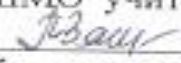
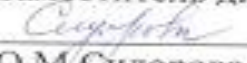


Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Червишевской средней общеобразовательной школы «Онохинская СОШ»
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей ЕМЦ
 Т.А. Закусило
№ протокола 1
«30» 08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

О.М.Сидорова
«30» 08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора,
руководитель филиала
 И.А. Субботина
«30» 08 2023г.
Приказ № 200 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(АООП ООО для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в условиях домашнего обучения)

Предмет	«Профильный труд»
Учебный год	2023 - 2024
Класс	6 класс
Количество часов в год	204
Количество часов в неделю	6

с. Онохино

1. Пояснительная записка.

Программа составлена на основе:

- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ Червишевской СОШ;
- Учебного плана МАОУ Червишевской СОШ, утвержденного приказом директора Жиликовой Н.А. от 30.08.2023 года № 296-ОД и согласованного 30.08.2023 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часа в год (6 часов в неделю).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Деятельность учителя с учетом программы воспитания:

Гражданское воспитание	формировать российскую гражданскую идентичность, принадлежность к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
патриотическое воспитание	воспитывать любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
духовно-нравственное воспитание	воспитывать на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
эстетическое воспитание	формировать эстетическую культуру на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщать к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
физическое воспитание	формировать культуру здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развивать физические способности с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
трудовое воспитание	воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание	формировать экологическую культуру, ответственное, бережное отношение к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
воспитание ценностей научного познания	воспитывать стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2. Содержание учебного предмета.

В содержание программы включены следующие основные разделы:

Работа на пришкольной территории

Объекты работы: дорожки, газоны, спортплощадка, территория вокруг школьных строений, грунтовые дорожки с асфальтовым и бетонным покрытием.

Теоретические сведения:

устройство пришкольной территории (здание школы, теплицы, гараж, сарай, спортивная и детская площадки, газоны, деревья, кустарники, цветники и др.), изменение территории в разные сезоны; работа на территории в разное время года; декоративные растения; травянистые цветковые растения; виды цветников; регулярные цветники; как сделать клумбу; глубокая перекопка почвы; подготовка семян к посеву в грунт; весенний посев семян в грунт; посев однолетников поздней осенью и в начале зимы; высадка рассады однолетников в цветник; уход за цветником летом; меры борьбы с сорняками; какие бывают сорняки; гербициды- средства от сорняков; определитель сорняков; регулярные цветники, бордюр, рабатка; ландшафтные цветники, миксбордер, альпийская горка; рокарий, рутарий; ландшафтные цветники, каменная клумба зимой.

Умение: обращение с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками (технологически правильно держать инструменты во время работы и следить за своей осанкой); коллективное обсуждение последовательности действий; ориентирование на пришкольном участке; определение на местности деревьев и кустарников, газонов, клумб; использование спецодежды по назначению.

Практические работы: подметание дорожек с твёрдым покрытием, сбор мусора в кучи, переноска мусора; уборка газонов: уборка веток, сучьев, других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов; выдёргивание и удаление сорных растений; уборка спортивной и детской площадок, других участков пришкольной территории; осмотр участка для вскапывания, определение его границ и направления борозд; прокладывание первой борозды под руководством учителя; вскапывание с соблюдением заданной глубины; выравнивание вскопанной почвы граблями; взаимопроверка выполненной работы; подготовка уборочного инвентаря, очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.

Уборка помещений

Объекты работы: полы в коридорах, классе, уход за мебелью, подоконник. Батареи, окна, санитарно-техническое оборудование, дверь, плинтуса, бытовая электроника, лестница.

Теоретические сведения: виды зданий; устройство жилых помещений; санитарные требования к жилым помещениям; из чего делают мебель; рациональное использование салфетки; протирка мебели с разными покрытиями; из чего состоит пылесос; чистка мягкой мебели; уход за бытовой электроникой; поддержка порядка в жилом помещении; ежедневная уборка жилого помещения; ежедневная уборка служебного помещения; ежедневная уборка лестничных клеток; режимы уборки лестничных клеток.

Умения: работать щёткой, шваброй, пылесосом; проверять и оценивать качество работы, коллективно обсуждать выполнение работ.

Практические работы: подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного полов; подготовка швабры к работе; крепление тряпки на швабру; протирка пола шваброй; прополаскивание тряпки в ведре; обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведённое место для хранения; протирка подоконников и радиаторных ниш; очистка мусорных корзин, удаление пыли с помощью пылесоса.

