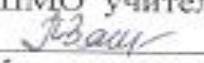
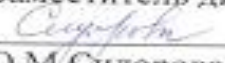


Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Червишевской средней общеобразовательной школы «Онохинская СОШ»
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей ЕМЦ
 Т.А. Закусило
№ протокола 1
«30» 08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 О.М.Сидорова
«30» 08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора,
руководитель филиала
 И.А. Субботина
«30» 08 2023г.
Приказ № 200 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) в условиях домашнего обучения)

Предмет	«Человек»
Учебный год	2023-2024
Индивидуальное занятие на дому	8 класс
Количество занятий в год	34
Количество занятий в неделю	1

Пояснительная записка

- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МАОУ Червишевской СОШ
- Учебного плана МАОУ Червишевской СОШ, утвержденного приказом директора Жиляковой Н.А. от 30.08.2023 года № 296-ОД и согласованного 30.08.2023 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ

Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представлений о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими.

Содержание

Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи».

Представления о себе.

Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Идентификация себя как мальчика. Узнавание (различение) частей тела (голова, волосы, уши, шея, лицо), туловище (спина, живот), руки (локоть, пальцы), ноги (колени, пальцы).

Знание назначения частей тела. Узнавание (различение) частей лица человека (глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы)). Знание назначения частей лица.

Гигиена тела.

Различение вентилей с горячей и холодной водой. Вытирание рук полотенцем.

Чистка зубов без зубной пасты. Полоскание полости рта.

Обращение с одеждой и обувью.

Узнавание (различение) предметов одежды: куртка, шапка, шарф, варежки кофта, футболка, майка, трусы, брюки, носки. Знание назначения предметов одежды. Узнавание (различение) деталей предметов одежды: пуговицы (молнии, заклепки). Узнавание (различение) предметов обуви: сапоги (валенки), ботинки, сандалии, тапки.

Расстегивание (развязывание) липучки (кнопки). Снятие предмета одежды (например, кофты: захват кофты за край правого рукава, стягивание правого рукава кофты, захват кофты за край левого рукава, стягивание левого рукава кофты). Снятие обуви (например, ботинок: захват рукой задней части правого ботинка, стягивание правого ботинка, захват рукой задней части левого ботинка, стягивание левого ботинка).

Туалет.

Сообщение о желании сходить в туалет.

Прием пищи.

Сообщение о желании пить. Сообщение о желании есть. Еда руками. Еда ложкой: захват ложки, зачерпывание ложкой пищи из тарелки, поднесение ложки с пищей ко рту, снятие с ложки пищи губами, опускание ложки в тарелку. Использование салфетки во время приема пищи.

Семья.

Узнавание (различение) членов семьи. Узнавание (различение) детей и взрослых. Определение своей социальной роли в семье.

Планируемые результаты

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Человек».

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.
- Идентификация себя как мальчика.
- Сообщение о желании пить, есть.
- Узнавание (различение) предметов одежды.

Достаточный уровень:

- Узнавание (различение) частей тела.
- Узнавание (различение) деталей предметов одежды, обуви.
- Еда ложкой.
- Снятие предмета одежды, обуви.

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение доступными социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, отзывчивости.

Материально-техническое обеспечение

- графические средства: карточки с изображениями объектов, людей, действий (фотографии, пиктограммы, символы;

- информационно-программное обеспечение: компьютерные программы для создания пиктограмм, компьютерные программы символов, компьютерные программы для общения, обучающие компьютерные программы и программы для коррекции различных нарушений речи;

- аудио и видеоматериалы.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
1.	Я	1
2.	Я- мальчик	1
3.	Здоровье человека	1
4.	Личная гигиена	1
5.	Части тела.	5
6.	Лицо человека	1
7.	Части лица	3
8.	Гигиена тела	6
9.	Навыки культурного поведения	5
10.	Одежда	3
11.	Обувь	2
12.	Пища	2
13.	Семья	2
	Итого	34

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Часы	План	Факт
1	Я	Идентификация себя со своим именем.		1		
2	Я- мальчик	Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Идентификация себя как мальчика.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
3	Здоровье человека	Представление о состоянии своего здоровья.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки,	1		

			пиктограммы, символы.			
4	Личная гигиена	Важность соблюдения режима дня и правил личной гигиены	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
5	Части тела.	Называние и различение частей тела: руки, ноги, голова, туловище.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
6	Части тела.	Называние и различение частей тела: голова (волосы, нос, рот, зубы, уши, глаза).	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
7	Части тела	Называние и различение частей тела: руки (плечи, пальцы, ногти).	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
8	Части тела	Называние и различение частей тела: ноги (колени, пятки, пальцы, ногти).	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
9	Части тела	Называние и различение частей тела: туловище (спина, живот).	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
10	Лицо человека	Называние и показывание глаз, бровей	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
11	Части лица	Называние и показывание нос, лоб, рот	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
12	Части лица	Называние и показывание рта (губы, язык, зубы)	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		

13	Части лица	Называние и различие частей лица	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
14	Гигиена тела	Предметы санитарии и гигиены: мыло, полотенце, туалетная бумага.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
15	Гигиена тела	Действия, связанные с гигиеной тела. Мытьё рук мылом.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
16	Гигиена тела	Вытирание рук полотенцем.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
17	Гигиена тела	Предметы санитарии и гигиены: зубная паста, зубная щётка.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
18	Гигиена тела	Чистка зубов щёткой, полоскание рта водой.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
19	Гигиена тела	Расчёсывание волос расчёской.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
20	Навыки культурного поведения	Умение вовремя сходить в туалет и вымыть руки.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
21	Навыки культурного поведения	Формирование умения сообщать о желании сходить в туалет.		1		
22	Навыки культурного поведения	Формирование умения сидеть на унитазе и справлять нужду.		1		

23	Навыки культурного поведения	Формирование умения пользоваться туалетной бумагой.		1		
24	Навыки культурного поведения	Формирование умения соблюдать последовательность действий в туалете.		1		
25	Одежда	Узнавание (различение) предметов одежды: куртка, шапка, шарф, варежки, кофта, футболка, майка, трусы, брюки, носки .	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
26	Одежда	Узнавание (различение) деталей предметов одежды: пуговицы (молнии, заклепки).	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
27	Одежда	Знание назначения предметов одежды.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
28	Обувь	Узнавание (различение) предметов обуви: сапоги (валенки), ботинки, сандалии, тапки	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
29	Обувь	Снятие обуви	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
30	Пища	Называние и различение предметов для приёма пищи (ложка, тарелка, стакан, кружка, блюдец).	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
31	Пища	Сообщение о желании пить. Сообщение о желании есть. Еда руками (яблоко,	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки,	1		

		банан, кусочек мяса)	пиктограммы, символы.			
31	Пища	Еда ложкой: захват ложки, зачерпывание ложкой пищи из тарелки, поднесение ложки с пищей ко рту, снятие с ложки пищи губами, опускание ложки в тарелку. Использование салфетки во время приема пищи.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
33	Семья	Узнавание (различение) членов семьи.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
34	Семья	Узнавание (различение) детей и взрослых.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		