

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Червишевской средней общеобразовательной школы «Онохинская СОШ»
Тюменского муниципального района**

«РАССМОТРЕНО»

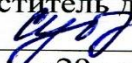
На заседании ШМО
начальных классов

Руководитель ШМО

./Сидорова О.М./
Протокол № 1 от «29» августа 2026 г

СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

/Субботина И.А./
«29» августа 2026 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ руководителя филиала
МАОУ Червишевской СОШ

«Онохинская СОШ»
№ 192-ОД от «29» августа 2026 г
Берковская Л.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	«Русский язык»
Учебный год	2026 - 2027
Класс	1АБ
Количество часов в год	165
Количество часов в неделю	5

Онохино 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286
- Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18.05.2023 №372
- Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704
- "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
- Приказа Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
- Приказа Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказа Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115»
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Червишевской СОШ
- Учебного плана филиала МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ», утвержденного приказом директора Трофимовой С.А. от 29.08.2026 года № 229-ОД и согласованного 28.08.2026 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории

русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Число часов, рекомендованных для изучения русского языка в 1 классе – 165 часов. Число часов, рекомендованных для изучения русского языка, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 6%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре.

Деятельность учителя с учетом программы воспитания:

Гражданское воспитание	формировать российскую гражданскую идентичность, принадлежность к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
патриотическое воспитание	воспитывать любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
духовно-нравственное воспитание	воспитывать на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
эстетическое воспитание	формировать эстетическую культуру на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщать к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
физическое воспитание	формировать культуру здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развивать физические способности с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
трудовое воспитание	воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
экологическое воспитание	формировать экологическую культуру, ответственное, бережное отношение к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
воспитание ценностей научного познания	воспитывать стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук и гласный звук. Шипящие, , , .

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами «а», «о», «у», «ы», «э»; слова с буквой «э». Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами «е», «ё», «ю», «я», «и». Функции букв «е», «ё», «ю», «я». Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах, например, *стол* и *конь*.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия https://workprogram.edsoo.ru/templates/415#_ftn1

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на основе ограниченного перечня слов, отрабатываемого в учебнике, включённом в федеральный перечень учебников).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

- раздельное написание слов в предложении;
- прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;
- перенос слов (без учёта морфемного членения слова);
- гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «шу»; сочетания «чк», «чн»;
- слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.
- Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение русского языка в 1 классе позволяет на пропедевтическом уровне организовать работу над рядом метапредметных результатов: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

сравнивать звуки в соответствии с учебной задачей: определять отличительные особенности гласных и согласных звуков; твёрдых и мягких согласных звуков;

сравнивать звуковой и буквенный состав слова в соответствии с учебной задачей: определять совпадения и расхождения в звуковом и буквенном составе слов;

устанавливать основания для сравнения звукового состава слов: выделять признаки сходства и различия;

характеризовать звуки по заданным признакам; приводить примеры гласных звуков; твёрдых согласных, мягких согласных, звонких согласных, глухих согласных звуков; слов с заданным звуком.

Базовые исследовательские действия:

проводить изменения звуковой модели по предложенному учителем правилу, подбирать слова к модели;

формулировать выводы о соответствии звукового и буквенного состава слова;

использовать алфавит для самостоятельного упорядочивания списка слов.

Работа с информацией:

выбирать источник получения информации: уточнять написание слова по орфографическому словарику учебника; место ударения в слове по перечню слов, отрабатываемых в учебнике;

анализировать графическую информацию — модели звукового состава слова;

самостоятельно создавать модели звукового состава слова.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

воспринимать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать в процессе общения нормы речевого этикета;

соблюдать правила ведения диалога;

воспринимать разные точки зрения;

в процессе учебного диалога отвечать на вопросы по изученному материалу;

строить устное речевое высказывание об обозначении звуков буквами; о звуковом и буквенном составе слова.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

определять последовательность учебных операций при проведении звукового анализа слова;

определять последовательность учебных операций при списывании;

удерживать учебную задачу при проведении звукового анализа, при обозначении звуков буквами, при списывании текста, при письме под диктовку: применять отработываемый способ действия, соотносить цель и результат.

