt"="" goo.su="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1" hyhttps:="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/hyhttps://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
122	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа <a :="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">https <a :="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">HYPERLINK <a :="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"://HYPERLINK

						<a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
123	Слова, называющие действия предмета	1				Выделить специфическую информацию Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
124	Слова, отвечающие на вопросы что делать? что сделать?	1				Выделить специфическую информацию Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK

							"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" /13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
125	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" /13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
126	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK

						<a data-bbox="1675 49 2114 108" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu <a data-bbox="1675 116 2078 175" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 183 2096 242" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru <a data-bbox="1675 250 2078 309" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 317 2157 376" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject <a data-bbox="1675 384 2078 443" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 451 2141 510" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ <a data-bbox="1675 518 1912 577" href="https://goo.su/FizRT">https://goo.su/FizRT <a data-bbox="1675 585 1924 644" href="https://goo.su/DUCN">https://goo.su/DUCN
127	Отработка алгоритма списывания текста	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею Российская электронная школа <a data-bbox="2078 499 2130 558" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https <a data-bbox="1675 566 2078 625" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 633 2119 692" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh <a data-bbox="1675 700 2078 759" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 767 2114 826" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu <a data-bbox="1675 834 2078 893" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 901 2096 960" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru <a data-bbox="1675 968 2078 1027" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1035 2157 1094" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject <a data-bbox="1675 1102 2078 1161" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1169 2141 1228" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ <a data-bbox="1675 1236 1912 1295" href="https://goo.su/FizRT">https://goo.su/FizRT <a data-bbox="1675 1303 1924 1362" href="https://goo.su/DUCN">https://goo.su/DUCN
128	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1				Выделить специфическую информацию Российская электронная школа <a data-bbox="2078 1220 2130 1279" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https <a data-bbox="1675 1287 2078 1347" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1355 2119 1414" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh <a data-bbox="1675 1422 2078 1481" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1489 2078 1548" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu <a data-bbox="1675 1556 2078 1596" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK

							"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
129	Наблюдение в тексте за словами, близкими по значению	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
130	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK

						<a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
131	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква ь	1			Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
132	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK

						https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
133	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1				Выделить специфическую информацию Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
134	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK

							"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
135	Алфавит	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
136	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK

							<a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
137	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/resh HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/." HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/edu HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/." HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ru HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/" HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/subject HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/13/1/ HYPERLINK https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
138	Речевой этикет: ситуация знакомства	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/." HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/resh HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/." HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/edu HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/." HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ru HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/" HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/subject HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/13/1/ HYPERLINK https://goo.su/FizRT

							https://goo.su/DUCN
139	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/ :// <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "resh <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ . <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ edu <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ . <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ru <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ / <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ subject <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ /13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
140	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/ :// <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "resh <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ . <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ edu <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ . <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ru <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ / <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ subject <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ /13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN

141	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":: HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
142	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1				Выделить специфическу ю информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":: HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
143	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1				Выделить	Российская электронная школа https HYPERLINK

						специфическую информацию	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ." HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ." HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "/ HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
144	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ." HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ." HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "/ HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
145	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ :// HYPERLINK

						<a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
146	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1				Выделить специфическую информацию Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
147	Резервный урок. Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1				Выделить специфическую информацию Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK

							"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" /13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
148	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква ь	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" /13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
149	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK

						<a data-bbox="1675 49 2114 108" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu <a data-bbox="1675 118 2074 177" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 186 2096 245" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru <a data-bbox="1675 255 2074 314" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 323 2154 383" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject <a data-bbox="1675 392 2141 451" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 461 2141 520" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ <a data-bbox="1675 529 1912 588" href="https://goo.su/FizRT">https://goo.su/FizRT <a data-bbox="1675 598 1924 657" href="https://goo.su/DUCN">https://goo.su/DUCN
150	Резервный урок. Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1				Выделить специфическую информацию Российская электронная школа <a data-bbox="2074 497 2130 557" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https <a data-bbox="1675 566 2074 625" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 635 2119 694" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"// <a data-bbox="1675 703 2074 762" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 772 2119 831" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh <a data-bbox="1675 841 2074 900" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 909 2119 968" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu <a data-bbox="1675 978 2074 1037" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1046 2096 1106" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru <a data-bbox="1675 1115 2074 1174" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1184 2074 1243" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject <a data-bbox="1675 1252 2154 1311" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1321 2141 1380" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ <a data-bbox="1675 1390 1912 1449" href="https://goo.su/FizRT">https://goo.su/FizRT <a data-bbox="1675 1458 1924 1517" href="https://goo.su/DUCN">https://goo.su/DUCN
151	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1				Выделить специфическую информацию Российская электронная школа <a data-bbox="2074 1220 2130 1279" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https <a data-bbox="1675 1289 2074 1348" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1358 2096 1417" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"// <a data-bbox="1675 1426 2074 1485" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1495 2119 1554" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh <a data-bbox="1675 1564 2074 1596" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1632 2074 1596" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu <a data-bbox="1675 1701 2114 1596" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK

