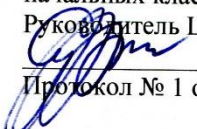


**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Червишевской средней общеобразовательной школы «Онохинская СОШ»
Тюменского муниципального района**

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО
начальных классов
Руководитель ШМО
./Сидорова О.М./
Протокол № 1 от «29» августа 2026 г

СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
/Субботина И.А./
«29» августа 2026 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ руководителя филиала
МАОУ Червишевской СОШ
«Онохинская СОШ»
№ 192-ОД от «29» августа 2026 г
Берковская Л.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Математика»

Предмет

Учебный год

Класс

Количество часов в год

Количество часов в неделю

2026 - 2027

2АБ

136

4

Онохино 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286
- Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18.05.2023 №372
- Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704
- "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
- Приказа Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
- Приказа Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказа Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115»
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Червишевской СОШ
- Учебного плана филиала МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ», утвержденного приказом директора Трофимовой С.А. от 29.08.2026 года № 229-ОД и согласованного 28.08.2026 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне начального общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится: во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Деятельность учителя с учетом программы воспитания:

Гражданское воспитание	формировать российскую гражданскую идентичность, принадлежность к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
патриотическое воспитание	воспитывать любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
духовно-нравственное воспитание	воспитывать на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
эстетическое воспитание	формировать эстетическую культуру на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщать к

	лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
физическоевоспитание	формировать культуру здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развивать физические способности с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
трудовоевоспитание	воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
экологическоевоспитание	формировать экологическую культуру, ответственное, бережное отношение к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
воспитаниеценностейнаучногопознания	воспитывать стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание,

умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- наблюдать математические отношения (часть–целое, больше–меньше) в окружающем мире;
- характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);
- сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;
- распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;
- находить модели геометрических фигур в окружающем мире;
- вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);
- воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);
- устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;
- подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

Работа с информацией:

- извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;
- устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;
- дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- комментировать ход вычислений;
- объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;
- составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;
- использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;
- называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;
- записывать, читать число, числовое выражение;
- приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;
- конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;
- организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;
- находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

Совместная деятельность:

- принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;
- участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, подготавливать презентацию (устное выступление) решения или ответа;
- решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);
- совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты: осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих сил при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть-целое», «причина-следствие», протяжённость);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия**Общение:**

конструировать утверждения, проверять их истинность;
использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
комментировать процесс вычисления, построения, решения;
объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия**Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль:

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;
предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

находить модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
1.2	Величины	10			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
2.2	Умножение и деление	25			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
4.2	Геометрические величины	9			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9			
Итоговый контроль (контрольные и проверочные		8	8		

работы)				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	8	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Индикаторы ФГ	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1				Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
6	Входная контрольная работа	1	1			Анализировать информацию,	Учебная платформа:

						содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.	"Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
9	Измерение величин. Решение практических задач	1				Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1				Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1				Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1				Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"

13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1				Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1				Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1				Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1				Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1				Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1				Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1				Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"

							"Мультиурок"
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1				Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1				Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции. Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"

						операции.	
26	Разностное сравнение чисел, величин	1				Распознавать числа, выражения, количества и формы	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1				Распознавать числа, выражения, количества и формы	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1				Распознавать числа, выражения, количества и формы	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1				Распознавать числа, выражения, количества и формы	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
30	Сочетательное свойство сложения	1				Распознавать числа, выражения, количества и формы	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1				Распознавать числа, выражения, количества и формы	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру";

	выражений по выбранному свойству					математические понятия и операции	"Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
33	Контрольная работа №1	1	1			Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
39	Проверка результата вычисления	1				Применять стратегии и	Учебная платформа:

	(реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$					способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	"Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
44	Контрольная работа №2	1	1			Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"

46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок";

						операции	"Мультиурок"
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1				Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1				Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
55	Построение отрезка заданной длины	1				Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1				Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1				Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1				Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1				Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру";

						источниках	"Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
60	Запись решения задачи в два действия	1				Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1				Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
64	Сравнение геометрических фигур	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
65	Контрольная работа №3	1	1			Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру";

						информацию, а также способы решения задачи.	"Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур	1				Связывать между собой различные элементы знания и	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник";

	(формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)					связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	"РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
79	Алгоритмы (приёмы, правила)	1				Связывать между собой	Учебная платформа:

	устных и письменных вычислений					различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	"Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
81	Устное сложение равных чисел	1				Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
82	Контрольная работа №4	1	1			Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа, выражения, количества и	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок";

						формы.	"Мультиурок"
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
92	Применение умножения для решения практических задач	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа,	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру";

						выражения, количества и формы.	"Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
93	Нахождение произведения	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
95	Переместительное свойство умножения	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
96	Контрольная работа №5	1	1			Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
98	Применение деления в практических ситуациях	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах	1				Распознавать математически эквивалентные объекты.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник";

	100)					Распознавать числа, выражения, количества и формы.	"РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1				Распознавать математически эквивалентные объекты. Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
106	Решение задач на нахождение	1				Применять стратегии и	Учебная платформа:

	периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)					способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	"Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"

113	Контрольная работа №6	1	1			Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок";

						операции.	"Мультиурок
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру";

						математические понятия и операции.	"Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
128	Итоговая контрольная работа	1	1			Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1				Применять стратегии и способы решения задач,	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник";

						задействовав знакомые математические понятия и операции.	"РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
134	Задачи в два действия. Повторение	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Учебная платформа: "Яндекс.Учебник"; "РЭШ"; "Учи.ру"; "Якласс"; "Инфоурок"; "Мультиурок"
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0			

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100; находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число в пределах 100, большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20)
1.2	устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения, содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100
1.3	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения
1.4	называть и различать компоненты действий умножения, деления
1.5	находить неизвестный компонент сложения, вычитания
1.6	использовать при выполнении практических заданий единицы длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка); определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов
1.7	сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»
1.8	решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ
1.9	различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник
1.10	на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон
1.11	выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки; находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата)
1.12	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»; проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы

1.13	находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур)
1.14	находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур)
1.15	представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке
1.16	сравнивать группы объектов (находить общее, различное)
1.17	обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире
1.18	подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ
1.19	составлять (дополнять) текстовую задачу
1.20	проверять правильность вычисления, измерения

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства
1.2	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел
1.3	Величины: сравнение по массе, времени, измерение длины. Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач
2	Арифметические действия
2.1	Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100
2.2	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления
2.3	Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления
2.4	Табличное умножение в пределах 50 при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления
2.5	Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания
2.6	Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения, использование переместительного свойства. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий)
3	Текстовые задачи
3.1	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи
3.2	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины. Фиксация ответа к задаче и его проверка
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник

4.2	Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения
5	Математическая информация
5.1	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни
5.2	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»
5.3	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице
5.4	Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными
5.5	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур
5.6	Правила работы с электронными средствами обучения

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика (в 2 частях), 2 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Москва: Просвещение, 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебник. Методические пособия. Таблицы. Методические рекомендации к учебнику «Математика 2 класс», ав. Моро М.И

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://uchi.ru/> <https://nsportal.ru/> [http\school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)
[1
september.ru](http://september.ru)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/>