Самоконтроль:

находить ошибку, допущенную при проведении звукового анализа, при письме под диктовку или списывании слов, предложений, с опорой на указание педагога о наличии ошибки;

оценивать правильность написания букв, соединений букв, слов, предложений.

Совместная деятельность:

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить план действий по её достижению, распределять роли, договариваться, учитывать интересы и мнения участников совместной работы;

ответственно выполнять свою часть работы.

• ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы личностные результаты:

1) гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

2) духовно-нравственное воспитание:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с использованием собственного жизненного и читательского опыта;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

4) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения, соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

5) трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

6) экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценность научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другие); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

Базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- подготавливать небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибки;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности других обучающихся, объективно оценивать их по предложенным критериям.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с использованием предложенных образцов.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- различать слово и предложение; выделять слова из предложений;
- выделять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук и гласный звук);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами «е», «ё», «ю», «я» и буквой «ь» в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «щу»; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3–5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки по изученным правилам;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;

- устно составлять текст из 3–5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	8			https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru
1.2	Фонетика	17			https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru
1.3	Письмо	60			https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru
1.4	Развитие речи	4			https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru
Итого по разделу		99			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	5			https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru
2.2	Фонетика	9			https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru
2.3	Графика	8			https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru
2.4	Лексика и морфология	13			https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru
2.5	Синтаксис	9			https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru

2.6	Орфография и пунктуация	22			https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru
2.7	Развитие речи	10			https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru https://resh.edu.ru/subject/13/1/
Итого по разделу		76			
Резервное время		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Индикаторы ФГ	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":: HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом	1				Оценить вероятность	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

	дне					того, что информация сможет повлиять на мысли и поступки людей	
3	Различение предложения и слова	1				Оценить вероятность того, что информация сможет повлиять на мысли и поступки людей	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1				Оценить вероятность того, что информация сможет повлиять на мысли и поступки людей	Российская электронная школа https HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ":// HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "resh HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "edu HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "ru HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "/ HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "subject HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1				Оценить вероятность того, что информация	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

						сможет повлиять на мысли и поступки людей	
6	Составление предложения из слов	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею (если таковое имеется);	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/ :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1				Извлекать информацию необходимую для	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

						выполнения	
10	Различаем первые звуки в словах	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею (	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
13	Проводим параллельные линии	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK

						главную идею	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" /13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
14	Отрабатываем параллельные линии	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
15	Ориентируемся на рабочей строке	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
16	Пишем элементы букв	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/. HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/. HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK

						<a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1"><u>HYPERLINK</u> <u>HYPERLINK</u> <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1"><u>HYPERLINK</u> <u>HYPERLINK</u> <u>HYPERLINK</u>
17	Резервный урок. Пишем элементы букв.	1			Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа <u>HYPERLINK</u> <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1"><u>HYPERLINK</u> <u>HYPERLINK</u> <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1"><u>HYPERLINK</u> <a edu"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/"><u>HYPERLINK</u> <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1"><u>HYPERLINK</u> <u>HYPERLINK</u> <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1"><u>HYPERLINK</u> <u>HYPERLINK</u> <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1"><u>HYPERLINK</u> <u>HYPERLINK</u> <u>HYPERLINK</u>
18	Особенность гласных звуков	1			Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа <u>HYPERLINK</u>
19	Отрабатываем письмо элементов букв	1			Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа <u>HYPERLINK</u> <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1"><u>HYPERLINK</u> <u>HYPERLINK</u> <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1"><u>HYPERLINK</u>

							<a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK " HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">ru <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK / <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">subject <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK /13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1				Извлекать информацию необходимую для выполнения	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
22	Слогообразующая функция гласных звуков	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https HYPERLINK " HYPERLINK resh HYPERLINK " HYPERLINK edu HYPERLINK " HYPERLINK ru HYPERLINK / HYPERLINK subject HYPERLINK /13/1/

[illegible]

