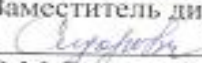
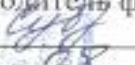


Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Червишевской средней общеобразовательной школы «Онохинская СОШ»
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей эстетического
и физического развития
 Ю.С. Линкевич
№ протокола 1
«30» 08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

О.М. Сидорова
«30» 08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора,
руководитель филиала
 И.А. Субботина
«30» 08. 2023г.
Приказ № 200 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) в условиях домашнего обучения)

Предмет	«Профильный труд»
Учебный год	2023-2024
Индивидуальное занятие на дому	8 класс
Количество занятий в год	34
Количество занятий в неделю	1

Пояснительная записка

- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МАОУ Червишевской СОШ
- Учебного плана МАОУ Червишевской СОШ, утвержденного приказом директора Жилияковой Н.А. от 30.08.2023 года № 296-ОД и согласованного 30.08.2023 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ

Содержание программы обеспечит понимание школьниками значения бытового труда в жизни человека, способствует обучению и развитию ребенка в процессе овладения элементарными навыками шитья и рукоделия. Один из главных принципов организации учебного процесса – индивидуальный подход к каждому ученику. На уроке используются разноуровневые задания: каждый ученик выполняет задание по теме урока в зависимости от его возможностей и поставленной для него задачи обучения. Уровень образования определяется исключительно его индивидуальными возможностями, резко ограниченными состоянием здоровья. В соответствии с принципами деятельностного подхода большое внимание уделяется формированию учебной мотивации, стимуляции собственной активности.

Цель: дать ряд бытовых навыков детям с умеренной и тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР, обучить основам швейного дела с учетом возможностей и особенностей обучающихся.

Задачи:

- Учить элементарным приемам профильного труда и приемам применять полученные знания в быту;
- Формировать у школьников интерес и положительное отношение к трудовым навыкам;
- Учить бережно и осторожно работать с инструментами и текстильными материалами.

Содержание: обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. Ориентироваться на плоскости куска ткани, пространственной ориентировки, на коррекцию речи обучающихся. При сообщении детям новых сведений о нитках, тканях, их свойствах уточняется и расширяется кругозор детей, формируется познавательный интерес к урокам швейного дела. Обучение учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью носит сугубо практическую направленность, не требующую от обучающихся усвоения и применения даже самых элементарных правил.

Содержание обучения для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью базируется на трех основных принципах: доступность, практическая значимость и жизненная необходимость тех знаний, умений и навыков, которыми будут овладевать учащиеся с умеренной отсталостью.

Используются традиционные методы: наглядные, словесные, практические.

Компоненты технологий: проблемное обучение; поисковая деятельность; технология деятельностного подхода, здоровьесберегающие технологии, дистанционное обучение (применяется в период карантина или иных случаях, при которых исключено посещение школы, при технической возможности педагогов и обучающихся).

Планируемые результаты

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- узнавание изученных объектов на иллюстрациях, картинках;

Достаточный уровень:

- узнавание и называние (звукокомплексы) изученных объектов на иллюстрациях, картинках;
- соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм.

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение доступными социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми в разных социальных ситуациях;

развитие этических чувств, проявление доброжелательности, отзывчивости

Тематическое планирование

№ п/п	Темы и разделы	Количество часов
1	Организация рабочего места	1
2	Виды ниток, назначение.	1
3	Оформление в альбоме «Виды ниток»	1
4	Рабочий инструмент - ножницы	1
5	Правила безопасности при работе с ножницами	1
6	Тренировочные упражнения по разрезанию бумаги по намеченным линиям	2
7	Тренировочные упражнения по наматыванию ниток на шаблон	1