							"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
152	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a edu"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
153	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a edu"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK

						<a data-bbox="1675 49 2096 108" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru <a data-bbox="1675 118 2078 177" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 186 2154 245" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject <a data-bbox="1675 255 2141 314" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 323 2141 383" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">13/1/ <a data-bbox="1675 392 1912 451" href="https://goo.su/FizRT">https://goo.su/FizRT <a data-bbox="1675 461 1924 520" href="https://goo.su/DUCN">https://goo.su/DUCN
154	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа <a data-bbox="2078 363 2130 422" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https <a data-bbox="1675 432 2078 491" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 501 2096 560" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res <a data-bbox="1675 569 2078 628" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">h.edu.ru/subject/13/1/" <a data-bbox="1675 638 2114 697" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 707 2114 766" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">edu <a data-bbox="1675 775 2078 834" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 844 2096 903" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru <a data-bbox="1675 912 2078 971" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 981 2078 1040" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" <a data-bbox="1675 1050 2078 1109" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1118 2154 1177" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject <a data-bbox="1675 1187 2078 1246" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1256 2141 1315" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">13/1/ <a data-bbox="1675 1324 1912 1383" href="https://goo.su/FizRT">https://goo.su/FizRT <a data-bbox="1675 1393 1924 1452" href="https://goo.su/DUCN">https://goo.su/DUCN
155	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа <a data-bbox="2078 1085 2130 1144" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https <a data-bbox="1675 1153 2078 1212" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1222 2096 1281" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res <a data-bbox="1675 1291 2078 1350" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">h.edu.ru/subject/13/1/" <a data-bbox="1675 1359 2114 1418" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1428 2114 1487" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">edu <a data-bbox="1675 1497 2078 1556" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1565 2078 1596" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" <a data-bbox="1675 1634 2096 1596" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">ru <a data-bbox="1675 1702 2078 1596" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK

						https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
156	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1				Выделить специфическую информацию Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
157	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				Выделить специфическую информацию Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK

							"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a 1="" 13="" ducn"="" fizrt="" goo.su="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" https:="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
158	Речевой этикет: ситуация извинения	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK <a 1="" 13="" ducn"="" fizrt="" goo.su="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" https:="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a 1="" 13="" ducn"="" fizrt="" goo.su="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" https:="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
159	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK <a 1="" 13="" ducn"="" fizrt="" goo.su="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" https:="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a 1="" 13="" ducn"="" fizrt="" goo.su="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" https:="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN

							 "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
160	Заглавная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Заглавная буква в именах собственных: в кличках животных	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
161	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ https://goo.su/FizRT

							https://goo.su/DUCN
162	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1				Выделить специфическую информацию	https://goo.su/DUCN Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
163	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN

164	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"://HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"reshHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/".HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"eduHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/".HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ruHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subjectHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/13/1/HYPERLINK https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
165	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"://HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"reshHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/".HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"eduHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/".HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ruHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subjectHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/13/1/HYPERLINK https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
166	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1				Выделить	Российская электронная школа https HYPERLINK

						специфическую информацию	"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" /13/1/
167	Объяснительный диктант	1				Выделить специфическую информацию	https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
168	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" /13/1/
169	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1				Выделить специфическую	Российская электронная школа https HYPERLINK

						ю информацию	<a :="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"://HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"reshHYPERLINK <a .hyperlink"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/.HYPERLINK <a eduhyperlink"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"eduHYPERLINK <a .hyperlink"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/.HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ruHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"//HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subjectHYPERLINK <a 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/HYPERLINK
170	Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе.	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа <a :="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"://HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"reshHYPERLINK <a .hyperlink"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/.HYPERLINK <a eduhyperlink"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"eduHYPERLINK <a .hyperlink"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/.HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ruHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"//HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subjectHYPERLINK <a 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/HYPERLINK
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	0	0			

