

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Червишевской средней общеобразовательной школы «Онохинская СОШ»
Тюменского муниципального района

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО учителей начальных классов
Руководитель ШМО Г.С. Ганиева
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
О.М. Смирнова
«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Физическая культура
Учебный год	2023-2024
Класс	1
Количество часов в год	66
Количество часов в неделю	2

село Онохино

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286
- Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18.05.2023 № 372
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Червишевской СОШ
- Учебного плана МАОУ Червишевской СОШ, утвержденного приказом директора Жиляковой Н.А. от 30.08.2023 года № 296-ОД и согласованного 30.08.2023 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение

обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю).

Деятельность учителя с учетом программы воспитания:

Гражданское воспитание	формировать российскую гражданскую идентичность, принадлежность к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
патриотическое воспитание	воспитывать любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
духовно-нравственное воспитание	воспитывать на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
эстетическое воспитание	формировать эстетическую культуру на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщать к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
физическое воспитание	формировать культуру здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развивать физические способности с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
трудовое воспитание	воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
экологическое воспитание	формировать экологическую культуру, ответственное, бережное отношение к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

воспитание ценностей научного познания	воспитывать стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.
--	---

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;

- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре – 1ч					
1.1	Знания о физической культуре	1			Сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizkulture-dlya-1-klassa-cto-takoe-fizkultura-4143910.html
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности – 1ч					
2.1	Режим дня школьника	1			РЭШ. Урок №3. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/ Сайт «Интернет-урок» https://interneturok.ru/lesson/fizkultura/1-klass/spisok-urokov/rezhim-dnya
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура – 3ч					
3.1	Гигиена человека	1			Сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/prezentaciya-tvoyo-zdorove-i-lichnaya-gigiena-klass-3807021.html

					РЭШ. Урок № 5. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957/
3.2	Осанка человека	1			РЭШ. Рок № 6. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/
3.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			Видео урок: https://www.youtube.com/watch?v=KauyYm6WCZs Сайт «Интернет-урок» https://interneturok.ru/lesson/fizkultura/1-klass/spisok-urokov/rezhim-dnya-chast-3-utrennyaya-zaryadka-i-lichnaya-gigiena
Итого по разделу		3			
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура – 47ч					
4.1	Гимнастика с основами акробатики	11			РЭШ, ИНФОРУРОК, Интернет-урок
4.2	Лыжная подготовка	12			РЭШ, ИНФОРУРОК, Интернет-урок
4.3	Легкая атлетика	14			РЭШ, ИНФОРУРОК, Интернет-урок
4.4	Подвижные и спортивные игры	10			РЭШ, ИНФОРУРОК, Интернет-урок
Итого по разделу		47			
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура – 14ч					
5.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	14			https://www.gto.ru/

Итого по разделу	14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Идентифик аторы ФГ	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные работ ы	Практ ически е работ ы			
1	Что такое физическая культура	1				Овладение знаниями о здоровом образе жизни	https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizkulture-dlya-1-klassa-chto-takoe-fizkultura-4143910.html
2	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1				Изучение видов нагрузки на организм	Сайт: «Интернет урок». Урок «Режим дня»
3	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1				Контроль за своим здоровьем	https://infourok.ru/prezentaciya-tvoyo-zdorove-i-lichnaya-gigiena-klass-3807021.html
4	Осанка человека. Упражнения для осанки	1				Умение выбрать	Сайт: «Интернет урок». Урок «Утренняя зарядка и личная гигиена».

						определенную нагрузку	РЭШ Урок 5
5	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1				Умение работать с графиками и дополнительной информацией	Видео урок: https://www.youtube.com/watch?v=KauyYm6WCZs Сайт «Интернет-урок» https://interneturok.ru/lesson/fizkultura/1-klass/spisok-urokov/rezhim-dnya-chast-3-utrennyaya-zaryadka-i-lichnaya-gigiena
6	Правила поведения на уроках физической культуры	1				Подбор индивидуальной нагрузки	Сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/klass-instruktazh-na-urokah-fizicheskoy-kulturi-3548632.html
7	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1				Контроль за уровнем физической подготовки	Сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/urok-po-fizicheskoy-kulture-ishodnie-polozheniya-3128003.html
8	Исходные положения в физических упражнениях	1				Контроль за своим здоровьем	РЭШ. Урок № 26. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/
9	Учимся гимнастическим упражнениям	1				Умение выбрать определенную нагрузку	РЭШ. Урок № 2. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/ РЭШ. Урок № 30. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/start/223621/
10	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1				Умение работать с графиками и дополнительной информацией	

						й	
11	Акробатические упражнения, основные техники	1				Подбор индивидуальной нагрузки	РЭШ. Урок № 28. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5746/start/189544/
12	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1				Контроль за уровнем физической подготовки	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/
13	Способы построения и повороты стоя на месте	1				Контроль за своим здоровьем	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/
14	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1				Умение выбрать определенную нагрузку	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/
15	Гимнастические упражнения с мячом	1				Умение работать с графиками и дополнительной информацией	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/start/223621/
16	Гимнастические упражнения со скакалкой	1				Подбор индивидуальной нагрузки	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/start/223621/
17	Гимнастические упражнения в прыжках	1				Контроль за уровнем физической подготовки	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/start/223621/

18	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1				Контроль за своим здоровьем	https://resh.edu.ru/subject/9/
19	Подъем ног из положения лежа на животе	1				Умение выбрать определенную нагрузку	https://resh.edu.ru/subject/9/
20	Сгибание рук в положении упор лежа	1				Умение работать с графиками и дополнительной информацией	https://resh.edu.ru/subject/9/
21	Разучивание прыжков в группировке	1				Подбор индивидуальной нагрузки	https://resh.edu.ru/subject/9/
22	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1				Контроль за уровнем физической подготовки	https://resh.edu.ru/subject/9/
23	Строевые упражнения с лыжами в руках	1				Контроль за своим здоровьем	https://resh.edu.ru/subject/9/
24	Упражнения в передвижении на лыжах	1				Умение выбрать	https://resh.edu.ru/subject/9/