Уход за мебелью.

Объекты работы: школьная мебель.

Теоретические сведения: мебель, виды, назначения, виды покрытия мебели (краска, лак, кожзаменитель, пластик, эмаль), средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия;

Умения: уход за мебелью, чистка, протирание пыли.

Практические работы: удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели; уборка мягкой мебели; применение пылесоса при обработке мягкой мебели.

Устройство жилого помещения.

Объекты работы: аппликации «Жилая комната, прихожая, кухня»

Теоретические сведения: элементы строительной конструкции: стена, пол, потолок, дверной проем, ниша для радиатора; оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решётка; инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей;

Умения: измерительные навыки, пространственная ориентация, умения работать с ножницами, клеем;

Практические работы: выбор цветной бумаги; разметка, вырезание и расположение деталей на бумаге; проверка расположения; наклеивание деталей; прописывание на аппликациях названий предметов, новых для учащихся; нахождение строительных элементов в здании школы.

Повторительно - обобщающий урок «Уборка помещений».

Итоговая проверочная работа за год.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

Базовые учебные действия (БУД).

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Тема урока	Количество часов
1	Техника безопасности на уроках труда	1
2	Рабочее место, правила ухода за ним	1
3	Знакомство с видами практических работ	1
4	Территория вокруг школы	1
5	Аллеи, дорожки, площадки.	1

6	Назначение аллей, дорожек, площадок	1
7	Правила ухода за аллеями	1
8	Виды сорных растений	1
9	Правила ухода за дорожками, площадками	1
10	Инвентарь для уборочных работ	1
11	Назначение уборочного инвентаря	1
12	Приемы работы инвентарем	1
13	Правила безопасности при уборке	1
14	Сгребание опавших листьев	1
15	Сгребание опавших листьев	1
16	Удаление сорных растений	1
17	Удаление сорных растений	1
18	Уборка листвы с аллей и дорожек	1
19	Уборка листвы с аллей и дорожек	1
20	Подметание дорожек и площадок	1
21	Подметание дорожек и площадок	1
22	Переноска собранного мусора	1
23	Переноска собранного мусора	1
24	Подготовка инвентаря к хранению	1
25	Складирование инвентаря	1
26	Тряпка для уборки. Ткань для тряпок	1
27	Назначение тряпок и салфеток	1
28	Порядок пользования тряпками и салфетками	1
29	Маркировка тряпок для уборки	1
30	Требования к тряпке во время работы	1
31	Требования к тряпке при хранении	1
32	Техника безопасности при уборке помещений	1
33	Последовательность уборки спальни	1
34	ТБ при протирке подоконника	1
35	Протирка подоконника	1
36	Протирка подоконника	1
37	ТБ при протирке радиатора	1
38	Протирка отопительного радиатора	1
39	Протирка отопительного радиатора	1
40	Протирка радиаторных ниш	1
41	Протирка радиаторных ниш	1
42	Крепление тряпки на швабру	1
43	Промывка тряпки во время работы	1
44	Влажная протирка пола	1
45	Влажная протирка пола	1
46	Уборка спальни	1

47	Уборка спальни	1
48	Проверка результатов работы	1
49	Обсуждение качества работы	1
50	Фартук квадратной формы с завязками	1
51	Ткань для изготовления фартука	1
52	Детали фартука	1
53	Швы для фартука	1
54	Виды отделки фартука	1
55	ТБ при работе с тканью	1
56	Организация рабочего места	1
57	Наметывание первого и второго подгиба	1
58	Наметывание первого и второго подгиба	1
59	Техника безопасности при работе на швейной машине	1
60	Подготовка швейной машины к работе	1
61	Виды машинных швов	1
62	Обработка срезов на швейной машине	1
63	Обработка срезов на швейной машине	1
64	Обработка срезов на швейной машине	1
65	Обработка срезов на швейной машине	1
66	Обработка срезов на швейной машине	1
67	Обработка срезов на швейной машине	1
68	Изготовление завязок на фартук	1
69	Изготовление завязок на фартук	1
70	Изготовление завязок на фартук	1
71	Изготовление завязок на фартук	1
72	Вкладывание и прострачивание завязок	1
73	Вкладывание и прострачивание завязок	1
74	Отделка фартука	1
75	Отделка фартука	1
76	Отделка фартука	1
77	Отделка фартука	1
78	Уборка спальни	1
79	Уборка спальни	1
80	Мягкая игрушка	
81	Ткани для мягкой игрушки	1
82	Техника безопасности при работе	1
83	Организация рабочего места	1
84	Способ выполнения петельного стежка	1
85	Выполнение петельных стежков на образце	1
86	Выполнение петельных стежков на образце	1
87	Этапы изготовления мягкой игрушки	1

