

Филлиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Червишевской средней общеобразовательной школы «Онохинская СОШ»
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей эстетического
и физического развития
 Ю.С. Линкевич
№ протокола 1
«30» 08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

О.М. Сидорова
«30» 08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора,
руководитель филиала
 И.А. Субботина
«30» 08. 2023г.
Приказ № 200 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) в условиях домашнего обучения)

Предмет	«Изобразительная деятельность»
Учебный год	2023-2024
Индивидуальное занятие на дому	8 класс
Количество занятий в год	34
Количество занятий в неделю	1

Пояснительная записка

- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МАОУ Червишевской СОШ
- Учебного плана МАОУ Червишевской СОШ, утвержденного приказом директора Жиликовой Н.А. от 30.08.2023 года № 296-ОД и согласованного 30.08.2023 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с интеллектуальными нарушениями. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, развивается восприятие, воображение, память, зрительно-двигательная координация. Актуальность занятий по аппликации, лепке, рисованию в том, что ребенок может выразить себя как личность доступными для него способами, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, осуществить выбор изобразительных средств. Используемые техники делают работы детей выразительнее, богаче по содержанию.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей, развитие мелкой моторики пальцев рук, зрительной памяти, умение замечать прекрасное в окружающем мире, формирование у детей наглядно-образного и логического мышления.

Содержание «Изобразительная деятельность» как систематический курс представлен 3 разделами: «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

Планируемые результаты

Ожидаемые личностные результаты

Наличие:

- положительных эмоциональных реакций (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
- готовности к взаимодействию в творческой деятельности с педагогом.

Возможные предметные результаты

- по подражанию учителя разминать цветное тесто (пластилин) двумя руками; -раскатывать тесто (пластилин) прямыми и круговыми движениями на подкладной доске между ладонями. -устанавливать связи между формой предмета и способом лепки «Похожие на шар, на палочку (карандаш, конфеты, вишенки)»; -размазывать пластилин на заготовках; -разрывать бумагу по линии сгиба; - уметь различать материалы и инструменты, используемые для рисования;
- уметь оставлять графический след на бумаге, доске;

- уметь соблюдать последовательность действий при работе с красками;
- уметь рисовать точки, линии (вертикальные, горизонтальные, наклонные), соединять точки.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
1	Отщипывание кусочков цветного теста	2
2	Раскатывание кусочков цветного теста	1
3	Катание колбаски, шарика на доске, в руках.	1
4	Сгибание колбаски в кольцо.	1
5	Размазывание теста по шаблону.	1
6	Лепка из цветного теста предметов округлой формы.	1
7	Знакомство с инструментами для рисования.	1
8	Наблюдение за действиями взрослого при рисовании различными средствами.	1
9	Наблюдение за собственными действиями в процессе рисования совместного рисования.	1
10	Рисование ладошками.	1
11	Рисование пальчиками.	1
12	Приемы работы с карандашом и кистью.	1
13	Рисование основных элементов.	1
14	Рисование контура предмета.	2
15	Выполнение работы в контуре.	1
16	Ощупывание бумаги.	1
17	Разрывание, сминание бумаги.	1
18	Скручивание листа бумаги.	1
19	Сгибание листа бумаги.	1
20	Намазывание всей поверхности клеем.	1
21	Намазывание отдельных частей клеем.	1
22	Составление аппликации из бумаги.	1
23	Составление аппликаций из различных материалов.	10
24	Итого	34

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Материально-техническое обеспечение	Кол-во часов	План	Факт
1	Отщипывание кусочков цветного теста	Отщипывание	Солёное тесто	1		
2	Отщипывание кусочков цветного теста	Отщипывание	Солёное тесто	1		
3	Раскатывание кусочков цветного теста	Раскатывание	Солёное тесто	1		
4	Катание колбаски, шарика на доске, в руках.	Катание	Солёное тесто	1		
5	Сгибание колбаски в кольцо.	Сгибание	Солёное тесто	1		
6	Размазывание теста по шаблону.	Размазывание	Солёное тесто	1		
7	Лепка из цветного теста предметов округлой формы.	Лепка	Солёное тесто	1		
8	Знакомство с инструментами для рисования.	Наблюдение	Кисть, баночка, салфетка, палитра.	1		
9	Наблюдение за действиями взрослого при рисовании различными средствами.	Наблюдение	Карандаши, гуашь.	1		
10	Наблюдение за собственными действиями в процессе рисования совместного рисования.	Наблюдение	Рисование «рука в руке»	1		
11	Рисование ладошками.	Рисование	Гуашь.	1		
12	Рисование пальчиками.	Рисование	Гуашь.	1		
13	Приемы работы с карандашом и кистью.	Рисование	Альбомный лист, карандаши, кисть, краски.	1		