27	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
28	Письмо строчной буквы ы	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1				Находить предложение,	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

						отражающее тему текста или его главную идею	
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у. Повторяем особенности гласных звуков	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
31	Повторяем особенности гласных звуков	1				Извлекать информацию необходим ю для выполнения задания по тексту	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1				Извлекать информацию необходим ю для выполнения задания по тексту	Российская электронная школа https HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ":// HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "resh HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "edu HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "ru HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "/ HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "subject HYPERLINK

							 "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н. Работа со звуковыми моделями слов	1				Выделить специфическую информацию,	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
36	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
37	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1				Находить значение слов или фраз	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
38	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1				Находить значение слов или фраз	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK

							https://resh.edu.ru/subject/13/1/ . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ / HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ /13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
39	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
40	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ / HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ /13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
41	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
42	Закрепление написания строчной	1					Российская электронная школа https

	и заглавной букв Т, т						HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
43	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1				Выделить специфическую информацию,	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ https://goo.su/FizRT

							https://goo.su/DUCN
45	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1				Находить значение слов или фраз	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1				Находить значение слов или фраз	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/ " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ":: HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "resh HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "edu HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "ru HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "subject HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
48	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/ " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ":: HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "resh HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "edu HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ".

							HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1				Выделить специфическую информацию,	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
51	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1				Находить значение слов или фраз	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
53	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1				Находить значение слов или фраз	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1				Выделить специфическую	Российская электронная школа https HYPERLINK

						информацию	"https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
56	Различаем звонкие и глухие согласные	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK

							 "13/1/https://goo.su/FizRThttps://goo.su/DUCN
58	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
60	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu

							HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
63	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a edu"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
66	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1				Выделить специфическую	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

						информацию	
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Я, я	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
68	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject

							 "13/1/https://goo.su/FizRThttps://goo.su/DUCN
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
71	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
73	Письмо строчной буквы ь	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
75	Письмо строчной и заглавной букв	1				Выделить	Российская электронная школа

	Ш, ш					специфическую информацию	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
76	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
78	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ":// HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "resh HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "edu HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "ru HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "/ HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "subject HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ":// HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "resh HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "edu HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "ru HYPERLINK

							"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
80	Особенности шипящих звуков	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
81	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
83	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" // HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh

							HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
85	Письмо строчной и заглавной букв X, x	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
86	Закрепление написания строчной и заглавной букв X, x	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN

87	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
88	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://resh.edu.ru/subject/13/1/ :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
89	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
90	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
91	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://resh.edu.ru/subject/13/1/ :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK

							"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
92	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
93	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
94	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1				Выделить специфическую	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

						информацию	
96	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие звуки	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
97	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN

98	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
99	Построение моделей звукового состава слов	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
100	Обобщаем знания о согласных звуках	1				Выделить специфическую	Российская электронная школа https HYPERLINK

						информацию	"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" /13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
101	Письмо строчной буквы ь	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" /13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK

[illegible]

[illegible]

						<a data-bbox="1675 49 2112 108" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK <a data-bbox="1675 116 2078 175" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a data-bbox="1675 183 2096 242" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK <a data-bbox="1675 250 2078 309" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK <a data-bbox="1675 317 2157 376" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK <a data-bbox="1675 384 2141 443" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ https://goo.su/FizRT <a data-bbox="1675 451 1924 481" href="https://goo.su/DUCN">https://goo.su/DUCN
107	Язык как основное средство человеческого общения. Язык и речь	1			Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа <a data-bbox="2078 496 2134 555" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https HYPERLINK <a data-bbox="1675 563 2096 622" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/: HYPERLINK <a data-bbox="1675 630 2121 689" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK <a data-bbox="1675 697 2078 756" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a data-bbox="1675 764 2114 823" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK <a data-bbox="1675 831 2078 890" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a data-bbox="1675 898 2096 957" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK <a data-bbox="1675 965 2078 1024" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK <a data-bbox="1675 1032 2157 1091" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK <a data-bbox="1675 1099 2141 1158" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ https://goo.su/FizRT <a data-bbox="1675 1166 1924 1197" href="https://goo.su/DUCN">https://goo.su/DUCN
108	Речь как основная форма общения между людьми	1			Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа <a data-bbox="2078 1214 2134 1273" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https HYPERLINK <a data-bbox="1675 1281 2096 1340" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/: HYPERLINK <a data-bbox="1675 1348 2121 1407" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK <a data-bbox="1675 1415 2078 1474" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a data-bbox="1675 1482 2114 1541" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK

