

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Червишевской средней общеобразовательной школы «Онохинская СОШ»
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей ГЦ
 Ю.Н. Гончар
№ протокола 1
«30» 08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

О.М.Сидорова
«30» 08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора,
руководитель филиала
 И.А. Субботина
«10» 08. 2023г.
Приказ № 200 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) в условиях домашнего обучения)

Предмет	Коррекционно – развивающие занятия
Учебный год	2023-2024
Индивидуальное занятие на дому	8 класс
Количество занятий в год	34
Количество занятий в неделю	1

Пояснительная записка

- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МАОУ Червишевской СОШ

- Учебного плана МАОУ Червишевской СОШ, утвержденного приказом директора Жиликовой Н.А. от 30.08.2023 года № 296-ОД и согласованного 30.08.2023 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12

- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ

Содержание - коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотипии и др.; на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, не охваченных содержанием программ учебных предметов и коррекционных занятий; дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными; на развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Учитывая специфику индивидуального психофизического развития и возможности конкретного обучающегося, образовательная организация имеет возможность дополнить содержание коррекционной работы, отражая его в СИПР.

Материально-техническое оснащение:

Дидактический материал: изображения (картинки, фото музыкальных инструментов, оркестров; карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств для различения высотности, громкости звуков, темпа, характера музыкального произведения; карточки для определения содержания музыкального произведения; платки, флажки, ленты, обручи, а также игрушки-куклы, игрушки-животные и др.; Музыкальные инструменты: барабан, бубны, бубенцы, тарелки, ложки. Оборудование: компьютер. Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах).

Планируемые результаты

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- узнавание изученных объектов на иллюстрациях, картинках;

Достаточный уровень:

- узнавание и называние (звукокомплексы) изученных объектов на иллюстрациях, картинках;
- соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм.

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение доступными социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, отзывчивости.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
1.	Концентрация внимания, саморегуляция и самоконтроль	1
2.	Увеличение объема внимания и кратковременной памяти.	1
3.	Тренировка объема, концентрации внимания, умения действовать по инструкции.	1
4.	Обучение способам эффективного запоминания.	1
5.	Зрительно-моторная координация	1
6.	Логическое и понятийное мышление	1
7.	Установление причинно-следственных отношений.	1
8.	Обобщение и нахождение противоположностей.	1
9.	Анализ, сравнение, классификация, обобщение.	1
10.	Формирование положительной учебной мотивации.	1
11.	Эмоционально-волевая сфера.	1
12.	Мой характер.	1
13.	Что такое воля?	1
14.	Умение общаться.	1
15.	Навыки самоконтроля;	1
16.	Самооценка.	1
17.	Развитие зрительно-моторной координации.	1
18.	Умение сотрудничать.	1
19.	Навыки саморегуляции.	1
20.	Наглядно-образное мышление.	1
21.	Сравнение и обобщение.	1
22.	Классификация.	1
23.	Абстрагирование.	1
24.	Кто я?	1

25.	Эмоции правят мной или я ими?	1
26.	Мои желания и чувства.	1
27.	Все мы разные.	1
28.	Трудности взаимопонимания.	1
29.	Агрессия и агрессивность.	1
30.	Как победить свою и чужую агрессию.	1
31.	Неуверенность в себе.	1
32.	Толерантность.	3
	итого	34

Поурочное планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			план	факт
1.	Концентрация внимания, саморегуляция и самоконтроль	1		
2.	Увеличение объема внимания и кратковременной памяти.	1		
3.	Тренировка объема, концентрации внимания, умения действовать по инструкции.	1		
4.	Обучение способам эффективного запоминания.	1		
5.	Зрительно-моторная координация	1		
6.	Логическое и понятийное мышление	1		
7.	Установление причинно-следственных отношений.	1		
8.	Обобщение и нахождение противоположностей.	1		
9.	Анализ, сравнение, классификация, обобщение.	1		
10.	Формирование положительной учебной мотивации.	1		
11.	Эмоционально-волевая сфера.	1		
12.	Мой характер.	1		
13.	Что такое воля?	1		
14.	Умение общаться.	1		
15.	Навыки самоконтроля;	1		
16.	Самооценка.	1		
17.	Развитие зрительно-моторной координации.	1		
18.	Умение сотрудничать.	1		
19.	Навыки саморегуляции.	1		

20.	Наглядно-образное мышление.	1		
21.	Сравнение и обобщение.	1		
22.	Классификация.	1		
23.	Абстрагирование.	1		
24.	Кто я?	1		
25.	Эмоции правят мной или я ими?	1		
26.	Мои желания и чувства.	1		
27.	Все мы разные.	1		
28.	Трудности взаимопонимания.	1		
29.	Агрессия и агрессивность.	1		
30.	Как победить свою и чужую агрессию.	1		
31.	Неуверенность в себе.	1		
32.	Толерантность.	1		
33.	Толерантность.	1		
34.	Толерантность.	1		