88	Этапы изготовления мягкой игрушки	1
89	Сметывание деталей готового кроя	1
90	Соединение деталей готового кроя	1
91	Сметывание деталей готового кроя	1
92	Соединение деталей готового кроя	1
93	Вывертывание игрушки	1
94	Набивка игрушки ватой	1
95	Набивка игрушки ватой	1
96	Присоединение дополнительных деталей (<i>хвост, клюв, глаза</i>)	1
97	Присоединение дополнительных деталей (<i>хвост, клюв, глаза</i>)	1
98	Окончательная отделка игрушки	1
99	Окончательная отделка игрушки	1
100	Элементы строительной конструкции (<i>стены, пол, потолок, дверной проем, оконный проем</i>)	1
101	Оборудование дома (<i>плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь, штенсельная решетка</i>)	1
102	Инструменты и материалы для выполнения аппликации (<i>цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, клей</i>)	1
103	Аппликация «Жилая комната»	1
104	Разметка деталей на бумаге	1
105	Вырезание деталей	1
106	Расположение и наклеивание деталей	1
107	Аппликация «Прихожая»	1
108	Разметка деталей на бумаге	1
109	Вырезание деталей	1
110	Расположение и наклеивание деталей	1
111	Аппликация «Кухня»	1
112	Разметка деталей на бумаге	1
113	Вырезание деталей	1
114	Расположение и наклеивание деталей	1
115	Аппликация по выбору.	1
116	Аппликация по выбору.	1
117	Школьная столовая	1
118	Понятие о гигиене питания	1
119	Фаянсовая и стеклянная посуда	1
120	Алюминиевая посуда и приборы	1
121	Алюминиевая посуда и приборы	1
122	Требования к работнику столовой	1
123	Сервировка стола	1
124	Сервировка стола	1
125	Правила безопасности при подаче пищи	1
126	Разноска пищи по столам	1
127	Разноска пищи по столам	1

128	Уборка и протирка столов	1
129	Уборка и протирка столов	1
130	Уборка пола столовой	1
131	Уборка пола столовой	1
132	Виды ремонта белья	1
133	Техника безопасности при работе с тканью	1
134	Подготовка изделия к ремонту	1
135	Ремонт простыни <i>(по распоровшемуся шву)</i>	1
136	Ремонт простыни <i>(по распоровшемуся шву)</i>	1
137	Ремонт наволочки <i>(по распоровшемуся шву)</i>	1
138	Ремонт наволочки <i>(по распоровшемуся шву)</i>	1
139	Ремонт пододеяльника <i>(по распоровшемуся шву)</i>	1
140	Ремонт пододеяльника <i>(по распоровшемуся шву)</i>	1
141	Виды служебных помещений <i>(учительская, методический кабинет, классы, складские помещения школы)</i>	1
142	Назначение служебных помещений	1
143	Оборудование служебных помещений	1
144	Порядок хранения, расположения вещей	1
145	Правила уборки служебного помещения	1
146	Бытовой электропылесос: устройство, назначение	1
147	Техника безопасности при работе пылесосом	1
148	Протирка подоконников, радиаторов отопления	1
149	Протирка подоконников, радиаторов отопления	1
150	Протирка пола шваброй	1
151	Протирка столов и настольных светильников	1
152	Очистка мусорных корзин	1
153	Удаление пыли пылесосом	1
154	Удаление пыли пылесосом	1
155	Уборка учительской	1
156	Уборка учительской	1
157	Уборка методического кабинета	1
158	Уборка методического кабинета	1
159	Уборка учебных классов	1
160	Уборка учебных классов	1
161	Уборка служебных помещений	1
162	Уборка служебных помещений	1
163	Мебель: виды, назначение	1
164	Виды покрытия мебели	1
165	Средства и правила ухода за мебелью	1
166	Уборка мягкой мебели	1
167	Применение пылесоса при обработке мебели	1
168	Уход за школьной мебелью	1