14	Рисование основных элементов.	Рисование точек, вертикальных и горизонтальных линий.	Альбомный лист, карандаши	1		
15	Рисование контура предмета.	Рисование по линиям.	Альбомный лист, карандаши	1		
16	Рисование контура предмета.	Рисование по точкам.	Альбомный лист, карандаши	1		
17	Выполнение работы в контуре.	Закрашивание предмета.	Альбомный лист, карандаши	1		
18	Ощупывание бумаги.	Ощупывание бумаги различной по плотности, по фактуре.	Бумага, картон, салфетки.	1		
19	Разрывание, сминание бумаги.	Отрывание мелких кусочков бумаги, сминание салфетки.	Бумага, салфетки.	1		
20	Скручивание листа бумаги.	Скручивание альбомного листа бумаги	Бумага	1		
21	Сгибание листа бумаги.	Сгибание бумаги по линиям, без вспомогательных линий.	Бумага, салфетки.	1		
22	Намазывание всей поверхности клеем.	Намазывание кисточкой клея по всей поверхности бумажного листа.	Шаблоны для аппликации.	1		
23	Намазывание отдельных частей клеем.	Намазывание ватной палочкой отдельных деталей. Отдельного места на листе.	Шаблоны для аппликации.	1		
24	Составление аппликации из бумаги.	Выполнение аппликации «Летний сад»	Шаблоны для аппликации.	1		
25	Составление аппликаций из различных материалов.	Выполнение аппликации «Снеговик» - из ватных	Шаблоны для	1		

		дисков, «Домик» - из связанных цепочек, «Утёнок» - из ниток.	аппликации.			
26	Составление аппликаций из различных материалов.	Выполнение аппликации «Снеговик» - из ватных дисков, «Домик» - из связанных цепочек, «Утёнок» - из ниток.	Шаблоны для аппликации.	1		
27	Составление аппликаций из различных материалов.	Выполнение аппликации «Снеговик» - из ватных дисков, «Домик» - из связанных цепочек, «Утёнок» - из ниток.	Шаблоны для аппликации.	1		
28	Составление аппликаций из различных материалов.	Выполнение аппликации «Снеговик» - из ватных дисков, «Домик» - из связанных цепочек, «Утёнок» - из ниток.	Шаблоны для аппликации.	1		
29	Составление аппликаций из различных материалов.	Выполнение аппликации «Снеговик» - из ватных дисков, «Домик» - из связанных цепочек, «Утёнок» - из ниток.	Шаблоны для аппликации.	1		
30	Составление аппликаций из различных материалов.	Выполнение аппликации «Снеговик» - из ватных дисков, «Домик» - из связанных цепочек, «Утёнок» - из ниток.	Шаблоны для аппликации.	1		
31	Составление аппликаций из различных материалов.	Выполнение аппликации «Снеговик» - из ватных дисков, «Домик» - из связанных цепочек, «Утёнок» - из ниток.	Шаблоны для аппликации.	1		
32	Составление аппликаций из различных материалов.	Выполнение аппликации «Снеговик» - из ватных	Шаблоны для	1		

		дисков, «Домик» - из связанных цепочек, «Утёнок» - из ниток.	аппликации.			
33	Составление аппликаций из различных материалов.	Выполнение аппликации «Снеговик» - из ватных дисков, «Домик» - из связанных цепочек, «Утёнок» - из ниток.	Шаблоны для аппликации.	1		
34	Составление аппликаций из различных материалов.	Выполнение аппликации «Снеговик» - из ватных дисков, «Домик» - из связанных цепочек, «Утёнок» - из ниток.	Шаблоны для аппликации.	1		