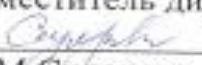


Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Червишевской средней общеобразовательной школы «Онохинская СОШ»
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей ГЦ
 Ю.Н. Гончар
№ протокола 1
«30» 08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 О.М.Сидорова
«30» 08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора,
руководитель филиала
 И.А. Субботина
«10» 08. 2023г.
Приказ № 200 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) в условиях домашнего обучения

Предмет	Коррекционный курс «Предметно-практические действия»
Учебный год	2023-2024
Индивидуальное занятие на дому	8 класс
Количество занятий в год	34
Количество занятий в неделю	1

Пояснительная записка

- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МАОУ Червишевской СОШ
- Учебного плана МАОУ Червишевской СОШ, утвержденного приказом директора Жиликовой Н.А. от 30.08.2023 года № 296-ОД и согласованного 30.08.2023 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ

Вследствие органического поражения ЦНС у детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой. У многих детей с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Содержание

Программно-методический материал включает 2 раздела: «Действия с материалами», «Действия с предметами».

В процессе обучения дети знакомятся с различными предметами и материалами и осваивают действия с ними. Сначала формируются приемы элементарной предметной деятельности, такие как: захват, удержание, перекладывание и

др., которые в дальнейшем используются в разных видах продуктивной деятельности: изобразительной, доступной бытовой и трудовой деятельности, самообслуживании.

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Предметно-практические действия» включает: предметы для нанизывания на стержень, шнур, нить (кольца, шары, бусины), звучащие предметы для встряхивания, предметы для сжимания (мячи различной фактуры, разного диаметра), вставления (стаканчики одинаковой величины) и др.

Тематическое планирование

1	Сминание материала	2
2	Разрывание материала двумя руками	2
3	Размазывание материала руками	4
4	Разминание материала	2
5	Пересыпание материала	2
6	Наматывание материала	2
7	Захватывание, удержание, отпускание предмета	2
8	Встряхивание предмета	2
9	Толкание предмета от себя	1
10	Притягивание предмета к себе	1
11	Вращение предмета	2

12	Нажимание на предмет всей кистью (пальцем).	1
13	Сжатие предмета двумя руками (одной рукой, пальцами).	2
14	Вынимание предметов из емкости.	1
15	Складывание предметов в емкость.	2
16	Перекладывание предметов из одной емкости в другую.	2
17	Вставление предметов в отверстия	2
18	Нанизывание предметов	2
	Итого	34

Поурочное планирование

№ п/п	Тема	Основные виды учебной деятельности	Материально-техническое обеспечение	Количество часов	Дата	
					План	Факт
1.	Сминание материала.	<i>Действия с материалами.</i>	Лист бумаги А4	1		
2.	Сминание материала.	<i>Действия с материалами.</i>	Лист бумаги А4	1		
3.	Разрывание материала двумя руками, направляя руки в	<i>Действия с материалами.</i>	Лист бумаги А4	1		

	разные стороны					
4.	Разрывание материала двумя руками, направляя руки в разные стороны	<i>Действия с материалами.</i>	Лист бумаги А4	1		
5.	Размазывание материала руками	<i>Действия с материалами.</i>	Пластилин	1		
6.	Размазывание материала руками	<i>Действия с материалами.</i>	Пластилин	1		
7.	Разминание материала двумя руками (одной рукой).	<i>Действия с материалами.</i>	тесто, пластилин, глина, пластичная масса.	1		
8.	Разминание материала	<i>Действия с материалами.</i>	тесто, пластилин, глина, пластичная масса.	1		
9.	Пересыпание материала	<i>Действия с материалами.</i>	крупa, песок, земля, мелкие предметы, лопатка, стаканчик.	1		
10.	Пересыпание материала (	<i>Действия с материалами.</i>	крупa, песок, земля, мелкие предметы, лопатка, стаканчик.	1		
11.	Наматывание материала	<i>Действия с материалами.</i>	Бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур	1		
12.	Наматывание материала	<i>Действия с материалами.</i>	Бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур	1		
13.	Захватывание, удержание,			1		

	отпускание предмета	<i>Действия с материалами.</i>	Шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки.			
14.	Захватывание, удержание, отпускание предмета	<i>Действия с материалами.</i>	Шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки.	1		
15.	Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.).	<i>Действия с матер Действия с материалами.</i>	Бутылочки с бусинками или крупой.	1		
16.	Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.).	<i>Действия с материалами.</i>	Бутылочки с бусинками или крупой	1		
17.	Толкание предмета от себя	<i>Действия с материалами.</i>	Игрушка на колесиках, ящик, входная дверь.	1		
18.	Притягивание предмета к себе	<i>Действия с материалами.</i>	Игрушка на колесиках, ящик, входная дверь.	1		
19.	Вращение предмета	<i>Действия с материалами.</i>	(завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.).	1		
20.	Вращение предмета	<i>Действия с материалами.</i>	(завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами	1		

			и гайками и др.).			
21.	Нажимание на предмет всей кистью (пальцем).	<i>Действия с материалами.</i>	Юла, кнопка.	1		
22.	Сжатие предмета двумя руками (одной рукой, пальцами).	<i>Действия с материалами.</i>	Мягкая игрушка	1		
23.	Сжатие предмета двумя руками (одной рукой, пальцами).	<i>Действия с материалами.</i>	Мягкая игрушка	1		
24.	Вынимание предметов из емкости.	<i>Действия с материалами.</i>	Конструктор	1		
25.	Складывание предметов в емкость.	<i>Действия с материалами.</i>	Конструктор	1		
26.	Складывание предметов в емкость.	<i>Действия с материалами.</i>	Конструктор	1		
27.	Перекладывание предметов из одной емкости в другую.	<i>Действия с материалами.</i>	Конструктор	1		
28.	Перекладывание предметов из одной емкости в другую.	<i>Действия с материалами.</i>	Конструктор	1		
29.	Вставление предметов в отверстия	<i>Действия с материалами.</i>	Одинаковые стаканчики, мозаика.	1		
30.	Вставление предметов в отверстия	<i>Действия с материалами.</i>	Одинаковые стаканчики, мозаика.	1		
31.	Нанизывание предметов	<i>Действия с материалами.</i>	Шары, кольца, крупные и мелкие бусины и стержень (нить).	1		
32.	Нанизывание предметов	<i>Действия с материалами.</i>	Шары, кольца, крупные и мелкие бусины и	1		

			стержень (нить).			
33.	Нанизывание предметов	<i>Действия с материалами.</i>	Шары, кольца, крупные и мелкие бусины и стержень (нить).	1		
34.	Нанизывание предметов	<i>Действия с материалами.</i>	Шары, кольца, крупные и мелкие бусины и стержень (нить).	1		