169	Уход за школьной мебелью	1
170	Уход за школьной мебелью	1
171	Уход за школьной мебелью	1
172	Осмотр участка для вскапывания	1
173	Значение глубины вскапывания почвы	1
174	Требования к качеству вскапывания почвы	1
175	Определение глубины вскапывания	1
176	Вскапывание почвы	1
177	Вскапывание почвы	1
178	Вскапывание почвы	1
179	Вскапывание почвы	1
180	Выравнивание почвы граблями	1
181	Выравнивание почвы граблями	1
182	Формирование клумб	1
183	Формирование клумб	1
184	Формирование клумб	1
185	Формирование клумб	1
186	Высевание многолетних цветов	1
187	Высевание многолетних цветов	1
188	Высевание многолетних цветов	1
189	Высевание многолетних цветов	1
190	Уборка спального помещения	1
191	Уборка спального помещения	1
192	Уборка спального помещения	1
193	Уборка школьной столовой	1
194	Уборка школьной столовой	1
195	Уборка школьной столовой	1
196	Уборка служебных помещений	1
197	Уборка служебных помещений	1
198	Уборка служебных помещений	1
199	Уборка учебных классов	1
200	Уборка учебных классов	1
201	Уборка учебных классов	1
202	Повторительно - обобщающий урок «Уборка помещений».	1
203	Повторительно - обобщающий урок «Уборка помещений».	1
204	Итоговая проверочная работа за год.	1

Поурочное планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол. часов	Дата	Виды деятельности
Вводное занятие – 3 ч				
1	Техника безопасности на уроках труда	1		Знакомство с предметом, задачами на новый учебный год и четверть, изучение правил поведения на уроках профильного труда, правил поведения во время практических работ, прохождение вводного инструктажа по ТБ работы при выполнении практических работ. Проблемная беседа о необходимости соблюдения правил личной гигиены, работа с учебником, работа в тетрадях, словарная работа. Изучение правил здорового образа жизни. Практические упражнения по изучению и выполнению алгоритма гигиены рук. Прохождение инструктажа по правилам безопасной работы при использовании средств личной гигиены. Контроль и самоконтроль – выполнение заданий в рабочей тетради, карточки – задания
2	Рабочее место, правила ухода за ним	1		
3	Знакомство с видами практических работ	1		
Работа на участке – 22 ч				
4	Территория вокруг школы	1		Знакомство со строением пришкольного участка, его особенностями в разные сезоны. Практические упражнения в использовании инвентаря для уборки территории; уходе за газоном, дорожками, работа с учебником, работа в тетрадях, словарная работа. Прохождение инструктажа по правилам безопасной работы при уборке газонов, дорожек; при использовании антигололедных средств. Контроль и самоконтроль – выполнение заданий в рабочей тетради, карточки – задания
5	Аллеи, дорожки, площадки.	1		
6	Назначение аллей, дорожек, площадок	1		
7	Правила ухода за аллеями	1		
8	Виды сорных растений	1		
9	Правила ухода за дорожками, площадками	1		
10	Инвентарь для уборочных работ	1		
11	Назначение уборочного инвентаря	1		
12	Приемы работы инвентарем	1		
13	Правила безопасности при уборке	1		
14, 15	Сгребание опавших листьев	2		
16, 17	Удаление сорных растений	2		
18, 19	Уборка листвы с аллей и дорожек	2		
20, 21	Подметание дорожек и площадок	2		
22, 23	Переноска собранного мусора	2		
24	Подготовка инвентаря к хранению	1		
25	Складирование инвентаря	1		
Ежедневная уборка спального помещения – 24 ч				