8	Тренировочные упражнения по завязыванию ниток	1
9	Упражнения в плетении косички	2
10	Анализ образца	1
11	Плетение косичек из толстых ниток (с помощью учителя)	2
12	Определение длинны косички методом прикладывания.	1
13	Правила безопасной работы с клеем.	1
14	Приклеивание косички на шаблон (с помощью учителя)	1
15	Оформление изделия	1
16	Анализ образца. Инструменты и материалы для работы.	1
17	Наматывание ниток на шаблон	3
18	Разрезание ниток. Т/Б при работе с ножницами	1
19	Соединение мотков (с помощью учителя)	1
20	Оформление головы куклы (с помощью учителя)	1
21	Оформление рук куклы (с помощью учителя)	1
22	Оформление ног куклы (с помощью учителя)	1
23	Окончательная отделка изделия	1
24	Сведения о ткани	1
25	Лицевая и изнаночная сторона ткани	1
26	Определение лицевой и изнаночной стороны ткани	1
27	Правила безопасной работы с ножницами.	1
28	Резание ткани ножницами по намеченной линии, с помощью учителя	2
	Итого	34

Поурочное планирование

№	Наименование разделов, тем	Материально-техническое обеспечение	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов	
				План	Факт
1	Организация рабочего места	Рабочее место			
2	Виды ниток, назначение.	нити	Работа с нитками		
3	Оформление в альбоме «Виды ниток»	нити	Работа с нитками		
4	Рабочий инструмент - ножницы	нити	Работа с нитками		
5	Правила безопасности при работе с ножницами	нити	Работа с нитками		

6	Тренировочные упражнения по разрезанию бумаги по намеченным линиям	нити	Работа с нитками		
7	Тренировочные упражнения по разрезанию бумаги по намеченным линиям	нити	Работа с нитками		
8	Тренировочные упражнения по наматыванию ниток на шаблон	нити	Работа с нитками		
9	Тренировочные упражнения по завязыванию ниток	нити	Работа с нитками		
10	Упражнения в плетении косички	нити	Работа с нитками		
11	Упражнения в плетении косички	нити			
12	Анализ образца	нити	Знакомство с косичкой		
13	Плетение косичек из толстых ниток (с помощью учителя)	нити	Плетение косичек		
14	Плетение косичек из толстых ниток (с помощью учителя)	нити	Плетение косичек		
15	Определение длины косички методом прикладывания.	нити	Обучение прикладыванию для сравнения		
16	Правила безопасной работы с клеем.	нити	Обучение работе с клеем		
17	Приклеивание косички на шаблон (с помощью учителя)	нити	Приклеивание на шаблон		
18	Оформление изделия	нити	Обучение оформлению		
19	Анализ образца. Инструменты и материалы для работы.	Кукла из ниток	Изготовление куклы		
20	Наматывание ниток на шаблон (цвет 1)	Кукла из ниток	Изготовление куклы		
21	Наматывание ниток на шаблон (цвет 1)	Кукла из ниток	Изготовление куклы		
22	Наматывание ниток на шаблон (цвет 2)	Кукла из ниток	Изготовление куклы		
23	Разрезание ниток. Т/Б при работе с ножницами	Кукла из ниток	Изготовление куклы		
24	Соединение мотков (с помощью учителя)	Кукла из ниток	Изготовление куклы		
25	Оформление головы куклы (с помощью учителя)	Кукла из ниток	Изготовление куклы		
26	Оформление рук куклы (с помощью учителя)	Кукла из ниток	Изготовление куклы		
27	Оформление ног куклы (с помощью учителя)	Кукла из ниток	Изготовление куклы		
28	Окончательная отделка изделия	Кукла из ниток	Изготовление куклы		
29	Сведения о ткани	Ткань	Работа с тканью		
30	Лицевая и изнаночная сторона ткани	Ткань	Работа с тканью		

31	Определение лицевой и изнаночной стороны ткани	Ткань	Работа с тканью		
32	Правила безопасной работы с ножницами.	Ткань	Работа с тканью		
33	Резание ткани ножницами по намеченной линии, с помощью учителя	Ткань	Работа с тканью		
34	Резание ткани ножницами по намеченной линии, с помощью учителя	Ткань	Работа с тканью		