

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Червишевской средней общеобразовательной школы «Онохинская СОШ»
Тюменского муниципального района**

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО учителей начальных классов
Руководитель ШМО Г.С. Ганиева
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
О.М. Сидорова
«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	«Русский язык»
Учебный год	2023 - 2024
Класс	3А, 3Б, 3В
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

с. Онохино

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286
- Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18.05.2023 №372
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Червишевской СОШ
- Учебного плана МАОУ Червишевской СОШ, утвержденного приказом директора Жиликовой Н.А. от 30.08.2023 года № 296-ОД и согласованного 30.08.2023 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Деятельность учителя с учетом программы воспитания:

Гражданское воспитание	формировать российскую гражданскую идентичность, принадлежность к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
патриотическое воспитание	воспитывать любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
духовно-нравственное воспитание	воспитывать на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
эстетическое воспитание	формировать эстетическую культуру на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщать к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
физическое воспитание	формировать культуру здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развивать физические способности с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
трудовое воспитание	воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
экологическое воспитание	формировать экологическую культуру, ответственное, бережное отношение к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления

	природы, окружающей среды;
воспитание ценностей научного познания	воспитывать стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм

современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;

- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;

- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
2	Фонетика и графика	2	1		Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
3	Лексика	5	1		Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
4	Состав слова	9	2		Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
5	Морфология	43	1		Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
6	Синтаксис	13	2		Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
7	Орфография и пунктуация	50	2		Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
8	Развитие речи	30			Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
Контрольные работы		17	9		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК. 3 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)
3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Индикаторы ФГ	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрол ьные работы	Практиче ские работы			
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038 Учебная платформа:

							"Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
7	Определение типов текстов: обобщение	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
8	Входная контрольная работа (диктант)	1	1			Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Предложение	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ";

							"Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
12	Связь слов в предложении	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84236 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок" 82
13	Главные члены предложения	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
14	Подлежащее	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
15	Сказуемое	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
16	Подлежащее и сказуемое	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"

17	Второстепенные члены предложения	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
19	Однородные члены предложения	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
21	Однородные члены предложения без союзов	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
22	Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс";

							"Инфоурок"; "Мультиурок"
23	Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1				Находить значение слов или фраз.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
25	Работаем с толковыми словарями	1				Находить значение слов или фраз.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
26	Прямое и переносное значение слова	1				Находить значение слов или фраз.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1				Находить значение слов или фраз.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1				Находить значение слов или фраз.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708

							Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1				Находить значение слов или фраз.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1				Находить значение слов или фраз.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1				Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
33	Характеристика звуков русского языка.	1				Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"

34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1				Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1				Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1				Находить значение слов или фраз.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"

39	Диктант с грамматическим заданием.	1	1			Находить значение слов или фраз.	
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
41	Окончание как изменяемая часть слова	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
42	Нулевое окончание	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания,	1				Извлекать информацию необходимую для	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2

	корня, приставки, суффикса					выполнения задания по тексту	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1				Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
47	Состав слова: обобщение	1				Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
49	Состав слова: проектное задание "Семья слов"	1				Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1				Находить специфическую информацию	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых	1				Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f Учебная

	безударных гласных в корне слова						платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок" 8428с7с
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				Находить специфическую информацию	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				Находить специфическую информацию	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1				Находить специфическую информацию	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1				Находить значение слов или фраз.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1				Находить значение слов или фраз.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1				Находить значение слов или фраз.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ";

							"Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1				Находить значение слов или фраз.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1				Находить значение слов или фраз.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
62	Проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1			Находить значение слов или фраз.	
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость</i> , <i>ов</i> и др.	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в	1				Находить значение слов или фраз.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648

	слове: закрепляем правописание суффиксов						Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1				Находить значение слов или фраз.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1				Находить значение слов или фраз.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
69	Разделительный твёрдый знак	1				Находить значение слов или фраз.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f842419 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок" 0
70	Знакомство с жанром объявления	1				Находить значение слов или фраз.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904

							Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1				Находить значение слов или фраз.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1				Находить значение слов или фраз.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
76	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Находить значение слов или фраз.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494

							Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
77	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
78	Диктант с грамматическим заданием	1	1			Находить значение слов или фраз.	
79	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
80	Развитие речи: работаем с текстами	1				Находить значение слов или фраз.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1					Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ";

							"Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
84	Число имён существительных	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1				Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
86	Изменение имён существительных по числам	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1				Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
88	Род имён существительных	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1				Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"

90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1				Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
93	Падеж имён существительных	1				Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1				Находить специфическую информацию	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1				Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс";

							"Инфоурок"; "Мультиурок"
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1				Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс";

							"Инфоурок"; "Мультиурок"
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине.	1				Находить специфическую информацию	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
103	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1				Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1				Находить специфическую информацию	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1				Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
108	Наблюдение за правописанием	1				Извлекать информацию	Библиотека ЦОК

	безударных окончаний имён существительных 2-го склонения					необходимую для выполнения задания по тексту	https://m.edsoo.ru/f842c958 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				Находить специфическую информацию	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
114	Правописание безударных окончаний	1				Извлекать информацию	Библиотека ЦОК

	имён существительных: систематизация знаний					необходимую для выполнения задания по тексту	https://m.edsoo.ru/f842d682 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1				Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1				Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
117	Орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1			Находить специфическую информацию	
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
119	Развитие речи: работа с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"

120	Изменение имён прилагательных по родам	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
122	Изменение имён прилагательных по числам	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1				Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
124	Склонение имён прилагательных	1				Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
125	Значения имён прилагательных	1				Находить специфическую информацию	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"

126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1				Находить специфическую информацию	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
132	Орфография: диктант по теме "Правописание безударных падежных"	1	1			Находить специфическую информацию	

	окончаний имен прилагательных"						
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1				Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
134	Местоимение (общее представление)	1				Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
135	Личные местоимения	1				Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
136	Как изменяются личные местоимения	1				Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
137	Морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
138	Употребление личных местоимений в речи	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06 Учебная платформа:

							"Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
139	Правописание местоимений с предлогами	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
140	Правописание местоимений	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
141	Знакомство с жанром письма	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
142	Учимся писать письма	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и,	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4 Учебная платформа:

	а, но					тексту	"Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1				Находить специфическую информацию	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
147	Неопределённая форма глагола	1				Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1				Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
149	Настоящее время глаголов	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
150	Будущее время глаголов	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500 Учебная платформа:

							"Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
153	Род глаголов в прошедшем времени	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1				Находить специфическую информацию	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
155	Морфология: отработка темы	1				Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
156	Частица не, её значение	1				Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e Учебная платформа:

							"Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок" 2
157	Правописание частицы не с глаголами	1				Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
158	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1				Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
159	Правописание глаголов	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
160	Диктант с грамматическим заданием	1	1			Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ";

	текста					задания по тексту	"Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
163	Морфология: проверочная работа	1	1			Находить специфическую информацию	
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1				Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1				Находить специфическую информацию	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
167	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
168	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
169	Орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1			Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8 Учебная платформа:

							"Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10 Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	0			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык (в 2 частях). Учебник. 3 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Технологические карты к урокам. Поурочные разработки.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Учебная платформа:

"Яндекс.Учебник";

"РЭШ";

"Учи.ру";

"Якласс";

"Инфоурок";

"Мультиурок"