26	Тряпка для уборки. Ткань для тряпок	1		Знакомство с назначением спального помещения, условиями ежедневной уборки, работа с учебником, работа в тетрадях, словарная работа. Практические упражнения по содержанию и уборке спального помещения. Практические упражнения в выполнении уборке спального помещения. Прохождение инструктажа по правилам безопасной работы при уборке спального помещения. Контроль и самоконтроль – выполнение заданий в рабочей тетради, карточки – задания
27	Назначение тряпок и салфеток	1		
28	Порядок пользования тряпками и салфетками	1		
29	Маркировка тряпок для уборки	1		
30	Требования к тряпке во время работы	1		
31	Требования к тряпке при хранении	1		
32	Техника безопасности при уборке помещений	1		
33	Последовательность уборки спальни	1		
34	ТБ при протирке подоконника	1		
35, 36	Протирка подоконника	2		
37	ТБ при протирке радиатора	1		
38, 39	Протирка отопительного радиатора	2		
40, 41	Протирка радиаторных ниш	2		
42	Крепление тряпки на швабру	1		
43	Промывка тряпки во время работы	1		
44, 45	Влажная протирка пола	2		
46, 47	Уборка спальни	2		
48	Проверка результатов работы	1		
49	Обсуждение качества работы	1		
Работа с тканью – 28 ч				
50	Фартук квадратной формы с завязками	1		Раскрой и пошив фартука квадратной формы с завязками (из готового кроя). Умение наметывания подгибов, обработки срезов на швейной машине, присоединения завязок, отделка фартука. Умение выполнения способа выполнения петельного стежка, петельного стежка на образце, сметывания и соединения основных деталей готового кроя петельными стежками.
51	Ткань для изготовления фартука	1		
52	Детали фартука	1		
53	Швы для фартука	1		
54	Виды отделки фартука	1		
55	ТБ при работе с тканью	1		
56	Организация рабочего места	1		
57, 58	Наметывание первого и второго подгиба	2		
59	Техника безопасности при работе на швейной машине	1		
60	Подготовка швейной машины к работе	1		
61	Виды машинных швов	1		
62-67	Обработка срезов на швейной машине	6		
68-71	Изготовление завязок на фартук	4		
72, 73	Вкладывание и прострачивание завязок	2		
74-77	Отделка фартука	4		
Самостоятельная работа - 2 ч				
78, 79	Уборка спальни	2		

Работа с тканью – 20 ч				
80	Мягкая игрушка	1		Раскрой и пошив фартука квадратной формы с завязками (из готового кроя). Умение наметывания подгибов, обработки срезов на швейной машине, присоединения завязок, отделка фартука. Умение выполнения способа выполнения петельного стежка, петельного стежка на образце, сметывания и соединения основных деталей готового кроя петельными стежками.
81	Ткани для мягкой игрушки	1		
82	Техника безопасности при работе	1		
83	Организация рабочего места	1		
84	Способ выполнения петельного стежка	1		
85, 86	Выполнение петельных стежков на образце	2		
87, 88	Этапы изготовления мягкой игрушки	2		
89, 90	Сметывание деталей готового кроя	2		
91, 92	Соединение деталей готового кроя	2		
93	Вывертывание игрушки	1		
94, 95	Набивка игрушки ватой	2		
96, 97	Присоединение дополнительных деталей (хвост, клюв, глаза)	2		
98, 99	Окончательная отделка игрушки	2		
Устройство жилого помещения – 15 ч				
100	Элементы строительной конструкции (стены, пол, потолок, дверной проем, оконный проем)	1		<u>Объекты работы:</u> аппликации «Жилая комната, прихожая, кухня» <u>Теоретические сведения:</u> элементы строительной конструкции: стена, пол, потолок, дверной проем, ниша для радиатора; оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решётка; инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей; <u>Умения:</u> измерительные навыки, пространственная ориентация, умения работать с ножницами, клеем; <u>Практические работы:</u> выбор цветной бумаги; разметка, вырезание и расположение деталей на бумаге; проверка расположения; наклеивание деталей; прописывание на аппликациях названий предметов, новых для учащихся; нахождение строительных элементов в здании школы.
101	Оборудование дома (плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь, штепсельная решетка)	1		
102	Инструменты и материалы для выполнения аппликации (цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, клей)	1		
103	Аппликация «Жилая комната»	1		
104	Разметка деталей на бумаге	1		
105	Вырезание деталей	1		
106	Расположение и наклеивание деталей	1		
107	Аппликация «Прихожая»	1		
108	Разметка деталей на бумаге	1		
109	Вырезание деталей	1		
110	Расположение и наклеивание деталей	1		
111	Аппликация «Кухня»	1		
112	Разметка деталей на бумаге	1		
113	Вырезание деталей	1		
114	Расположение и наклеивание деталей	1		

