

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Червишевской средней общеобразовательной школы «Онохинская СОШ»
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей ЕМЦ
Защ Т.А. Закусило
№ протокола 1
«30» 08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Сидорова
О.М.Сидорова
«30» 08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора,
руководитель филиала
И.А. Субботина
«30» 08 2023г.
Приказ № 200 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) в условиях домашнего обучения)

Предмет	Окружающий природный мир
Учебный год	2023-2024
Индивидуальное занятие на дому	8 класс
Количество занятий в год	34
Количество занятий в неделю	1

Пояснительная записка

- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МАОУ Червишевской СОШ
- Учебного плана МАОУ Червишевской СОШ, утвержденного приказом директора Жиликовой Н.А. от 30.08.2023 года № 296-ОД и согласованного 30.08.2023 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ

Важным аспектом обучения детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является расширение представлений об окружающем природном мире. Подобранный программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основными задачами программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире. Программа представлена следующими разделами:

«Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления».

В процессе формирования представлений о неживой природе ребенок получает знания о явлениях природы (снег, дождь, туман и др.), цикличности в природе – сезонных изменениях (лето, осень, весна, зима), суточных изменениях (утро, день, вечер, ночь). Ребенок знакомится с 2-3 объектами растительного и животного мира.

Содержание предмета

1. Растительный мир.

Узнавание (различение) растений (дерево, цветок, трава).

Узнавание (различение) фруктов (банан, яблоко,). Различение съедобных и несъедобных частей фрукта. Знание значения фруктов в жизни человека. Узнавание (различение) овощей (лук, морковь) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей овоща.

2. Животный мир.

Узнавание (различение) домашних животных (кот, собака, свинья, корова, баран, коза, гуси, куры). Знание способов передвижения домашних животных.

Знание значения домашних животных в жизни человека. Уход за домашними животными (котом, собакой и др.). Узнавание (различение) диких животных (заяц, волк, лиса, медведь, тигр). Знание способов передвижения диких животных.

3.Временные представления.

Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь). Различение выходных и рабочих дней. Соотнесение дней недели с определенными видами деятельности.

Планируемые результаты

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

«Окружающий природный мир»

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- узнавание изученных объектов на иллюстрациях, картинках;

Достаточный уровень:

- узнавание и называние (звукокомплексы) изученных объектов на иллюстрациях, картинках;
- соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм.

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение доступными социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, отзывчивости.
-

Материально-техническое обеспечение:

- графические средства: карточки с изображениями объектов, людей, действий (фотографии, пиктограммы, символы);
- информационно-программное обеспечение: компьютерные программы для создания пиктограмм, компьютерные программы символов, компьютерные программы для общения, обучающие компьютерные программы и программы для коррекции различных нарушений речи;
- аудио и видеоматериалы.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
1	Части суток	1
2	Разнообразная деятельность в выходные дни	1
3	Разнообразная деятельность в рабочие дни.	1
4	Растительный мир	4
5	Фрукты	1
6	Овощи	1

7	Домашние животные	10
8	Дикие животные	6
9	Сравнение	5
10	Повторение	4
	Итого	34

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Количество часов	план	факт
1	Части суток	Утро День Вечер Ночь	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
2	Разнообразная деятельность в выходные дни	Наблюдения на прогулке	Наблюдения за окружающим миром.	1		
3	Разнообразная деятельность в рабочие дни.	Работа и учеба Наблюдения на прогулке	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
4	Растительный мир	Дерево Узнавание (различение) растений	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
5	Растительный мир	Цветок Узнавание (различение) растений	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
6	Растительный мир	Трава Узнавание (различение) растений	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
7	Растительный мир	Трава Узнавание (различение) растений	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
8	Фрукты	Яблоко Банан Узнавание (различение) фруктов	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
9	Овощи	Лук Морковь	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы,	1		

		Узнавание (различение) овощей	символы.			
10	Домашние животные. Кошка.	Узнавание, название. Внешний вид, повадки, пища.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
11	Домашние животные. Собака.	Узнавание, название. Внешний вид, повадки, пища.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
12	Домашние животные. Свинья.	Узнавание, название. Внешний вид, повадки, пища.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
13	Домашние животные. Свинья.	Узнавание, название. Внешний вид, повадки, пища.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
14	Домашние животные. Корова.	Узнавание, название. Внешний вид, повадки, пища.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
15	Домашние животные. Баран.	Узнавание, название. Внешний вид, повадки, пища.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
16	Домашние животные. Коза.	Узнавание, название. Внешний вид, повадки, пища.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
17	Домашние животные. Гуси.	Узнавание, название. Внешний вид, повадки, пища.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
18	Домашние животные. Куры.	Узнавание, название. Внешний вид, повадки, пища.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
19	Домашние животные: сравнение.	Внешний вид, повадки, пища. Сравнение.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
20	Дикие животные. Волк.	Внешний вид. Образ жизни. Питание.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		

21	Дикие животные. Лиса.	Внешний вид. Образ жизни. Питание.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
22	Дикие животные. Заяц.	Внешний вид. Образ жизни. Питание.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
23	Дикие животные. Заяц.	Внешний вид. Образ жизни. Питание.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
24	Дикие животные. Медведь.	Внешний вид. Образ жизни. Питание.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
25	Дикие животные. Тигр.	Внешний вид. Образ жизни. Питание.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
26	Сравнение.	Внешний вид. Образ жизни. Питание. Сравнение.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
27	Сравнение.	Внешний вид. Образ жизни. Питание. Сравнение.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
28	Сравнение.	Внешний вид. Образ жизни. Питание. Сравнение.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
29	Сравнение.	Внешний вид. Образ жизни. Питание. Сравнение.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		

30	Сравнение.	Внешний вид. Образ жизни. Питание. Сравнение.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
31	Повторение материала.	Внешний вид. Образ жизни. Питание. Сравнение.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
32	Повторение материала.	Внешний вид. Образ жизни. Питание. Сравнение.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
33	Повторение материала.	Внешний вид. Образ жизни. Питание. Сравнение.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		
34	Повторение материала.	Внешний вид. Образ жизни. Питание. Сравнение.	Картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, пиктограммы, символы.	1		

Учебно - методическое обеспечение

1. Мультимедийный проектор.
2. Раскраски.
3. Наглядное пособие для педагогов «Знакомство с окружающим миром и развитие речи».