						определенную нагрузку	9/
25	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1				Умение работать с графиками и дополнительной информацией	https://resh.edu.ru/subject/9/
26	Техника ступающего шага во время передвижения	1				Подбор индивидуальной нагрузки	https://resh.edu.ru/subject/9/
27	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1				Контроль за уровнем физической подготовки	https://resh.edu.ru/subject/9/
28	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1				Контроль за своим здоровьем	https://resh.edu.ru/subject/9/
29	Чем отличается ходьба от бега	1				Умение выбрать определенную нагрузку	https://resh.edu.ru/subject/9/
30	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1				Умение работать с графиками и	https://resh.edu.ru/subject/9/

						дополнительной информацией	
31	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1				Подбор индивидуальной нагрузки	https://resh.edu.ru/subject/9/
32	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1				Контроль за уровнем физической подготовки	https://resh.edu.ru/subject/9/
33	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1				Контроль за своим здоровьем	https://resh.edu.ru/subject/9/
34	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1				Умение выбрать определенную нагрузку	https://resh.edu.ru/subject/9/
35	Правила выполнения прыжка в длину с места	1				Умение работать с графиками и дополнительной информацией	https://resh.edu.ru/subject/9/
36	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1				Подбор индивидуальной	https://resh.edu.ru/subject/9/

						нагрузки	
37	Приземление после спрыгивания с горки матов	1				Контроль за уровнем физической подготовки Подбор информации	https://resh.edu.ru/subject/9/
38	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1				Контроль за своим здоровьем Подбор информации из дополнительных источников	https://resh.edu.ru/subject/9/
39	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1				Умение выбрать определенную нагрузку Подбор информации из дополнительных источников	https://resh.edu.ru/subject/9/
40	Разучивание фазы приземления из прыжка	1				Умение работать с графиками и дополнительной	https://resh.edu.ru/subject/9/

						информаци й Подбор информации из дополнитель ных источников	
41	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1				Подбор индивидуал ьной нагрузки	https://resh.edu.ru/subject/ 9/
42	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1				Контроль за уровнем физической подготовки	https://resh.edu.ru/subject/ 9/
43	Считалки для подвижных игр	1				Контроль за своим здоровьем	https://resh.edu.ru/subject/ 9/
44	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1				Умение выбрать определенну ю нагрузку	https://resh.edu.ru/subject/ 9/
45	Обучение способам организации игровых площадок	1				Умение работать с графиками и дополнитель ной информацие й	https://resh.edu.ru/subject/ 9/

46	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1				Подбор индивидуальной нагрузки	https://resh.edu.ru/subject/9/
47	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1				Контроль за уровнем физической подготовки	https://resh.edu.ru/subject/9/
48	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1				Контроль за своим здоровьем	https://resh.edu.ru/subject/9/
49	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1				Умение выбрать определенную нагрузку	https://resh.edu.ru/subject/9/
50	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1				Умение работать с графиками и дополнительной информацией	https://resh.edu.ru/subject/9/
51	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1				Подбор индивидуальной нагрузки	https://resh.edu.ru/subject/9/
52	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1				Контроль за уровнем	https://resh.edu.ru/subject/9/

						физической подготовки	9/
53	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1				Контроль за своим здоровьем	https://resh.edu.ru/subject/9/
54	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1				Умение выбрать определенную нагрузку	https://resh.edu.ru/subject/9/
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1				Умение выбрать определенную нагрузку	https://resh.edu.ru/subject/9/
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1				Подбор индивидуальной нагрузки	https://resh.edu.ru/subject/9/
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1				Контроль за уровнем физической подготовки	https://resh.edu.ru/subject/9/
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1				Контроль за своим здоровьем	https://resh.edu.ru/subject/9/
59	Освоение правил и техники выполнения	1				Умение	https://resh.edu.ru/subject/9/

	норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры					выбрать определенную нагрузку	9/
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1				Умение работать с графиками и дополнительной информацией	https://resh.edu.ru/subject/9/
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				Подбор индивидуальной нагрузки	https://resh.edu.ru/subject/9/
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1				Контроль за уровнем физической подготовки	https://resh.edu.ru/subject/9/
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				Сравнение полученных результатов с предыдущими. Подбор упражнений с целью повышения показателей Подбор информации из	https://resh.edu.ru/subject/9/

						дополнительных источников	
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1				Сравнение полученных результатов с предыдущими. Подбор упражнений с целью повышения показателей Подбор информации из дополнительных источников	https://resh.edu.ru/subject/9/
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1				Сравнение полученных результатов с предыдущими. Подбор упражнений с целью повышения показателей	https://resh.edu.ru/subject/9/
66	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1				Сравнение полученных результатов с	https://resh.edu.ru/subject/9/

						предыдуши ми. Подбор упражнений с целью повышения показателей	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура. Футбол для всех, 1-4 класс/Погадаев Г.И.; под редакцией Акинфеева И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2020.- 64 с. 2. Физическая культура. 1-4 классы: учеб.для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. – 13-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 190 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/9/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютерный стол Ноутбук учителя

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Скамейка гимнастическая жесткая

Мат гимнастический прямой

Бревно гимнастическое напольное

Перекладина гимнастическая пристенная

Канат для лазания

Мяч для метания

Ботинки для лыж

Лыжи

Лыжные палки

Мяч баскетбольный

Мяч футбольный

Мяч волейбольный