

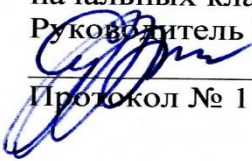
**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Червишевской средней общеобразовательной школы «Онохинская СОШ»
Тюменского муниципального района**

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО

начальных классов

Руководитель ШМО

./Сидорова О.М./

Протокол № 1 от «29» августа 2026 г

СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

/Субботина И.А./

«29» августа 2026 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ руководителя филиала

МАОУ Червишевской СОШ

«Онохинская СОШ»

№ 192-ОД от «29» августа 2026 г

Берковская Л.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет

«Математика»

Учебный год

2026 - 2027

Класс

1АБ

Количество часов в год

132

Количество часов в неделю

4

Онохино 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286
- Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18.05.2023 №372
- Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704
- "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
- Приказа Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
- Приказа Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказа Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115»
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Червишевской СОШ
- Учебного плана филиала МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ», утвержденного приказом директора Трофимовой С.А. от 29.08.2026 года № 229-ОД и согласованного 28.08.2026 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне начального общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится в 1 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Деятельность учителя с учетом программы воспитания:

Гражданское воспитание	формировать российскую гражданскую идентичность, принадлежность к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
патриотическое воспитание	воспитывать любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
духовно-нравственное воспитание	воспитывать на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическоевоспитание	формировать эстетическую культуру на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщать к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
физическоевоспитание	формировать культуру здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развивать физические способности с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
трудовоевоспитание	воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
экологическоевоспитание	формировать экологическую культуру, ответственное, бережное отношение к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
воспитаниеценностейнаучногопознания	воспитывать стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Числа и величины

- Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.
- Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.
- Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

- Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

- Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

- Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».
- Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

- Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.
- Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.
- Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.
- Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).
- Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- находить общее и различное в записи арифметических действий;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа;
- распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;
- приводить примеры чисел, геометрических фигур;
- соблюдать последовательность при количественном и порядковом счете.

Работа с информацией:

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
- комментировать ход сравнения двух объектов;
- описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;
- различать и использовать математические знаки;
- строить предложения относительно заданного набора объектов.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация и самоконтроль:

- принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

- проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность:

- участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра,
- спокойно и мирно разрешать конфликты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих сил при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;
- пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть-целое», «причина-следствие», протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия**Общение:**

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения;
- объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия**Самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;
- называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее-короче», «выше-ниже», «шире-уже»;
- измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;
- различать число и цифру;
- распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: «слева-справа», «спереди-сзади», между;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);
- распределять объекты на две группы по заданному основанию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательныересурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
1.2	Числа от 0 до 10	3			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
1.3	Числа от 11 до 20	4			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
1.4	Длина. Измерениедлины	7			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		27			
Раздел 2.Арифметическиедействия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		40			
Раздел 3.Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	14			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		16			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
4.2	Геометрические фигуры	15			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		20			
Раздел 5.Математическаяинформация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
5.2	Таблицы	7			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		15			

Повторение пройденного материала	14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Индикаторы ФГ	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1				Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1				Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
6	Характеристики объекта, группы	1				Анализировать информацию,	Учебная платформа:

	объектов (количество, форма, размер, запись)					содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.	"Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
9	Число и количество. Число и цифра 2	1				Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1				Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"

13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1				Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1				Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1				Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1				Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1				Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1				Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1				Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"

							"Мультиурок"
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1				Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1				Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции. Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"

						операции.	
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1				Распознавать числа, выражения, количества и формы	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1				Распознавать числа, выражения, количества и формы	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
28	Число и цифра 0	1				Распознавать числа, выражения, количества и формы	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
29	Число 10	1				Распознавать числа, выражения, количества и формы	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1				Распознавать числа, выражения, количества и формы	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1				Распознавать числа, выражения, количества и формы	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру";

						математические понятия и операции	"Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических	1				Применять стратегии и способы решения задач,	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник";

	ситуациях. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$					задействовав знакомые математические понятия и операции	"РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
41	Дополнение до 10. Запись действия	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
46	Составление задачи по краткой	1				Применять стратегии и	Учебная платформа:

	записи, рисунку, схеме					способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	"Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
52	Сравнение длин отрезков	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"

53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1				Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
54	Группировка объектов по заданному признаку	1				Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1				Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1				Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1				Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1				Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
59	Построение отрезка заданной длины	1				Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру";

						источниках	"Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1				Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1				Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида	1				Связывать между собой различные элементы знания и	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник";

	8 - □, 9 - □					связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	"РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
73	Переместительное свойство	1				Связывать между собой	Учебная платформа:

	сложения и его применение для вычислений					различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	"Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"

80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
85	Построение квадрата	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа, выражения, количества и	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок";

						формы.	"Мультиурок
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа,	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру";

						выражения, количества и формы.	"Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
98	Однозначные и двузначные числа	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1				Распознавать математически эквивалентные объекты.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник";

						Распознавать числа, выражения, количества и формы.	"РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
103	Десяток. Счёт десятками	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
107	Сложение и вычитание с числом 0	1				Применять стратегии и	Учебная платформа:

						способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	"Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"

114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок";

						операции.	"Мультиурок"
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру";

	научились в 1 классе					математические понятия и операции.	"Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0			

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20, различать число и цифру
1.2	пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта
1.3	находить числа, бóльшие или меньшие данного числа на заданное число
1.4	выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток
1.5	называть и различать компоненты действий сложения и вычитания
1.6	решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос)
1.7	сравнивать объекты по длине, измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (см, дм)
1.8	распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок
1.9	устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»
1.10	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения
1.11	группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни
1.12	различать строки и столбцы таблицы, вносить и извлекать данное или данные из таблицы
1.13	сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры)
1.14	распределять объекты на две группы по заданному основанию

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0
1.2	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц
1.3	Длина и её измерение. Единицы длины и соотношения между ними
2	Арифметические действия
2.1	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания
2.2	Вычитание как действие, обратное сложению
3	Текстовые задачи
3.1	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче
3.2	Решение задач в одно действие
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между»
4.2	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах
5	Математическая информация
5.1	Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку
5.2	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда
5.3	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения
5.4	Чтение таблицы. Извлечение, внесение данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин)
5.5	Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика (в 2 частях), 1 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Москва: Просвещение, 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебник. Методические пособия. Таблицы. Методические рекомендации к учебнику «Математика 1 кл», ав. Моро М.И

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://uchi.ru/> <https://nsportal.ru/> [http\school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)
[1
september.ru](http://september.ru)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/>