Самостоятельная работа - 2 ч				
115, 116	Аппликация по выбору.	2		
Работа в столовой – 15 ч				
117	Школьная столовая	1		Знакомство с назначением столового помещения, условиями ежедневной уборки, работа с учебником, работа в тетрадях, словарная работа. Практические упражнения по содержанию и уборке столового помещения. Практические упражнения в выполнении уборке столового помещения. Прохождение инструктажа по правилам безопасной работы при уборке столовой. Контроль и самоконтроль – выполнение заданий в рабочей тетради, карточки – задания
118	Понятие о гигиене питания	1		
119	Фаянсовая и стеклянная посуда	1		
120, 121	Алюминиевая посуда и приборы	2		
122	Требования к работнику столовой	1		
123, 124	Сервировка стола	2		
125	Правила безопасности при подаче пищи	1		
126, 127	Разноска пищи по столам	2		
128, 129	Уборка и протирка столов	2		
130, 131	Уборка пола столовой	2		
Ремонт постельного белья – 9 ч				
132	Виды ремонта белья	1		Умение производить ремонт постельного белья по распоровшемуся шву. Прохождение инструктажа по правилам безопасной работы при ремонте постельного белья. Контроль и самоконтроль – выполнение заданий в рабочей тетради, карточки – задания
133	Техника безопасности при работе с тканью	1		
134	Подготовка изделия к ремонту	1		
135, 136	Ремонт простыни (<i>по распоровшемуся шву</i>)	2		
137, 138	Ремонт наволочки (<i>по распоровшемуся шву</i>)	2		
139, 140	Ремонт пододеяльника (<i>по распоровшемуся шву</i>)	2		
Ежедневная уборка помещения – 21 ч				
141	Виды служебных помещений (<i>учительская, методический кабинет, классы, складские помещения школы</i>)	1		Знакомство с общими сведениями о помещении, гигиеническими требованиями к жилому помещению; с видами полов, с особенностями мытья полов из разных материалов. Практические упражнения в использовании инвентаря и моющих средств для уборки помещения. Прохождение инструктажа по правилам безопасной работыпри мытье полов. Контроль и самоконтроль – выполнение заданий в рабочей тетради, карточки – задания
142	Назначение служебных помещений	1		
143	Оборудование служебных помещений	1		
144	Порядок хранения, расположения вещей	1		
145	Правила уборки служебного помещения	1		
146	Бытовой электропылесос: устройство, назначение	1		
147	Техника безопасности при работе пылесосом	1		
148, 149	Протирка подоконников, радиаторов отопления	2		
150	Протирка пола шваброй	1		
151	Протирка столов и настольных светильников	1		
152	Очистка мусорных корзин	1		

153, 154	Удаление пыли пылесосом	2		
155, 156	Уборка учительской	2		
157, 158	Уборка методического кабинета	2		
159, 160	Уборка учебных классов	2		
Самостоятельная работа - 2 ч				
161. 162	Уборка служебных помещений	2		Теоретические сведения: мебель, виды, назначения, виды покрытия мебели (краска, лак, кожзаменитель, пластик, эмаль), средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия; <u>Умения</u> : уход за мебелью, чистка, протирание пыли. <u>Практические работы</u> : удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели; уборка мягкой мебели; применение пылесоса при обработке мягкой мебели.
163	Мебель: виды, назначение	1		
164	Виды покрытия мебели	1		
165	Средства и правила ухода за мебелью	1		
166	Уборка мягкой мебели	1		
167	Применение пылесоса при обработке мебели	1		
168-171	Уход за школьной мебелью	4		
Работа на участке – 18 ч				
172	Осмотр участка для вскапывания	1		Практические упражнения в использовании инвентаря для уборки территории; уходе за газоном, дорожками, работа с учебником, работа в тетрадях, словарная работа. Прохождение инструктажа по правилам безопасной работы при уборке газонов, дорожек; при использовании антигололедных средств. Контроль и самоконтроль – выполнение заданий в рабочей тетради, карточки – задания
173	Значение глубины вскапывания почвы	1		
174	Требования к качеству вскапывания почвы	1		
175	Определение глубины вскапывания	1		
176-179	Вскапывание почвы	4		
180, 181	Выравнивание почвы граблями	2		
182-185	Формирование клумб	4		
186-189	Высевание многолетних цветов	4		
Практическое повторение – 8 ч				
190-192	Уборка спального помещения	3		Практические упражнения в использовании инвентаря для уборки помещений. Контроль и самоконтроль – выполнение заданий в рабочей тетради, карточки – задания.
193-195	Уборка школьной столовой	3		
196-198	Уборка служебных помещений	3		
199-201	Уборка учебных классов	3		
202-203	Повторительно - обобщающий урок «Уборка помещений».	2		
204	Итоговая проверочная работа за год.	1		Тестовая работа