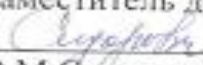


Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Червишевской средней общеобразовательной школы «Онохинская СОШ»
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей эстетического
и физического развития
 Ю.С. Линкевич
№ протокола 1
«30» 08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

О.М. Сидорова
«30» 08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора,
руководитель филиала
 И.А. Субботина
«30» 08. 2023г.
Приказ № 200 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) в условиях домашнего обучения)

Предмет	«Музыка и движение»
Учебный год	2023-2024
Индивидуальное занятие на дому	8 класс
Количество занятий в год	34
Количество занятий в неделю	1

Пояснительная записка

- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МАОУ Червишевской СОШ
- Учебного плана МАОУ Червишевской СОШ, утвержденного приказом директора Жиликовой Н.А. от 30.08.2023 года № 296-ОД и согласованного 30.08.2023 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ

Педагогическая работа с ребенком ТМНР направлена на его социализацию и интеграцию в общество. Физические недостатки могут ограничивать желание и умение танцевать, но музыка побуждает ребенка двигаться иными способами. У человека может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться к подражанию и «пропеванию» мелодии доступными ему средствами. Одним из важнейших средств в этом процессе является музыка.

Цель: способствовать развитию музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, индивидуальных способностей к пению, танцу, ритмике.

Задача: музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего мира, развить эмоциональную отзывчивость на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений.

Содержание:

Программно-методический материал включает 4 раздела: «Слушание музыки», «Пение», «Движение под музыку», «Игра на музыкальных инструментах».

Материально-техническое оснащение:

Дидактический материал: изображения (картинки, фото музыкальных инструментов, оркестров; карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств для различения высотности, громкости звуков, темпа, характера музыкального произведения; карточки для определения содержания музыкального произведения; платки, флажки, ленты, обручи, а также игрушки-куклы, игрушки-животные и др.; Музыкальные инструменты: барабан, бубны, бубенцы, тарелки, ложки. Оборудование: компьютер. Аудиозаписи, видеofilмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах).

Планируемые результаты

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- узнавание изученных объектов на иллюстрациях, картинках;

Достаточный уровень:

- узнавание и называние (звукокомплексы) изученных объектов на иллюстрациях, картинках;
- соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм.

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение доступными социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, отзывчивости.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
1.	Тихая и громкая музыка	1
2.	Быстрая, умеренная и медленная музыка.	1
3.	Весёлая и грустная музыка.	1
4.	Любимая музыка на разных инструментах.	1
5.	Игры с музыкальным сопровождением: «Ладушки», «Пирожки», «Веселые матрешки»	1
6.	Прослушивание песни «Новогодние игрушки», «Антошка»	1
7.	Выполнение отдельных движений под музыку: топание	1
8.	Выполнение отдельных движений под музыку: хлопанье	1
9.	Выполнение отдельных движений под музыку: покачивание с одной ноги на другую	1
10.	Выполнение отдельных движений под музыку: кружение	1
11.	Выполнение отдельных движений под музыку: приседание	1
12.	Выполнение под музыку действий с предметами.	16
13.	Движения под музыку. Хоровод «Маленькой ёлочки».	2
14.	Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд: барабан	1
15.	Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд: бубен	1
16.	Передача тихого и громкого звучания игрой на музыкальном инструменте: на барабане	1

17.	Передача тихого и громкого звучания игрой на музыкальном инструменте: на бубне	1
18.	Повторение изученного	1
	итого	34

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Материально- техническое обеспечение	Кол-во часов	План	Факт
1	Тихая и громкая музыка	Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки.	презентация	1		
	Быстрая, умеренная и медленная музыка.	Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша.	презентация	1		
3	Весёлая и грустная музыка.	Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки.	презентация	1		
4	Любимая музыка на разных инструментах.	Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах.	презентация	1		
5	Игры с музыкальным сопровождением: «Ладушки», «Пирожки», «Веселые матрешки»	Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни.	презентация	1		
6	Прослушивание песни «Новогодние игрушки», «Антошка»	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.	презентация	1		
7	Выполнение отдельных движений под музыку: топанье	Топанье под музыку.	презентация	1		
8	Выполнение отдельных движений под музыку: хлопанье	Хлопки в ладоши под музыку.		1		

9	Выполнение отдельных движений под музыку: покачивание с одной ноги на другую	Покачивание с одной ноги на другую.	«Чунга-чанга» Муз. В.Шаинского. Стихи Ю.Энтина	1		
10	Выполнение отдельных движений под музыку: кружение	Кружение под музыку	«Улыбка» Муз. В. Шаинского, Стихи М. Пляцковского	1		
11	Выполнение отдельных движений под музыку: приседание	Выполнения упражнений под музыку: ритмические приседания «Мои цыплята»	«Мои цыплята»	1		
12	Выполнение под музыку действий с предметами.	Выполнения упражнений под музыку	Платок, кукла, погремушка.	1		
13	Выполнение под музыку действий с предметами.	Выполнения упражнений под музыку	Платок, кукла, погремушка.	1		
14	Выполнение под музыку действий с предметами.	Выполнения упражнений под музыку	Платок, кукла, погремушка.	1		
15	Выполнение под музыку действий с предметами.	Выполнения упражнений под музыку	Платок, кукла, погремушка.	1		
16	Выполнение под музыку действий с предметами.	Выполнения упражнений под музыку	Платок, кукла, погремушка.	1		
17	Выполнение под музыку действий с предметами.	Выполнения упражнений под музыку	Платок, кукла, погремушка.	1		
18	Выполнение под музыку действий с предметами.	Выполнения упражнений под музыку	Платок, кукла, погремушка.	1		
19	Выполнение под музыку действий с предметами.	Выполнения упражнений под музыку	Платок, кукла, погремушка.	1		
20	Выполнение под музыку действий с предметами.	Выполнения упражнений под музыку	Платок, кукла, погремушка.	1		
21	Выполнение под музыку действий с предметами.	Выполнения упражнений под музыку	Платок, кукла, погремушка.	1		
22	Выполнение под музыку действий с предметами.	Выполнения упражнений под музыку	Платок, кукла, погремушка.	1		
23	Выполнение под музыку действий с предметами.	Выполнения упражнений под музыку	Платок, кукла, погремушка.	1		
24	Выполнение под музыку действий с предметами.	Выполнения упражнений под музыку	Платок, кукла, погремушка.	1		
25	Выполнение под музыку действий с предметами.	Выполнения упражнений под музыку	Платок, кукла, погремушка.	1		

26	Выполнение под музыку действий с предметами.	Выполнения упражнений под музыку	Платок, кукла, погремушка.	1		
27	Выполнение под музыку действий с предметами.	Выполнения упражнений под музыку	Платок, кукла, погремушка.	1		
28	Движения под музыку. Хоровод «Маленькой ёлочки».	Ведение хоровода		1		
29	Повторение	Ведение хоровода.		1		
30	Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд: барабан	Игра на барабане	барабан	1		
31	Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд: бубен	Игра на бубне	бубен	1		
32	Передача тихого и громкого звучания игрой на музыкальном инструменте: на барабане	Игра на барабане	барабан	1		
33	Передача тихого и громкого звучания игрой на музыкальном инструменте: на бубне	Игра на бубне	бубен	1		
34	Повторение изученного	Игры на музыкальных инструментах	Барабан, бубен	1		