						"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
109	Текст как единица речи	1				Выделить специфическую информацию Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
110	Предложение как единица языка	1				Выделить специфическую информацию Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK

						<a data-bbox="1675 44 2092 108" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru <a data-bbox="1675 116 2078 180" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 188 2152 252" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject <a data-bbox="1675 260 2141 323" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 331 2141 395" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">13/1/ <a data-bbox="1675 403 1912 435" href="https://goo.su/FizRT">https://goo.su/FizRT <a data-bbox="1675 443 1924 475" href="https://goo.su/DUCN">https://goo.su/DUCN
111	Правила оформления предложений: заглавная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа <a data-bbox="2056 363 2114 395" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https <a data-bbox="1659 403 1823 435" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1659 443 2078 507" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" <a data-bbox="1659 515 2101 579" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">resh <a data-bbox="1659 587 2056 651" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1659 659 2056 722" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" <a data-bbox="1659 730 2096 794" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">edu <a data-bbox="1659 802 2056 866" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1659 874 2056 938" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" <a data-bbox="1659 946 2078 1010" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">ru <a data-bbox="1659 1018 2056 1082" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1659 1090 2056 1153" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" <a data-bbox="1659 1161 2136 1225" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">subject <a data-bbox="1659 1233 2056 1297" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1659 1305 2123 1369" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">13/1/ <a data-bbox="1659 1377 1897 1409" href="https://goo.su/FizRT">https://goo.su/FizRT <a data-bbox="1659 1417 1919 1449" href="https://goo.su/DUCN">https://goo.su/DUCN
112	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа <a data-bbox="1675 1137 2047 1169" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/
113	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа <a data-bbox="1675 1313 2047 1345" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/
114	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и	1			Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа <a data-bbox="1675 1441 2136 1505" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https <a data-bbox="1675 1513 1839 1544" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1552 2092 1584" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"

	предложений						<a data-bbox="1675 49 1843 76" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 84 2123 111" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh <a data-bbox="1675 119 1843 146" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 154 2078 181" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". <a data-bbox="1675 189 1843 217" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 225 2116 252" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu <a data-bbox="1675 260 1843 287" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 295 2078 322" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". <a data-bbox="1675 330 1843 357" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 365 2096 392" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru <a data-bbox="1675 400 1843 427" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 435 2078 462" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/ <a data-bbox="1675 470 1843 497" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 505 2157 533" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject <a data-bbox="1675 541 1843 568" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 576 2145 603" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ <a data-bbox="1675 611 1915 638" href="https://goo.su/FizRT">https://goo.su/FizRT <a data-bbox="1675 646 1924 673" href="https://goo.su/DUCN">https://goo.su/DUCN
115	Восстановление деформированных предложений.	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа <a data-bbox="2078 670 2134 697" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https <a data-bbox="1675 705 1843 732" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 740 2096 767" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/: <a data-bbox="1675 775 1843 802" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 810 2123 837" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh <a data-bbox="1675 845 1843 873" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 880 2078 908" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". <a data-bbox="1675 916 1843 943" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 951 2116 978" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu <a data-bbox="1675 986 1843 1013" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1021 2078 1048" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". <a data-bbox="1675 1056 1843 1083" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1091 2096 1118" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru <a data-bbox="1675 1126 1843 1153" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1161 2078 1189" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/ <a data-bbox="1675 1197 1843 1224" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1232 2157 1259" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject <a data-bbox="1675 1267 1843 1294" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1302 2145 1329" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ <a data-bbox="1675 1337 1915 1364" href="https://goo.su/FizRT">https://goo.su/FizRT <a data-bbox="1675 1372 1924 1399" href="https://goo.su/DUCN">https://goo.su/DUCN
116	Ситуации общения. Диалог	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа <a data-bbox="2078 1390 2134 1417" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https <a data-bbox="1675 1425 1843 1452" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1460 2096 1487" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/: <a data-bbox="1675 1495 1843 1522" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1530 2116 1557" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh

						HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" /13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
117	Слово как единица языка. Значение слова	1			Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" /13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
118	Составление небольших устных рассказов	1			Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" .

							HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
119	Слова, называющие предметы	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
120	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu

						HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
121	Слова, называющие признаки предмета	1			Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/: HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
122	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/: HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/".

						<a data-bbox="1675 49 1843 76" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 84 2096 111" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru <a data-bbox="1675 119 1843 146" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 154 2078 181" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/ <a data-bbox="1675 189 1843 217" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 225 2157 252" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject <a data-bbox="1675 260 1843 287" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 295 2141 322" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ <a data-bbox="1675 330 1912 357" href="https://goo.su/FizRT">https://goo.su/FizRT <a data-bbox="1675 365 1924 392" href="https://goo.su/DUCN">https://goo.su/DUCN
123	Слова, называющие действия предмета	1			Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа <a data-bbox="2078 400 2134 427" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https <a data-bbox="1675 435 1843 462" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 470 2096 497" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/: <a data-bbox="1675 505 1843 533" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 541 2119 568" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh <a data-bbox="1675 576 1843 603" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 611 2078 638" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/. <a data-bbox="1675 646 1843 673" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 681 2112 708" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu <a data-bbox="1675 716 1843 743" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 751 2078 778" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/. <a data-bbox="1675 786 1843 813" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 821 2096 849" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru <a data-bbox="1675 857 1843 884" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 892 2078 919" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/ <a data-bbox="1675 927 1843 954" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 962 2157 989" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject <a data-bbox="1675 997 1843 1024" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1032 2141 1059" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ <a data-bbox="1675 1067 1912 1094" href="https://goo.su/FizRT">https://goo.su/FizRT <a data-bbox="1675 1102 1924 1129" href="https://goo.su/DUCN">https://goo.su/DUCN
124	Слова, отвечающие на вопросы что делать? что сделать?	1			Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа <a data-bbox="2078 1121 2134 1149" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https <a data-bbox="1675 1157 1843 1184" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1192 2096 1219" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/: <a data-bbox="1675 1227 1843 1254" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1262 2119 1289" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh <a data-bbox="1675 1297 1843 1324" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1332 2078 1359" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/. <a data-bbox="1675 1367 1843 1394" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1402 2112 1430" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu <a data-bbox="1675 1437 1843 1465" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1473 2078 1500" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/. <a data-bbox="1675 1508 1843 1535" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1543 2096 1570" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru

						HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
125	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK HYPERLINK <a edu"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK HYPERLINK HYPERLINK HYPERLINK HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
126	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK HYPERLINK <a edu"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK HYPERLINK HYPERLINK HYPERLINK

							HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" /13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
127	Отработка алгоритма списывания текста	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" /13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
128	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject

						HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
129	Наблюдение в тексте за словами, близкими по значению	1			Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1"/resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/. HYPERLINK <a edu"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/. HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1"/ru HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1"/subject HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
130	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1"/resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/. HYPERLINK <a edu"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/. HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1"/ru HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1"/subject HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/

						https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
131	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква ь	1			Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
132	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN

133	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
134	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
135	Алфавит	1				Выделить специфическую	Российская электронная школа https HYPERLINK

						информацию	"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" /13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
136	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" /13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
137	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK

						https://resh.edu.ru/subject/13/1/ . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ / HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ /13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
140	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1				Выделить специфическую информацию Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/. HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/:// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/. HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/edu HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/. HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1//13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
141	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/. HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/:// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/. HYPERLINK