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ1

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1	Фонетика. Орфоэпия
1.1	Выделять звуки из слова
1.2	Различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и])
1.3	Различать ударные и безударные гласные звуки
1.4	Различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове)
1.5	Определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог
1.6	Использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
2	Графика
2.1	Различать понятия «звук» и «буква»
2.2	Обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами <i>е, ё, ю, я</i> и буквой <i>ь</i> в конце слова
2.3	Правильно называть буквы русского алфавита
2.4	Использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов
2.5	Писать аккуратным разборчивым почерком без искажений заглавные и строчные буквы, соединения букв, слова
2.6	Использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
3	Лексика
3.1	Выделять слова из предложений
3.2	Находить в тексте слова, значение которых требует уточнения
3.3	Использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
4	Синтаксис
4.1	Различать слово и предложение
4.2	Составлять предложение из набора форм слов
4.3	Использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
5	Орфография и пунктуация
5.1	Применять изученные правила правописания: знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки
5.2	Применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; заглавная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях <i>жи, ши</i> (в положении под ударением), <i>ча, ща, чу, щу</i> ; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника)
5.3	Правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов
5.4	Писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3 – 5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением
5.5	Находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки
6	Развитие речи
6.1	Понимать прослушанный текст
6.2	Читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения
6.3	Устно составлять текст из 3–5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Фонетика. Орфоэпия
1.1	Звуки речи
1.2	Гласные и согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]
1.3	Ударение в слове. Гласные ударные и безударные
1.4	Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ']
1.5	Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных)
1.6	Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике)
2	Графика
2.1	Звук и буква. Различение звуков и букв
2.2	Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами <i>а, о, у, ы, э</i> ; слова с буквой <i>э</i>
2.3	Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами <i>е, ё, ю, я, и</i> . Функции букв <i>е, ё, ю, я</i>
2.4	Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова
2.5	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь
2.6	Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса
2.7	Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность
2.8	Использование алфавита для упорядочения списка слов
3	Лексика
3.1	Слово как единица языка (ознакомление)
3.2	Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление)
3.3	Выявление слов, значение которых требует уточнения
4	Синтаксис
4.1	Предложение как единица языка (ознакомление)
4.2	Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием)
4.3	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов
4.4	Восстановление деформированных предложений
4.5	Составление предложений из набора форм слов
5	Орфография и пунктуация
5.1	Раздельное написание слов в предложении
5.2	Заглавная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных
5.3	Перенос слов (без учёта морфемного деления слова)
5.4	Гласные после шипящих в сочетаниях <i>жи, ши</i> (в положении под ударением), <i>ча, ща, чу, шу</i>
5.5	Сочетания <i>чк, чн</i>
5.6	Слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника)
5.7	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки
5.8	Алгоритм списывания текста
6	Развитие речи
6.1	Речь как основная форма общения между людьми
6.2	Текст как единица речи (ознакомление)
6.3	Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение
6.4	Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи)
6.5	Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Русский язык. Азбука: 1-й класс : методические рекомендации : учебное пособие В. Г. Горецкий, Н. М. Белянкова. — Москва : Просвещение, 2024. — 103 с.— (Школа России).
- Русский язык : 1-й класс : методические рекомендации : учебное пособие : В. П. Канакина. — Москва : Просвещение, 2024. — 118 с. — (Школа России).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей

[https](https://uchi.ru/) [HYPERLINK "https://uchi.ru/"](https://uchi.ru/) [HYPERLINK "https://uchi.ru/"](https://uchi.ru/) [HYPERLINK "https://uchi.ru/"](https://uchi.ru/) [HYPERLINK "https://uchi.ru/"](https://uchi.ru/)

Библиотека ЦОК

[https](https://m.edsoo.ru/7f411da6) [HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"](https://m.edsoo.ru/7f411da6) [HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"](https://m.edsoo.ru/7f411da6) [HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"](https://m.edsoo.ru/7f411da6) [HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"](https://m.edsoo.ru/7f411da6) [HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"](https://m.edsoo.ru/7f411da6) [HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"](https://m.edsoo.ru/7f411da6)

Российская электронная школа

[https](https://resh.edu.ru/) [HYPERLINK "https://resh.edu.ru/"](https://resh.edu.ru/) [HYPERLINK "https://resh.edu.ru/"](https://resh.edu.ru/) [HYPERLINK "https://resh.edu.ru/"](https://resh.edu.ru/) [HYPERLINK "https://resh.edu.ru/"](https://resh.edu.ru/) [HYPERLINK "https://resh.edu.ru/"](https://resh.edu.ru/) [HYPERLINK "https://resh.edu.ru/"](https://resh.edu.ru/)

Открытый урок

[https](https://urok.1sept.ru/) [HYPERLINK "https://urok.1sept.ru/"](https://urok.1sept.ru/) [HYPERLINK "https://urok.1sept.ru/"](https://urok.1sept.ru/) [HYPERLINK "https://urok.1sept.ru/"](https://urok.1sept.ru/) [HYPERLINK "https://urok.1sept.ru/"](https://urok.1sept.ru/) [HYPERLINK "https://urok.1sept.ru/"](https://urok.1sept.ru/) [HYPERLINK "https://urok.1sept.ru/"](https://urok.1sept.ru/)

Инфоурок

[https](https://infourok.ru/) [HYPERLINK "https://infourok.ru/"](https://infourok.ru/) [HYPERLINK "https://infourok.ru/"](https://infourok.ru/) [HYPERLINK "https://infourok.ru/"](https://infourok.ru/) [HYPERLINK "https://infourok.ru/"](https://infourok.ru/) [HYPERLINK "https://infourok.ru/"](https://infourok.ru/) [HYPERLINK "https://infourok.ru/"](https://infourok.ru/)

Открытая сеть работников образования

<https://nsportal.ru/>

Образовательный сайт 100балльник

<https://100ballnik.com/> [HYPERLINK "https://100ballnik.com/"](https://100ballnik.com/) [HYPERLINK "https://100ballnik.com/"](https://100ballnik.com/) [HYPERLINK "https://100ballnik.com/"](https://100ballnik.com/)