						<a data-bbox="1675 49 2112 108" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu <a data-bbox="1675 108 2078 167" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 167 2078 226" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 226 2096 285" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru <a data-bbox="1675 285 2078 344" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 344 2157 403" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject <a data-bbox="1675 403 2078 462" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 462 2141 521" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ <a data-bbox="1675 521 1912 580" href="https://goo.su/FizRT">https://goo.su/FizRT <a data-bbox="1675 580 1924 639" href="https://goo.su/DUCN">https://goo.su/DUCN
142	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа <a data-bbox="2078 496 2134 555" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https <a data-bbox="1675 555 2078 614" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 614 2096 673" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/: <a data-bbox="1675 673 2078 732" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 732 2123 791" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"resh <a data-bbox="1675 791 2078 850" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 850 2112 909" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu <a data-bbox="1675 909 2078 968" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 968 2078 1027" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/. <a data-bbox="1675 1027 2078 1086" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1086 2096 1145" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru <a data-bbox="1675 1145 2078 1204" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1204 2078 1264" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/ <a data-bbox="1675 1264 2078 1323" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1323 2157 1382" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"subject <a data-bbox="1675 1382 2078 1441" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1441 2141 1500" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ <a data-bbox="1675 1500 1912 1559" href="https://goo.su/FizRT">https://goo.su/FizRT <a data-bbox="1675 1559 1924 1596" href="https://goo.su/DUCN">https://goo.su/DUCN
143	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа <a data-bbox="2078 1214 2134 1273" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https <a data-bbox="1675 1273 2078 1332" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1332 2096 1391" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/: <a data-bbox="1675 1391 2078 1450" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1450 2123 1509" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"resh <a data-bbox="1675 1509 2078 1568" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1568 2078 1596" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/. <a data-bbox="1675 1596 2078 1596" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1632 2112 1596" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu <a data-bbox="1675 1669 2078 1596" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK

						https://resh.edu.ru/subject/13/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
144	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1				Выделить специфическую информацию Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" ":="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/":// HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/. HYPERLINK <a edu"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/. HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
145	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1				Выделить специфическую информацию Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" ":="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/":// HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/. HYPERLINK <a edu"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/. HYPERLINK

						<a data-bbox="1675 49 2092 108" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru <a data-bbox="1675 113 2074 172" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 177 2074 236" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/ <a data-bbox="1675 240 2152 300" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 304 2141 363" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">subject <a data-bbox="1675 368 2141 427" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 432 2141 491" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">13/1/ <a data-bbox="1675 496 1912 555" href="https://goo.su/FizRT">https://goo.su/FizRT <a data-bbox="1675 560 1924 619" href="https://goo.su/DUCN">https://goo.su/DUCN
146	Резервный урок. Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа <a data-bbox="2074 363 2130 422" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https <a data-bbox="1675 427 2074 486" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 491 2092 550" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1":// <a data-bbox="1675 555 2074 614" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 619 2119 678" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">resh <a data-bbox="1675 683 2074 742" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 746 2074 805" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">". <a data-bbox="1675 810 2074 869" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 874 2114 933" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">edu <a data-bbox="1675 938 2074 997" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1002 2074 1061" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">". <a data-bbox="1675 1066 2074 1125" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1129 2092 1189" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">ru <a data-bbox="1675 1193 2074 1252" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1257 2074 1316" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">". <a data-bbox="1675 1321 2074 1380" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1385 2152 1444" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">subject <a data-bbox="1675 1449 2074 1508" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1513 2141 1572" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">13/1/ <a data-bbox="1675 1576 1912 1596" href="https://goo.su/FizRT">https://goo.su/FizRT <a data-bbox="1675 1640 1924 1596" href="https://goo.su/DUCN">https://goo.su/DUCN
147	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква ь	1			Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа <a data-bbox="2074 1082 2130 1141" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https <a data-bbox="1675 1145 2074 1204" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1209 2092 1268" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1":// <a data-bbox="1675 1273 2074 1332" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1337 2119 1396" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">resh <a data-bbox="1675 1401 2074 1460" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1465 2074 1524" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">". <a data-bbox="1675 1528 2074 1588" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1592 2114 1596" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">edu <a data-bbox="1675 1656 2074 1596" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1720 2074 1596" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">". <a data-bbox="1675 1784 2074 1596" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1675 1848 2092 1596" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">ru <a data-bbox="1675 1912 2074 1596" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK

						https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
148	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" ":="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/":// HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK <a edu"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
149	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" ":="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/":// HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK <a edu"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK

						"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
150	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1				Выделить специфическую информацию Российская электронная школа https HYPERLINK "// HYPERLINK <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh<=""> HYPERLINK . HYPERLINK <a a="" edu<="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/"> HYPERLINK . HYPERLINK <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru<=""> HYPERLINK " HYPERLINK <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject<=""> HYPERLINK "13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
151	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1				Выделить специфическую информацию Российская электронная школа https HYPERLINK "// HYPERLINK <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh<=""> HYPERLINK . HYPERLINK <a a="" edu<="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/"> HYPERLINK . HYPERLINK <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru<=""> HYPERLINK " HYPERLINK <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject<=""> HYPERLINK

						<a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
152	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
153	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши ча, ща, чу, шу	1			Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ https://goo.su/FizRT

							https://goo.su/DUCN
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/:// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/:// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN

156	Заглавная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Заглавная буква в именах собственных: в кличках животных	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1				Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
158	Перенос слов со строки на строку	1				Выделить специфическую	Российская электронная школа https HYPERLINK

						информацию	"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" /13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
159	Как составить предложение из набора слов	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" /13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
160	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK

							<a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
161	Объяснительная запись под диктовку текста	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/
162	Объяснительный диктант	1				Выделить специфическую информацию	https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
163	Как составить предложение из набора слов	1				Выделить специфическую информацию	Российская электронная школа <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ://

[illegible]

						<a data-bbox="1655 49 1823 76" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1655 81 2096 108" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu <a data-bbox="1655 113 1823 140" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1655 145 2058 172" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". <a data-bbox="1655 177 1823 204" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1655 209 2076 236" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru <a data-bbox="1655 240 1823 268" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1655 272 2063 300" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/ <a data-bbox="1655 304 1823 331" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1655 336 2136 363" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject <a data-bbox="1655 368 1823 395" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a data-bbox="1655 400 2121 427" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ1

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1	Фонетика. Орфоэпия
1.1	Выделять звуки из слова
1.2	Различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и])
1.3	Различать ударные и безударные гласные звуки
1.4	Различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове)
1.5	Определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог
1.6	Использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
2	Графика
2.1	Различать понятия «звук» и «буква»
2.2	Обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами <i>е, ё, ю, я</i> и буквой <i>ь</i> в конце слова
2.3	Правильно называть буквы русского алфавита
2.4	Использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов
2.5	Писать аккуратным разборчивым почерком без искажений заглавные и строчные буквы, соединения букв, слова
2.6	Использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
3	Лексика
3.1	Выделять слова из предложений
3.2	Находить в тексте слова, значение которых требует уточнения
3.3	Использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
4	Синтаксис
4.1	Различать слово и предложение
4.2	Составлять предложение из набора форм слов
4.3	Использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
5	Орфография и пунктуация

5.1	Применять изученные правила правописания: знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки
5.2	Применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; заглавная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях <i>жи, ши</i> (в положении под ударением), <i>ча, ща, чу, шу</i> ; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника)
5.3	Правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов
5.4	Писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3 – 5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением
5.5	Находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski
6	Развитие речи
6.1	Понимать прослушанный текст
6.2	Читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения
6.3	Устно составлять текст из 3–5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Фонетика. Орфоэпия
1.1	Звуки речи
1.2	Гласные и согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]
1.3	Ударение в слове. Гласные ударные и безударные
1.4	Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ']
1.5	Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных)
1.6	Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике)
2	Графика
2.1	Звук и буква. Различение звуков и букв
2.2	Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами <i>а, о, у, ы, э</i> ; слова с буквой <i>э</i>
2.3	Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами <i>е, ё, ю, я, и</i> . Функции букв <i>е, ё, ю, я</i>
2.4	Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова
2.5	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь
2.6	Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса
2.7	Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность
2.8	Использование алфавита для упорядочения списка слов
3	Лексика
3.1	Слово как единица языка (ознакомление)
3.2	Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление)
3.3	Выявление слов, значение которых требует уточнения
4	Синтаксис
4.1	Предложение как единица языка (ознакомление)
4.2	Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием)
4.3	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов

4.4	Восстановление деформированных предложений
4.5	Составление предложений из набора форм слов
5	Орфография и пунктуация
5.1	Раздельное написание слов в предложении
5.2	Заглавная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных
5.3	Перенос слов (без учёта морфемного деления слова)
5.4	Гласные после шипящих в сочетаниях <i>жи, ши</i> (в положении под ударением), <i>ча, ща, чу, шу</i>
5.5	Сочетания <i>чк, чн</i>
5.6	Слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника)
5.7	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки
5.8	Алгоритм списывания текста
6	Развитие речи
6.1	Речь как основная форма общения между людьми
6.2	Текст как единица речи (ознакомление)
6.3	Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение
6.4	Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи)
6.5	Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой)
6.6	Составление небольших рассказов на основе наблюдений

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Русский язык. Азбука: 1- й класс : методические рекомендации : учебное пособие В. Г. Горецкий, Н. М. Белянкова. — Москва : Просвещение, 2024. — 103 с.— (Школа России).
- Русский язык : 1- й класс : методические рекомендации : учебное пособие : В. П. Канакина. — Москва : Просвещение, 2024. — 118 с. — (Школа России).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей

<https://uchi.ru/>:// [HYPERLINK "https://uchi.ru/"](https://uchi.ru/). [HYPERLINK "https://uchi.ru/"](https://uchi.ru/). [HYPERLINK "https://uchi.ru/"](https://uchi.ru/)

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/7f411da6/>:// [HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6/"](https://m.edsoo.ru/7f411da6/) [HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6/"](https://m.edsoo.ru/7f411da6/). [HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6/"](https://m.edsoo.ru/7f411da6/) [HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6/"](https://m.edsoo.ru/7f411da6/)

Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/>:// [HYPERLINK "https://resh.edu.ru/"](https://resh.edu.ru/) [HYPERLINK "https://resh.edu.ru/"](https://resh.edu.ru/). [HYPERLINK "https://resh.edu.ru/"](https://resh.edu.ru/). [HYPERLINK "https://resh.edu.ru/"](https://resh.edu.ru/) [HYPERLINK "https://resh.edu.ru/"](https://resh.edu.ru/)

Открытый урок

[https](https://urok.1sept.ru/) [HYPERLINK "https://urok.1sept.ru/"](https://urok.1sept.ru/):// [HYPERLINK "https://urok.1sept.ru/"](https://urok.1sept.ru/)urok [HYPERLINK "https://urok.1sept.ru/"](https://urok.1sept.ru/).1 [HYPERLINK "https://urok.1sept.ru/"](https://urok.1sept.ru/)sept [HYPERLINK "https://urok.1sept.ru/"](https://urok.1sept.ru/). [HYPERLINK "https://urok.1sept.ru/"](https://urok.1sept.ru/)ru [HYPERLINK "https://urok.1sept.ru/"](https://urok.1sept.ru/)

Инфоурок

[https](https://infourok.ru/) [HYPERLINK "https://infourok.ru/"](https://infourok.ru/):// [HYPERLINK "https://infourok.ru/"](https://infourok.ru/)infourok [HYPERLINK "https://infourok.ru/"](https://infourok.ru/). [HYPERLINK "https://infourok.ru/"](https://infourok.ru/)ru [HYPERLINK "https://infourok.ru/"](https://infourok.ru/)

Открытая сеть работников образования

<https://nsportal.ru/>

Образовательный сайт 100балльник

[https://](https://100ballnik.com/)[HYPERLINK "https://100ballnik.com/"](https://100ballnik.com/)100[HYPERLINK "https://100ballnik.com/"](https://100ballnik.com/)ballnik.com/